

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юдина Светлана Владимировна

Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 24.03.2022 17:30:09

Уникальный программный ключ:

ee380433c1f82e0714dfce73f6117158c7c74ed0ff4b383f650075ff51c9c76790

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В. Юдина

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Б1.О.09 Экономическая теория»

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Экономика предприятий и организаций**

Альметьевск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

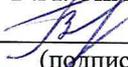
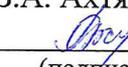
Разработчик (и):

Зимина Г.А., канд. экон. наук., доцент 
 (ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

 (ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «10» июня 2021г. № 11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	10.06.21	№11	зав. кафедрой Н.В. Серикова <u></u> (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	11.06.21	№3	председатель УМК Г.М. Муфыхарова <u></u> (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая НТБ Г.А. Зимина <u></u> (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая УМО З.А. Ахтямова <u></u> (подпись)

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущего выпускника экономической образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- отражение объективного, системного и закономерного в экономических связях и зависимостях;
- углубление теоретической базы уже имеющегося багажа знаний;
- развитие навыков использования экономических моделей, исследующих происходящие процессы;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране,
- самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки;
- совершенствование собственного общекультурного, интеллектуального и этического потенциала.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	5 ЗЕ/180	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен
2	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен
Итого	8 ЗЕ/288	32	–	32	–	–	4	0,4	–	–	152	67,6	

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	5 ЗЕ/180	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен
2	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	40	33,8	Экзамен
Итого	8 ЗЕ/288	32	–	32	–	–	4	0,4	–	–	152	67,6	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ИД-1 _{ОПК-1} . Применяет знания о закономерностях экономического развития общества для выбора оптимальных решений	Знает: основные методы расчета и оценки взаимодействия и результатов взаимодействия субъектов экономики Умеет: выбирать и использовать соответствующие методы решения прикладных задач для оценки и прогнозирования взаимодействия хозяйствующих субъектов экономики Владеет: навыками интерпретации и анализа экономических явлений и процессов в соответствии с базовым методологическими подходами
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-1 _{ОПК-3} . Использует принципы экономического анализа для объяснения выбора субъектов экономики	Знает: основные принципы экономического анализа микро- и макроэкономических процессов и тенденций Умеет: использовать принципы экономического анализа для объяснения экономического выбора субъектов экономики и особенностей функционирования экономической системы в целом и отдельных ее секторов Владеет: навыками постановки целей и эффективных средств их достижения на основе экономического анализа
ПК-1	Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений	ИД-1 _{ПК-1} Способен осуществлять сбор, анализ и обобщение информации	Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне Умеет: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем Владеет: навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 1						
Раздел № 1. Рыночная экономика. Теория спроса и предложения	47	5	–	5	–	37
Раздел № 2. Фирма в рыночной экономике	47	5	–	5	–	37
Раздел № 3. Факторные рынки	50	6	–	6	–	38
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
Итого за 1 семестр	180	16	–	16	2,2	145,8
Семестр 2						
Раздел № 4. Макроэкономическое равновесие и цикличность развития экономики	23	5	–	5	–	13
Раздел № 5. Кейнсианская доктрина и макроэкономическая стабилизация	23	5	–	5	–	13
Раздел № 6. Макроэкономический анализ открытой экономики	26	6	–	6	–	14
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
Итого за 2 семестр	108	16	–	16	2,2	73,8
Итого по дисциплине	288	32	–	32	4,4	219,6

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)		

		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала	(самостоятельно)
Семестр 1							
Раздел № 1. Рыночная экономика. Теория спроса и предложения	47	5	–	5	–	37	
Раздел № 2. Фирма в рыночной экономике	47	5	–	5	–	37	
Раздел № 3. Факторные рынки	50	6	–	6	–	38	
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8	
Итого за 1 семестр	180	16	–	16	2,2	145,8	
Семестр 2							
Раздел № 4. Макроэкономическое равновесие и цикличность развития экономики	23	5	–	5	–	13	
Раздел № 5. Кейнсианская доктрина и макроэкономическая стабилизация	23	5	–	5	–	13	
Раздел № 6. Макроэкономический анализ открытой экономики	26	6	–	6	–	14	
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8	
Итого за 2 семестр	108	16	–	16	2,2	73,8	
Итого по дисциплине	288	32	–	32	4,4	219,6	

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел №1. Рыночная экономика. Теория спроса и предложения

Тема 1.1. Введение в микроэкономику

Предмет и функции микроэкономики. Субъекты микроэкономики.

