Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Валентиновна
Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 31.08.2021 15:59:49
Уникальный программный ключ:
ee380433c1f82e02d4d5ea32f117158c3e34ed0ff4b383f650076f51c9c70790

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал

Кафедра Гуманитарных и социальных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ С.В.Юдина
«31» 08 2017 г.
Регистрационный номер 500-11-032/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)
«Социология и политология»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.07**

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика в информационной сфере**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая, организационно-управленческая**

Альметьевск 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015г. № 207 и в соответствии с учебным планом направления 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г. протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана доцентом кафедры ГиСД, канд. пед. наук, Р.Г. Сабировой
утверждена на заседании кафедры ГиСД протокол №1 от 31.08.2017 г.
Заведующий кафедрой ГиСД, доцент, канд. полит. наук, М.Ш. Гарифуллина.

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП	31.08.2017	№1	И.о.зав. кафедрой С.В.Юдина (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	31.08.2017	П-0424-1003-01(2017)	председатель УМК Е.И. Егорова (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	31.08.2017	—	заведующая НТБ Г.А.Зимина (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	31.08.2017	—	заведующая УМО Г.М. Муфахарова (подпись)

РАЗДЕЛ 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся систематизированных научных знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов и закономерностей развития общества. Это даст возможность осознать роль России в современном глобализирующемся мире.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных этапов развития политической и социологической мысли и современных направлений политической и социологической теории;
- определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- изучение политических и социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- изучение основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- изучение социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- изучение межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- изучение механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- изучение политико-властной организации и функционирования общества во всем многообразии структур и форм проявления.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социология и политология» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается в третьем семестре на втором курсе для очной формы обучения и в четвертом семестре на втором курсе для заочной формы обучения по профилю «Прикладная информатика в информационной сфере».

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины(модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	3	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	**3**	**108**	**3**	**108**
Аудиторные занятия	***1***	***36***	***1***	***36***
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
Самостоятельная работа обучающегося	***2***	***72***	***2***	***72***
Проработка учебного материала	1	36	1	36
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	1	36
Промежуточная аттестация:	экзамен			

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	4	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	**3**	**108**	**3**	**108**
Аудиторные занятия	***0,22***	***8***	***0,22***	***8***
Лекции	0,11	4	0,11	4
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,11	4	0,11	4
Самостоятельная работа обучающегося	***2,78***	***100***	***2,78***	***100***
Проработка учебного материала	2,53	91	2,53	91
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации	0,25	9	0,25	9
Промежуточная аттестация:	экзамен			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни усвоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			

Знать основные закономерности развития социально-политических процессов *(ОК-23)*	**Знать** основной понятийно-категориальный аппарат социально-политических проблем современного общества	**Знать** основные закономерности, факторы развития социально-политических процессов	**Знать** сущность и региональные особенности социально-политических процессов в современном мире
Уметь трактовать реальную социально-политическую ситуацию на уровне проблемы *(ОК-2У)*	**Уметь** охарактеризовать реальную социально-политическую ситуацию как проблему	**Уметь** вывести реальную социально-политическую ситуацию на проблемный уровень и наметить пути ее разрешения	**Уметь** определять пути, способы, стратегии разрешения проблемных ситуаций различных видов в современном обществе
Владеть методами исследования и анализа актуальных социально-политических проблем *(ОК-2В)*	**Владеть** основными методами исследования актуальных социально-политических проблем	**Владеть** различными методами исследования и анализа актуальных социально-политических проблем	**Владеть** комплексной методикой проведения исследования и анализа актуальных социально-политических проблем
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать основные сведения об обществе как целостной саморегулирующейся системе, о механизмах и стратегиях взаимодействия индивида с обществом, социальными институтами и социальными группами различного уровня *(ОК-63)*	**Знать** основные концепции о механизмах и стратегиях взаимодействия индивида с обществом, социальными институтами и социальными группами различного уровня	**Знать** основные концепции об обществе как целостной саморегулирующейся системе, о механизмах и стратегиях взаимодействия индивида с обществом, социальными институтами и социальными группами различного уровня	**Знать** основные концепции об обществе, о механизмах и стратегиях взаимодействия индивида с обществом, социальными институтами и социальными группами различного уровня, а также специфики их действия как в сфере социальной коммуникации, так и в других видах профессиональных и политических коммуникаций

