

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юдина Светлана Валентиновна  
Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ  
Дата подписания: 31.08.2017 16:36:37  
Уникальный программный ключ:  
ee380433c1f82e02d4d5ce524117158c7c54ed0ff4b583f650075f51c9c70790

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Альметьевский филиал  
Кафедра Гуманитарных и социальных дисциплин



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

С.В.Юдина

« 31 » августа 2017 г.

Регистрационный номер 500-10-048/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

«Социология»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.07**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая, расчетно-экономическая**





Альметьевск 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. № 1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г. протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана доцентом кафедры ГИСД, канд. пед. наук, Р.Г. Сабировой

утверждена на заседании кафедры ГИСД протокол №1 от 31.08.2017 г.

Заведующий кафедрой ГИСД, доцент, канд. полит. наук, М.Ш. Гарифуллина.

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП	31.08.17	№1	Зав. кафедрой Н.В. Серикова  (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	П-0424- 100.3-01 (2017)	председатель УМК Е.И. Егорова  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	—	заведующая НТБ Г.А. Зимина  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	—	заведующая УМО Г.М. Муфхарова  (подпись)

# РАЗДЕЛ I ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является способствование подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, овладению методикой проведения социологических исследований.

## 1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;
- основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- социологические понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональная ответственность.

## 1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социология» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается во втором семестре на первом курсе по профилю «Экономика предприятий и организаций»

Дисциплина «Социология» опирается на знания и навыки, приобретенные обучающимися в результате изучения дисциплины «История».

Полученные при изучении дисциплины «Социология» знания, умения и навыки будут использованы при изучении дисциплины базовой части учебного плана «Психология» и при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины(модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	2	
			в ЗЕ	в час
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18

Лабораторные работы				
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
Проработка учебного материала	1	36	1	36
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	1	36
Промежуточная аттестация:	экзамен			

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	2	
			в ЗЕ	в час
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>0,33</b>	<b>12</b>	<b>0,33</b>	<b>12</b>
Лекции	0,11	4	0,11	4
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,22	8	0,22	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2,67</b>	<b>96</b>	<b>2,67</b>	<b>96</b>
Проработка учебного материала	2,42	87	2,42	87
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации	0,25	9	0,25	9
Промежуточная аттестация:	экзамен			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни усвоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<b>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>			
<b>Знать</b> основные закономерности развития социальных процессов (ОК-53)	<b>Знает</b> основной понятийно-категориальный аппарат социальных проблем современного общества	<b>Знает</b> основные закономерности, факторы развития социальных процессов	<b>Знает</b> сущность и региональные особенности социальных процессов в современном мире
<b>Уметь</b> трактовать реальную социальную ситуацию на уровне проблемы	<b>Умеет</b> охарактеризовать реальную социальную	<b>Умеет</b> вывести реальную социальную ситуацию на проблемный уровень	<b>Умеет</b> определять пути, способы, стратегии разрешения проблемных ситуаций различных

(ОК-5У)	ситуацию как проблему	и наметить пути ее разрешения	видов в современном обществе
<b>Владеть</b> методами исследования и анализа актуальных социальных проблем (ОК-5В)	<b>Владеет</b> основными методами исследования актуальных социальных проблем	<b>Владеет</b> различными методами исследования и анализа актуальных социальных проблем	<b>Владеет</b> комплексной методикой проведения исследования и анализа актуальных социальных проблем

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Социология: предмет и методы</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Социология: предмет и методы.	8	2		2	4	ОК-5В	Экспресс-опрос
Тема 1.2 Теория социологии.	8	2		2	4	ОК-5В	Собеседование
Тема 1.3 Теории социологии. Личность и ее социализация.	8	2		2	4	ОК-5В	Презентация
<i>Раздел 2. Социальные взаимодействия людей</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1 Социальное взаимодействие и социальная структура.	8	2		2	4	ОК-5З	Собеседование
Тема 2.2 Социальные группы, движения, организация.	8	2		2	4	ОК-5У	Экспресс-опрос
Тема 2.3 Социальные институты и типы общества. Формы развития общества, прогресс и неравенство.	8	2		2	4	ОК-5В	Проверка творческих заданий