Методы микроэкономического анализа. Экономическое мышление. Трудности рационального экономического мышления. Потребности и их виды. Ресурсы и их классификация.

Литература: [1, с.8-22], [3, с.7-50].

Тема 1.2 Основы теории спроса и предложения

Основные проблемы экономической организации общества и рыночный механизм их решения.

Спрос. Закон и кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Предложение.

Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Факторы, влияющие на положение равновесия.

Литература: [1, с.24-39]. [3, с.192-203].

Тема 1.3 Эластичность спроса и предложения

Эластичность спроса и ее показатели. Ценовая эластичность спроса, ее измерение и типы.

Изменение валовой выручки при различных типах ценовой эластичности спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения, ее измерение и типы.

Факторы, влияющие на эластичность предложения. Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие. Изменение цены, объема производства и эластичности предложения в зависимости от рыночного периода.

Литература: [1, с. 81-138], [2, с.75-85]. [3, с.203-216].

Раздел № 2. Фирма в рыночной экономике

Тема 2.1 Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.

Сущность и признаки совершенной конкуренции. Спрос на товар конкурентной фирмы и конкурентной отрасли. Средняя, валовая и предельная выручка(средний, валовый и предельный доход).

Максимизация прибыли минимизация убытка совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Выбор фирмой оптимального объема производства.

Взаимосвязь предельных издержек и кривой предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде

Положение равновесия совершенно конкурентной фирмы и конкурентной отрасли в краткосрочном периоде.

Установление равновесия совершенно конкурентной фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Причины высокой эффективности конкурентной рыночной экономики.

Литература: [1, с.117-150]. [3, с.291-310].

Тема 2.2 Экономическое поведение фирмы в условиях чистой монополии

Чистая монополия и ее признаки. Препятствия для вступления в отрасль. Кривая спроса на продукцию монополиста.

Цена и предельная выручка в условиях чистой монополии. Взаимосвязь предельной и валовой выручки.

Определение монополистом оптимального объема производства. Экономическое поведение монополиста.

Экономические последствия монополии.

Регулируемая монополия. Общественно оптимальная цена. Основные методы регулирования деятельности монополиста.

Литература: [1, с.152-169]. [3, с.301-312].

Тема 2.3 Экономическое поведение фирмы в условиях олигополии и монополистической конкуренции

Концентрация рынка и ее измерение.

Олигополия и ее признаки. Ломанная кривая спроса олигополиста. Методы ценообразования в условиях олигополии.

Монополистическая конкуренция и ее признаки. Равновесие в условиях монополистической конкуренции.

Антимонопольное законодательство.

Литература: [1, с.172-189]. [3, с.313-337].

Раздел № 3. Факторные рынки

Тема 3.1 Спрос на экономические ресурсы. Определение оптимального уровня использования ресурсов

Цены на ресурсы и их значение. Теория предельной производительности и спрос на факторы производства.

Рыночный спрос на ресурс и факторы, его определяющие.

Спрос фирмы на ресурсы в долгосрочном периоде. Теория предельной производительности и распределение доходов.

Литература: [1, с.192-216].

Тема 3.2 Формирование цен на рынке труда: заработная плата

Заработная плата как цена труда. Формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Зависимость уровня заработной платы от спроса на труд и предложения труда.

Формирование заработной платы на конкретных рынках труда. Конкурентный рынок труда. Модель монополии.

Минимальная заработная плата и прожиточный минимум. Дифференциация ставок заработной платы и ее причины.

Инвестиции в человеческий капитал. Тарифная система.

Литература: [1, с.218-239].

Тема 3.3 Формирование цен на ресурсы: рента, процент, прибыль

Экономическая рента. Факторы, влияющие на величину земельной ренты. Дифференциальная рента.

Капитал и процентный доход. Ссудный процент и определение его ставки. Номинальная и реальная ставка процента.

Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Риски предпринимателя. Монопольная прибыль.

Литература: [1, с.241-255].

