

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юдина Светлана Валентиновна

Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 31.08.2017 16:36:37

Уникальный программный ключ:

ee380433c1f82e02d4b5e00000000000

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал

Кафедра Гуманитарных и социальных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В.Юдина

«31» августа 2017 г.

Регистрационный номер 500-10-042/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Иностранный язык»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.03**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

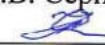

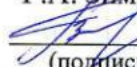

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая, расчетно-экономическая**

Альметьевск 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. № 1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г. протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана ст. преподавателем кафедры ГИСД Г.Д. Икрамовой, доцентом кафедры ГиСД Р.Г. Сабировой, утверждена на заседании кафедры ГИСД протокол №1 от 31.08.2017 г. Заведующий кафедрой ГИСД, доцент, канд. полит. наук, М.Ш. Гарифуллина.

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП	31.08.17	№1	Зав. кафедрой Н.В. Серикова  (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	П-0424-100.3-01 (2017)	председатель УМК Е.И. Егорова  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	-	заведующая НТБ Г.А. Зимица  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	-	заведующая УМО Г.М. Муфахарова  (подпись)

РАЗДЕЛ 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров базовых знаний и практических навыков владения иностранным языком (английским) для использования его в общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических и культурных задач.

Практическая цель изучения английского языка – формирование навыков и умений практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, что предполагает, в том числе и умение работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Образовательная цель – расширение кругозора обучающихся. Повышение уровня их общей культуры и образования, владения навыками общения и речи, умение самостоятельно работать с литературой на иностранном языке для пополнения знаний.

Воспитательная цель – формирование умения обучающихся налаживать межкультурные и научные связи, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

1. Формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой.

2. Развитие практических навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.).

3. Развитие умений правильного (адекватного) перевода научно-популярной литературы и профессиональной литературы, определения основных положений текста, аннотирование и реферирование текстовой информации.

4. Формирование навыков грамматического оформления высказывания.

5. Расширение лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое владение языком.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается в первом, втором, третьем, четвертом семестрах на первом и втором курсах по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания и навыки, приобретенные обучающимися в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе, а также «Русский язык и культура речи» базовой части учебного плана.

Полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» знания, умения и навыки будут использованы при подготовке выпускной квалификационной работы и в будущей профессиональной деятельности.

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:		Семестр:		Семестр:		Семестр:	
	в 3Е	в час	1		2		3		4	
			в 3Е	в час	в 3Е	в час	в 3Е	в час	в 3Е	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	13	468	2	72	3	108	3	108	5	180
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>6</i>	<i>216</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>
Лекции										
Лабораторные работы										
Практические занятия	6	216	1,5	54	1,5	54	1,5	54	1,5	54
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>7</i>	<i>252</i>	<i>0,5</i>	<i>18</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>3,5</i>	<i>126</i>
Проработка учебного материала	6	216	0,5	18	1,5	54	1,5	54	2,5	90
Курсовой проект										
Курсовая работа										
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36							1	36
Промежуточная аттестация:			зачет		зачет		зачет		экзамен	

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:		Семестр:		Семестр:		Семестр:	
	в 3Е	в час	1		2		3		4	
			в 3Е	в час	в 3Е	в час	в 3Е	в час	в 3Е	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	13	468	2	72	3	108	3	108	5	180
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>1,38</i>	<i>50</i>	<i>0,33</i>	<i>12</i>	<i>0,33</i>	<i>12</i>	<i>0,33</i>	<i>12</i>	<i>0,39</i>	<i>14</i>

Лекции										
Лабораторные работы										
Практические занятия	1,38	50	0,33	12	0,33	12	0,33	12	0,39	14
Самостоятельная работа обучающегося	11,6 2	418	1,67	60	2,67	96	2,67	96	4,61	166
Проработка учебного материала	11,0 4	397	1,56	56	2,56	92	2,56	92	4,36	157
Курсовой проект										
Курсовая работа										
Подготовка к промежуточной аттестации	0,58	21	0,11	4	0,11	4	0,11	4	0,25	9
Промежуточная аттестация:			зачет		зачет		зачет		экзамен	

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни усвоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
Знать важнейшие параметры языка (фонетические, морфологические, лексико-грамматические, стилистические) (ОК-4.13)	Знать основные параметры иностранного языка (фонетические, морфологические, лексико-грамматические, стилистические)	Знать фонетический, морфологический, лексико-грамматический минимум, необходимый для повседневного общения	Знать важнейшие параметры иностранного языка (фонетические, морфологические, лексико-грамматические, стилистические) и способен использовать их при общении с лицом, владеющим иностранным языком
Уметь работать с иноязычными источниками (ОК-4.1У)	Уметь находить необходимую информацию в иноязычных источниках	Уметь находить и работать с иноязычными источниками различного характера	Уметь находить и работать с иноязычными источниками по профилю своей профессиональной деятельности

<p>Владеть разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала (ОК-4.1В)</p>	<p>Владеть навыками запоминания текста на иностранном языке</p>	<p>Владеть навыками запоминания и умениями пересказа текста на иностранном языке</p>	<p>Владеть навыками запоминания, структурирования текстов на иностранном языке</p>
<p>Знать основные фонетические, грамматические нормы, а также общую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов (ОК-4.2З)</p>	<p>Знать фонетику, грамматику и лексику современного иностранного языка в объеме, необходимом для простого общения, чтения и перевода со словарем</p>	<p>Знать фонетику, грамматику и лексику современного иностранного языка в объеме, необходимом для простого общения, чтения и перевода со словарем иноязычных текстов</p>	<p>Знать основные особенности научного и делового стиля</p>
<p>Уметь применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления контакта (ОК-4.2У)</p>	<p>Уметь использовать иностранный язык в межличностном общении</p>	<p>Уметь поддержать разговор на бытовую тему с носителем языка</p>	<p>Уметь выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение</p>
<p>Владеть различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке в ситуациях межличностного общения (ОК-4.2В)</p>	<p>Владеть навыками изложения своей точки зрения на иностранном языке</p>	<p>Владеть навыками письменной и устной речи на иностранном языке, относящейся к деловому общению</p>	<p>Владеть умением получать профессиональную информацию путем чтения специальной литературы на иностранном языке</p>

<p>Знать основные фонетические, грамматические нормы, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности (ОК-4.33)</p>	<p>Знать основные грамматические явления, характерные для разговорной, а также устной и письменной речи</p>	<p>Знать основную страноведческую информацию о стране/странах изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности</p>	<p>Знать лексический минимум, необходимый для повседневного общения и общения в академической и профессиональной среде, терминологию в рамках своей специальности</p>
<p>Уметь самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения специальной информации (ОК-43У)</p>	<p>Уметь ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды</p>	<p>Уметь передавать содержание прочитанного/прослушанного текста</p>	<p>Уметь понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи</p>
<p>Владеть различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке в ситуациях делового общения (ОК-4.3В)</p>	<p>Владеть навыками общения на иностранном языке в повседневных ситуациях</p>	<p>Владеть навыками общения по специальности на иностранном языке</p>	<p>Владеть приемами аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке</p>

<p>Знать основные фонетические нормы, грамматические, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (без словаря) иноязычных текстов профессиональной направленности (ОК-4.43)</p>	<p>Знает необходимое для осуществления устной и письменной коммуникации количество лексических единиц; грамматический строй иностранного языка; нормы письменной речи; нормы устной коммуникации речевые образцы, употребляемые в межличностном общении</p>	<p>Знать необходимое для осуществления устной и письменной коммуникации количество лексических единиц; грамматический строй иностранного языка; нормы письменной речи; нормы устной коммуникации речевые образцы, употребляемые в деловом общении</p>	<p>Знать необходимое для осуществления устной и письменной коммуникации количество лексических единиц; грамматический строй иностранного языка; нормы письменной речи; нормы устной коммуникации речевые образцы, употребляемые в профессиональном общении</p>
<p>Уметь извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (ОК-4.4У)</p>	<p>Уметь выражать свои мысли в межличностном общении на иностранном языке</p>	<p>Уметь выражать свои мысли в деловом общении на иностранном языке</p>	<p>Уметь выражать свои мысли в профессиональном общении на иностранном языке</p>
<p>Владеть различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (ОК-4.4В)</p>	<p>Владеть навыками делового общения, устной и письменной речи, навыками работы с документами</p>	<p>Владеть навыками эффективного участия в межкультурной коммуникации</p>	<p>Владеть умением порождать связные высказывания, содержащие профессионально-значимую и социокультурную информацию; адекватно реагировать и интерпретировать эту информацию</p>