<i>Раздел 3. Социальные общества. Отраслевая социология</i>							
Тема 3.1 Социальная стратификация и мобильность.	8	2		2	4	ОК-53	Презентация
Тема 3.2 Детерминация развития общества. Отраслевая социология.	8	2		2	4	ОК-5У	Экспресс-опрос
Тема 3.3 Отраслевая социология. Программа и методика эмпирических социологических исследований.	8	2		2	4	ОК-5У	Проверка творческих заданий
Экзамен	36				36	ОК-53, ОК-5У, ОК-5В	ФОС ПА Тестирование Устное собеседование
ИТОГО:	108	18		18	72		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Социология: предмет и методы</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Социология: предмет и методы.	11	1			10	ОК-5В	Собеседование
Тема 1.2 Теория социологии.	11				11	ОК-5В	Текущий контроль
Тема 1.3 Теории социологии. Личность и ее социализация.	11	1		2	8	ОК-5В	Выполнение практических заданий
<i>Раздел 2. Социальные взаимодействия людей</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Социальное взаимодействие и социальная структура.	11				11	ОК-53	Собеседование

Тема 2.2 Социальные группы, движения, организация.	11	1		2	8	ОК-5У	Выполнение практических заданий
Тема 2.3 Социальные институты и типы общества. Формы развития общества, прогресс и неравенство.	11			2	9	ОК-5В	Проверка творческих заданий
<i>Раздел 3. Социальные общества. Отраслевая социология</i>							
Тема 3.1 Социальная стратификация и мобильность.	11				11	ОК-5З	Собеседование
Тема 3.2 Детерминация развития общества. Отраслевая социология.	11				11	ОК-5У	Собеседование
Тема 3.3 Отраслевая социология. Программа и методика эмпирических социологических исследований.	11	1		2	8	ОК-5У	Проверка творческих заданий
Экзамен	9				9	ОК-5З, ОК-5У, ОК-5В	ФОС ПА Тестирование Устное собеседование
ИТОГО:	108	4		8	96		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-5		
	ОК-5З	ОК-5У	ОК-5В
Раздел 1. Социология: предмет и методы			
Тема 1.1 Социология: предмет и методы.			*
Тема 1.2 Теория социологии.			*
Тема 1.3 Теории социологии. Личность и ее социализация.			*
Раздел 2. Социальные взаимодействия людей			
Тема 2.1 Социальное взаимодействие и социальная структура.	*		
Тема 2.2 Социальные группы, движения, организация.		*	
Тема 2.3 Формы развития общества, прогресс и неравенство.			*
Раздел 3. Социальные общества. Отраслевая социология			
Тема 3.1 Социальные институты и типы общества. Социальная стратификация и мобильность.	*		
Тема 3.2 Детерминация развития общества. Отраслевая социология.		*	
Тема 3.3 Отраслевая социология. Программа и методика эмпирических социологических исследований.		*	

## **2.2 Содержание дисциплины (модуля)**

### **Раздел 1 Социология: предмет и методы**

#### **Тема 1.1 Социология: предмет и методы.**

Предмет социологии. Методология социологии. Методы, применяемые в социологии. Структура и функции социологии. Основные этапы изучения общества. Понятие «закон» в социологии.

**Литература:** [1, с. 35-52], [2, с. 5-13], [3, с. 34-79], [4, с. 10-71]

#### **Тема 1.2 Теория социологии.**

Социально-политическое учение М. Вебера. Теория индустриального и постиндустриального общества. Теория социального действия Т. Парсонса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Теория «здорового» общества Э. Фромма.

**Литература:** [1, с. 9-34, 53-162], [2, с. 15-45]

#### **Тема 1.3 Теории социологии. Личность и ее социализация.**

Теория справедливости Дж. Ролза. Теории среднего уровня. Теория конфликта. Теория социального обмена. Природа и потребности человека. Социализация личности. Социальный статус и социальные роли. Социальные типы и социальный характер. Акты деятельности и девиантное поведение. Становление личности, социализация и самоактуализация.

**Литература:** [1, с. 344-373], [4, с. 180-204], [5, с. 260-280, 336-360]

### **Раздел 2 Социальные взаимодействия людей**

#### **Тема 2.1 Социальное взаимодействие и социальная структура.**

Социальное взаимодействие. Социальное пространство и социальная структура.

