Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Валентиновна
Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 31.08.2021 16:01:19
Уникальный программный ключ:
ee380433c1f82e02d4d5ce32f117158c7c34ed0ff4b383f650075f51c9c70790

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал

Кафедра Естественнонаучных дисциплин и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ С.В.Юдина
«31» 08 2017 г.
Регистрационный номер 200-11-047/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)
Торговая политика

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.07.02**

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика в информационной сфере**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая, организационно-управленческая**

Альметьевск 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015г. № 207 и в соответствии с учебным планом направления 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г. протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана ст. преподавателем кафедры ЕНДиИТ П.В. Юдиным

утверждена на заседании кафедры ЕНДиИТ протокол №1 от 31.08.2017 г.

И.о. заведующий кафедрой ЕНДиИТ, профессор, д-р экон. наук С.В. Юдина.

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП	31.08.17	№1	И.о.зав. кафедрой С.В.Юдина (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	П-0424-100.3-01(2017)	председатель УМК Е.И.Егорова (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	—	заведующая НТБ Г.А.Зимина (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	—	заведующая УМО Г.М. Муфахарова (подпись)

РАЗДЕЛ 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о современных тенденциях развития мировой экономики, роли ВТО в мирохозяйственных связях, основных принципах международного сотрудничества в рамках ВТО и Таможенного союза, а также выработка практических навыков анализа влияния членства в ВТО на состояние и перспективы развития национальной экономики.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины:

- ознакомление с формами мирохозяйственных связей, механизмом их осуществления;
- углубление понимания влияния ВТО на развитие международной и национальной торговли, рынка услуг, охрану прав интеллектуальной собственности;
- анализ данных международной и российской статистики о конкурентоспособности

российских производителей на мировом рынке;

- изучение механизма государственного регулирования международной торговли в

соответствии с принципами ВТО;

- изучение и поиск эффективных способов защиты национальных товаропроизводителей,

соответствующих нормам ВТО;

- анализ выгод и потерь для российской экономики в условиях членства в ВТО.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Торговая политика» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 7 семестре на 4 курсе для очной формы обучения и в 8 семестре на 4 курсе для заочной формы по профилю «Прикладная информатика в информационной сфере».

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	7	
			в ЗЕ	в час

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	**3**	**108**	**3**	**108**
Аудиторные занятия	***1,0***	***36***	***1,0***	***36***
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	0,5	18	0,5	18
Практические занятия				
Самостоятельная работа обучающегося	***2,0***	***72***	***2,0***	***72***
Проработка учебного материала	2,0	72	2,0	72
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации				
Промежуточная аттестация	зачет			

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	8	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	**3**	**108**	**3**	**108**
Аудиторные занятия	***0,44***	***16***	***0,44***	***16***
Лекции	0,22	8	0,22	8
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,22	8	0,22	8
Самостоятельная работа обучающегося	***2,56***	***92***	***2,56***	***92***
Проработка учебного материала	2,45	88	2,45	88
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации	0,11	4	0,11	4
Промежуточная аттестация	зачет			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни усвоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК-12 способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС			
Знать основы применения прикладных программных пакетов в решении профессиональных задач *(ПК-123)*	**Знать** основы применения пакетов прикладных программ.	**Знать** основы применения прикладных программных пакетов в решении практических задач.	**Знать** основы применения прикладных программных пакетов в решении профессиональных задач.

