Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Рустам Сатаватович
Должность: И.о. директора филиала
Дата подписания: 07.12.2023 10:30:06
Уникальный программный ключ:
7dd81045dc44a46b4b09a2b7d64fa27bda2e5671

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала
_____ Р.С. Шамсутдинов
«03» _____07_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)
«Б1.В.03 Правоведение»

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль): **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

Альметьевск 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 929

Разработчик (и):

Минкин Марат Риналович, канд. ист. наук, доцент _____ _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

_____ _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «14» июня 2023г. № 11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	09.06.2023	10	зав. кафедрой С.В. Юдина _____ (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	15.06.2023	3	председатель УМК Г.М. Муфахарова _____ (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	14.06.2023	-	заведующая УМО З.А. Ахтямова _____ (подпись)

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины:

- знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права;
- изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
- изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, гражданского, семейного, трудового права, а также правовые основы защиты государственной тайны;
- приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.);
- дать основные определения коррупции, основы российского законодательства, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии, сформировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма;
- научить распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции, применение правовых норм при проявлении экстремизма и терроризма.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, *а* – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)***				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	2 ЗЕ/72	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
Итого	**2 ЗЕ/72**	**16**	**–**	**16**	**–**	**–**	**–**	**0,1**	**–**	**–**	**39,9**	**–**	

Таблица 1.1, *б* – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)***				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	2 ЗЕ/72	4	–	4	–	–	–	0,1	–	–	60	3,9	Зачет
Итого	**2 ЗЕ/72**	**4**	**–**	**4**	**–**	**–**	**–**	**0,1**	**–**	**–**	**60**	**3,9**	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 $_{УК-2}$ Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: правовые нормы, регулирующие различные сферы деятельности Умеет: применять основы российского законодательства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности, самостоятельно толковать правовые нормы с целью решения круга задач в рамках поставленной цели Владеет: понятийным аппаратом в области права, методами информационного поиска нормативно-правовых актов РФ, демонстрировать навыки использования правовых норм с целью выбора оптимального способа решения круга задач в рамках поставленной цели
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 $_{УК-10}$ Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	Знает: основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве, нормы антикоррупционного законодательства, антикоррупционных стандартов поведения, направления противодействия коррупции, способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним Умеет: выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции, экстремизма и терроризма, осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе антикоррупционных стандартов поведения, нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму Владеет: навыками определения, выявления, оценки, предупреждения, пресечения и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
ПК-6	Способен создавать пользовательскую документацию к информационным системам, составлять инструкции по эксплуатации оборудования и осуществлять методологическую поддержку обучения пользователей информационных систем	ИД-1 $_{ПК-6}$ Разрабатывает пользовательскую документацию к ИС	Знает: нормативные правовые акты, национальные стандарты и методики РФ в сфере проектного управления Умеет: разрабатывать регламент ведения документации в рамках проекта с учетом действующих нормативно-правовых актов Владеет: методами мониторинга нарушений законодательства в процессе реализации проекта

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 4						
Раздел № 1. *Введение в правоведение. Отрасли российского права*	35	8	–	8	–	19
Раздел № 2. *Отрасли российского права*	36,9	8	–	8	–	20,9
Зачет	0,1	–	–	–	0,1	–
Итого за 4 семестр	**72**	**16**	**–**	**16**	**0,1**	**39,9**
Итого по дисциплине	**72**	**16**	**–**	**16**	**0,1**	**39,9**

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 4						
Раздел № 1. *Введение в правоведение. Отрасли российского права*	34	2	–	2	–	30
Раздел № 2. *Отрасли российского права*	34	2	–	2	–	30
Зачет	4	–	–	–	0,1	3,9
Итого за 4 семестр	**72**	**4**	**–**	**4**	**0,1**	**63,9**
Итого по дисциплине	**72**	**4**	**–**	**4**	**0,1**	**63,9**

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Введение в правоведение. Отрасли российского права

Тема 1.1 Теория государства и права.

Государство и право, их роль в жизни общества. Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства: понятие и классификация. Форма государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим). Механизм государства. Понятие и признаки права. Источники (формы) права. Нормативно-правовые акты: законы и подзаконные акты. Норма права: понятие и структура. Действие норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права. Отрасли права: понятие и система. Правоотношение: понятие, состав и содержание. Субъекты (участники) правоотношений, их правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство: понятие и основные характеристики. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Тема 1.2 Конституционное право России.

Понятие, предмет и источники конституционного права. Источники конституционного права. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя. Гражданство РФ: понятие, принципы, приобретение и прекращение. Понятие и система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основные обязанности граждан. Особенности федеративного устройства России. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Понятие и виды государственных органов в РФ. Принцип разделения властей. Основы конституционного статуса президента РФ: порядок выборов, компетенция, прекращение полномочий. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс. Федеральные органы исполнительной власти. Правительство РФ: структура и полномочия. Конституционные основы судебной власти РФ. Судебная система. Конституционные основы местного самоуправления в России. Избирательная система РФ.

Тема 1.3 Гражданское право. Наследственное право.