Уметь компетентно представлять (устно и письменно) информацию о современных социально-политических процессах *(ОК-6У)*	**Уметь** компетентно представлять (устно и письменно) свою гражданскую и политическую позицию в поликультурной и полиэтнической среде	**Уметь** компетентно обобщать и аргументировано объяснять (устно и письменно) свою гражданскую и политическую позицию в поликультурной и полиэтнической среде	**Уметь** компетентно представлять в аналитической форме и аргументированно объяснять (устно и письменно) свою гражданскую и политическую позицию в поликультурной и полиэтнической среде
Владеть навыками социально ответственного, гражданско и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий в поликультурной и полиэтнической среде *(ОК-6В)*	**Владеть** основными навыками социально ответственного, гражданско и политически взвешенного поведения в поликультурной и полиэтнической среде	**Владеть** различными навыками социально ответственного, гражданско и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий в поликультурной и полиэтнической среде	**Владеть** комплексом навыков социально ответственного, гражданско и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий в поликультурной и полиэтнической среде

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Социология как наука							*ФОС ТК-1 Тестирование*
Тема 1.1 Социология: предмет и методы	8	2		2	4	*ОК-23, ОК-2У, ОК-63, ОК-6У*	Собеседование
Тема 1.2 Теория	8	2		2	4	*ОК-23, ОК-*	Собеседование

социологии						*2У, ОК-63, ОК-6У*	
Тема 1.3 Личность и ее социализация	8	2		2	4	*ОК-23, ОК-2У, ОК-63, ОК-6У*	Проверка творческих заданий
Раздел 2. Социологические исследования в решении социальных и политических проблем							*ФОС ТК-2 Тестирование*
Тема 2.1 Социальные группы, движения, организация	8	2		2	4	*ОК-2В, ОК-6В*	Собеседование
Тема 2.2 Социальная стратификация и мобильность	8	2		2	4	*ОК-2В, ОК-6В*	Собеседование
Тема 2.3 Программа и методика эмпирических социологических исследований	8	2		2	4	*ОК-2В, ОК-6В*	Проверка творческих заданий
Раздел 3. Политология как наука							*ФОС ТК-3 Тестирование*
Тема 3.1 Методологические проблемы политологии	8	2		2	4	*ОК-23, ОК-2У, ОК-63, ОК-6У*	Собеседование
Тема 3.2 Политическая система общества и ее институты	8	2		2	4	*ОК-23, ОК-2У, ОК-63, ОК-6У*	Проверка творческих заданий
Тема 3.3 Политический процесс и политическая деятельность	8	2		2	4	*ОК-23, ОК-2У, ОК-63, ОК-6У*	Презентации
Экзамен	36				36	*ОК-23, ОК-2У, ОК-2В, ОК-63, ОК-6У, ОК-6В*	*ФОС ПА Тестирование Устное собеседование*
ИТОГО:	108	18		18	72		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Социология как наука							*ФОС ТК-1 Тестирование*
Тема 1.1 Социология: предмет и методы	11	1			10	*ОК-2З, ОК-2У, ОК-6З, ОК-6У*	Собеседование
Тема 1.2 Теория социологии	11	1			10	*ОК-2З, ОК-2У, ОК-6З, ОК-6У*	Собеседование
Тема 1.3 Личность и ее социализация	9			2	7	*ОК-2З, ОК-2У, ОК-6З, ОК-6У*	Выполнение практических заданий
Раздел 2. Социологические исследования в решении социальных и политических проблем							*ФОС ТК-2 Тестирование*
Тема 2.1 Социальные группы, движения, организация	11	1			10	*ОК-2В, ОК-6В*	Собеседование
Тема 2.2 Социальная стратификация и мобильность	12				12	*ОК-2В, ОК-6В*	Текущий контроль
Тема 2.3 Программа и методика эмпирических социологических исследований	12				12	*ОК-2В, ОК-6В*	Текущий контроль
Раздел 3. Политология как наука							*ФОС ТК-3 Тестирование*
Тема 3.1 Методологические проблемы политологии	11	1			10	*ОК-2З, ОК-2У, ОК-6З, ОК-6У*	Собеседование
Тема 3.2 Политическая система общества и ее институты	12				12	*ОК-2З, ОК-2У, ОК-6З, ОК-6У*	Текущий контроль
Тема 3.3 Политический процесс и политическая деятельность	10			2	8	*ОК-2З, ОК-2У, ОК-6З, ОК-6У*	Проверка творческих заданий
Экзамен	9				9	*ОК-2З, ОК-*	*ФОС ПА*