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих их компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Education</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Основные понятия грамматической системы английского языка.	8			6	2	<i>OK-4.13</i>	Проверка практических заданий
Тема 1.2 Современный английский язык как язык международного общения в различных сферах коммуникации	8			6	2	<i>OK-4.1B</i>	Собеседование, проверка практических заданий
Тема 1.3 Структура предложений с to be, to have в Simple Active. Числительные	8			6	2	<i>OK -4.13</i>	Проверка практических заданий Экспресс- опрос
<i>Раздел 2. British Universities</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Артикль. Степени сравнения прилагательных и наречий	8			6	2	<i>OK-4.13</i>	Собеседование Проверка практических заданий
Тема 2.2 Предложения, различные по цели высказывания. Типы вопросов	8			6	2	<i>OK-4.1У</i>	Проверка практических заданий
Тема 2.3 Имя существительное. Падеж имён существительных	8			6	2	<i>OK-4.1B</i>	Выполнение практических заданий
<i>Раздел 3. Technical Education in our Country</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Грамматические категории английского глагола. Группы глагола. Активный залог	8			6	2	<i>OK-4.1У</i>	Выполнение практических заданий

Тема 3.2 Времена глаголов группы Simple и Continuous	8			6	2	OK-.1B	Собеседование Проверка практических заданий
Тема 3.3 Лексико-тематическая работа	8			6	2	OK-4.1B	Выполнение практических заданий
Зачет						OK-4.13, OK-4.1У, OK-4.1B	ФОС ПА-1 Тестирование Собеседование
ИТОГО:	72			54	18		
<i>Раздел 4. Our Country</i>							ФОС ТК-4 Тестирование
Тема 4.1 Предлоги и союзы	12			6	6	OK-4.23	Выполнение практических заданий
Тема 4.2 Времена глаголов: Present, Past and Future Perfect Tenses	12			6	6	OK-4.2У	Выполнение практических заданий по лексике и грамматике
Тема 4.3 Модальные глаголы	12			6	6	OK -4.23	Собеседование, выполнение практических заданий
<i>Раздел 5. English – Speaking Countries</i>							ФОС ТК-5 Тестирование
Тема 5.1 Понятие о стилях речи	12			6	6	OK-4.2У	Проверка выполнения заданий
Тема 5.2 . English- Speaking Countries	12			6	6	OK-4.2B	Проверка выполнения индивидуального задания
Тема 5.3 Словообразование. Аффиксация	12			6	6	OK-4.2У	Экспресс-опрос, проверка практических заданий
<i>Раздел 6. The English Language</i>							ФОС ТК-6 Тестирование
Тема 6.1 Страдательный залог. Simple, Continuous Passive	12			6	6	OK-4.2B	Проверка практических заданий
Тема 6.2 Функции слова one, that	12			6	6	OK-4.2У	Экспресс- опрос, выполнение заданий
Тема 6.3 Местоимения и наречия little, few, some, any	12			6	6	OK-4.2B	Выполнение практических заданий
Зачет						OK-4.23, OK-4.2У, OK-4.2B	ФОС ПА-2 Тестирование Собеседование

ИТОГО:	108			54	54		
<i>Раздел 7. Our Planet – the Earth</i>							<i>ФОС ТК-7 Тестирование</i>
Тема 7.1 Функция местоимений в предложении	12			6	6	<i>ОК-4.3В</i>	Выполнение практических заданий
Тема 7.2 Прямая и косвенная речь	12			6	6	<i>ОК-4.33</i>	Собеседование, выполнение заданий
Тема 7.3 Правило согласования времён в косвенной речи	12			6	6	<i>ОК -4.3У</i>	Проверка практических заданий
<i>Раздел 8. Modern Engineering</i>							<i>ФОС ТК-8 Тестирование</i>
Тема 8.1 Слова и обороты речи, выражающие согласие-несогласие в процессе коммуникации	12			6	6	<i>ОК-4.3У</i>	Проверка выполнения заданий
Тема 8.2 Отглагольные образования. Инфинитив. Обороты с инфинитивом	12			6	6	<i>ОК-4.33</i>	Проверка выполнения практических заданий. Экспресс- опрос
Тема 8.3 Отработка навыка употребления грамматического и лексического материала	12			6	6	<i>ОК-4.3В</i>	Собеседование. Выполнение практических заданий
<i>Раздел 9. Famous Inventors</i>							<i>ФОС ТК-9 Тестирование</i>
Тема 9.1 Причастие	12			6	6	<i>ОК-4.33</i>	Экспресс- опрос выполнение практических заданий
Тема 9.2 Объектный, субъектный, самостоятельный причастный оборот	12			6	6	<i>ОК-4.33</i>	Собеседование Проверка практических заданий
Тема 9.3 Лексическая работа с текстом «Who Invented the Automobile»	12			6	6	<i>ОК-4.3В</i>	Проверка практических заданий
Зачет						<i>ОК-4.33, ОК-4.3У, ОК-4.3В</i>	<i>ФОС ПА-3 Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108			54	54		
<i>Раздел 10. The Internet</i>							<i>ФОС ТК-10 Тестирование</i>
Тема 10.1 Вариативность использования языка в профессиональной сфере	16			6	10	<i>ОК-4.4У</i>	Экспресс- опрос выполнение практических заданий
Тема 10.2 Сослагательное	16			6	10	<i>ОК-4.4У</i>	Собеседование,

наклонение							проверка практических заданий
Тема 10.3 Использование профессиональной лексики в устной и письменной речи	16			6	10	OK-4.4B	Проверка практических заданий
<i>Раздел 11. Modern Economy and Management</i>							<i>ФОС ТК-11 Тестирование</i>
Тема 11.1 Снятие лексических, стилистических и грамматических трудностей перевода текста	16			6	10	OK-4.4B	Собеседование, проверка практических заданий
Тема 11.2 Частичный перевод текста «Modern Russia's Economy and Industries»	16			6	10	OK-4.4B	Проверка практических заданий
Тема 11.3 Отработка навыка устной и письменной речи с использованием профессиональной лексики	16			6	10	OK-4.4У	Выполнение практических заданий.
<i>Раздел 12. Computer and Technology</i>							<i>ФОС ТК-12 Тестирование</i>
Тема 12.1 Грамматические и лексические трудности перевода текста	16			6	10	OK-4.43	Собеседование, проверка выполнения заданий
Тема 12.2 Полный устный перевод текста	16			6	10	OK-4.43	Проверка выполнения заданий
Тема 12.3 Лексико-тематическая работа	16			6	10	OK-4.4B	Выполнение практических заданий
Экзамен	36				36	OK-4.43, OK-4.4У, OK-4.4B	<i>ФОС ПА-4 Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	180			54	126		
ВСЕГО:	468			216	252		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих их компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Education</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Основные понятия грамматической системы английского языка	7			1	6	ОК-4.13	Собеседование
Тема 1.2 Современный английский язык как язык международного общения в различных сферах коммуникации	7			1	6	ОК-4.1В	Собеседование
Тема 1.3 Структура предложений с to be, to have в Simple Active. Числительные	8			2	6	ОК -4.13	Проверка практических заданий
<i>Раздел 2. British Universities</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1 Артикль. Степени сравнения прилагательных и наречий	8			2	6	ОК-4.13	Проверка практических заданий
Тема 2.2 Предложения, различные по цели высказывания. Типы вопросов	7				7	ОК-4.1У	Текущий контроль
Тема 2.3 Имя существительное. Падеж имён существительных.	8			2	6	ОК-4.1В	Проверка практических заданий
<i>Раздел 3. Technical Education in our Country</i>						<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>	
Тема 3.1 Грамматические категории английского глагола. Группы глагола. Активный залог	8			2	6	ОК-4.1У	Проверка практических заданий
Тема 3.2 Времена глаголов группы Simple и Continuous	8			2	6	ОК-4.1В	Проверка практических заданий
Тема 3.3 Лексико-	7				7	ОК-4.1В	Текущий контроль