**Литература:** [2, с. 82-93], [3, с. 206-227]

#### **Тема 2.2 Социальные группы, движения, организация.**

Социальные группы. Социальные движения. Социальная организация. Организационное сознание.

**Литература:** [2, с. 95-104]

#### **Тема 2.3 Формы развития общества, прогресс и неравенство.**

Общественный прогресс. Социальное неравенство.

**Литература:** [1]

### **Раздел 3 Социальные общества. Отраслевая социология**

#### **Тема 3.1 Социальные институты и типы общества.**

Социальные институты. Типы общества. Формы развития общества. Социальная стратификация. Социальные классы. Экономическая стратификация. Профессиональная стратификация. Социальная мобильность.



**Литература:** [1, с. 203-233, 257-312], [2, с. 116-129], [4, с. 156-178, 248-261], [5, с. 221-243]

**Тема 3.2** *Детерминация развития общества. Отраслевая социология.*

Мировая система и процессы глобализации. Культура как фактор социальных изменений. Социология семьи. Социология поселений. Социология межнациональных отношений.

**Литература:** [1, с. 313-343, 414-434], [3, с. 159-189, 273-286], [5, с. 244-260]

**Тема 3.3** *Отраслевая социология. Программа и методика эмпирических социологических исследований.*

Экономическая социология. Социология общественного мнения. Социология коллективного поведения. Социология религии. Разработка концепции и программы исследования. Выборка в социологическом исследовании. Документы как источник социологической информации. Наблюдение и эксперимент в эмпирических исследованиях. Социологические опросы: интервьюирование, анкетирование. Социометрия. Анализ и обобщение результатов социологических исследований.

**Литература:** [1, с. 477-524], [2, с. 154-176], [3, с. 80-106], [5, с. 410-436]

## 2.3 Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине «Социология» учебным планом не предусмотрены.

## РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Таблица 5

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Социология: предмет и методы	ФОС ТК-1	Вопросы для экспресс-опроса и собеседования. Темы для презентаций. Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (модулю) (ФОС ТК-1)
2.	Раздел 2. Социальные взаимодействия людей	ФОС ТК-2	Вопросы для экспресс-опроса и собеседования. Задания для творческой работы. Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу (модулю) (ФОС ТК-2)

3.	Раздел 3. Социальные общества. социология	Социальные Отраслевая	ФОС ТК-3	Вопросы для экспресс-опроса. Темы презентаций. Задания для творческой работы. Тест текущего контроля дисциплины по третьему разделу (модулю) (ФОС ТК-3)
----	---	-----------------------	----------	---

### **Типовые оценочные средства для текущего контроля**

#### **Перечень вопросов для собеседования**

1. Социология поселений.
2. Социальное неравенство.
3. Социологические опросы: интервьюирование, анкетирование.
4. Социология межнациональных отношений.
5. Социальные движения.
6. Социальная организация.
7. Мировая система и процессы глобализации.
9. Культура как фактор социальных изменений.
10. Социометрия. Анализ и обобщение результатов социологических исследований.

#### **Перечень вопросов для экспресс-опроса**

1. Теория социального действия Т. Парсонса.
2. Что такое социальное взаимодействие?
3. Какие методы применяются в социологии?
4. Основные виды социальных действий.
5. Социальные типы.
6. Пять основных характеристик социальной роли по мнению Т. Парсонса.
7. Что такое социальный статус?
8. Характеристики социальной роли.
9. Социальный статус это...
10. Виды защитных механизмов, с помощью которых можно снизить ролевую напряженность.

#### **Задания для творческой работы (примерные темы исследований)**

1. проблемы студенчества
2. проблемы студенческой семьи
3. проблемы досуга студентов
4. проблемы образования
5. проблемы здравоохранения в нашем городе
6. проблемы межнациональных отношений в нашем учебном заведении
7. проблемы многодетных семей
8. проблемы трудоустройства на работу
9. проблемы экологии в нашем регионе.
10. проблемы общественного транспорта в нашем городе

### Темы для презентаций

1. Основные признаки общества, его структура и функции.
2. Объект и предмет социологии.
3. Социология как наука.
4. Методы социологии.
5. История социологии.
6. Социология — наука об обществе.
7. Основные признаки общества в классической социологии по Э. Шилзу.
8. Социология личности.
9. Социальные процессы.