Уметь использовать пакеты прикладных программ для проведения математического моделирования, обработки экспериментальных данных, автоматизации производственных процессов *(ПК-12У)*	**Уметь** использовать пакеты прикладных программ для проведения математического моделирования простых процессов.	**Уметь** использовать пакеты прикладных программ для проведения математического моделирования и обработки экспериментальных данных.	**Уметь** использовать пакеты прикладных программ для проведения математического моделирования, обработки экспериментальных данных, автоматизации производственных процессов.
Владеть практическими навыками работы с пакетами прикладных программ и добавления новых модулей *(ПК-12В)*	**Владеть** навыками работы с одним видом пакетов прикладных программ.	**Владеть** практическими навыками работы с пакетами прикладных программ.	**Владеть** практическими навыками работы с пакетами прикладных программ и добавления новых модулей.
ПК-14 способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач			
Знать теоретические основы и правила построения алгоритмов и структур данных *(ПК-143)*	**Знать** теоретические основы построения простейших алгоритмов	**Знать** теоретические основы построения алгоритмов технологических и технических процессов	**Знать** теоретические основы и правила построения алгоритмов и структур данных
Уметь разрабатывать и применять правила построения алгоритмов и структур данных в профессиональной деятельности *(ПК-14У)*	**Уметь** применить теоретические знания в построении простейших алгоритмов на практике	**Уметь** разрабатывать алгоритмы технологических и технических процессов	**Уметь** разрабатывать и применять правила построения алгоритмов и структур данных в профессиональной деятельности
Владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности *(ПК-14В)*	**Владеть** навыками применения информационных технологий на практике	**Владеть** навыками применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности	**Владеть** навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ПК-15 способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям			

Знать теоретические основы компьютерного моделирования *(ПК-153)*	**Знать** теоретические основы моделирования	**Знать** теоретические основы компьютерного моделирования	**Знать** теоретические основы компьютерного моделирования сложных систем и процессов
Уметь выделять составляющие сложных систем и классифицировать модели *(ПК-15У)*	**Уметь** выделять составляющие простых систем	**Уметь** выделять составляющие сложных систем и классифицировать модели	**Уметь** выделять составляющие профессиональных систем и классифицировать модели
Владеть навыками компьютерного моделирования объектов, процессов и систем *(ПК-15В)*	**Владеть** навыками компьютерного моделирования объектов	**Владеть** навыками компьютерного моделирования объектов, процессов и систем	**Владеть** навыками компьютерного моделирования сложных объектов, процессов и систем

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Международная торговая политика							*ФОС ТК-1 Тестирование*
Тема 1.1 Теоретические аспекты формирования торговой политики	26	4	4		18	*ПК-123, ПК-143, ПК-153*	Доклад, устные презентации
Тема 1.2 Формирование торговой политики на национальном уровне	26	4	4		18	*ПК-12У, ПК-14У, ПК-15У*	письменное домашнее задание, контрольная работа
Раздел 2. Внешнеторговая политика Российской Федерации							*ФОС ТК-2 Тестирование*

Тема 2.1 Формирование и эволюция внешнеторговой политики РФ	26	4	4		18	*ПК-12В, ПК-14В, ПК-15В*	письменное домашнее задание, лабораторная работа, контрольная работа
Тема 2.2 ВТО и интересы Российской Федерации	30	6	6		18	*ПК-12В, ПК-14В, ПК-15В*	письменное домашнее задание, лабораторная работа, контрольная работа
Зачёт						*ПК-123, ПК-143, ПК-153* ПК-12У, ПК-14У, ПК-15У ПК-12В, ПК-14В, ПК-15В	
ИТОГО:	108	18	18		72		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Международная торговая политика							*ФОС ТК-1 Тестирование*
Тема 1.1 Теоретические аспекты формирования торговой политики	26	2	2		22	*ПК-123, ПК-143, ПК-153*	Доклад, устные презентации
Тема 1.2 Формирование торговой политики на национальном уровне	26	2	2		22	*ПК-12У, ПК-14У, ПК-15У*	письменное домашнее задание, контрольная работа
Раздел 2. Внешнеторговая политика Российской Федерации							*ФОС ТК-3 Тестирование*
Тема 2.1 Формирование и эволюция внешнеторговой политики РФ	26	2	2		22	*ПК-12В, ПК-14В, ПК-15В*	письменное домашнее задание, лабораторная работа, контрольная работа