тематическая работа							
Зачет	4				4	ОК-4.13, ОК-4.1У, ОК-4.1В	ФОС ПА-1 Тестирование Собеседование
ИТОГО:	72			12	60		
<i>Раздел 4. Our Country</i>							ФОС ТК-4 Тестирование
Тема 4.1 Предлоги и союзы	12			2	10	ОК-4.23	Проверка практических заданий
Тема 4.2 Времена глаголов: Present, Past and Future Perfect Tenses	12			2	10	ОК-4.2У	Проверка практических заданий
Тема 4.3 Модальные глаголы	12				12	ОК -4.23	Собеседование
<i>Раздел 5. English – Speaking Countries</i>							ФОС ТК-5 Тестирование
Тема 5.1 Понятие о стилях речи	13			1	12	ОК-4.2У	Собеседование
Тема 5.2 . English- Speaking Countries	13			1	12	ОК-4.2В	Собеседование
Тема 5.3 Словообразование. Аффиксация	12			2	10	ОК-4.2У	Проверка практических заданий
<i>Раздел 6. The English Language</i>							ФОС ТК-6 Тестирование
Тема 6.1 Страдательный залог. Simple, Continuous Passive	12			2	10	ОК-4.2В	Проверка практических заданий
Тема 6.2 Функции слова one, that	9			1	8	ОК-4.2У	Собеседование
Тема 6.3 Местоимения и наречия little, few, some, any	9			1	8	ОК-4.2В	Собеседование
Зачет	4				4	ОК-4.23, ОК-4.2У, ОК-4.2В	ФОС ПА-2 Тестирование Собеседование
ИТОГО:	108			12	96		
<i>Раздел 7. Our Planet – the Earth</i>							ФОС ТК-7 Тестирование
Тема 7.1 Функция местоимений в предложении	12			2	10	ОК-4.3В	Проверка практических заданий
Тема 7.2 Прямая и косвенная речь	13			1	12	ОК-4.33	Собеседование
Тема 7.3 Правило согласования времён в косвенной речи	13			1	12	ОК -4.3У	Собеседование
<i>Раздел 8. Modern Engineering</i>							ФОС ТК-8 Тестирование
Тема 8.1 Слова и обороты речи, выражающие согласие- несогласие в процессе	11			1	10	ОК-4.3У	Собеседование

коммуникации							
Тема 8.2 Отглагольные образования. Инфинитив. Обороты с инфинитивом	11			1	10	OK-4.33	Собеседование
Тема 8.3 Отработка навыка употребления грамматического и лексического материала	12				12	OK-4.3B	Текущий контроль
<i>Раздел 9. Famous Inventors</i>							<i>ФОС ТК-9 Тестирование</i>
Тема 9.1 Причастие	10			2	8	OK-4.33	Проверка практических заданий
Тема 9.2 Объектный, субъектный, самостоятельный причастный оборот	10			2	8	OK-4.33	Проверка практических заданий
Тема 9.3 Лексическая работа с текстом «Who Invented the Automobile»	12			2	10	OK-4.3B	Проверка практических заданий
Зачет	4				4	OK-4.33, OK-4.3У, OK-4.3B	ФОС ПА-3 Тестирование Собеседование
ИТОГО:	108			12	96		
<i>Раздел 10. The Internet</i>							<i>ФОС ТК-10 Тестирование</i>
Тема 10.1 Вариативность использования языка в профессиональной сфере	19			2	17	OK-4.4У	Проверка практических заданий
Тема 10. Сослагательное наклонение.	19			2	17	OK-4.4У	Проверка практических заданий
Тема 10.3 Использование профессиональной лексики в устной и письменной речи	19			2	17	OK -4.4B	Проверка практических заданий
<i>Раздел 11. Modern Economy and Management</i>							<i>ФОС ТК-11 Тестирование</i>
Тема 11.1 Снятие лексических, стилистических и грамматических трудностей перевода текста	19				19	OK-4.4B	Текущий контроль
Тема 11.2 Частичный перевод текста «Modern Russia's Economy and Industries»	19			2	17	OK-4.4B	Проверка практических заданий
Тема 11.3 Отработка навыка устной и письменной речи с использованием профессиональной лексики	19			2	17	OK-4.4У	Проверка практических заданий
<i>Раздел 12. Computer and Technology</i>							<i>ФОС ТК-12 Тестирование</i>

Тема 12. Грамматические и лексические трудности перевода текста	19				19	ОК-4.43	Текущий контроль
Тема 12.2 Полный устный перевод текста	19			2	17	ОК-4.43	Проверка практических заданий
Тема 12. Лексико-тематическая работа	19			2	17	ОК-4.4В	Проверка практических заданий
Экзамен	9				9	ОК-4.43, ОК-4.4У, ОК-4.4В	ФОС ПА-4 Тестирование Собеседование
ИТОГО:	180			14	166		
ВСЕГО:	468			50	418		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)											
	ОК - 4											
	ОК-4.13	ОК-4.1У	ОК-4.1В	ОК-4.23	ОК-4.2У	ОК-4.2В	ОК-4.33	ОК-4.3У	ОК-4.3В	ОК-4.43	ОК-4.4У	ОК-4.4В
<i>Раздел 1. Education</i>												
Тема 1.1 Основные понятия грамматической системы английского языка.	*											
Тема 1.2 Современный английский язык как язык международного общения в различных сферах коммуникации.			*									
Тема 1.3 Структура предложений с to be, to have. Числительные.	*											
<i>Раздел 2. British Universities</i>												
Тема 2.1 Артикль. Степени сравнения прилагательных и наречий.	*											
Тема 2.2 Предложения, различные по цели высказывания. Типы вопросов.		*										
Тема 2.3 Имя существительное. Падеж имён существительных.			*									
<i>Раздел 3. Technical Education in Our Country</i>												

Тема 3.1 Грамматические категории английского глагола. Группы глагола. Активный залог.		*										
Тема 3.2 Времена глаголов группы Simple и Continuous			*									
Тема 3.3 Лексическо-тематическая работа			*									
<i>Раздел 4 Our Country</i>												
Тема 4.1 Предлоги и союзы				*								
Тема 4.2 Времена глаголов: Present, Past and Future Perfect Tenses.					*							
Тема 4.3 Модальные глаголы				*								
<i>Раздел 5 English – Speaking Countries</i>												
Тема 5.1 Понятие о стилях речи.					*							
Тема 5.2 English- Speaking Countries						*						
Тема 5.3 Словообразование. Аффикация					*							
<i>Раздел 6 The English Language</i>												
Тема 6.1 Страдательный залог. Simple, Continuous Passive.						*						
Тема 6.2 Функции слова one, that					*							
Тема 6.3 Местоимения и наречия little, few, some, any						*						
<i>Раздел 7 Our Planet – the Earth</i>												
Тема 7.1 Функция местоимений в предложении								*				
Тема 7.2 Прямая и косвенная речь.							*					
Тема 7.3 Правило согласования времён в косвенной речи								*				
<i>Раздел 8 Modern Engineering</i>												
Тема 8.1 Слова и обороты речи, выражающие согласие-несогласие в процессе коммуникации.								*				
Тема 8.2 Отглагольные образования. Инфинитив. Обороты с инфинитивом.							*					
Тема 8.3 Отработка навыка употребления									*			

грамматического и лексического материала												
<i>Раздел 9 Famous Inventors</i>												
Тема 9.1 Причастие							*					
Тема 9.2 Объектный, субъектный и самостоятельный причастный оборот.							*					
Тема 9.3 Лексическая работа с текстом «Who Invented the Automobile».								*				
<i>Раздел 10 The Internet</i>												
Тема 10.1 Вариативность использования языка в профессиональной сфере.										*		
Тема 10.2 Сослагательное наклонение.										*		
Тема 10.3 Использование профессиональной лексики в устной и письменной речи.												*
<i>Раздел 11 Modern Economy and Management</i>												
Тема 11.1 Снятие лексических и грамматических трудностей перевода текста.												*
Тема 11.2 Частичный перевод текста «Modern Russia's Economy and Industry».												*
Тема 11.3 Отработка навыка устной и письменной речи с использованием профессиональной лексики.										*		
<i>Раздел 12 Computer and Technology</i>												
Тема 12.1 Грамматические и лексические трудности перевода текста.									*			*
Тема 12.2 Полный устный перевод текста .										*		*
Тема 12.3 Лексико-тематическая работа									*	*		*

2.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Education

Тема 1.1 Основные понятия грамматической системы английского языка. Понятие структуры языка. Аспекты языка. Правила чтения. Основные и

вспомогательные части речи. Отработка правил произношения английских звуков.