Раздел №4. Макроэкономическое равновесие и цикличность развития экономики

Тема 4.1. *Макроэкономика. Предмет и метод. Макроэкономические показатели*

Макроэкономика как наука. Макроэкономические модели: схема народнохозяйственного кругооборота Ф. Кенэ, модель простого воспроизводства совокупного общественного продукта К. Маркса, модель межотраслевого баланса В. Леонтьева, модель круговых потоков, народнохозяйственный кругооборот. Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Система национальных счетов.

Литература: [4, с.15-53], [5, с.7-20]. [6, с.5-11]

Тема 4.2 *Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения(AD-AS)*

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Литература: [4, с.62-69], [5, с.85-120]. [6, с.8-20]

Тема 4.3 *Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.*

Экономический цикл: основные показатели и потенциальный ВВП. Безработица и ее социально-экономические последствия: понятие безработицы, типы и формы безработицы, естественный уровень безработицы, государственная социальная поддержка лиц, оставшихся без работы. Инфляция. Причины инфляции: противоречие между производственным и трансакционным секторами, влияние трансформации отношений собственности на инфляцию, неразвитость рынка, неразвитость кредитно-финансовой системы и механизм воспроизводства инфляции, слабость механизмов социального регулирования рынка, неэкономические причины инфляции. Типы инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Измерение инфляции. Причины инфляции.

Литература: [4, с. 81-138], [5, с.75-85]. [6, с.191-200]

Раздел № 5 Кейнсианская доктрина и макроэкономическая стабилизация

Тема 5.1 *Бюджетно-налоговая политика*

Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Циклический и структурный дефициты государственного бюджета. Инфляционные и не инфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.

Литература: [4, с.173-192].

Тема 5.2 *Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.*

Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Количественная теория денег: уравнение Фишера, кембриджское уравнение, современная количественная теория денег. Кейнсианская теория денег. Обобщение классических и кейнсианских подходов. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

Литература: [4, с.203-231]. [6, с.114-131]

Тема 5.3 *Банковская система. Кредитно-денежная политика.*

Банковская система: ЦБ и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Взаимосвязь денежной, бюджетно-налоговой и валютной политики.

Литература: [4, с.237-251]. [6, с.129-133]

Раздел № 6 *Макроэкономический анализ открытой экономики*

Тема 6.1 *Социальная политика государства*

Распределение дохода общества и проблема неравенства. Уровень жизни и бедность. Государственная система социальной защиты.

Литература: [4, с.325-334]. [6, с.221-223]

Тема 6.2 *Платежный баланс*

Структура платежного баланса. Торговый баланс, текущий счет. Взаимосвязь счетов платежного баланса и свободные колебания валютного курса. Официальные валютные резервы Центрального банка. Макроэкономическая политика и платежный баланс. Дефицит и кризис платежного баланса.

Литература: [4, с.412-420]. [5, с.321-324]. [6, с.256-268]

Тема 6.3 *Валютные курсы*

Валюта, ее виды и конвертируемость. Валютный рынок. Общие положения. Гибкие (плавающие) и фиксированные курсы валют. Паритет и покупательная способность. Долгосрочная динамика номинального валютного курса: определяющие факторы.

Литература: [4, с.427-453]. [6, с.268-272]

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрен(а) учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	ИД-1 _{ОПК-3} , ИД-1 _{ПК-1} , ИД-1 _{ОПК-1}
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям	ИД-1 _{ОПК-3} , ИД-1 _{ПК-1} , ИД-1 _{ОПК-1}
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-1 _{ОПК-3} , ИД-1 _{ПК-1} , ИД-1 _{ОПК-1}

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Установите верную хронологическую последовательность экономических школ:
 - а) маржинализм, монетаризм, меркантилизм, кейнсианство
 - б) меркантилизм, маржинализм, кейнсианство, монетаризм
 - в) кейнсианство, монетаризм, меркантилизм, маржинализм
 - г) меркантилизм, кейнсианство, монетаризм, маржинализм
2. Представители школы меркантилистов предлагали измерять богатство общества...
 - а) количеством товаров, производимых в стране
 - б) количеством бумажных денег в стране
 - в) количеством золота и серебра
 - г) площадью земельных ресурсов
3. Основателем классической школы политической экономии считается...
 - а) А.Смит

- б) Д.Рикардо
- в) Дж.Ст.Милль
- г) Дж.М.Кейнс

4. Принцип невмешательства государства в экономику (laissez faire) был сформулирован представителями...