### Примеры тестовых заданий

№	Вопрос	Ответ
1	2	3
1	<b>Предмет социологии как науки:</b> а) существует независимо от ученых-социологов; б) определяется путем консенсуса ученых-социологов; в) определяется мнением большинства ученых-социологов; г) существует в субъективном представлении ученых-социологов.	Г
2	<b>Кто из французских мыслителей вместе с А. Сен-Симоном поставил задачу создания новой науки об обществе?</b> а) О. Конт; б) Р. Оуэн; в) Ж.-Ж. Руссо; г) Ш. Фурье.	А
3	<b>Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит:</b> а) М. Веберу; б) Э. Гидденсу; в) П. А. Сорокину; г) В. А. Ядову.	В
4	<b>Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?</b> а) социальная динамика; б) социальная механика; в) социальная статика; г) социальная физика.	Г
5	<b>Труд А. Кетле «О человеке и развитии его способностей, или Опыт социальной жизни» имел значение прежде всего для развития:</b> а) общесоциологических теорий; б) специальных социологических теорий; в) фундаментальных основ социологии; г) эмпирической базы социологии.	Г
6	<b>Что является объектом изучения социологии:</b> а) человеческая история; б) человек; в) человеческое общество; г) человеческое сознание.	В

7	<b>Основоположником социологии считается:</b> а) Э. Дюркгейм; б) О. Конт; в) К. Маркс; г) И. Кант.	Б
8	<b>Новая, нетрадиционная форма брачно-семейных отношений называется...</b> а) пробный брак; б) моногамия; в) экзогамия.	А
9	<b>Видным представителем психологического направления в русской социологии XIX века был:</b> а) Н. К. Михайловский; б) Б.Н. Чичерин; в) Н.Я. Данилевский; г) М.М. Ковалевский.	А
10	<b>Что прежде всего интересует социологию в соприкосновении с экономическими отношениями, экономикой в целом:</b> а) законы экономических отношений; б) влияние экономических процессов на социальные явления и наоборот.	Б

### 3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

#### Первый этап: примеры тестовых заданий

№	Вопрос	Ответ
1	2	3
1	<b>Что такое социальная роль:</b> а) реальное поведение; б) ожидаемое поведение; в) отобранный, закрепившийся образец поведения.	Б
2	<b>Укажите, что не является теоретическим методом познания:</b> а) гипотеза; б) эксперимент; в) теория; г) аналогия.	Б
3	<b>Тип семьи, который является самым распространенным в современной России, – это семья...</b> а) однодетная; б) бездетная; в) многодетная.	А
4	<b>В основе выделения нуклеарной семьи лежит критерий...</b> а) функций семьи. б) благополучия семьи; в) состава семьи; г) формы брачных отношений.	А
5	<b>Что такое социальная система:</b> а) целое и части;	Б

	б) совокупность элементов; в) совокупность элементов, во взаимной связи образующих единое целое.	
6	<b>В истории развития социологической науки М Вебера относят к представителям:</b> а) этапа предшественников социологии; б) этапа возникновения социологии; в) классического этапа социологии; г) современного этапа социологии.	В
7	<b>Кого из представителей социологической науки называют русско-американским социологом?</b> а) М Ковалевского; б) Т. Парсонса; в) Е. де Роберти; г) П. Сорокина.	Г
8	<b>В истории развития социологической науки Э. Гидденса относят к представителям:</b> а) этапа предшественников социологии; б) этапа возникновения социологии; в) классического этапа социологии; г) современного этапа социологии.	Г
9	<b>Кто из представителей мировой социологии является автором труда «О разделении общественного труда»?</b> а) М. Вебер; б) Э. Дюркгейм; в) Т. Парсонс; г) П. Сорокин.	Б
10	<b>Хоторнский эксперимент в социологии связан с эмпирическими исследованиями вопросов:</b> а) влияния индустриализации на среду обитания; б) влияния миграции на условия жизни работников; в) влияния урбанизации на культурную среду; г) влияния условий труда на рост производительности.	Г

**Второй этап: примерные вопросы к устному собеседованию на экзамене**

1. Предмет и объект социологии. Понятие социологии, точки зрения.
2. Структура социологии, частные социологические теории, общие социологические теории.
3. Функции социологии (познавательная, прогностическая).
4. Позитивная социология Конта.
5. Учение о социологическом факте (классической или научной социологии).
6. Предмет социологии в учениях Зимеля и Вебера.
7. Материалистическое учение об обществе Маркса и Энгельса, Марксистская социология.
8. Понятие общественные системы, социальное взаимодействие, социальные отношения.
9. Социально-политические учения средневековья.
10. Системный анализ общественной жизни, суть, примеры.