Литература: [1, с. 5-8], [4, с.5-22].

Тема 1.2 *Современный английский язык как язык международного общения в различных сферах коммуникации.*

Язык как общественное явление. Международное применение языка как языка коммуникации. Словообразование. Текст: «Moscow State University».

Литература: [1, с.22-25], [5, с.21-26].

Тема 1.3 *Структура предложений с to be, to have в Simple Active. Числительные.*
Спряжение глаголов to be, to have в Simple Active. Структура предложений с to be, to have. Перевод предложений с глаголами to be, to have, to do. Время, даты, месяцы, годы, числительные. Порядковые и количественные числительные. Суффиксы числительных. Некоторые математические действия.

Литература: [1, с.26-28], [4, с.37-39]

Раздел 2. British Universities

Тема 2.1 *Артикль. Степени сравнения прилагательных и наречий.*

Английский артикль. Использование. Значение. Прилагательное и наречие. Способы перевода, функции в предложении. Степени сравнения. Иные способы сравнения.

Литература: [3, с.54-57], [4, с.83-88, 102- 106].

Тема 2.2 *Предложения, различные по цели высказывания. Типы вопросов.*

Структура простого предложения. Повествовательное, вопросительное восклицательное предложение. Типы вопросов.

Литература: [3, с.8-10, 137-143].

Тема 2.3 *Имя существительное. Падеж имён существительных.*

Существительное. Множественное число имен существительных. Способы образования. Слова, не имеющие множественного числа и другие группы слов, не образующих число традиционно. Категория падежа существительного. Образование притяжательного падежа. Текст: «Higher Education in Great Britain».

Литература: [1, с.31-33], [3, с.154-161].

Раздел 3. Technical Education in our Country

Тема 3.1 *Грамматические категории английского глагола. Группы глагола. Активный залог.*

Глагол. Функции в предложении. Категории глагола. Видо-временная система глаголов.

Отработка навыка употребления на письме. Текст: «The 300th Anniversary of Technical Education in Russia» (ч 1).

Литература: [1, с.16-17], [3, с.87, 265-266].

Тема 3.2 *Времена глаголов группы Simple и Continuous.*

The Present, Past and Future Tenses в действительном залоге. Формирование, функции, перевод. Выполнение грамматических заданий.

Литература: [3, с.266-267], [4, с.164-165]

Тема 3.3 *Лексико- тематическая работа.*

«English in Technical Sphere» Интерактивная вопросно-ответная работа.

Литература: [1, с. 20-21].

Раздел 4. Our Country

Тема 4.1 *Предлоги и союзы*

Предлог как часть речи. Предлоги места и времени. Союзы. Словообразование. Отработка навыка употребления в устной и письменной речи. Текст: «The History of Russia».

Литература: [1, с.48-50], [4, с.88-89].

Тема 4.2 *Времена глаголов: Present, Past and Future Perfect Tenses.*

Образование формы слова и употребление глаголов в Present, Past and Future Perfect Tenses. Наречия и обстоятельства, часто употребляемые в Perfect.

Неподготовленная речь: беседа на заданную тему. Выполнение письменных заданий на закрепление. Текст: «Geography of Russia».

Литература: [1, с.52-54], [3, с.282-285].

Тема 4.3 *Модальные глаголы.*

Понятие модальности. Модальные глаголы must, can, need, etc. Структура предложений, содержащих модальные глаголы. Особенности перевода.

Литература: [3, с.335-341], [4, с.229-235].

Раздел 5. English – Speaking Countries

Тема 5.1 *Понятие о стилях речи.*

Стилистика английского языка. Понятие о разговорно-бытовом стиле. Стиль делового общения, публицистика. Терминология. Особенности перевода публицистики. Выполнение письменных заданий. Вопросно-ответная работа. Текст: «The United States of America».

Литература: [1, с.68-69], [2, с.327-329], [5, с.112-115, 133-135].

Тема 5.2 *English- Speaking Countries*

Лексико- тематическая работа по теме: «English- Speaking Countries».

Литература: интернет - ресурсы общего доступа

Тема 5.3 *Словообразование. Аффиксация.*

Способы образования новых слов при помощи аффиксации, словосложения, лексической конверсии. Суффиксы частей речи. Продуктивные и непродуктивные суффиксы. Текст: «British Parliament».

Литература: [1, с. 75-79], [5, с.264-265].

Раздел 6. The English Language

Тема: 6.1 *Страдательный залог: Simple, Continuous Passive.*

Образование страдательного залога глаголов в простом и продолженном времени. Разница в применении. Трудности перевода. Отработка навыка применения на письме и в устной речи.

Литература: [3, с.118-121, 327-329].

Тема 6.2 *Функции слова one, that*

Слова one, that, их функции в предложении. Способы перевода. Выполнение письменных заданий. Устная работа с текстовым материалом, поэтапно. «To Learn or not to Learn Foreign Languages» Чтение, перевод, пересказ.

Литература: [1, с.87-88], [4, с.197-201].

Тема 6.3 *Местоимения и наречия little, few, some, any.*

Местоимения little, few, a little, a few, next, the next, last, the last. Производные слов some, any, no. Выполнение письменных заданий на закрепление навыка использования.

Литература: [1, с.93-95], [4, с.45-46].

Раздел 7. Our Planet – the Earth

Тема 7.1 *Функции местоимений в предложении.*

Местоимение, как значимая часть речи. Функции, значения местоимений в предложении. Местоимение в функции подлежащего, дополнения, обстоятельства. Текст «Our Planet – the Earth».

Литература: [1, с.109-111], [4, с.39-44, 143-146].

Тема 7.2 *Прямая и косвенная речь.*

Трансформация предложения из прямой речи в косвенную. Изменение структуры при переводе предложения. Замена слов, выражающих обстоятельства. Формирование монологической речи с использованием наиболее простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Лексическая работа.

Литература: [1, с.105-108], [2, с.316-317].

Тема 7.3 *Правило согласования времён в косвенной речи*

Правило согласования времен в главном и придаточном предложении. Отработка навыка использования знания на практике. Интерактивная работа «Pollution Problem».

Литература: [3, с.319-326], [4, с.119-126]

Раздел 8. Modern Engineering

Тема 8.1 *Слова и обороты речи, выражающие согласие-несогласие в процессе коммуникации.*

Слова и обороты речи, выражающие согласие-не согласие, в процессе коммуникации. Навыки ведения собраний, дискуссий, диспутов.

Интернационализмы. Текст: «Modern Engineering»

Литература: [1, с.129-130], [3, с.50-51].

Тема 8.2 *Отглагольные образования. Infinitive. Обороты с инфинитивом.*

Понятие отглагольных образований: инфинитив, причастие, герундий. Инфинитив. Образование инфинитива, виды инфинитива. Функции инфинитива в предложении. Место в предложении. Способы и трудности перевода инфинитивных оборотов.

Литература: [6, с.68-69].

Тема 8.3 *Отработка навыка употребления грамматического и лексического материала.*

Ознакомительное чтение. Текст «Environmental Problems of the Earth». Основные способы словообразования (повторение). Времена глаголов: Simple, Continuous, Perfect.

Литература: [1, с.112-113], [6, с.22-29].

Раздел 9. Famous Inventors

Тема 9.1 *Причастие.*

Пополнение активной словарного запаса активной лексики. Причастие I и II. Причастие I. Образование. Изменение форм причастия I в зависимости от соотношенности с действием с глаголом-сказуемым. Функции в предложении. Способы перевода. Словообразование (повторение). Причастие II. Функции, перевод.

Литература: [1, с.115-117], [3, с.168-169].

Тема 9.2 *Объектный, субъектный и самостоятельный причастный оборот.*

Синтаксические конструкции с причастием, трудности перевода оборотов с причастием. Формирование навыков фонетического и грамматического оформления речи.

Литература: [4, с.256-257], [6, с.70-73].

Тема 9.3 *Лексическая работа с текстом «Who Invented the Automobile».*

Текстовая работа. Чтение, полный адекватный перевод заданного текста. Выполнение лексических заданий по материалам текста. Лексико- тематическая работа по теме: «Great Inventors».

Литература: [1, с.155-157].