						2У, ОК-2В, ОК-63, ОК-6У, ОК-6В	*Тестирование Устное собеседование*
ИТОГО:	108	4		4	100		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)					
	ОК-2			ОК-6		
	ОК-23	ОК-2У	ОК-2В	ОК-63	ОК-6У	ОК-6В
Раздел 1. Социология как наука						
Тема 1.1 Социология: предмет и методы	*	*		*	*	
Тема 1.2 Теория социологии	*	*		*	*	
Тема 1.3 Личность и ее социализация	*	*		*	*	
Раздел 2. Социологические исследования в решении социальных и политических проблем						
Тема 2.1 Социальные группы, движения, организация			*			*
Тема 2.2 Социальная стратификация и мобильность			*			*
Тема 2.3 Программа и методика эмпирических социологических исследований			*			*
Раздел 3. Политология как наука						
Тема 3.1 Методологические проблемы политологии	*	*		*	*	
Тема 3.2 Политическая система общества и ее институты	*	*		*	*	
Тема 3.3 Политический процесс и политическая деятельность	*	*		*	*	

2.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Социология как наука

Тема 1.1. Социология: предмет и методы

Предмет социологии. Методология социологии. Методы, применяемые в социологии. Структура и функции социологии. Основные этапы изучения общества. Понятие «закон» в социологии.

Литература: [2, с. 5-14], [3, с. 50-73], [4, с. 12-22]

Тема 1.2. Теория социологии

Социально-политическое учение М. Вебера. Теория индустриального и постиндустриального общества. Теория социального действия Т. Парсонса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Теория «здорового» общества Э. Фромма. Теория справедливости Дж. Ролза. Теории среднего уровня. Теория конфликта. Теория социального обмена.

Литература: [2, с. 15-46], [4, с. 28-66]

Тема 1.3. Личность и ее социализация

Природа и потребности человека. Социализация личности. Социальный статус и социальные роли. Социальные типы и социальный характер. Акты деятельности и девиантное поведение. Становление личности, социализация и самоактуализация.

Литература: [2, с. 68-94], [3, с. 180-204], [4, с. 261-280]

Раздел 2. Социологические исследования в решении социальных и политических проблем

Тема 2.1 Социальные группы, движения, организация.

Социальное взаимодействие. Социальное пространство и социальная структура. Социальные группы. Социальные движения. Социальная организация. Социальные институты. Типы общества. Формы развития общества. Общественный прогресс. Социальное неравенство.

Литература: [2, с. 95-115], [3, с. 263-282]

Тема 2.2 Социальная стратификация и мобильность

Социальная стратификация. Социальные классы. Экономическая стратификация. Политическая стратификация. Профессиональная стратификация. Социальная мобильность. Мировая система и процессы глобализации. Культура как фактор социальных изменений.

Литература: [2, с. 116-130], [3, с. 156-178]

Тема 2.3 Программа и методика эмпирических социологических исследований

Разработка концепции и программы исследования. Выборка в социологическом исследовании. Документы как источник социологической информации. Наблюдение и эксперимент в эмпирических исследованиях. Социологические опросы: интервьюирование, анкетирование. Социометрия. Анализ и обобщение результатов социологических исследований.

Литература: [2, с. 154-176], [4, с. 410-436]

Раздел 3. Политология как наука

Тема 3.1 Методологические проблемы политологии

Политика — многообразие интерпретаций, сущность, содержание и функции. Роль политики в жизни общества. История, объект и предмет политологии. Структура, система категорий, закономерностей и методов политологии. Функции политологии и ее место в системе обществоведения. История и становление мировой политической мысли. Политические учения Древнего Востока. Политические учения Древней Греции и Древнего Рима. Политические учения Средневековья. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации. Политические учения эпохи Просвещения и

эпохи Нового времени. Современные политические учения. Развитие общественно-политической мысли в России.
Литература: [1, с.10-56], [5, с. 14-56]