11. Функциональный подход к анализу общества. Спенсер, Нермон.
12. Методология индивидуализма в социологии, теория обмена, справедливый обмен.
13. Культура как объект социального познания, основные элементы культуры.
14. Политика, как социальное явление. Её содержание и структура.
15. Эволюционное и революционное развитие общества, понятие социальной мобильности.
16. Теория индустриального общества, этапы, движущие силы.
17. Цивилизационные и формационные методы к образованию определённого типа общества.
18. Теория культурно-исторического типа общества
19. Личность как субъект общественных отношений, структура.
20. Личность как объект общественных отношений (процесс социализации), структура.
21. Ролевые теории личности.
22. Социальная структура общества. Марксистское учение о классах как об основных элементах социальной структуры.
23. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.
24. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.
25. Понятие социальной общности и ее разновидности.
26. Социальная группа как основная форма социальной общности, виды социальных групп.

### **3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины(модуля)**

По итогам освоения дисциплины (модуля) экзамен проводится в два этапа: тестирование и устное собеседование.

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций проводится второй этап в виде устного собеседования.

### **3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации**

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 6

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Хорошо

Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Неудовлетворительно

## **РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **4.1.1 Основная литература**

1. Социология: Учебник для бакалавров/Н.А.Нартов, О.А.Рыхлов, В.Н.Нартов -6 изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - 544 с. ISBN 978-5-394-02450-4. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511966>

2. Социология: учеб. пособие / Г.А. Ельникова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN: 978-5-16-010442-3 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757820>

#### **4.1.2 Дополнительная литература**

3. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж.Т., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с. ISBN 978-5-238-02260-4 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882965>

4. Социология: учебник/Ю.Г.Волков. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: КНОРУС, 2011-320с.

5. Социология: учебник/ В.Н.Лавриненко, О.А.Останина, Л.М.Путилова [и др.]; науч. Ред. В.Н.Лавриненко. 4-е изд., перераб. и доп.-Москва: Проспект, 2011-480с.

#### **4.1.3 Методическая литература для организации практических занятий**

Сабирова Р.Г. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Социология». – Альметьевск: АФ КНИТУ-КАИ, 2015.

#### **4.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Сабирова Р.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология». – Альметьевск: АФ КНИТУ-КАИ, 2015.

#### **4.1.5 Методические рекомендации для обучающихся, в том числе по выполнению самостоятельной работы**

Успешное освоение материала обучающимися обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы, прочтением будущей лекции по электронному конспекту лекций. Работа обучающегося при подготовке к собеседованию будет способствовать освоению практических навыков дискуссии, построению системы аргументации. При

подготовке к экзамену рекомендуется повторить материал лекций. При недостаточном понимании теоретических вопросов следует посещать консультации преподавателя.

#### **4.1.6 Методические рекомендации для преподавателей**

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподносимого на лекциях и теоретико-практической и проектной работой обучающихся на практических занятиях.

Изучение дисциплины (модуля) производится последовательно в соответствии с тематическим планом.

Лекция предусматривает дидактические и воспитательные цели:

- дать обучающимся современные целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- обеспечить в процессе лекции их творческую работу совместно с преподавателем;
- воспитывать у обучающихся профессионально значимые качества, интерес к предмету и развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить их работать с книгой, пользоваться справочной и научной литературой;
- упрочить образовавшиеся на лекции связи и ассоциации путём повторяющегося выполнения действий, характерных для изучения дисциплины (однообразные стереотипные повторения не приводят к осмыслению знаний);
- формировать умение учиться самостоятельно, т. е. овладеть методами, способами и приёмами самообучения, саморазвития и самоконтроля;
- обеспечивать развитие творческой активности личности обучающегося, его научного мышления и речи; способствовать росту обучающихся как творческих работников;
- проверить знания обучающихся.