Тема 2.2 ВТО и интересы Российской Федерации	26	2	2		22	*ПК-12В, ПК-14В, ПК-15В*	письменное домашнее задание, лабораторная работа, контрольная работа
Зачёт	4					*ПК-123, ПК-143, ПК-153* ПК-12У, ПК-14У, ПК-15У ПК-12В, ПК-14В, ПК-15В	
ИТОГО:	**108**	**8**	**8**		**88**		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)								
	ПК-12			ПК-14			ПК-15		
	ПК-123	ПК-12У	ПК-12В	ПК-143	ПК-14У	ПК-14В	ПК-153	ПК-15У	ПК-15В
Раздел 1. *Международная торговая политика*									
Тема 1.1 Теоретические аспекты формирования торговой политики	*			*			*		
Тема 1.2 Формирование торговой политики на национальном уровне		*			*			*	
Раздел 2 *Внешнеторговая политика Российской Федерации*									
Тема 2.1 Формирование и эволюция внешнеторговой политики РФ			*			*			*
Тема 2.2 ВТО и интересы Российской Федерации			*			*			*

2.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 *Международная торговая политика*

Тема 1.1. Теоретические аспекты формирования торговой политики

Теоретические вопросы экономического развития и современная практика регулирования торгово-экономических отношений. Формирование и реализация внешнеэкономической политики. Торговая политика. Валютные аспекты

внешнеэкономической политики. Инвестиционная политика в составе внешнеэкономической политики. Таможенная политика.
Литература: [1, с.8-47], [2, с.8-40].

Тема 1.2 Формирование торговой политики на национальном уровне
Общие подходы к формированию государственной торговой политики. Тарифное регулирование внешней торговли. Нетарифное регулирование внешней торговли. Государственное стимулирование экспорта.
Литература: [1, с. 64-77], [2, с.56-66].

Раздел 2. *Внешнеторговая политика Российской Федерации*
Тема 2.1 Формирование и эволюция внешнеторговой политики РФ
Экспортная политика России в период либерализации. Импортная или импортозамещающая политика. Формирование новой российской внешнеторговой политики.
Литература: [1, с.112-121], [2, с.69-92].

Тема 2.2 ВТО и интересы Российской Федерации
Совершенствование внешнеторговой политики России в условиях членства в ВТО. Участие РФ в деятельности ВТО.
Литература: [1, с.121-128], [2, с.100-119].

2.3 Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине «Торговая политика» учебным планом не предусмотрены.

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Таблица 5

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Международная торговая политика	ФОС ТК-1	Вопросы для собеседования. Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (модулю) (ФОС ТК-1)
2.	Внешнеторговая политика Российской Федерации	ФОС ТК-2	Вопросы для собеседования. Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу (модулю) (ФОС ТК-2)

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Перечень вопросов для собеседования

1.Какие экономические школы и теории могут лежать в основе стратегии национального экономического развития?
2.Дайте определение внешнеэкономической политики (ВЭП) государства.
3.Дайте несколько определений торговой политики. Какое из них, на ваш взгляд, больше соответствует роли внешней торговли в экономическом развитии страны?
4.Назовите цель торговой политики.
5.Дайте определение политики протекционизма. Какие виды протекционизма вы знаете?
6.Дайте определением политики либерализации внешней торговли. В каких случаях она может принести пользу для развития национальной экономики, а в каких случаях – вред?
7.Какую роль играет валютная политика в составе ВЭП?
8.Какую роль играет инвестиционная политика в составе ВЭП?
9.Дайте определение таможенной политики государства. Назовите ее основные цели.
10.Перечислите основные инструменты таможенной политики.
11.Назовите основные средства реализации таможенной политики.
12.Объясните взаимозависимость торговой, валютной, инвестиционной, таможенной политики ВЭП.

Примеры тестовых заданий

1) Правительство РФ может применить эти меры, если в результате расследования,

проведенного федеральным органом исполнительной власти, ответственным за проведение

расследований, установлено, что импорт какого-либо товара, при производстве или экспорте

которого использовались субсидии иностранного государства (союза иностранных государств), причиняет существенный ущерб отрасли российской экономики или угрожает его причинить.

