

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юдина Светлана Валерьевна

Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 22.03.2022 14:05:17

Уникальный программный ключ:

ee380433c1f82e07144f5e32f117158c7c34ed0ff4b3875650075ff51c9c70790

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Альметьевский филиал**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

С.В. Юдина

«02»

07

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**«Б1.О.03 Иностранный язык»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль): **Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

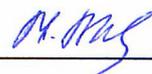
Альметьевск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 680

Разработчик (и):

Мочелевская Елена Владимировна, канд. филол. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «10» июня 2021г. № 11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	10.06.21	№ 11	зав. кафедрой Н.В. Серикова  (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	11.06.21	№ 3	председатель УМК Г.М. Муфаярова  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	—	заведующая НТБ Г.А. Зимина  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	—	заведующая УМО З.А. Ахтямова  (подпись)

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров базовых знаний и практических навыков владения иностранным языком (английским) для использования его в общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических и культурных задач.

Практическая цель изучения английского языка – формирование навыков и умений практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности (это предполагает также умение работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации).

Образовательная цель – расширение кругозора обучающихся. Повышение уровня их общей культуры и образования, владения навыками общения и речи, умение самостоятельно работать с литературой на иностранном языке для пополнения знаний.

Воспитательная цель – формирование умения обучающихся налаживать межкультурные и научные связи, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины являются:

1. Формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;
2. Развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
3. Формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирование и реферирование текстовой информации;
4. Формирование навыков грамматического оформления высказывания;
5. Формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

#### **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	3 ЗЕ/108	-	-	32	-	-	-	0,1	-	-	75,9	-	Зачет
2	4 ЗЕ/144	-	-	32	-	-	2	0,2	-	-	76	33,8	Экзамен
3	3 ЗЕ/108	-	-	32	-	-	-	0,1	-	-	75,9	-	Зачет
4	4 ЗЕ/144	-	-	32	-	-	2	0,2	-	-	76	33,8	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>14 ЗЕ/504</b>	-	-	<b>128</b>	-	-	<b>4</b>	<b>0,6</b>	-	-	<b>303,8</b>	<b>67,6</b>	

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	3 ЗЕ/108	-	-	8	-	-	-	0,1	-	-	96	3,9	Зачет
2	4 ЗЕ/144	-	-	6	-	-	2	0,2	-	-	129	6,8	Экзамен

3	3 ЗЕ/108	–	–	10	–	–	–	0,1	–	–	94	3,9	Зачет
4	4 ЗЕ/144	–	–	10	–	–	2	0,2	–	–	125	6,8	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>14 ЗЕ/504</b>	–	–	<b>34</b>	–	–	<b>4</b>	<b>0,6</b>	–	–	<b>444</b>	<b>21,4</b>	

### 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знает: языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на иностранном языке Умеет: выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на иностранном языке; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на иностранном языке Владеет: навыками устных деловых разговоров на иностранном языке
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает: базовые основы стилистики официальных и неофициальных писем на иностранном языке Умеет: осуществлять деловую переписку на иностранном языке, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции Владеет: навыками ведения деловой переписки на иностранном языке, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	ИД-3 <sub>УК-4</sub> Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию и полемику на	Знает: основные составляющие продуцирования убедительной и уместной речи на иностранном языке Умеет: формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свою точку зрения на иностранном языке Владеет: навыками формулирования и

	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном и иностранном (-ых) языках	изложения своей точки зрения, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке
--	--	--	---