Тема 3.2 Политическая система общества и ее институты
Власть как центральный элемент политики: власть как общественное явление. Легитимность власти, механизм функционирования различных типов политической власти. Политическая система общества: понятие политической системы и история проблемы. Структура и функции политических систем. Типы политических систем. Политический режим: понятие политического режима и его типы. Государство как политический институт: теории происхождения государства и его сущность. Понятие типа государства и типология государств. Понятие формы государства. Формы государственного устройства и правления. Функции государства. Понятие правового и социального государства. Место и роль государства в политической системе общества и ее характер.
Литература: [1, с. 57-119], [5, с. 99-128, 231-284]

Тема 3.3 Политический процесс и политическая деятельность
Политические отношения и политический процесс: Политические отношения: сущность, содержание и типология. Политический процесс: понятие, сущность и содержание. Типология политических процессов. Понятие, типы и виды политических действий. Политические конфликты и политические кризисы: сущность и содержание политического конфликта. Типология политических конфликтов. Современные технологии предотвращения политических конфликтов.
Литература: [1, с. 167-195], [5, с. 285-318]
Политическая культура: сущность понятия политическая культура, ее роль в обществе. Структура, компоненты, этапы формирования и функции политической культуры. Типология политической культуры.
Литература: [1, с.221-234], [5, с. 423-455]
Избирательный процесс: Современное избирательное право. Организация и порядок избирательного процесса. Понятие избирательной системы.
Литература: [1, с. 262-276]

2.3 Курсовой проект/курсовая работа
Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине «Социология и политология» учебным планом не предусмотрены.

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Таблица 5

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Социология как наука	ФОС ТК-1	Вопросы для собеседования. Задания для творческой работы. Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (модулю) (ФОС ТК-1)
2.	Раздел 2. Социологические исследования в решении социальных и политических проблем	ФОС ТК-2	Вопросы для собеседования. Задания для творческой работы. Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу (модулю) (ФОС ТК-2)
3.	Раздел 3. Политология как наука	ФОС ТК-3	Вопросы для собеседования. Задания для творческой работы. Темы для презентаций. Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу (модулю) (ФОС ТК-3)

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Перечень вопросов для собеседования

Политология

1. Политика — многообразие интерпретаций, сущность, содержание и функции.
2. Роль политики в жизни общества.
3. История, объект и предмет политологии.
4. Политическое поведение и политическое участие как способы реализации политической социализации.
5. Структура, система категорий, закономерностей и методов политологии.
6. Понятие и особенности политической социализации.
7. Функции политологии и ее место в системе обществоведения.
8. Этапы, типы и механизм политической социализации.
9. История и становление мировой политической мысли.
10. Функции государства
11. Формы государственного устройства и правления
12. Место и роль государства в политической системе общества и ее характер.
13. Понятие правового и социального государства.

Социология

1. Теория индустриального и постиндустриального общества.

2. Теория социального действия Т. Парсонса.
3. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
4. Теория «здорового» общества Э. Фромма.
5. Социальные движения.
6. Социальная организация.
7. Мировая система и процессы глобализации.
9. Культура как фактор социальных изменений.
10. Социометрия. Анализ и обобщение результатов социологических исследований.

Задания для творческой работы (примерные темы исследований)

1. проблемы студенчества
2. проблемы студенческой семьи
3. проблемы досуга студентов
4. проблемы образования
5. проблемы здравоохранения в нашем городе
6. проблемы межнациональных отношений в нашем учебном заведении
7. проблемы многодетных семей
8. проблемы трудоустройства на работу
9. проблемы экологии в нашем регионе.
10. проблемы общественного транспорта в нашем городе

Темы для презентаций

1. Общество как целостная система
2. Типология общества.
3. Теория трёх стадий
4. Социальный прогресс и регресс
5. Постиндустриальное и информационное общество.
6. Модернизация и её виды.
7. Социальные процессы. Глобализация.
8. Антиглобализм в современном мире.
9. Социальная структура общества.
10. Социальные группы и их виды.
11. Социальное неравенство.
12. социальная стратификация. Критерии стратификации.
13. Социальная мобильность и её виды.
14. Социальные институты, типология, роль в обществе.
15. Семья как социальный институт
16. Этнонациональные отношения.
17. Национализм и его формы.
18. Межнациональные конфликты пути их разрешения.