А) специально защитные

Б) антидемпинговые

В) компенсационные

2) В каких статьях раскрываются основные положения мер нетарифного регулирования ГАТТВТО?

а) 1 и 3

б) 2 и 3

в) 1 и 4

3) Меры по ограничению ввоза товара на таможенную территорию одного из государств участников для свободного обращения на его внутреннем рынке, которые применяет Сторона посредством введения количественных ограничений импорта или специальной пошлины:

а) лицензирование

б) специальные защитные меры

в) квотирование

4) Методика расчета антидемпинговых пошлин разработана:

А) ГАТТ (Генеральным соглашением о тарифах и торговле);

Б) Президентом РФ;

В) Федеральным законом;

5) Демпинг - это

А) поставка товара на экспорт по цене ниже нормальной стоимости;

Б) количественное ограничение;

В) размер пошлины, равный размеру предоставленной субсидии на единицу товара.

6) Антидемпинговые меры направлены на:

А) Защиту потребителей от низкого качества товаров, угрожающего, в частности, жизни и

здоровью людей, животных окружающей среде в целом

Б) На временное ограничение импорта с целью защиты интересов отечественного производства

В) Ограничение в стоимостном или физическом выражении, вводимое на импорт или экспорт

конкретных товаров на определенный период времени

Г) Устранение недобросовестной конкуренции со стороны товаров, поступающих по заниженным ценам

7) Правила в отношении использования субсидий устанавливает:

А) Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам

Б) Соглашение по процедурам лицензирования импорта

В) Соглашение по правилам определения страны происхождения товара

8) Выберите правильное утверждение:

А) красные субсидии - это субсидии, применение которых может привести к применению

определенных мер противодействия со стороны других членов при соблюдении условий, предусмотренных в ССКМ

Б) зеленые субсидии - разрешенные субсидии, в отношении которых не применяются как

компенсационные меры, так и другие меры противодействия, предусмотренные ССКМ

В) желтые субсидии - это запрещенные в рамках ВТО субсидии, смысл которых заключается в увязке по закону или фактически в качестве

единственного или нескольких условий с результатами экспорта или с использованием отечественных товаров вместо импортных

9) Основная цель введения компенсационной меры-

А) борьба с несправедливой конкуренцией

Б) либерализация торговли в рамках ВТО

В) устранение недобросовестной конкуренции со стороны товаров, поступающих по демпинговым ценам

10) Наличие какой субсидии иностранного товаропроизводителя является обязательным

условием введения компенсационной пошлины?

А) запрещенной

Б) специфической

В) субсидии носящей "горизонтальный" характер

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: примеры тестовых заданий к зачету

11) Компенсационная пошлина - это:

а) ответная мера на экспортируемые товары по ценам ниже нормальных цен мирового рынка;

б) ответная мера на ввоз в страну товаров в количестве, наносящем материальный ущерб

отечественному производителю;

в) ответная мера на субсидирование экспортируемых товаров.

12) К запрещенным субсидиям относятся:

а) неспецифические субсидии;

б) экспортные субсидии;

в) сокращенные субсидии.

13) Специальная пошлина это:

а) пошлина обладающая повышенным размером, призвана поставить в равные условия

внутренние и импортные товары путем компенсации разницы в ценах

б) дополнительная импортная пошлина, которой облагаются товары, экспортируемые по

ценам ниже нормальных цен мирового рынка или внутренних цен импортирующей страны

В) защитная мера, если товары ввозятся на таможенную территорию РФ в количествах и на

условиях, наносящих или угрожающих нанести ущерб отечественным производителям

14) Общий срок действия специальных защитных мер не должен превышать:

а) 3,5 лет

б) 6 лет

в) 5 лет

г) 8 лет

15) Классификация услуг в зависимости от способа доставки их потребителю (банковские,

гостиничные и профессиональные):

А) услуги, связанные с инвестициями

б) услуги, связанные одновременно с инвестициями и торговлей

в) услуги, связанные с торговлей - транспорт, страхование и т.д.