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
<b>Семестр 1</b>						
Раздел № 1. Value of Education	35	–	–	10	–	25
Раздел № 2. English-speaking countries	35	–	–	10	–	25
Раздел № 3. Education in different countries	37,9	–	–	12	–	25,9
Зачет	0,1	–	–	–	0,1	–
<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>108</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>32</b>	<b>0,1</b>	<b>75,9</b>
<b>Семестр 2</b>						
Раздел № 4. Engineering	35	–	–	10	–	25
Раздел № 5. History	35	–	–	10	–	25
Раздел № 6. Famous people of science and engineering	38	–	–	12	–	26
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>144</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>32</b>	<b>2,2</b>	<b>109,8</b>
<b>Семестр 3</b>						
Раздел № 7. Environmental matters	35	–	–	10	–	25
Раздел № 8. Environment strategy	35	–	–	10	–	25
Раздел № 9. Safety at work	37,9	–	–	12	–	25,9
Зачет	0,1	–	–	–	0,1	–
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>108</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>32</b>	<b>0,1</b>	<b>75,9</b>
<b>Семестр 4</b>						
Раздел № 10. Transportation and economic development	35	–	–	10	–	25
Раздел № 11. Computer technologies	35	–	–	10	–	25
Раздел № 12. Technological change	38	–	–	12	–	26
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>144</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>32</b>	<b>2,2</b>	<b>109,8</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>504</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>128</b>	<b>4,6</b>	<b>371,4</b>

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы  
(заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
<b>Семестр 1</b>						
Раздел № 1. Value of Education	34	–	–	2	–	32
Раздел № 2. English-speaking countries	34	–	–	2	–	32
Раздел № 3. Education in different countries	36	–	–	4	–	32
Зачет	4	–	–	–	0,1	3,9
<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>108</b>	–	–	<b>8</b>	<b>0,1</b>	<b>99,9</b>
<b>Семестр 2</b>						
Раздел № 4. Engineering	45	–	–	2	–	43
Раздел № 5. History	45	–	–	2	–	43
Раздел № 6. Famous people of science and engineering	45	–	–	2	–	43
Экзамен	9	–	–	–	2,2	6,8
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>144</b>	–	–	<b>6</b>	<b>2,2</b>	<b>135,8</b>
<b>Семестр 3</b>						
Раздел № 7. Environmental matters	34	–	–	3	–	31
Раздел № 8. Environment strategy	34	–	–	3	–	31
Раздел № 9. Safety at work	36	–	–	4	–	32
Зачет	4	–	–	–	0,1	3,9
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>108</b>	–	–	<b>10</b>	<b>0,1</b>	<b>97,9</b>
<b>Семестр 4</b>						
Раздел № 10. Transportation and economic development	44	–	–	3	–	41
Раздел № 11. Computer technologies	44	–	–	3	–	41
Раздел № 12. Technological change	47	–	–	4	–	43
Экзамен	9	–	–	–	2,2	6,8
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>144</b>	–	–	<b>10</b>	<b>2,2</b>	<b>131,8</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>504</b>	–	–	<b>34</b>	<b>4,6</b>	<b>465,4</b>

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел № 1.

Тема 1.1 Основные сведения об английском языке.

Тема 1.2 Современный английский язык как язык международного общения в различных сферах деятельности.

Тема 1.3 Foreign languages.

Раздел № 2.

Тема 2.1 The United Kingdom

Тема 2.2 The United States of America

Тема 2.3 British and American Culture

Раздел № 3.

Тема 3.1 Education in the United Kingdom

Тема 3.2 Education in the United States of America

Тема 3.3 Education in Russia

Раздел № 4.

Тема 4.1 Engineering as a profession.

Тема 4.2 Branches of Engineering

Тема 4.3 Relationships with other disciplines

Раздел № 5.

Тема 5.1 Ancient era.

Тема 5.2 New era in the development of Engineering.

Тема 5.3 Modern era.

Раздел № 6.

Тема 6.1 Important inventions and inventors.

Тема 6.2 Russian scientists.

Тема 6.3 Innovations.

Раздел № 7.

Тема 7.1 The Earth is our home.

Тема 7.2 Ecological problems.

Тема 7.3 Environmental pollution.

Раздел № 8.

Тема 8.1 Problems of modern cities

Тема 8.2 Transforming cities' environment.

Тема 8.3 Preservation of environment.

Раздел № 9.