Примеры тестовых заданий

№	Вопрос	Ответ
1	2	3

1	**Предмет социологии как науки:** а) существует независимо от ученых-социологов; б) определяется путем консенсуса ученых-социологов; в) определяется мнением большинства ученых-социологов; г) существует в субъективном представлении ученых-социологов.	**Г**
2	**Кто из французских мыслителей вместе с А. Сен-Симоном поставил задачу создания новой науки об обществе?** а) О. Конт; б) Р. Оуэн; в) Ж.-Ж.Руссо; г) Ш. Фурье.	**А**
3	**Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит:** а) М. Веберу; б) Э. Гидденсу; в) П. А. Сорокину; г) В. А. Ядову.	**В**
4	**Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?** а) социальная динамика; б) социальная механика; в) социальная статика; г) социальная физика.	**Г**
5	**Труд А. Кетле «О человеке и развитии его способностей, или Опыт социальной жизни» имел значение прежде всего для развития:** а) общесоциологических теорий; б) специальных социологических теорий; в) фундаментальных основ социологии; г) эмпирической базы социологии.	**Г**
6	**Что не является субъектом формирования политической культуры общества:** а) государство; б) политические партии; в) СМИ; г) группы родственников.	**Г**
7	**Воспроизводство политической системы общества является сущностью:** а) политического процесса; б) политической социализации; в) политической культуры; г) политической мысли.	**Б**
8	**Совокупность политических ориентаций и моделей поведения, которые характерны для определенных социальных групп и регионов и отличается от доминирующей культуры в обществе — носит название:** а) контркультуры; б) субкультуры; в) господствующая культура; г) общая политическая культура.	**Б**
9	**Какой из компонентов не входит в структуру культуры функционирования политических институтов:** а) культура электорального процесса; б) культура принятия и реализации политических решений;	**Г**

	в) культура восприятия и регулирования социально-политических конфликтов; г) политические представления и убеждения.	
10	**Тип политической культуры по отношению к власти:** а) господствующая; б) общая; в) сегментированная культура; г) субкультура.	**А**

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: примеры тестовых заданий

№	Вопрос	Ответ
1	**2**	**3**
1	**Гражданское общество — это:** а) совокупность методов, средств и способов, с помощью которых властные органы осуществляют управление обществом и обеспечивают свое господство; б) общество граждан, которое не зависит от государства и способно самостоятельно решать собственные проблемы; в) отражение отношения к государству; г) объединения, созданные с целью защиты граждан.	**Б**
2	**Важнейшим условием возникновения гражданского общества является:** а) независимость гражданской сферы от государства; б) демократическое правовое государство; в) динамичная социальная структура общества; г) рыночные экономические отношения.	**Б**
3	**Социальной основой гражданского общества является:** а) общество с динамичной социальной структурой; б) замкнутое общество; в) экономические независимые группы; г) группы с высоким образованием.	**А**
4	**Предпосылкой создания демократической политической системы являются:** а) Централизованное государство; б) Гражданское общество; в) Демократические политические институты; г) Распространение демократических ценностей.	**Б**
5	**Понятие «гражданин» возникло:** а) Китай; б) Россия; в) Древняя Греция; г) США.	**В**
6	**В истории развития социологической науки М Вебера относят к представителям:** а) этапа предшественников социологии; б) этапа возникновения социологии;	**В**

	в) классического этапа социологии; г) современного этапа социологии.	
7	**Кого из представителей социологической науки называют русско-американским социологом?** а) М Ковалевского; б) Т. Парсонса; в) Е. де Роберти; г) П. Сорокина.	**Г**
8	**В истории развития социологической науки Э. Гидденса относят к представителям:** а) этапа предшественников социологии; б) этапа возникновения социологии; в) классического этапа социологии; г) современного этапа социологии.	**Г**
9	**Кто из представителей мировой социологии является автором труди «О разделении общественного труда»?** а) М. Вебер; б) Э. Дюркгейм; в) Т. Парсонс; г) П. Сорокин.	**Б**
10	**Хоторнский эксперимент в социологии связан с эмпирическими исследованиями вопросов:** а) влияния индустриализации на среду обитания; б) влияния миграции на условия жизни работников; в) влияния урбанизации на культурную среду; г) влияния условий труда на рост производительности.	**Г**

Второй этап: примерные вопросы к устному собеседованию на экзамене

1. Понятие политики. Факторы, обусловливающие множественность определений политики.

2. Предмет и объект социологии. Понятие социологии, точки зрения.

3. Понятие высшей политической элиты.

5. Структура социологии, частные социологические теории, общие социологические теории.

6. Средства массовой информации и их функции.

7. Функции социологии (познавательная, прогностическая).

8. Предмет и содержание политологии как научной дисциплины.