Понятие, принципы и система гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Участники (субъекты) гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Объекты гражданских прав. Право собственности: содержание, формы, основания приобретения и прекращения, защита. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Представительство. Доверенность. Наследственное право. Понятие наследства. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследодатели и наследники. Наследники по закону и порядок призвания их к наследованию. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование по завещанию. Понятие, содержание и форма завещания. Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства. Раздел наследства. Оформление наследственных прав.

Тема 1.4 Семейное право.

Понятие, предмет и источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Брак: понятие, условия и порядок заключения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Законный и договорный режимы имущества супругов. Брачный договор. Расторжение брака в органах ЗАГСа и в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Ответственность по семейному праву.

Раздел № 2. Отрасли российского права

Тема 2.1 Трудовое право.

Понятие, предмет, метод, источники, принципы и функции трудового права. Трудовые отношения. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны, содержание и срок. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность сторон трудового договора. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.

Тема 2.2 Административное право.

Понятие и предмет административного права. Характеристика административных правоотношений. Административное правонарушение. Понятие административной ответственности. Административное наказание: цели, виды и назначение. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.

Тема 2.3 Уголовное право. Правовые основы защиты информации. Государственная тайна.

Предмет и принципы уголовного права РФ. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовая ответственность за совершение. Уголовное наказание: цели, виды, назначение. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Общая характеристика Особенной части УК РФ.

Терроризм, экстремизм, наркомания, возбуждение межнациональной ненависти либо вражды, унижение человеческого достоинства как формы девиативного поведения нуждающиеся в превентивной и принудительной коррекции. Уголовная ответственность за совершение террористических и экстремистских преступлений. Значение профилактики экстремистских и террористических проявлений

Законодательство РФ о защите информации. Информация и информационные технологии. Обладатели информации. Ограничение доступа к информации. Понятие государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защите. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию. Органы защиты государственной тайны. Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне.

Тема 2.4 Основы правового регулирования антикоррупционной деятельности.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрен(а) учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	ИД-2 $_{УК-2}$ ИД-1 $_{УК-10}$ ИД-1 $_{ПК-6}$
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям Решение юридических задач	ИД-2 $_{УК-2}$ ИД-1 $_{УК-10}$ ИД-1 $_{ПК-6}$
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-2 $_{УК-2}$ ИД-1 $_{УК-10}$ ИД-1 $_{ПК-6}$

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Государство – это

- все, окружающее государя (высшего правителя)
- форма организации общества, основной институт политической системы
- единственный собственник всех средств производства

2. Суверенитет является отличительным признаком:

- средств массовой информации
- политической партии
- прокуратуры
- государства

3. Что означает легитимность?

- принятие населением власти
- признание правомерности власти
- право управлять
- согласие подчиняться власти

4. Назовите признак, не относящийся к признакам государства:

- организация политической власти
- суверенитет
- руководство политическими партиями
- легализованное принуждение
- способность принимать акты, содержащие нормы права

5. Конституция, принятая в 1993 г., провозгласила Россию:
- демократическим государством
- федеративным государством
- правовым государством
- социальным и светским государством
- все перечисленное

6. В Государственной Думе:
- 250 депутатов
- 350 депутатов
- 450 депутатов.

7. Кто может быть участником гражданских правоотношений?
- граждане
- юридические лица
- государство в лице Российской Федерации и субъектов федерации
- муниципальные образования
- все перечисленное

8. Малолетние в возрасте до 6 лет являются:
- полностью дееспособными
- полностью недееспособными
- частично дееспособными
- ограничено дееспособными по решению суда

9. Брачная правоспособность по общему правилу наступает с
- 14 лет
- 16 лет
- 18 лет
- 21 год

10. Не допускается заключение брака:
- между лицами, одно из которых уже состоит в браке
- между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей
- между усыновителями и усыновленными
- между лицами недееспособными по психическому заболеванию
- все перечисленное

11. Коррупционное поведение это:
- совокупность внешних и внутренних факторов воздействия на должностное лицо, приводящих к ситуации выбора между злоупотреблением

властными полномочиями для получения выгоды в личных целях или отказу от него

- это поведение, направленное на получение выгоды в личных целях путем злоупотребления служебным положением
- системное свойство личности, проявляющееся в способности противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего
- личностная предрасположенность к выбору коррупционного поведения в ситуации коррупционного давления

12. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения

- политических проблем методом насилия
- политических проблем путем убеждения
- экономических проблем путем реформирования
- экономических проблем методом насилия

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Признаки и функции государства
2. Формы государства
3. Нормативно-правовые акты
4. Основной закон РФ: понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ
5. Принцип разделения власти на три “ветви” – законодательную, исполнительную и судебную.
6. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.
7. Право собственности.
8. Конвенция о правах ребенка.
9. Понятие административного проступка.
10. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
11. Организационные, правовые, социально-психологические основы профилактики и противодействия экстремизму и терроризму в России на современном этапе.
12. Компоненты структуры коррупционного поведения.

Примерные варианты юридических задач

1. Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение

нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей выразил пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным наследником Мальцева по закону, обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранящегося в Сбербанке на имя Мальцева.