#### **4.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Национальная социологическая энциклопедия <http://voluntary.ru/>
2. Сабирова Р.Г. Социология и политология [Электронный курс] Доступ по логину и паролю.

URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=262758\\_1&course\\_id=13721\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=262758_1&course_id=13721_1)



## 4.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

## 4.3 Кадровое обеспечение

### 4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области социологических наук и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области освоения азов, выработанных отечественной и мировой социологией и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### 4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Социология, выполненных в течение трех последних лет.

### 4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области социологии на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области социология, либо в области педагогики.

## 4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 7

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Раздел 1. Социология: предмет и методы  Раздел 2. Социальные взаимодействия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №105	Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, стул полумягкий, трибуна, доска настенная. Проектор - мультимедиа NEC NP1250 LCD/3700 ANSI lumen.XGA 600 1 lens shift 3D Reform RJ45 RS2 (NP1250 G); настенный экран Lumien Master Picture; ноутбук ASUS K53S

Раздел 3. Социальные общества. Отраслевая социология		
Раздел 1. Социология: предмет и методы  Раздел 2. Социальные взаимодействия  Раздел 3. Социальные общества. Отраслевая социология	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №201	Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, стул полумягкий, трибуна, доска настенная. Системный блок: Intel Core 2 Duo, 2.9 GHz, 2 GB ОЗУ, 80 GB; монитор: Samsung SyncMaster 740n; Проектор: SONY VPL-DX120 3LCD (0.63"); настенный экран; Lumien Master Picture; колонки: Genius SP - E120; разветвитель: VGA Multipliers CPU Switch GVS-122
Самостоятельная работа обучающихся	Учебная аудитория для самостоятельной работы №102	Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, столы компьютерные, стулья полумягкие, трибуна, доска настенная. Проектор SONY VPL-DX120 3LCD (0.63"); настенный экран Lumien Master Picture 6 раб. мест: Системный блок: Intel Core 2 Duo, 2.9 GHz, 2 GB ОЗУ, 250 GB; Монитор Samsung SyncMaster E2220; коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port Плакаты, стенды
Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №104	Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, столы компьютерные, стулья полумягкие, трибуна, доска настенная. Проектор SONY VPL-DX120 3LCD (0.63"); настенный экран Lumien Master Picture 6 раб. мест: Системный блок: Intel Core 2 Duo, 2.9 GHz, 2 GB ОЗУ, 250 GB; Монитор Samsung SyncMaster 740n; коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port Плакаты, стенды
Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс №210)	Комплект учебной мебели: столы компьютерные, столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместных, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, стул полумягкий, трибуна, доска напольная на колесиках.

		<p>Мультимедиа-проектор BenQ MS500DLP, Акустическая система GeniusSP-S200, Экран настенный</p> <p>15 раб. мест. Системный блок: AMD A4-6300, 3.9 GHz, 4 GB ОЗУ, 500 GB; Монитор LCD 22 ViewSonic VA2226W 5 ms Analogue 1680x1050 Cont 2000 1 DCR; коммутатор D-Link DES- 1026G/E 24 port</p>
--	--	--

## РАЗДЕЛ 5 ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

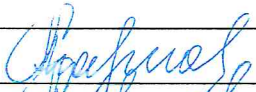
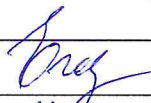
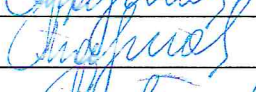













### 5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

#### Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф., реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК филиала, в состав которого входит выпускающая кафедра
1	2	3	4	5	6
1.	1	01.02.2019г	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ» в новой редакции (Приказ №1042 от 26.11.2018г.) наименование «Министерство образования и науки РФ» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
2.	2	01.07.2019г	Абзац 1 читать в след. редакции: «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019 г. протокол №6»		
3.	4	01.07.2019г	Таблицы 1а, 1б читать в редакции Приложения 1		
4.	5-7	01.07.2019г	Таблицы 3а, 3б читать в редакции Приложения 2		
5.	1-2	02.09.2019	На основании приказа ректора от 05.07.2019г. №1158-О кафедрой, реализующей дисциплину, считать кафедрой Экономики машиностроения		