Раздел 10. The Internet

Тема 10.1 *Вариативность использования языка в профессиональной сфере.*

Британский и американский английский. Различия в использовании вариантов языка в профессиональной сфере. «Computer Use and Computer Engineering».

Литература: [1, с.170-174].

Тема 10.2 *Сослагательное наклонение.*

Правило согласования времен в главном и придаточном предложении. Изменения в структуре предложения. Отработка навыка использования знания на практике.

Литература: [3, с.321-326], [4, с.120-126]

Тема 10.3 *Использование профессиональной лексики в устной и письменной речи.*

Повторение грамматического материала: модальные глаголы и их эквиваленты. Отработка навыка употребления явления на практике. Дискуссия на тему: «Технологии нашего времени».

Литература: [1, с.192-195], [3, с.342-346], [6, с.63-65].

Раздел 11. Modern Economy and Management

Тема 11.1 *Снятие лексических, стилистических и грамматических трудностей перевода текста.*

Слова one, that, их функции в предложении. Закрепление пройденного материала. Способы перевода. Устная работа с текстовым материалом, поэтапно.

Литература: [1, с 55], [3, с.92-93].

Тема 11.2 *Частичный перевод текста «Modern Russia's Economy and Industry».*

Развитие навыка различных видов чтения и перевода общетехнических текстов по профессиональной тематике. Устная работа с лексическим материалом по тексту.

Литература: [1, с 56], [4, с 197-198].

Тема 11.3 *Отработка навыка устной и письменной речи с использованием профессиональной лексики.*

Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения английского языка. Структура вопроса. Типы вопросов (повторение). Времена

глагола в активе. The Continuous Tenses. Правила образования и употребления времени группы продолженного времени. Аннотирование.

Литература: [2, с.44-47], [3, с.102-108], [6, с.32-34].

Раздел 12. Computer and Technology

Тема 12.1 *Грамматические и лексические трудности перевода текста.*
Текст: «Early History of the Computer». Выполнение лексических заданий к тексту. Просмотровое чтение с целью поиска необходимой информации. Составление тезисного плана к тексту.

Литература: [1, с. 174- 175].

Тема 12.2 *Полный устный перевод текста.*

Полный устный перевод с отбором необходимой информации текста. Передача содержания текста с использованием новой лексики. Формирование вопросов к тексту.

Литература: [1, с.181-184].

Тема 12.3 *Лексико- тематическая работа.*

Выполнение тренировочных упражнений на отработку навыка устной и письменной речи. Лексико- тематическая работа по теме: «Internet Technologies in our Life».

Литература: интернет- ресурс общего доступа.

2.3 Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине «Иностранный язык» учебным планом не предусмотрены.

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Таблица 5

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Education	ФОС ТК- 1	Практические задания. Вопросы для собеседования, экспресс-опрос. Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (модулю) (ФОС ТК-1)
2.	British Universities	ФОС ТК-2	Практические задания. Темы для собеседования. Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу (модулю) (ФОС ТК-2)

3.	Technical Education in Our Country	ФОС ТК-3	Практические задания. Темы для собеседования. Тест текущего контроля дисциплины по третьему разделу (модулю) (ФОС ТК-3)
4.	Our Country	ФОС ТК-4	Практические задания. Темы для собеседования. Тест текущего контроля дисциплины по четвертому разделу (модулю) (ФОС ТК-4)
5.	English- Speaking Countries	ФОС ТК-5	Практические задания. Вопросы экспресс-опроса. Тест текущего контроля дисциплины по пятому разделу (модулю) (ФОС ТК-5)
6.	The English Language	ФОС ТК-6	Практические задания. Вопросы экспресс-опроса. Тест текущего контроля дисциплины по шестому разделу (модулю) (ФОС ТК-6)
7.	Our Planet- the Earth	ФОС ТК-7	Практические задания. Темы для собеседования. Тест текущего контроля дисциплины по седьмому разделу (модулю) (ФОС ТК-7)
8.	Modern Engineering	ФОС ТК-8	Практические задания. Темы для собеседования. Тест текущего контроля дисциплины по восьмому разделу (модулю) (ФОС ТК-8)
9.	Famous Inventors	ФОС ТК-9	Практические задания. Темы для собеседования. Тест текущего контроля дисциплины по девятому разделу (модулю) (ФОС ТК-9)
10.	The Internet	ФОС ТК-10	Практические задания. Вопросы для собеседования. Тест текущего контроля дисциплины по десятому разделу (модулю) (ФОС ТК-10)
11.	Modern Economy and Management	ФОС ТК-11	Практические задания. Темы для собеседования. Вопросы экспресс- опроса.Тест текущего контроля дисциплины по одиннадцатому разделу (модулю) (ФОС ТК-11)
12.	Computer and Technology	ФОС ТК-12	Практические задания. Темы для собеседования. Тест текущего контроля дисциплины по двенадцатому разделу (модулю) (ФОС ТК-12)

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для собеседования

1. Дайте определение глагола.
2. Что такое простые, производные и сложные глаголы?
3. Назовите формы глагола (личные- неличные).
4. Дайте пример неличной формы глагола.
5. Что такое правильные и неправильные глаголы?
6. Какие глаголы называются самостоятельными?
7. Назовите вспомогательные глаголы?
8. Дайте пример модальных глаголов.
9. Какими грамматическими категориями определяется глагол?
10. Назовите наклонения глагола.

Вопросы экспресс- опроса

1. Что такое артикль? Определенный и неопределенный артикль.
2. Как образуется множественное число имен существительных?
3. Назовите формы существительных в притяжательном падеже.

4. Каковы формы глаголов *to be, to have*?
5. Структура простого предложения.
6. Назовите личные, притяжательные, указательные местоимения.
7. Что вы знаете о предлогах?
8. Как образуются степени сравнения имен прилагательных и наречий?
9. Расскажите о временах группы Indefinite: Present, Past и Future Indefinite, а также Present Continuous.
10. Как используются конструкции *there is/ are*?

Пример практического задания

Функции слова *one, that*

Выполните письменный перевод предложений, содержащих в своей структуре слова *one, that*. Определите функцию данных слов.

Цель работы: выработать навык употребления языкового явления на письме.

Требования к результатам работы: ознакомление с функцией слов-заменителей, а также со способами перевода неопределённо-личных предложений. Уметь найти правильное контекстуальное значение обозначенных слов и выявить их функции в предложении.

1. These shoes are too large; show the smaller ones, please.
 2. One should be very attentive when crossing the street.
 3. One can expect better weather in two days.
 4. That is clear without explanation.
 5. The methods they use are not the ones that lead to success.
- This dictionary is too small, I need the bigger one.
6. That was the work that they continue to do.
 7. She said that she wouldn't buy the dress that she liked.

Пример практического лексико- тематического задания

Подготовить самостоятельное выступление по теме: «Internet Technologies in our Life» в форме сообщения.

Цель интерактивной работы: выработать навык самостоятельного выступления с использованием соответствующей профессиональной лексики, а также умение формулировать и выразить мысли на иностранном языке, дискутировать и отстаивать свою точку зрения.

Требования к результатам: грамотное изложение на иностранном языке.