16) Какой вид поставки услуги имеется ввиду: "Границу пересекает только услуга":

а) потребитель за рубежом

б) коммерческое присутствие

В) трансграничная торговля

17) Для целей регулирования торговли услугами в рамках ВТО, все услуги классифицированы в рамках:

а) 12 секторов ГАТС

б)11 секторов ГАТС

в) 10 секторов ГАТС

г) 9 секторов ГАТС

18) Распределите правильно стадии решений споров ВТО:

и) Рассмотрение спора третейской группой ОРС.

к) Рассмотрение спора в апелляционном органе.

л) Межправительственные переговоры.

м) Исполнение решения ОРС.

19) Функции Органа по разрешению споров выполняет Программа дисциплины Экономика,

а) Генеральный Совет ВТО

б) Совет ГАТТ

в) Орган по апелляциям

20) Механизм разрешения межгосударственных споров в рамках ВТО основан на:

а) "Договоренности о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров";

б) "Договоренности о мерах ликвидации споров";

в) "Договоренности об урегулировании споров и наблюдений".

Второй этап: Примерные вопросы к собеседованию на зачете

1. Какие существуют подходы к определению цели деятельности компании на рынке и ее долгосрочных интересов? Какой из подходов в наибольшей степени подходит для российских компаний?
2. На какие группы можно разделить компании, занимающиеся внешнеэкономической деятельностью? В чем состоят основные интересы каждой из групп?
3. Охарактеризуйте основные уровни конкурентоспособности и понятие международной конкурентоспособности компании. Какие виды конкурентных преимуществ компании существуют?
4. Что такое национальная конкурентоспособность? Какие рейтинги конкурентоспособности стран Вы знаете?
5. Опишите систему факторов, определяющих конкурентоспособность компании на мировом рынке?
6. Какие теории изучают вопросы международной конкурентоспособности компаний? Опишите основные положения теории о национальных конкурентных преимуществах М. Портера
7. Какие виды стратегий как инструмента достижения долгосрочных целей компании существуют в международной практике?
8. Какие основные факторы влияют на выбор компанией способа выхода на внешние рынки? В какой ситуации компания предпочтет экспорт другим способам?
9. Каким образом реализация стратегических интересов компании может быть поддержана при помощи организационных изменений?
10. Какие инструменты государственного регулирования, направленные на формирование конкурентоспособности компаний, Вы знаете?
11. Каким структурам принадлежала ключевая роль в формировании диалога бизнеса с властью по проблеме присоединения РФ к ВТО?
12. Какой момент можно считать началом кампании по информированию отечественного бизнеса и общества в целом о переговорах и ожидаемых последствиях членства РФ в ВТО?
13. В чем состояла роль РСПП и ТПП в процессе диалога государства и бизнеса в Рамках переговоров по присоединению России к ВТО?
14. В чем состоит роль Госдумы РФ в процессе присоединения РФ к ВТО?
15. Каковы были основные цели и результаты региональных информационных мероприятий по теме присоединения к ВТО, проводившихся по инициативе Минэкономразвития?
16. Каковы были причины и мотивация противников присоединения РФ к ВТО, инициировавших в начале 2000-х годов т.н. кампанию «антиВТО»?
17. Когда была образована Правительственная комиссия по вопросам Всемирной торговой организации и взаимодействию с Организацией экономического развития и сотрудничества (ОЭСР) и в чем смысл ее деятельности?
18. В чем состоят недостатки и проблемы существующего диалога бизнеса с властью в сфере принятия торгово-политических решений?