Тема 9.1 Common hazards.

Тема 9.2 The office environment.

Тема 9.3 Psychological hazards.

Раздел № 10.

Тема 10.1 Transport.

Тема 10.2 The importance of the transportation.

Тема 10.3 Urban mobility.

Раздел № 11.

Тема 11.1 Computers.

Тема 11.2 Human factors and ergonomics.

Тема 11.3 Internet technologies.

Раздел № 12.

Тема 12.1 Grand challenges.

Тема 12.2 Future of human civilization.

Тема 12.3 Technologies of the 21<sup>st</sup> century.

### **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрен(а) учебным планом.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Практические занятия	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины Устный опрос Задания к практическим занятиям	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Вставьте определенный или неопределенный артикль, где необходимо.  
Peter is ... tallest in our ...group.
2. Напишите во множественном числе следующие существительные.  
A country, a wolf, a tomato, a brush, a watch
3. Перепишите предложение, поставив подлежащее в единственное число.  
These are magazines.
4. Выберите верный вариант ответа.  
The black skirt is ... .  
1) my  
2) mine
5. Вставьте has или have.  
The library... five thousand books.
6. Выберите верный вариант ответа.

... Tom ... up at 8 o'clock every morning?

- 1) do, gets
- 2) does, get
- 3) does, gets

7. Раскройте скобки.

My father (to be) a good student many years ago.

8. Напишите существительное в притяжательном падеже.

They play in the (children) game.

9. Выберите верный вариант ответа.

Are ... friends?

- 1) they
- 2) she
- 3) he

10. Напишите во множественном числе подлежащее, сделав необходимые изменения в предложении.

This house is not large.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Why do we need to learn English?
2. Describe geographical position, population, capital city, everyday life of your country.
3. What English-speaking countries do you know?
4. Tell about traditions and student life of your university.
5. What abilities are important for an engineer?
6. What famous inventors in the past do you know?
7. What is environment?
8. What are the main ecological problems?
9. What are the potential hazards in an office environment?
10. How has science improved your life? Think of three examples and explain.

Примеры заданий к практическим занятиям:

1. Use "to be" in the Present, Past or Future Indefinite Tense.  
1. My father ... a teacher. 2. He ... a pupil twenty years ago. 3. I ... a doctor when I grow up. 4. My sister ... not ... at home tomorrow. 5. She ... at school tomorrow. 6. ... you ... at home tomorrow? 7. ... your father at work yesterday? 8. My sister ... ill last week. 9. She ... not ill now. 10. Yesterday we... at the theatre.
2. Change the nouns in the following sentences into the plural and make all the necessary changes.

1. This is my stocking. 2. He has a new suit. 3. This metal is very hard. 4. That ship is a Russian one. 5. I heard her voice. 6. His dog does not like bread. 7. The plate was on the table. 8. This town is very large. 9. I was talking to her at the tram stop yesterday. 10. Is that girl your sister?

3. Insert that or what.

1. ... shall we do next? – ... is the question. 2. We all know ... you are! – ... is no secret. 3. A shopaholic! ... is ... you are! 4. Is .....really occurred? 5. Don't you know ... he always does ... he wants? 6. You just don't realize ... you are talking about and ... is very sad. 7. ... embarrassed me is ... none of them ever thought of their mother.

4. Open the brackets.

1. I (not to drink) coffee now. I (to write) an English exercise. 2. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning. 3. Your friend (to do) his homework now? 4. Your friend (to go) to school in the morning? 5. Look! The baby (to sleep).

5. Use the Past Simple or the Present Perfect of the verbs in brackets.

1. – You (see) Jane today? – Yes, I (see) her at about nine, but I not (see) her since then. 2. I always want to go to Scotland, but I never (manage) to get there. 3. Bob (want) to be a bodyguard until he (be) fifteen. 4. – We not (see) much of Helen lately. – You (see) her? 5. Mike (be) ill a lot last year.