Примеры тестовых заданий

№	Вопрос	Ответ
1	2	3
1	<p>...that woman a typist? – No...</p> <p>1. is that woman a typist? - No, she isn't</p> <p>2. are this women typists? - No, they is not</p> <p>3. are those women typist? - No, they are not</p>	1

2	...his brother at home? - Yes, he ... 1. are his brother at home? - Yes, he are 2. are his brothers at home? - Yes, they are 3. is his brothers at home? - Yes, he is	3
3	This house ... a balcony looking out on the street. 1. these houses have balconies looking out on the street 2. this houses has a balconies looking out on the street 3. this house has balcony looking out on the street	2
4	The architecture of ... building is quite modern. 1. he architecture of those buildings are quite modern 2. he architecture of this building is quite modern 3. he architecture of these buildings is quite modern	2
5	She speaks Italian than English. 1. she speaks Italian better than English 2. she speaks Italian more good than English 3. she speaks Italian gooder than English	1
6	Is the word "newspaper" ... than the word "book"? 1. is the word "newspaper" more long than the word "book"? 2. is the word "newspaper" longer than the word "book"? 3. is the word "newspaper" longest than the word "book"?	2
7	The Thames is ... than the Volga. 1. the Thames is shorter than the Volga 2. the Thames is more short than the Volga 3. the Thames is the shortest than the Volga	1
8	This dress is 1. mine 2. ours 3. my	1
9	... you go to school? Yes, 1. does, I do 2. do, I does 3. do, I do	3
10	... Jane ... up at 8 o'clock every morning? 1. do, gets 2. does, get 3. does, gets	2

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: примеры тестовых заданий

№	Вопрос	Ответ
1	2	3
1	Two terrorists ... in New York some days ago. 1. are arrested 2. were arrested 3. have been arrested 4. will be arrested	2

2	<p>The official residence of the Prime Minister of the United Kingdom of great Britain and Northern Ireland is</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buckingham Palace 2. Downing Street 3. the West End 4. Scotland Yard 	1
3	<p>At college the work is harder than the work we did at school, but it is much ... interesting.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. more 2. many 3. most 4. new 	1
4	<p>Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ... entertainment at home.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. provide 2. is provided 3. provides 4. provided 	3
5	<p>When you ... in this city again? - In a month.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. arrive 2. have you arrived 3. arrived 4. will you arrive 	4
6	<p>What does the word «Beefeater» mean?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. man who eats a lot of meat 2. finger 3. a man of the guard 4. fog 	3
7	<p>As soon as the taxi arrives, I ... you know.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. let 2. had let 3. have let 4. will let 	4
8	<p>What's the matter? You look upset. Last week I lost my scarf and now I just ... my gloves.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. lost 2. had lost 3. have lost 4. lose 	3
9	<p>You ... an umbrella when you left the house, didn't you?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. have 2. had had 3. has having 4. had 	4
10	<p>A well-known name for the USA is</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "melting pot" 2. "crazy tribes" 3. "old empire" 4. "wild world" 	1

Второй этап: примерные вопросы к собеседованию на зачете

1. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Их использование.
2. Грамматические категории имени существительного. Способы образования множественного числа существительных.
3. Спряжение глаголов to be, to have, to do по лицам, числам и временам.
4. Функция английского предлога. Группы предлогов.
5. Формы и функции оборота There is (are)? Приведите примеры.
6. Образование притяжательного падежа.
7. Функции местоимения It.
8. Особенности перевода предложений с конструкцией there is/ are.
9. Охарактеризуйте видо-временные группы английского глагола. Indefinite: Present, Past и Future Indefinite, Present Continuous.
10. Образование вопросительной и отрицательной форм безличных предложений.
11. Какие части речи могут образовывать степени сравнения. Назовите способы образования степеней сравнения. Иные способы сравнения
12. Назовите типы вопросов. Приведите примеры вопросительных предложений различного типа.
13. Какие составные предлоги и составные союзы вы знаете.
14. Основные случаи употребления и перевода местоимения that.
15. Образование и употребление The Past Continuous Tense и The Future Continuous Tense.

Тематический минимум:

1. Education
2. British Universities
3. Technical Education in Our Country
4. Our Country
5. English-Speaking Countries
6. The English Language

Примерные вопросы к собеседованию на экзамене

1. Порядок слов в английском предложении.
2. Случаи отступления от прямого порядка слов в предложении. Инверсия. Усилительные конструкции.
3. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Отсутствие артикля.
4. Образование множественного числа имен существительных.
5. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения.
6. Числительные. Количественные и порядковые числительные.
7. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.
8. Вопросительные предложения: General questions, Special questions, Alternative questions, Disjunctive questions.
9. Времена группы Indefinite: Present Indefinite, Past Indefinite и Future Indefinite.
10. Времена группы Continuous: Present Continuous, Past Continuous и Future Continuous.

11. Времена группы Perfect: Present Perfect, Past Perfect и Future Perfect
12. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.
13. Страдательный залог.
14. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.
15. Условные предложения.
16. Каковы формы и функции оборота There is (are). Приведите примеры.
17. Образование притяжательного падежа.
18. Образование множественное число имен существительных.
19. Что такое инфинитив.
20. Случаи употребления инфинитива с частицей «to» и без.
21. Объектный и субъектный инфинитивный оборот. Приведите примеры.
23. Герундий и его функции в предложении.
24. Особенности употребления местоимений little - a little, few - a few.
25. Употребление местоимений some, any и их производных.

Тематический минимум:

1. Our Planet- the Earth
2. Modern Engineering
3. Famous Inventors
4. The Internet
5. Modern Economy and Management
6. Computer and Technology.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) зачеты и экзамен проводятся в два этапа: тестирование и собеседование.

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровней освоения компетенций проводится второй этап в виде собеседования.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 6

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено Отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено Хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено Удовлетворительно

Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено Неудовлетворительно
--	-------	-----------------------------------

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 392 с. — Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--plai/catalog/000201_000010_1436075/viewer/?page=391

2. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с. ISBN 978-5-369-01495-0 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521547>

3. Ионина, А.А., Саакян, А.С. Английская грамматика. Теория и практика: учебник. – Москва: Проспект, 2012. – 442 с.

4.1.2 Дополнительная литература

4. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. Изд. 8-е стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 317 с.

5. Реформатский, А.А. Введение в языкознание: Учебник для вузов / А.А. Реформатский. Под ред. В.А. Виноградова. – 5-е изд., испр. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 536 с.

4.1.3 Методическая литература для организации практических занятий

6. Мочелевская Е.В. Сборник упражнений по английскому языку: Учебно-метод. Пособие – Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2011. – 75 с.

4.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Икрамова Г.Д. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык». – Альметьевск: АФ КНИТУ-КАИ, 2016. – 45 с.

4.1.5 Методические рекомендации для обучающихся, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала обучающимися обеспечивается посещением практических занятий, выполнением устных и письменных заданий, активным участием в интерактивной работе, выполнением заданий для самостоятельной работы. Работа обучающегося при подготовке к собеседованию будет способствовать освоению практических навыков дискуссии, построению системы аргументации. При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется повторить изученный материал. При недостаточном понимании теоретических вопросов следует посещать консультации преподавателя.

4.1.6 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического и практического аспектов языка, преподаваемого и закрепляемого на занятиях и самостоятельно.

Изучение дисциплины (модуля) производится последовательно в соответствии с тематическим планом.

Практические занятия по дисциплине предусматривают дидактические и воспитательные цели:

- дать обучающимся современные целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- обеспечить творческую работу совместно с преподавателем;
- воспитывать у обучающихся профессионально значимые качества, интерес к предмету и развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Изучение каждой темы следует начинать с ввода нового материала, закрепления его на практике, отработки навыка применения и доведения навыка до автоматизма. На занятиях рекомендовано использовать различные наглядные пособия и технические средства обеспечения, включая интернет- ресурсы.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Английский словарь экономических терминов <http://www.finance-glossary.com/b/>
2. Английский словарь финансовых терминов <https://www.accountz.com/pages/glossary-of-accounting-terms>
3. Икрамова Г. Д. Иностраный язык (английский) [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContent.jsp?course_id=_13606_1&content_id=_259037_1

4.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. Электронный словарь АБВУ Lingvo x5 «Английский язык». Профессиональная версия

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области филологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной

переподготовки в области филологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению прикладная информатика, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 7

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)




Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения
<p>Раздел 1 Education</p> <p>Раздел 2 British Universities</p> <p>Раздел 3 Technical University</p> <p>Раздел 4 Our Country</p> <p>Раздел 5 English-Speaking Countries</p> <p>Раздел 6 The English Language</p> <p>Раздел 7 Our Planet- the Earth</p> <p>Раздел 8 Modern Engineering</p> <p>Раздел 9 Famous Inventors</p> <p>Раздел 10 The Internet</p> <p>Раздел 11 Modern Economy and Management</p> <p>Раздел 12 12 Computer and Technology</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №202 – лингафонный класс</p>	<p>Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, стул жесткий, трибуна, доска настенная.</p> <p>Мультимедийный лингафонный комплекс: Системный блок: Intel Core Duo, 2.9 GHz, 2 GB, 400 GB; Монитор: BENQ G925HDA</p> <p>Проектор SONY VPL-DX120 3LCD (0.63"); настенный экран Lumien Master Picture; разветвитель VGA 1-8</p>