19. В чем заключается позитивный итог сформировавшегося диалога бизнеса с властью в сфере принятия торгово-политических решений?
20. Почему следует говорить о неоднозначности роли СМИ в ходе общественных дебатов по присоединению России к ВТО?
21. Какие обстоятельства затрудняют адекватное освещение в СМИ вопросов переговоров по присоединению РФ к ВТО?
22. Можно ли добиться устранения «излишней конфиденциальности» переговорного процесса по присоединению к ВТО ради более качественного освещения проблемы в СМИ?
23. Особенности регулирования государственной поддержки в ЕС.
24. Приоритетные направления поддержки интересов компаний в США.
25. Меры по продвижению интересов экспортеров в Китае.
26. Значение информационной поддержки для реализации интересов компаний.
27. Неценовые меры поддержки компаний и практика их применения.
28. Поддержка интересов компаний на региональном уровне.
29. Взаимосвязь конкурентоспособности государства и компаний.
30. Деятельность торговых представительств как форма поддержки интересов компаний.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) зачет проводится в два этапа: тестирование и устное собеседование.

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций проводится второй этап в виде собеседования.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	не зачтено

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Халевинская, Е. Д. Торговая политика: Учебное пособие/Е.Д.Халевинская - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. ISBN 978-5-9776-0351-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/501338

2. Горбунова О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. А. Горбунова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2011.-152с http://znanium.com/bookread.php?book=414984

3. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014.- 208с. http://znanium.com/bookread.php?book=202520

3.1.2 Дополнительная литература

1. Глобальное экономическое регулирование: учебник / Гос.университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2009.- http://znanium.com/bookread.php?book=176266

3.1.3 Методическая литература к выполнению лабораторных и/или практических работ

Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Торговая политика» имеются в электронном виде (место хранение – кафедра ЕНДиИТ).

4.1.3 Методические рекомендации для обучающихся, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала обучающимися обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы, прочтением будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий. Работа обучающегося при подготовке к собеседованию будет способствовать освоению практических навыков дискуссии, построению системы аргументации. При подготовке к зачету рекомендуется повторить материал лекций. При недостаточном понимании теоретических вопросов следует посещать консультации преподавателя.

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподносимого на лекциях и теоретико-практической и проектной работой обучающихся на практических занятиях.

Изучение дисциплины (модуля) производится последовательно в соответствии с тематическим планом.

Лекция предусматривает дидактические и воспитательные цели:

– дать обучающимся современные целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– обеспечить в процессе лекции их творческую работу совместно с преподавателем;

– воспитывать у обучающихся профессионально значимые качества, интерес к предмету и развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Цель практических работ – помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

- 1. Электронная библиотека: http://www.bibliotekar.ru/
- 2. Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/
- 3. Национальный открытый университет «Интуит» - http://www.intuit.ru

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Торговая политика», выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области

экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года в соответствующей области.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В табличной форме указывается наименование основных и специализированных учебных лабораторий/аудиторий/кабинетов с перечнем специализированной мебели и технических средств обучения, средств измерительной техники и др., необходимых для освоения заданных компетенций.

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса *(с указанием номера аудитории и учебного здания)*	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	ауд. 105 Строителей 9б	• Комплект учебной мебели: стол аудиторный двухместный, стол аудиторный трехместный, блок стульев двухместный, блок стульев трехместный, • стол преподавателя, • стул полумягкий, • трибуна, • доска настенная • вешалка напольная. • Специальный комплекс технических средств для учебной аудитории в составе: мультимедийный проектор, ПК, интерактивный монитор, документ-камера, ИБП, коммутатор, акустическая система, лекционный шкаф, настенный экран. • Microsoft Win SL 8 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level Legalization Get Genuine. Лицензия 62281418 от 12.08.2013 • Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition/ 250-499 Node 1 year NFR Licence. №	16 1 1 1 2 1 1 1 1

		лицензии 013Е-170428-063753-377-140	
для лабораторных работ:	ауд. 201 Строителей 9б	• Комплект учебной мебели: стол аудиторный двухместный, стол аудиторный трехместный, блок стульев двухместный, блок стульев трехместный, • стол преподавателя, • стул полумягкий, • трибуна, доска настенная. • Проектор SONY VPL-DX120 3LCD (0.63"); настенный экран Lumien Master Picture • Microsoft Win SL 8 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level Legalization Get Genuine. Лицензия 62281418 от 12.08.2013 • Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition/ 250-499 Node 1 year NFR Licence. № лицензии 013Е-170428-063753-377-140	8 1 1 1 1 1 1

РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф., реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК филиала, в состав которого входит выпускающая кафедра
1	2	3	4	5	6
1	1	01.02.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
2.	2	01.07.2019	1 абзац читать в след. редакции: «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная и информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015г. №207 и в соответствии с учебным планом направления 09.03.03 Прикладная и информатика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019 г, протокол №6»		
3.		01.07.2019	Таблицы 1а, 1б читать в редакции Приложения 1		
4.		01.07.2019	Таблицы 3а, 3б читать в редакции Приложения 2		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	**«Согласовано»** зав. каф., реализующей дисциплину	**«Согласовано»** председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		

Приложение 1

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины(модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	3 ЗЕ/108	16	16	-	-	-	-	0,1	-	-	75,9	-	Зачет
Итого	**3 ЗЕ/108**	**16**	**16**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0,1**	**-**	**-**	**75,9**	**-**	

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	3 ЗЕ/108	6	10	-	-	-	-	0,1	-	-	88	3,9	Зачет
Итого	**3 ЗЕ/108**	**6**	**10**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0,1**	**-**	**-**	**88**	**3,9**	

Приложение 2

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	конт. раб. на ПА	сам. раб.		
Раздел 1. Международная торговая политика								*ФОС ТК-1 Тестирование*
Тема 1.1 Теоретические аспекты формирования торговой политики	25,9	4	4			17,9	*ПК-123, ПК-143, ПК-153*	Доклад, устные презентации
Тема 1.2 Формирование торговой политики на национальном уровне	26	4	4			18	*ПК-12У, ПК-14У, ПК-15У*	письменное домашнее задание, контрольная работа
Раздел 2. Внешнеторговая политика Российской Федерации								*ФОС ТК-2 Тестирование*
Тема 2.1 Формирование и эволюция внешнеторговой политики РФ	26	4	4			18	*ПК-12В, ПК-14В, ПК-15В*	письменное домашнее задание, лабораторная работа, контрольная работа
Тема 2.2 ВТО и интересы Российской Федерации	30	4	4			22	*ПК-12В, ПК-14В, ПК-15В*	письменное домашнее задание, лабораторная работа, контрольная работа
Зачёт	0,1				0,1		*ПК-123, ПК-143, ПК-153* ПК-12У, ПК-14У, ПК-15У ПК-12В, ПК-14В, ПК-15В	
ИТОГО:	108	16	16		0,1	75,9		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	конт. раб. на ПА	сам. раб.		
Раздел 1. Международная торговая политика								*ФОС ТК-1 Тестирование*
Тема 1.1 Теоретические аспекты формирования торговой политики	26	1	3			22	*ПК-123, ПК-143, ПК-153*	Доклад, устные презентации
Тема 1.2 Формирование торговой политики на национальном уровне	26	1	3			22	*ПК-12У, ПК-14У, ПК-15У*	письменное домашнее задание, контрольная работа
Раздел 2. Внешнеторговая политика Российской Федерации								*ФОС ТК-3 Тестирование*
Тема 2.1 Формирование и эволюция внешнеторговой политики РФ	26	2	2			22	*ПК-12В, ПК-14В, ПК-15В*	письменное домашнее задание, лабораторная работа, контрольная работа
Тема 2.2 ВТО и интересы Российской Федерации	26	2	2			22	*ПК-12В, ПК-14В, ПК-15В*	письменное домашнее задание, лабораторная работа, контрольная работа
Зачёт	4				0,1	3,9	*ПК-123, ПК-143, ПК-153* ПК-12У, ПК-14У, ПК-15У ПК-12В, ПК-14В, ПК-15В	
ИТОГО:	**108**	**6**	**10**		**0,1**	**87,9**		