## 5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. каф., реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК филиала
20 <u>17</u> / 20 <u>18</u>		
20 <u>18</u> / 20 <u>19</u>		
20 <u>19</u> / 20 <u>20</u>		
20 <u>20</u> / 20 <u>21</u>		
20 <u>21</u> / 20 <u>22</u>		
2022/2023		
2023/2024		
2024/2025		

## 1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины(модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	33Е/108	16	-	16	-	-	2	0,2	-	-	40	33,8	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>3 ЗЕ/108</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>33,8</b>	

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	33Е/108	4	-	4	-	-	2	0,2	-	-	91	6,8	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>3 ЗЕ/108</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>91</b>	<b>6,8</b>	

## 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3а

## Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	инд. конт. работа	сам.раб.		
<i>Раздел 1. Социология: предмет и методы</i>							<i>ФОС ТК-1</i>	<i>Тестирование</i>
Тема 1.1 Социология: предмет и методы.	8	1		1		6	ОК-5В	Экспресс-опрос
Тема 1.2 Теория социологии.	8	1		1		6	ОК-5В	Собеседование
Тема 1.3 Теории социологии. Личность и ее социализация.	8	2		2		4	ОК-5В	Презентация
<i>Раздел 2. Социальные взаимодействия людей</i>							<i>ФОС ТК-2</i>	<i>Тестирование</i>
Тема 2.1 Социальное взаимодействие и социальная структура.	8	2		2		4	ОК-5З	Собеседование
Тема 2.2 Социальные группы, движения, организация.	8	2		2		4	ОК-5У	Экспресс-опрос
Тема 2.3 Социальные институты и типы общества. Формы развития общества, прогресс и неравенство.	8	2		2		4	ОК-5В	Проверка творческих заданий
<i>Раздел 3. Социальные общества. Отраслевая социология</i>							<i>ФОС ТК-3</i>	<i>Тестирование</i>
Тема 3.1 Социальная стратификация и мобильность.	8	2		2		4	ОК-5З	Презентация
Тема 3.2 Детерминация развития общества. Отраслевая социология.	8	2		2		4	ОК-5У	Экспресс-опрос
Тема 3.3 Отраслевая социология. Программа и методика эмпирических социологических исследований.	8	2		2		4	ОК-5У	Проверка творческих заданий
Экзамен	36				2,2	33,8	ОК-5З, ОК-5У, ОК-5В	<i>ФОС ПА</i> <i>Тестирование</i> <i>Устное</i> <i>собеседование</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2,2</b>	<b>73,8</b>		

Таблица 3б

## Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	инд. конт. работа	сам.раб.		
<i>Раздел 1. Социология: предмет и методы</i>								<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Социология: предмет и методы.	11	1				10	ОК-5В	Собеседование
Тема 1.2 Теория социологии.	11					11	ОК-5В	Текущий контроль
Тема 1.3 Теории социологии. Личность и ее социализация.	11	1		1		9	ОК-5В	Выполнение практических заданий
<i>Раздел 2. Социальные взаимодействия людей</i>								<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Социальное взаимодействие и социальная структура.	11					11	ОК-5З	Собеседование
Тема 2.2 Социальные группы, движения, организация.	11	1		1		9	ОК-5У	Выполнение практических заданий
Тема 2.3 Социальные институты и типы общества. Формы развития общества, прогресс и неравенство.	11			1		10	ОК-5В	Проверка творческих заданий
<i>Раздел 3. Социальные общества. Отраслевая социология.</i>								<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Социальная стратификация и мобильность.	11					11	ОК-5З	Собеседование
Тема 3.2 Детерминация развития общества. Отраслевая социология.	11					11	ОК-5У	Собеседование
Тема 3.3 Отраслевая социология. Программа и методика эмпирических социологических исследований.	11	1		1		9	ОК-5У	Проверка творческих заданий
Экзамен	9				2,2	6,8	ОК-5З, ОК-5У, ОК-5В	<i>ФОС ПА Тестирование Устное собеседование</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2,2</b>	<b>97,8</b>		