- а) меркантилизма
- б) кейнсианства
- в) марксизма
- г) классической школы политэкономии

5. Модель «экономического человека» является важной составляющей экономического анализа, характерной для...

- а) институционализма
- б) неоклассического направления
- в) марксизма
- г) меркантилизма

6. Термин «экономикс» стал употребляться вместо термина «политическая экономия» в связи со становлением экономической школы, получившей название...

- а) монетаризма
- б) меркантилизма
- в) институционализма
- г) неоклассического направления

7. Переход от феодализма к капитализму, сопровождавшийся распространением машинного производства, в экономической науке выразился в становлении...

- а) классической политэкономии
- б) кейнсианства
- в) меркантилизма
- г) неоклассического направления

8. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- в) пенсий учителям;
- г) стоимости потребленного основного капитала.

9. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;

- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

10. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

- а) расходы на содержание государственных учреждений;
- б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;
- в) расходы на строительство новых государственных школ;
- г) расходы на выплату пособий по безработице.

11. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются :

- а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
- б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
- в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;
- г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.

12. К государственным трансфертам не относятся:

- а) ежемесячные пособия на детей;
- б) пособия по безработице;
- в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

13. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:

- а) стоимость потребленного основного капитала;
- б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
- в) пенсии государственных служащих;
- г) заработная плата наемных работников.

14. Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом:

- а) увеличился; б) снизился;
- в) не изменился;
- г) информации для ответа недостаточно.

15. Если индекс потребительских цен вырос по сравнению с предыдущим периодом, то индекс — дефлятор ВВП:

- а) также увеличился;
- б) снизился;
- в) остался неизменным;
- г) определенно сказать нельзя.

16. В течение двух предыдущих лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд долл. до 560 млрд долл. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140 %. Это означает, что реальный ВВП:

- а) не изменился;
- б) увеличился;
- в) уменьшился;
- г) информации недостаточно.

17. Если уровень цен в текущем периоде оказался ниже, чем в базисном, то это означает, что реальный ВВП в текущем периоде:

- а) больше номинального;
- б) меньше номинального;
- в) равен номинальному;
- г) может быть как больше, так и меньше номинального.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

Задача 1 . Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб. Функции:

1. Функция спроса: $QD = 900 - P$.
2. Функция предложения: $QS = 100 + 3P$.

Задача 2. Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Потребительские расходы домохозяйств – 400 000
2. Чистые инвестиции – 30 000
3. Амортизация – 50 000
4. Государственные закупки товаров и услуг – 70 000
5. Экспорт – 35 000
6. Импорт – 25 000
7. Косвенные налоги на бизнес – 9000

Определите все возможные макроэкономические показатели.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Предмет микроэкономики. Методы микроэкономического анализа. Предельный и функциональный анализ.
2. Проблема оценки потребителем общей полезности потребляемых благ: количественный подход (кардинализм) и порядковый подход (ординализм).
3. Функция полезности и кривые безразличия потребителя. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения.
4. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия потребителя, ее свойства.
5. Оптимальный выбор потребителя: графическая интерпретация.
6. Типы конкуренции и основные рыночные структуры в современной экономике.
7. Совершенная конкуренция, ее основные признаки. Спрос на продукт и предельный доход совершенного конкурента.
8. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
9. Предельные издержки и кривая предложения фирмы в краткосрочном периоде. Отраслевое предложение в краткосрочном периоде.
10. Совершенная конкуренция и эффективность.
11. Основные черты чистой монополии. Факторы монополизации.
12. Спрос на продукт и предельный доход монополиста.
13. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Монопольная власть, ее источники. Показатели монопольной власти.
15. Чистая монополия и эффективность.
16. Ценовая дискриминация: условия, формы, последствия.
17. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность.
18. Неценовая конкуренция. Реклама. Издержки неценовой конкуренции.
19. Олигополия и ее характерные черты. Типология моделей олигополии.
20. Модели, основанные на кооперативной стратегии: модель картеля.
21. Модели, основанные на некооперативной стратегии: модель дуополии Курно.
22. Проблема устойчивости цен в условиях олигополии. Модель ломаной кривой спроса.
23. Использование теории игр при моделировании стратегического взаимодействия фирм в условиях олигополии.
24. Предмет макроэкономики.