9. Позитивная социология Конта.

10. Функции политологии.

11. Учение о социологическом факте (классической или научной социологии).

12. Предмет социологии в учениях Зимеля и Вебера.

13. Методы изучения политологии.

14. Место и роль политологии в системе общественных наук.

15. Принцип историзма в политике.

16. Материалистическое учение об обществе Мариса и Энгельса, Марксистская социология.

17. Понятие общественные системы, социальное взаимодействие, социальные отношения.

18. Развитие политической мысли в учениях древности.

19. Социально-политические учения средневековья.

20. Системный анализ общественной жизни, суть, примеры.

21. Функциональный подход к анализу общества. Спенсер, Нермон.

22. Политические учения эпохи возрождения и нового времени.

23. Политические учения в истории России.

24. Марксистская теория политики.

25. Методология индивидуализма в социологии, теория обмена, справедливого обмена.

26. Символический интеракционализм.

27. Культура как объект социального познания, основные элементы культуры.

28. Плюрализм политических концепций 19-20-х веков.

29. Политика, как социальное явление. Её содержание и структура.

30. Взаимосвязь политики с другими сферами жизни общества.

31. Эволюционное и революционное развитие общества, понятие социальной мобильности.

32. Теория индустриального общества, этапы, движущие силы.

33. Цивилизационные и формационные методы к образованию определённого типа общества.

34. Соотношение внутренней и внешней политики. Внешняя политика России на современном этапе.

35. Понятие, сущность и содержание политической власти.

36. Политическая система общества, понятие и структура.

37. Теория культурно-исторического типа общества

38. Типология государств.

39. Государственное устройство: унитарное государство, федерация, конфедерация.

40. Личность как субъект общественных отношений, структура.

41. Личность как объект общественных отношений (процесс социализации), структура.

42. Ролевые теории личности.

43. Формы государственного правления (монархия, республика).

44. Политический режим. Основные признаки и содержание.

45. Авторитаризм. Сущность, основные характеристики.

46. Социальная структура общества. Марксистское учение о классах как об основных элементах социальной структуры.

47. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.

48. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.

49. Понятие социальной общности и ее разновидности.

50. Социальная группа как основная форма социальной общности, виды социальных групп.

51. Сущность, основные признаки и функции государства

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) экзамен проводится в два этапа: тестирование и устное собеседование.

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровней освоения компетенций проводится второй этап в виде устного собеседования.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 6

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Зеленков М.Ю. Политология: Учебник [Электронный ресурс] / М.Ю. Зеленков. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 340 с. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=342509

2. Социология: учеб. пособие / Г.А. Ельникова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN: 978-5-16-010442-3 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=757820

4.1.2 Дополнительная литература

3. Социология: учебник/Ю.Г.Волков. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: КНОРУС, 2011-320с.

4. Социология: учебник/ В.Н.Лавриненко, О.А.Останина, Л.М.Путилова [и др.]; науч. Ред. В.Н.Лавриненко. 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Проспект, 2011-480с.

5. Политология: учебник/А.Ю.Мельвиль и др. – Москва: Московский государственный институт международных отношений МИД России, Проспект, 2011-624с.

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических работ

Сабирова Р.Г. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Социология и политология». – Альметьевск: АФ КНИТУ-КАИ, 2015.

4.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Сабирова Р.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология и политология». – Альметьевск: АФ КНИТУ-КАИ, 2015.

4.1.5 Методические рекомендации для обучающихся, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала обучающимися обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы, прочтением будущей лекции по электронному конспекту лекций. Работа обучающегося при подготовке к собеседованию будет способствовать освоению практических навыков дискуссии, построению системы аргументации. При подготовке к экзамену рекомендуется повторить материал лекций. При недостаточном понимании теоретических вопросов следует посещать консультации преподавателя.

4.1.6 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподносимого на лекциях и теоретико-практической и проектной работой обучающихся на практических занятиях.

Изучение дисциплины (модуля) производится последовательно в соответствии с тематическим планом.