Насколько обоснован данный иск? Решите дело основываясь на действующем законодательстве.

2. Вавилонова С.И. хотел взять 1 или 2 дня в счет очередного отпуска, но администрация ей отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отдых нельзя. Вавилонова обратилась в юридическую консультацию с вопросом можно ли делить очередной отпуск и на какие части.

Что должен ответить юрист?

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Органы государственной власти
2. Гражданские правоотношения
3. Основные понятия семейного права
4. Основные понятия трудового законодательства
5. Основные понятия административного законодательства
6. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права
7. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется…

- защитой правовых норм

- развитием отношений
- реализацией правовых норм
- правотворчеством

2. Законы в отличие от подзаконных актов наделены…

- высшей юридической силой
- гарантией государственного принуждения в случае их неисполнения
- необходимостью их безусловного знания
- необходимостью издания компетентными органами

3. К первоначальным способам приобретения права собственности относится:

- изготовление новой вещи
- клад
- обращение в собственность общедоступных вещей
- приобретение права собственности на бесхозное имущество
- все перечисленное

4. Право собственности включает в себя:

- правомочия владения и распоряжения имуществом
- правомочия владения, управления и распоряжения имуществом
- правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом

5. Высшей юридической силой в РФ обладает

- Конституция РФ
- Федеральный закон
- Федеральный конституционный закон

6. Может ли быть ограничена дееспособность граждан

- может быть ограничена с согласия самого гражданина
- может быть ограничена в судебном порядке
- не может никогда

7. Уголовные, гражданские и административ-ные дела рассматривают

- Конституционный суд РФ
- Суды общей юрисдикции
- Арбитражные суды

8. Назовите основной принцип гражданского общества.

- уравнительное распределение потребительских благ.
- властно-приказной принцип регулирования социально-экономических отношений.
- свобода реализация каждым индивидом своих социально-экономических интересов (в пределах соблюдения свободы других членов общества).

9. Какая разновидность кодифицированных актов содержит нормы, определяющие порядок образования, структуру, задачи, функции и компетенцию определенной системы (или подсистемы) государственных органов?

- кодексы
- уставы
- положения
- регламенты

10. На какие разновидности подразделяются правонарушения в зависимости от степени общественной опасности?

- умышленные и неосторожные
- преступления и проступки
- экономические, экологические, политические

11. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

12. Назовите и опишите классификацию терроризма по идеологической основе и сфере проявления

- политический
- государственный
- религиозный
- националистический
- общеуголовный
- криминальный
- все из перечисленного

Примеры вопросов для зачета:

1. Функции государства.
2. Формы (источники) права.
3. Федеративное устройство РФ.
4. Основной закон РФ: понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ.
5. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.
6. Гражданские правоотношения.
7. Наследственное право.
8. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ.
9. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации – основной закон страны по вопросам регулирования трудовых отношений.
11. Трудовой договор как центральный институт трудового права.
12. Понятие и система административного права.
13. Виды административной ответственности. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
14. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
15. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
16. Понятие государственной тайны.
17. Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защите.
18. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
19. Понятие и сущность экстремизма. Основные подходы к понятию экстремизма. Деятельность государства по профилактике экстремизма
20. Виды терроризма. Классификация терроризма. Деятельность государства по профилактике терроризма
21. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности.
22. Профилактика коррупционных правонарушений в Российской Федерации.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за 1 аттестацию	Максимальный балл за 2 аттестацию	Максимальный балл за 3 аттестацию	Всего за семестр
4 семестр				
Тестирование	–	13	13	26
Отчет по практическому занятию	–	12	12	24
Итого (максимум за период)	–	25	25	50
Зачет	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник/ М.Б. Смоленский. - 3-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: https://doi.org/10.12737/17574. - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003513

2. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 274 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08442-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/494610

3. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 197 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09254-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/494730

4. Константинов, В. В. Психология экстремизма и терроризма: учебное пособие для вузов / В. В. Константинов, Р. В. Осин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 211 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17251-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/532815

4.1.2 Дополнительная литература

1. Айман, Т. О. Правоведение: учеб. пособие / Т. О. Айман. - 5-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9 (РИОР), ISBN 978-5-16-006249-5 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415466

2. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под общей редакцией А. В. Мартыненко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04849-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/492930

4.1.3 Методические материалы

– Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Правоведение»;

– Методические указания по самостоятельной работе;

– Правоведение [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/.

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Правоведение [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: http://e.lanbook.com/
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: http://znanium.com/.
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: https://www.urait.ru/
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: https://elibs.kai.ru/
5. Информационная справочная система в области технического урегулирования «Техэксперт».
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
7. Кодекс. www.kodeks.ru
8. Российская газета. Документы https://rg.ru/doc/

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №105	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - ноутбук
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №312а	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - ноутбук
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	– Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в	Microsoft	Лицензионное

	зависимости от конфигурации компьютера),		
3	– Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное
5	Справочно правовая система «КонсультантПлюс»	КонсультантПлюс	Лицензионное
6	Справочно правовая система «Техэксперт»	Техэксперт	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)