Самостоятельная работа обучающихся	Учебная аудитория для самостоятельной работы №102	<p>Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, столы компьютерные, стулья полумягкие, трибуна, доска настенная.</p> <p>Проектор SONY VPL-DX120 3LCD (0.63"); настенный экран Lumien Master Picture</p> <p>6 раб. мест: Системный блок: Intel Core 2 Duo, 2.9 GHz, 2 GB ОЗУ, 250 GB; Монитор Samsung SyncMaster E2220; коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port</p> <p>Плакаты, стенды</p>
Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №104	<p>Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, столы компьютерные, стулья полумягкие, трибуна, доска настенная.</p> <p>Проектор SONY VPL-DX120 3LCD (0.63"); настенный экран Lumien Master Picture</p> <p>6 раб. мест: Системный блок: Intel Core 2 Duo, 2.9 GHz, 2 GB ОЗУ, 250 GB; Монитор Samsung SyncMaster 740n; коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port</p> <p>Плакаты, стенды</p>
Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс №210)	<p>Комплект учебной мебели: столы компьютерные, столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместных, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, стул полумягкий, трибуна, доска напольная на колесиках.</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ MS500DLP, Акустическая система GeniusSP-S200, Экран настенный</p> <p>15 раб. мест. Системный блок: AMD A4-6300, 3.9 GHz, 4 GB ОЗУ, 500 GB; Монитор LCD 22 ViewSonic VA2226W 5 ms Analogue 1680x1050 Cont 2000 1 DCR; коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port</p>

РАЗДЕЛ 5 ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

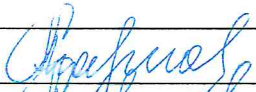
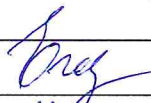
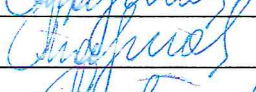













5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф., реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК филиала, в состав которого входит выпускающая кафедра
1	2	3	4	5	6
1.	1	01.02.2019г	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ» в новой редакции (Приказ №1042 от 26.11.2018г.) наименование «Министерство образования и науки РФ» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
2.	2	01.07.2019г	Абзац 1 читать в след. редакции: «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019 г. протокол №6»		
3.	4-5	01.07.2019г	Таблицы 1а, 1б читать в редакции Приложения 1		
4.	9-16	01.07.2019г	Таблицы 3а, 3б читать в редакции Приложения 2		
5.	1-2	02.09.2019	На основании приказа ректора от 05.07.2019г. №1158-О кафедрой, реализующей дисциплину, считать кафедрой Экономики машиностроения		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. каф., реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК филиала
20 <u>17</u> / 20 <u>18</u>		
20 <u>18</u> / 20 <u>19</u>		
20 <u>19</u> / 20 <u>20</u>		
20 <u>20</u> / 20 <u>21</u>		
20 <u>21</u> / 20 <u>22</u>		
2022/2023		
2023/2024		
2024/2025		

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины(модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	2 ЗЕ/72	-	-	32	-	-	-	0,1	-	-	39,9	-	Зачет
2	3 ЗЕ/108	-	-	32	-	-	-	0,1	-	-	75,9	-	Зачет
3	3 ЗЕ/108	-	-	32	-	-	-	0,1	-	-	75,9	-	Зачет
4	5 ЗЕ/180	-	-	32	-	-	2	0,2	-	-	112	33,8	Экзамен
Итого	13 ЗЕ/468	-	-	128	-	-	2	0,5	-	-	303,7	33,8	

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	2 ЗЕ/72	-	-	8	-	-	-	0,1	-	-	60	3,9	Зачет
2	3 ЗЕ/108	-	-	6	-	-	-	0,1	-	-	98	3,9	Зачет
3	3 ЗЕ/108	-	-	12	-	-	-	0,1	-	-	92	3,9	Зачет
4	5 ЗЕ/180	-	-	14	-	-	2	0,2	-	-	157	6,8	Экзамен
Итого	13 ЗЕ/468	-	-	40	-	-	2	0,5	-	-	407	18,5	

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	инд. конт. работа	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Education</i>								<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Основные понятия грамматической системы английского языка.	12			6		6	OK-3.13	Проверка практических заданий
Тема 1.2 Современный английский язык как язык международного общения в различных сферах коммуникации	10			4		6	OK-3.1B	Собеседование, проверка практических заданий
Тема 1.3 Структура предложений с to be, to have в Simple Active. Числительные	12			6		6	OK -3.13	Проверка практических заданий Экспресс-опрос
<i>Раздел 2. British Universities</i>								<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Артикль. Степени сравнения прилагательных и наречий.	10			4		6	OK-3.13	Собеседование Проверка практических заданий
Тема 2.2 Предложения, различные по цели высказывания. Типы вопросов	12			6		6	OK-3.1У	Проверка практических заданий
Тема 2.3 Имя существительное. Падеж имён существительных.	15,9			6		9,9	OK-5.1B	Выполнение практических заданий
Зачет	0,1				0,1		OK-3.13, OK-3.1У, OK-3.1B	ФОС ПА-1 Тестирование Собеседование
ИТОГО:	72			32	0,1	39,9		
<i>Раздел 3. Technical Education in our Country</i>								<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Грамматические категории английского	12			4		8	OK-3.1У	Выполнение практических

глагола. Группы глагола. Активный залог.								заданий
Тема 3.2 Времена глаголов группы Simple и Continuous	12			4		8	OK-3.1B	Собеседование Проверка практических заданий
Тема 3.3 Лексико- тематическая работа	12			4		8	OK-3.1B	Выполнение практических заданий
<i>Раздел 4. Our Country</i>								<i>ФОС ТК-4 Тестирование</i>
Тема 4.1 Предлоги и союзы	12			4		8	OK-3.23	Выполнение практических заданий
Тема 4.2 Времена глаголов: Present, Past and Future Perfect Tenses	12			4		8	OK-3.2У	Выполнение практических заданий по лексике и грамматике
Тема 4.3 Модальные глаголы	12			2		10	OK -3.23	Собеседование, выполнение практических заданий
<i>Раздел 5. English – Speaking Countries</i>								<i>ФОС ТК-5 Тестирование</i>
Тема 5.1 Понятие о стилях речи.	11,9			2		9,9	OK-3.2У	Проверка выполнения заданий
Тема 5.2 . English- Speaking Countries	12			4		8	OK-3.2B	Проверка выполнения индивидуально го задания
Тема 5.3 Словообразование. Аффиксация	12			4		8	OK-3.2У	Экспресс- опрос, проверка практических заданий
Зачет	0,1					0,1	OK-3.23, OK- 3.2У, OK-3.2B	<i>ФОС ПА-2 Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108			32		75,9		
<i>Раздел 6. The English Language</i>								<i>ФОС ТК-6 Тестирование</i>
Тема 6.1 Страдательный залог. Simple, Continuous Passive.	12			4		8	OK-3.2B	Проверка практических заданий
Тема 6.2 Функции слова one, that	12			4		8	OK-3.2У	Экспресс- опрос, выполнение заданий

Тема 6.3 Местоимения и наречия little, few, some, any	12			4		8	OK-3.2B	Выполнение практических заданий
<i>Раздел 7. Our Planet – the Earth</i>								<i>ФОС ТК-7 Тестирование</i>
Тема 7.1 Функция местоимений в предложении	11,9			2		9,9	OK-3.3B	Выполнение практических заданий
Тема 7.2 Прямая и косвенная речь.	12			2		10	OK-3.33	Собеседование, выполнение заданий
Тема 7.3 Правило согласования времён в косвенной речи	12			4		8	OK - 3.3У	Проверка практических заданий
<i>Раздел 8. Modern Engineering</i>								<i>ФОС ТК-8 Тестирование</i>
Тема 8.1 Слова и обороты речи, выражающие согласие-несогласие в процессе коммуникации.	12			4		8	OK-3.3У	Проверка выполнения заданий
Тема 8.2 Отглагольные образования. Инфинитив. Обороты с инфинитивом.	12			4		8	OK-3.33	Проверка выполнения практических заданий. Экспресс-опрос
Тема 8.3 Отработка навыка употребления грамматического и лексического материала	12			4		8	OK-3.3B	Собеседование. Выполнение практических заданий
Зачет	0,1					0,1	OK-3.33, OK-3.3У, OK-3.3B	<i>ФОС ПА-3 Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108			32		75,9		
<i>Раздел 9. Famous Inventors</i>								<i>ФОС ТК-9 Тестирование</i>
Тема 9.1 Причастие	10			2		8	OK-3.33	Экспресс-опрос, выполнение практических заданий
Тема 9.2 Объектный, субъектный, самостоятельный причастный оборот.	10			2		8	OK-3.33	Собеседование Проверка практических заданий
Тема 9.3 Лексическая работа с текстом «Who Invented the Automobile».	10			2		8	OK-5.3B	Проверка практических заданий
<i>Раздел 10. The Internet</i>								<i>ФОС ТК-10 Тестирование</i>