6. Use Past Simple or Past Continuous.

1. I (to go) to the cinema yesterday. 2. I (to go) to the cinema at four o'clock yesterday. 3. I (to go) to the cinema when you met me. 4. I (to do) my homework the whole evening yesterday. 5. I (to do) my homework when mother came home.

7. What will you have done by nine o'clock tomorrow morning?

Take a shower

Cook breakfast

Water the flowers

Wash dishes

Sweep the floor

Send the linen to the laundry

8. Use the personal pronouns given in brackets in the Objective Case:

1. Do you know ... (he)? 2. Who is there? – It is ... (I). 3. They invite ...(we) to their party. 4. And do you invite ... (they)? 5. Ask ... (she) to come, too.

9. Form the degrees of comparison of the following adjectives:

Old, bad, cold, clean, comfortable, long, small, important, green, interesting, little, sweet, happy, far.

10. Form all possible questions.

There are some newspapers on the desk. Bill ran home quickly an hour ago. I can come and see you on Friday. I went to St. Petersburg by air last month. I will meet you at the college gates tomorrow at 3 o'clock.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Как образуется и в каких случаях употребляется Present Perfect Tense в действительном залоге?
2. Как образуется и в каких случаях употребляется Past Perfect Tense в действительном залоге?
3. Как образуется и в каких случаях употребляется Future Perfect Tense в действительном залоге?
4. Какие модальные глаголы вы знаете? Какие значения они передают?
5. Какие способы словообразования в английском языке вы знаете? Какие из них являются высокопродуктивными? Приведите примеры.
6. Назовите наиболее употребительные суффиксы и префиксы у существительных, глаголов и прилагательных.
7. Как согласуются времена в английском языке?
8. Какие изменения происходят при преобразовании утвердительных и вопросительных предложений из прямой речи в косвенную?
9. Как согласуются наречия места и времени в косвенной речи?
10. Что такое сложное дополнение?

### **3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. I ... in the 10<sup>th</sup> grade.
  - a) is
  - b) are
  - c) am
2. Your brother hasn't finished school yet, ... ?
  - a) hasn't your brother
  - b) has he
  - c) did he
3. This house is ... than the one we live in.

- a) taller
  - b) the tallest
  - c) more tall
4. I always go ...school to take my daughter.
- a) to
  - b) in
  - c) along
5. He doesn't usually ask ... questions in class.
- a) many
  - b) much
  - c) little
6. Take your pen ... your bag and write this sentence.
- a) outside
  - b) from
  - c) out of
7. Yesterday was... day in my life.
- a) the happiest
  - b) most happy
  - c) happier
8. What... you read every morning?
- a) does
  - b) have
  - c) do
9. The ... comes every morning.
- a) postman
  - b) postmen
  - c) postmans
10. They ... come to see us next week.
- a) shall
  - b) will
  - c) –

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Порядок слов в английском предложении.
  2. Случаи отступления от прямого порядка слов в предложении.
- Инверсия. Усилительные конструкции.
3. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Отсутствие артикля.
  4. Образование множественного числа имен существительных.

5. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения.
6. Числительные. Количественные и порядковые числительные.
7. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.
8. Вопросительные предложения: General questions, Special questions, Alternative questions, Disjunctive questions.
9. Времена группы Indefinite: Present Indefinite, Past Indefinite и Future Indefinite.
10. Времена группы Continuous: Present Continuous, Past Continuous и Future Continuous.
11. Времена группы Perfect: Present Perfect, Past Perfect и Future Perfect
12. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.
13. Страдательный залог.
14. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.
15. Условные предложения.

Тематический минимум:

1. Value of Education.
2. Our Planet- the Earth.
3. Modern Engineering.
4. Famous Inventors.
5. Safety at work.
6. Computers and Technology.

Примеры вопросов для зачета:

1. Определенный и неопределенный артикль.
2. Образование множественного числа имен существительных.
3. Притяжательный падеж.
4. Глаголы to be, to have.
5. Структура простого предложения.
6. Личные местоимения.
- Притяжательные местоимения.
- Указательные местоимения.
7. Конструкции there is/ are.
8. Предлоги.
9. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.