25. Методы исследования.
26. Макроэкономический анализ.
27. Кругооборот продукта, расходов и доходов.
28. Макроэкономические модели и их показатели.
29. Запасы и потоки. «Утечки» и «инъекции».
30. Система национальных счетов и ее показатели.
31. Сущность и структура Системы национальных счетов. Добавленная стоимость.
32. Валовой внутренний продукт.
33. Методы измерения ВВП. Расчет ВВП по отраслям.
34. Расчет ВВП по расходам.
35. Расчет ВВП по источникам доходов

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Раздел экономики, в рамках которого изучается деятельность домохозяйств и фирм называется...
 - а) микроэкономикой
 - б) мезоэкономикой
 - в) мегаэкономикой
 - г) макроэкономикой
2. К условиям возникновения товарных отношений (рынка) относят:
 - а) общественное разделение труда
 - б) смена отношений случайного обмена отношениями централизованного обмена
 - в) возникновение и развитие частной собственности
 - г) верны все указанные ответы
3. К функциям рынка не относится...
 - а) распределительная
 - б) социальная
 - в) ценообразующая
 - г) saniрующая

4. Абстрактная категория, характеризующая меру удовольствия, пользы или удовлетворенности, которые получают люди от потребления благ, называется...

- а) потребностью
- б) стоимостью
- в) полезностью
- г) рациональностью

5. Укажите правильную последовательность сфер общественного производства:

- а) производство, распределение, обмен, потребление
- б) производство, обмен, распределение, потребление
- в) распределение, производство, обмен, потребление
- г) производство, распределение, потребление, обмен

6. Факторными доходами на труд, землю, капитал и предпринимательскую способность являются соответственно:

- а) рента, процент, прибыль, заработная плата
- б) заработная плата, процент, рента, прибыль

7. Экономика описана следующими данными: общая численность населения составляет 650; численность лиц вне трудоспособного возраста и институционального населения равна 140; численность безработных составляет 19; численность тех, кто не входит в состав рабочей силы, равна 130. Каков в этом случае будет уровень безработицы?

- а) 10%;
- б) 5%;
- в) 6%;
- г) 5,5%;
- д) для расчета недостаточно данных.

8. Экономика описана следующими данными: в 1990 году заработная плата в размере 5000 облагалась подоходным налогом в 10%; в 1997 году заработная плата в размере 10 000 облагалась подоходным налогом в 20%; начиная с 1990 года цены повысились вдвое. Каков абсолютный размер дополнительного подоходного налога в связи со ступенчатым прогрессивным ростом налоговых ставок?

- а) 1000;
- б) 1500;
- в) 250;
- г) 500;
- д) для расчета недостаточно информации.

9. Проблема экономического выбора...

- а) существует только в развивающихся странах
- б) существует только в развитых странах
- в) существует во всех странах независимо от уровня развития

г) полностью решена в странах с развитой рыночной экономикой

10. Изменение величины спроса происходит при изменении...

- а) цены на комплементарные товары
- б) цены товара-субститута
- в) цены товара
- г) дохода потребителя

11. Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы?

- а) увеличение пособий по безработице;
- б) увеличение налогов на корпорации;
- в) государственные программы по профессиональной переподготовке;
- г) увеличение размеров минимальной заработной платы;
- д) сокращение денежной массы.

12. Если правительство преследует цель снизить естественный уровень безработицы в экономике, то все нижеперечисленные меры макроэкономической политики будут одобрены в парламенте, за исключением:

- а) повышения уровня пособий по безработице;
- б) функционирования государственных служб занятости;
- в) введения государственных программ профессиональной переподготовки;
- г) введения бонусных программ страхования по безработице для лиц, которые быстро находят новые рабочие места;
- д) все вышеперечисленные меры способствуют увеличению естественного уровня безработицы.

13. Что из перечисленного ниже не имеет отношения к инфляции издержек?

- а) рост занятости и выпуска;
- б) «догоняющий» рост заработной платы;
- в) шоки предложения;
- г) рост процентной ставки;
- д) рост издержек на единицу продукции.

14. Менее всего пострадают от неожиданной инфляции:

- а) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен;
- в) те, кто имеет денежные сбережения;
- г) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
- д) верны только ответы б) и г).