Тема 10.1 Вариативность использования языка в профессиональной сфере	12			2		10	OK-3.4У	Экспресс-опрос, выполнение практических заданий
Тема 10.2 Сослагательное наклонение.	12			2		10	OK-3.4У	Собеседование, проверка практических заданий
Тема 10.3 Использование профессиональной лексики в устной и письменной речи.	12			2		10	OK - 3.4В	Проверка практических заданий
<i>Раздел 11. Modern Economy and Management. Computer and Technology</i>								<i>ФОС ТК-11 Тестирование</i>
Тема 11.1 Снятие лексических, стилистических и грамматических трудностей перевода текста.	12			2		10	OK-3.4В	Собеседование, проверка практических заданий
Тема 11.2 Частичный перевод текста «Modern Russia's Economy and Industries».	12			2		10	OK-3.4В	Проверка практических заданий
Тема 11.3 Отработка навыка устной и письменной речи с использованием профессиональной лексики.	14			4		10	OK-3.4У	Выполнение практических заданий.
Тема 11.4 Грамматические и лексические трудности перевода текста.	14			4		10	OK-3.4З	Собеседование, проверка выполнения заданий
Тема 11.5 Полный устный перевод текста	14			4		10	OK-3.4З	Проверка выполнения заданий
Тема 11.6 Лексико-тематическая работа	12			4		8	OK-3.4В	Выполнение практических заданий
Экзамен	36				2,2	33,8	OK-3.4З, OK-3.4У, OK-3.4В	ФОС ПА-4 Тестирование Собеседование
ИТОГО:	180			32	2,2	145,8		
ВСЕГО:	468			128	2,5	337,5		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Коды составляющих	Формы и вид контроля освоения
-----------------------------	-------------	---	-------------------	-------------------------------

		обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)					компетен ций	составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	инд. конг. работа	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Education</i>								<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Основные понятия грамматической системы английского языка	12			1		11	ОК-3.13	Собеседование
Тема 1.2 Современный английский язык как язык международного общения в различных сферах коммуникации	12			1		11	ОК-5.1В	Собеседование
Тема 1.3 Структура предложений с to be, to have в Simple Active. Числительные	12			2		10	ОК -5.13	Проверка практических заданий
<i>Раздел 2. British Universities</i>								<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Артикль. Степени сравнения прилагательных и наречий	10			2		8	ОК-3.13	Проверка практических заданий
Тема 2.2 Предложения, различные по цели высказывания. Типы вопросов	10					10	ОК-3.1У	Текущий контроль
Тема 2.3 Имя существительное. Падеж имён существительных.	12			2		10	ОК-3.1В	Проверка практических заданий
Зачет	4				0,1	3,9	ОК-3.13, ОК-3.1У, ОК-3.1В	ФОС ПА-1 Тестирование Собеседование
ИТОГО:	72			8	0,1	63,9		
<i>Раздел 3. Technical Education in our Country</i>								<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Грамматические категории английского глагола. Группы глагола. Активный залог	11			1		10	ОК-3.1У	Проверка практических заданий
Тема 3.2 Времена глаголов группы Simple и Continuous	11			1		10	ОК-3.1В	Проверка практических заданий
Тема 3.3 Лексико-тематическая работа	10					10	ОК-3.1В	Текущий контроль
<i>Раздел 4. Our Country</i>								<i>ФОС ТК-4 Тестирование</i>
Тема 4.1 Предлоги и союзы	11			1		10	ОК-3.23	Проверка

								практических заданий
Тема 4.2 Времена глаголов: Present, Past and Future Perfect Tenses	11			1		10	OK-5.2У	Проверка практических заданий
Тема 4.3 Модальные глаголы	10					10	OK -5.2З	Собеседование
<i>Раздел 5. English – Speaking Countries</i>								<i>ФОС ТК-5 Тестирование</i>
Тема 5.1 Понятие о стилях речи	14			1		13	OK-3.2У	Собеседование
Тема 5.2 . English- Speaking Countries	13					13	OK-3.2В	Собеседование
Тема 5.3 Словообразование. Аффиксация	13			1		12	OK-3.2У	Проверка практических заданий
Зачет	4				0,1	3,9	OK-3.2З, OK-3.2У, OK-3.2В	<i>ФОС ПА-2 Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108			6	0,1	101,9		
<i>Раздел 6. The English Language</i>								<i>ФОС ТК-6 Тестирование</i>
Тема 6.1 Страдательный залог. Simple, Continuous Passive	12			1		11	OK-3.2В	Проверка практических заданий
Тема 6.2 Функции слова one, that	10			1		9	OK-3.2У	Собеседование
Тема 6.3 Местоимения и наречия little, few, some, any	9			1		8	OK-3.2В	Собеседование
<i>Раздел 7. Our Planet – the Earth</i>								<i>ФОС ТК-7 Тестирование</i>
Тема 7.1 Функция местоимений в предложении	12			2		10	OK-3.3В	Проверка практических заданий
Тема 7.2 Прямая и косвенная речь	14			2		12	OK-5.3З	Собеседование
Тема 7.3 Правило согласования времён в косвенной речи	12			2		10	OK -5.3У	Собеседование
<i>Раздел 8. Modern Engineering</i>								<i>ФОС ТК-8 Тестирование</i>
Тема 8.1 Слова и обороты речи, выражающие согласие-несогласие в процессе коммуникации	12			2		10	OK-3.3У	Собеседование
Тема 8.2 Отглагольные образования. Инфинитив. Обороты с инфинитивом	11			1		10	OK-3.3З	Собеседование
Тема 8.3 Отработка навыка употребления грамматического и лексического материала	12					12	OK-3.3В	Текущий контроль

Зачет	4				0,1	3,9	OK-3.33, OK-3.3У, OK-3.3В	ФОС ПА-3 Тестирование Собеседование
ИТОГО:	108			12	0,1	95,9		
<i>Раздел 9. Famous Inventors</i>								ФОС ТК-9 Тестирование
Тема 9.1 Причастие	14			1		13	OK-3.33	Проверка практических заданий
Тема 9.2 Объектный, субъектный, самостоятельный причастный оборот	14			1		13	OK-3.33	Проверка практических заданий
Тема 9.3 Лексическая работа с текстом «Who Invented the Automobile»	14			1		13	OK-3.3В	Проверка практических заданий
<i>Раздел 10. The Internet</i>								ФОС ТК-10 Тестирование
Тема 10.1 Вариативность использования языка в профессиональной сфере	14			1		13	OK-3.4У	Проверка практических заданий
Тема 10. Сослагательное наклонение.	15			2		13	OK-5.4У	Проверка практических заданий
Тема 10.3 Использование профессиональной лексики в устной и письменной речи	15			2		13	OK -5.4В	Проверка практических заданий
<i>Раздел 11. Modern Economy and Management</i>								ФОС ТК-11 Тестирование
Тема 11.1 Снятие лексических, стилистических и грамматических трудностей перевода текста	13					13	OK-3.4В	Текущий контроль
Тема 11.2 Частичный перевод текста «Modern Russia's Economy and Industries»	14			1		13	OK-3.4В	Проверка практических заданий
Тема 11.3 Отработка навыка устной и письменной речи с использованием профессиональной лексики	14			1		13	OK-3.4У	Проверка практических заданий
Тема 11.4. Грамматические и лексические трудности перевода текста	13					13	OK-3.43	Текущий контроль
Тема 11.5 Полный устный перевод текста	15			2		13	OK-3.43	Проверка практических заданий
Тема 11.6. Лексико- тематическая работа	16			2		14	OK-3.4В	Проверка практических заданий
Экзамен	9				2,2	6,8	OK-3.43, OK-3.4У,	ФОС ПА-4 Тестирование

							<i>OK-3.4B</i>	<i>Собеседование</i>
ИТОГО:	180			14	2,2	163,8		
ВСЕГО:	468			40	2,5	425,5		