10. Времена группы Indefinite: Present Indefinite, Past Indefinite и Future Indefinite Tense.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за 1 аттестацию	Максимальный балл за 2 аттестацию	Максимальный балл за 3 аттестацию	Всего за семестр
1 семестр				
Тестирование	9	9	10	28
Устный опрос на занятии	3	3	5	11
Отчет по практическому занятию	3	3	5	11
Итого (максимум за период)	15	15	20	50
Зачет	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100
2 семестр				
Тестирование	9	9	10	28
Устный опрос на занятии	3	3	5	11
Отчет по практическому занятию	3	3	5	11
Итого (максимум за период)	15	15	20	50
Экзамен	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100
3 семестр				
Тестирование	9	9	10	28
Устный опрос на занятии	3	3	5	11
Отчет по практическому занятию	3	3	5	11
Итого (максимум за период)	15	15	20	50
Зачет	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100
4 семестр				
Тестирование	9	9	10	28
Устный опрос на занятии	3	3	5	11
Отчет по практическому занятию	3	3	5	11
Итого (максимум за период)	15	15	20	50
Экзамен	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## **4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **4.1.1 Основная литература**

1. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических направлений / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова. – М.: КНОРУС, 2015. – 399 с.
2. Ионина, А.А. Английская грамматика. Теория и практика /А.А. Ионина, А.С. Саакян. – М.: Проспект, 2012. – 448 с.

#### **4.1.2 Дополнительная литература**

1. Мочелевская, Е.В. Английский язык: Ч. I: учебное пособие / Е.В. Мочелевская. – Казань: Изд-во Изд-во КНИТУ-КАИ, 2020. – 120 с.
2. Мочелевская, Е.В. Английский язык: Ч. II: учебное пособие / Е.В. Мочелевская. – Казань: Изд-во Изд-во КНИТУ-КАИ, 2020. – 80 с.
3. Мочелевская, Е.В. Сборник лингвострановедческих материалов: учебно-метод. пособие. / Е.В. Мочелевская. – Казань: Изд-во Казан. нац. исслед. техн. ун-та, 2011. – 104 с.
4. Мочелевская, Е.В. Сборник упражнений по английскому языку: учебно-метод. пособие. / Е.В. Мочелевская. – Казань: Изд-во Казан. нац. исслед. техн. ун-та, 2011. – 75 с.

#### **4.1.3 Методические материалы**

1. Мочелевская, Е.В. Иностранный язык: методические указания по самостоятельной работе обучающихся. – Альметьевск: АФ КНИТУ-КАИ. – 2020. – 36 с.
2. Мочелевская, Е.В. Иностранный язык: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» – Альметьевск: АФ КНИТУ-КАИ. – 2018. – 65 с.
3. Иностранный язык [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

#### **4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Иностраный язык [Электронный курс] Доступ по логину и паролю.  
URL: <https://bb.kai.ru:8443/>

#### **4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.

3. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение**

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №202	- комплект учебной мебели; - мультимедийный лингафонный комплекс; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды - персональный компьютер
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Читальный зал научно-технической	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения

	библиотеки	к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
--	------------	---

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	– Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
3	– Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное
5	ABBYY Lingvo x5 Английский язык	ABBYY	Лицензионное

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)
1	1.4	07.06.2023	Содержание таблиц 1.1, а, 1.1, б читать в редакции Приложения 1. Вступает в силу с 01.09.2023 г.	
2	2.1	07.06.2023	Содержание таблиц 2.1, а, 2.1, б читать в редакции Приложения 2. Вступает в силу с 01.09.2023 г.	