Лекция предусматривает дидактические и воспитательные цели:

- дать обучающимся современные целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- обеспечить в процессе лекции их творческую работу совместно с преподавателем;
- воспитывать у обучающихся профессионально значимые качества, интерес к предмету и развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Цели практических занятий:

– помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить их работать с книгой, пользоваться справочной и научной литературой;

– упрочить образовавшиеся на лекции связи и ассоциации путём повторяющегося выполнения действий, характерных для изучения дисциплины (однообразные стереотипные повторения не приводят к осмыслению знаний);

– формировать умение учиться самостоятельно, т. е. овладеть методами, способами и приёмами самообучения, саморазвития и самоконтроля;

– обеспечивать развитие творческой активности личности обучающегося, его научного мышления и речи; способствовать росту обучающихся как творческих работников;

– проверить знания обучающихся – средство достаточно оперативной обратной связи.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная социологическая энциклопедия http://voluntary.ru/
2. Учебные материалы по политологии в электронном виде. Электронные учебники по политологии. http://www.gumfak.ru/
3. Политология в России и мире. Статьи, книги, учебники. Электронная библиотека (книги и статьи по политологии), справочник по персоналиям, собрание политического юмора и др. http://www.gumer.info/
4. Конституция РФ http://www.constitution.ru/
5. Сабирова Р.Г. Социология и политология [Электронный курс] Доступ по логину и паролю.

URL:
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_262758_1&course_id=_13721_1

4.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области социологии и политологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области социологии и политологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению социология и политология, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 7

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса *(с указанием номера аудитории и учебного здания)*	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения
Раздел 1. Социология как наука Раздел 2. Социологические исследования в решении социальных и политических проблем Раздел 3. Политология как наука	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №105	Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, стул полумягкий, трибуна, доска настенная. Проектор - мультимедиа NEC NP1250 LCD/3700 ANSI lumen.XGA 600 1 lens shift 3D Reform RJ45 RS2 (NP1250 G); настенный экран Lumien Master Picture; ноутбук ASUS K53S

Раздел 1. Социология как наука Раздел 2. Социологические исследования в решении социальных и политических проблем Раздел 3. Политология как наука	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №201	Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, стул полумягкий, трибуна, доска настенная. Системный блок: Intel Core 2 Duo, 2.9 GHz, 2 GB ОЗУ, 80 GB; монитор: Samsung SyncMaster 740n; Проектор: SONY VPL-DX120 3LCD (0.63"); настенный экран; Lumien Master Picture; колонки: Genius SP - E120; разветвитель: VGA Multipliers CPU Switch GVS-122
Самостоятельная работа обучающихся	Учебная аудитория для самостоятельной работы №104	Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, столы компьютерные, стулья полумягкие, трибуна, доска настенная. Проектор SONY VPL-DX120 3LCD (0.63"); настенный экран Lumien Master Picture 6 раб. мест: Системный блок: Intel Core 2 Duo, 2.9 GHz, 2 GB ОЗУ, 250 GB; Монитор Samsung SyncMaster 740n; коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port Плакаты, стенды
Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №104	Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, столы компьютерные, стулья полумягкие, трибуна, доска настенная. Проектор SONY VPL-DX120 3LCD (0.63"); настенный экран Lumien Master Picture 6 раб. мест: Системный блок: Intel Core 2 Duo, 2.9 GHz, 2 GB ОЗУ, 250 GB; Монитор Samsung SyncMaster 740n; коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port Плакаты, стенды

Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс №212)	Комплекты учебной мебели: столы компьютерные, столы письменные, стул полумягкий, стулья жесткие, трибуна, доска напольная на колесиках. Проектор SONY VPL-DX120 3LCD (0.63"), Настенный экран Lumien Master Picture 16 раб. мест. Системный блок: Intel Core i3 3220, 3.3 GHz, 4 GB ОЗУ, 500 GB; Монитор: ViewSonic VA2248-LED; коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port

5 Вносимые изменения и утверждения

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф., реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1	1	01.02.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
2.	2	01.07.2019	1 абзац читать в след. редакции: «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная и информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015г. №207 и в соответствии с учебным планом направления 09.03.03 Прикладная и информатика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019 г. протокол №6»		
3.		01.07.2019	Таблицы 1а, 1б читать в редакции Приложения 1		
4.		01.07.2019	Таблицы 3а, 3б читать в редакции Приложения 2		
5.	1-2	02.09.2019	На основании приказа ректора от 05.07.2019г. №1158-О кафедрой, реализующей дисциплину, считать кафедру Экономики машиностроения		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	**«Согласовано»** зав. каф., реализующей дисциплину	**«Согласовано»** председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		

Приложение 1

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины(модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	3 ЗЕ/108	16	-	16	-	-	2	0,2	-	-	40	33,8	Экзамен
Итого	**3 ЗЕ/108**	**16**	**-**	**16**	**-**	**-**	**2**	**0,2**	**-**	**-**	**40**	**33,8**	

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	3 ЗЕ/108	4	-	4	-	-	2	0,2	-	-	91	6,8	Экзамен
Итого	**3 ЗЕ/108**	**4**	**-**	**4**	**-**	**-**	**2**	**0,2**	**-**	**-**	**91**	**6,8**	

Приложение 2

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	инд. конт. работа	сам.раб.		
Раздел 1. Социология как наука								*ФОС ТК-1 Тестирование*
Тема 1.1 Социология: предмет и методы	8	2		2		4	*ОК-23, ОК-2У, ОК-63, ОК-6У*	Собеседование
Тема 1.2 Теория социологии	8	2		2		4	*ОК-23, ОК-2У, ОК-63, ОК-6У*	Собеседование
Тема 1.3 Личность и ее социализация	8	2		2		4	*ОК-23, ОК-2У, ОК-63, ОК-6У*	Проверка творческих заданий
Раздел 2. Социологические исследования в решении социальных и политических проблем								*ФОС ТК-2 Тестирование*
Тема 2.1 Социальные группы, движения, организация	9	2		1		6	*ОК-2В, ОК-6В*	Собеседование
Тема 2.2 Социальная стратификация и мобильность	8	1		1		6	*ОК-2В, ОК-6В*	Собеседование
Тема 2.3 Программа и методика эмпирических социологических исследований	7	1		2		4	*ОК-2В, ОК-6В*	Проверка творческих заданий
Раздел 3. Политология как наука								*ФОС ТК-3 Тестирование*
Тема 3.1 Методологические проблемы политологии	8	2		2		4	*ОК-23, ОК-2У, ОК-63, ОК-6У*	Собеседование
Тема 3.2 Политическая система общества и ее институты	8	2		2		4	*ОК-23, ОК-2У, ОК-63, ОК-6У*	Проверка творческих заданий
Тема 3.3 Политический процесс и политическая деятельность	8	2		2		4	*ОК-23, ОК-2У, ОК-63, ОК-6У*	Презентации
Экзамен	36				2,2	33,8	*ОК-23, ОК-2У, ОК-2В, ОК-63, ОК-6У, ОК-6В*	*ФОС ПА Тестирование Устное собеседование*

ИТОГО:	108	16		16	2,2	73,8		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	инд. конт. работа	сам.раб.		
Раздел 1. Социология как наука								*ФОС ТК-1 Тестирование*
Тема 1.1 Социология: предмет и методы	10					10	*ОК-23, ОК-2У, ОК-63, ОК-6У*	Собеседование
Тема 1.2 Теория социологии	11			1		10	*ОК-23, ОК-2У, ОК-63, ОК-6У*	Собеседование
Тема 1.3 Личность и ее социализация	11	1				10	*ОК-23, ОК-2У, ОК-63, ОК-6У*	Выполнение практических заданий
Раздел 2. Социологические исследования в решении социальных и политических проблем								*ФОС ТК-2 Тестирование*
Тема 2.1 Социальные группы, движения, организация	12	1		1		10	*ОК-2В, ОК-6В*	Собеседование
Тема 2.2 Социальная стратификация и мобильность	10					10	*ОК-2В, ОК-6В*	Текущий контроль
Тема 2.3 Программа и методика эмпирических социологических исследований	10					10	*ОК-2В, ОК-6В*	Текущий контроль
Раздел 3. Политология как наука								*ФОС ТК-3 Тестирование*
Тема 3.1 Методологические проблемы политологии	11	1				10	*ОК-23, ОК-2У, ОК-63, ОК-6У*	Собеседование
Тема 3.2 Политическая система общества и ее институты	11			1		10	*ОК-23, ОК-2У, ОК-63, ОК-6У*	Текущий контроль
Тема 3.3 Политический процесс и политическая деятельность	13	1		1		11	*ОК-23, ОК-2У, ОК-63, ОК-6У*	Проверка творческих заданий
Экзамен	9				2,2	6,8	*ОК-23, ОК-2У, ОК-2В,*	*ФОС ПА Тестирование*

							ОК-63, ОК-6У, ОК-6В	*Устное собеседование*
ИТОГО:	108	4		4	2,2	97,8		