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	2 ЗЕ/72	–	–	32	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
2	3 ЗЕ/108	–	–	32	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен
3	3 ЗЕ/108	–	–	32	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
4	4 ЗЕ/144	–	–	32	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>12 ЗЕ/432</b>	–	–	<b>128</b>	–	–	<b>4</b>	<b>0,6</b>	–	–	<b>231,8</b>	<b>67,6</b>	

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	2 ЗЕ/72	–	–	8	–	–	–	0,1	–	–	60	3,9	Зачет
2	3 ЗЕ/108	–	–	6	–	–	2	0,2	–	–	93	6,8	Экзамен
3	3 ЗЕ/108	–	–	10	–	–	–	0,1	–	–	94	3,9	Зачет
4	4 ЗЕ/144	–	–	10	–	–	2	0,2	–	–	125	6,8	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>12 ЗЕ/432</b>	–	–	<b>34</b>	–	–	<b>4</b>	<b>0,6</b>	–	–	<b>372</b>	<b>21,4</b>	

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы  
(очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПИА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
<b>Семестр 1</b>						
Раздел № 1. Value of Education	23	–	–	10	–	13
Раздел № 2. English-speaking countries	23	–	–	10	–	13
Раздел № 3. Education in different countries	25,9	–	–	12	–	13,9
Зачет	0,1	–	–	–	0,1	–
<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>32</b>	<b>0,1</b>	<b>39,9</b>
<b>Семестр 2</b>						
Раздел № 4. Engineering	23	–	–	10	–	13
Раздел № 5. History	23	–	–	10	–	13
Раздел № 6. Famous people of science and engineering	26	–	–	12	–	14
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>32</b>	<b>2,2</b>	<b>73,8</b>
<b>Семестр 3</b>						
Раздел № 7. Environmental matters	35	–	–	10	–	25
Раздел № 8. Environment strategy	35	–	–	10	–	25
Раздел № 9. Safety at work	37,9	–	–	12	–	25,9
Зачет	0,1	–	–	–	0,1	–
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>108</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>32</b>	<b>0,1</b>	<b>75,9</b>
<b>Семестр 4</b>						
Раздел № 10. Transportation and economic development	35	–	–	10	–	25
Раздел № 11. Computer technologies	35	–	–	10	–	25
Раздел № 12. Technological change	38	–	–	12	–	26
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>144</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>32</b>	<b>2,2</b>	<b>109,8</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>432</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>128</b>	<b>4,6</b>	<b>299,4</b>

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы  
(заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
<b>Семестр 1</b>						
Раздел № 1. Value of Education	34	–	–	2	–	20
Раздел № 2. English-speaking countries	34	–	–	2	–	20
Раздел № 3. Education in different countries	36	–	–	4	–	20
Зачет	4	–	–	–	0,1	3,9
<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>72</b>	–	–	<b>8</b>	<b>0,1</b>	<b>63,9</b>
<b>Семестр 2</b>						
Раздел № 4. Engineering	33	–	–	2	–	31
Раздел № 5. History	33	–	–	2	–	31
Раздел № 6. Famous people of science and engineering	33	–	–	2	–	31
Экзамен	9	–	–	–	2,2	6,8
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>108</b>	–	–	<b>6</b>	<b>2,2</b>	<b>99,8</b>
<b>Семестр 3</b>						
Раздел № 7. Environmental matters	34	–	–	3	–	31
Раздел № 8. Environment strategy	34	–	–	3	–	31
Раздел № 9. Safety at work	36	–	–	4	–	32
Зачет	4	–	–	–	0,1	3,9
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>108</b>	–	–	<b>10</b>	<b>0,1</b>	<b>97,9</b>
<b>Семестр 4</b>						
Раздел № 10. Transportation and economic development	44	–	–	3	–	41
Раздел № 11. Computer technologies	44	–	–	3	–	41
Раздел № 12. Technological change	47	–	–	4	–	43
Экзамен	9	–	–	–	2,2	6,8
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>144</b>	–	–	<b>10</b>	<b>2,2</b>	<b>131,8</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>432</b>	–	–	<b>34</b>	<b>4,6</b>	<b>393,4</b>