15. Реакцией на возросший риск неожиданной инфляции являются:

- а) назначение банками премии за риск на предоставляемые ими ссуды;

- б) попытки правительства индексировать пенсии и пособия по малообеспеченности;
- в) стремление банков продавать покупателям недвижимости закладные с переменной ставкой;
- г) увеличение спроса на недвижимость;
- д) все предыдущие ответы верны.

16. Допустим, что ссуда в размере 100 предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12% в год, а сумма дожа, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?

- а) 12%;
- б) 5%;
- в) 18%;
- г) 17,6%;
- д) 13,3%.

17. Все нижеперечисленное верно, за исключением того, что:

- а) в периоды устойчивого роста уровня инфляции люди постоянно ожидают повышения уровня цен;
- б) ожидания работников и фирм относительно политики правительства и Центрального банка могут повлиять на размеры заработной платы;
- в) движение экономики вниз по кривой Филлипса происходит более медленно, чем движение вверх;
- г) как только начинает повышаться безработица, цены и темпы инфляции быстро падают.

18. Экономика описана следующими данными: общая численность населения составляет 650; численность лиц вне трудоспособного возраста и институционального населения равна 140; численность безработных составляет 19; численность тех, кто не входит в состав рабочей силы, равна 130. Каков в этом случае будет уровень безработицы?

- а) 10%;
- б) 5%;
- в) 6%;
- г) 5,5%;
- д) для расчета недостаточно данных.

19. Экономика описана следующими данными: в 1990 году заработная плата в размере 5000 облагалась подоходным налогом в 10%; в 1997 году заработная плата в размере 10 000 облагалась подоходным налогом в 20%; начиная с 1990 года цены повысились вдвое. Каков абсолютный размер дополнительного подоходного налога в связи со ступенчатым прогрессивным ростом налоговых ставок?

- а) 1000;
- б) 1500;
- в) 250;
- г) 500;
- д) для расчета недостаточно информации.

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Предмет и метод курса «Микроэкономика».
2. Экономическая система: понятие, основные типы. Принципы сравнительного анализа экономических систем.
3. Типы экономических систем. Характеристика «чистой» рыночной и командно-административной экономической систем.
4. Типы экономических систем. Характеристика смешанной и традиционной экономической систем.
5. Национальные модели в рамках смешанной экономической системы (японская, американская, немецкая, шведская, французская).
6. Основные понятия рыночной экономики: экономические субъекты рынка, польза, рациональность, потребности, экономические блага, товар.
7. Рынок: понятие, функции, условия возникновения. Преимущества и недостатки рынка.
8. Деньги: понятие, функции, причины возникновения.
9. Производственные возможности общества. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
10. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности.
11. Предпочтения потребителя и их свойства: аксиомы порядкового (ординалистского) подхода к анализу полезности.
12. Кривые безразличия и функции полезности для различных типов благ. Предельная норма замещения.
13. Бюджетное ограничение потребителя и его экономический смысл.
14. Оптимальный выбор потребителя: максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении; минимизация расходов при фиксированном уровне полезности.
15. Спрос и цена. Кривая спроса. Закон спроса. Изменение величины спроса и смещение кривой спроса. Детерминанты спроса.
16. Влияние эффекта присоединения к большинству, эффекта сноба и эффекта Веблена на кривую спроса.

17. Предложение и цена. Кривая предложения. Закон предложения. Изменение величины предложения и смещение кривой предложения. Детерминанты предложения.
18. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие. Устойчивое и неустойчивое равновесие.
19. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, практическое значение.
20. Реакция потребителей на изменение дохода. Кривые Энгеля и кривые «доход-потребление» для различных типов благ.
21. Факторы производства, их сочетание и принцип замещения. Факторный доход. Закон убывающей производительности факторов производства.
22. Изокванты и их свойства. Предельная норма технологического замещения. Эластичность замещения факторов производства.
23. Производственная функция, ее виды (линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа).
24. Экономические и бухгалтерские издержки производства, их виды, структура.
25. Функции общих, средних и предельных издержек в долгосрочном и в краткосрочном периоде. Эффект отдачи от масштаба производства.
26. Изокоста: понятие, экономический смысл. Минимизация издержек при фиксированном объеме выпускаемой продукции в долгосрочном периоде.
27. Доход фирмы: общий, средний и предельный доход. Экономическое равновесие фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
28. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика совершенной конкуренции.
29. Кривые спроса и предложения для конкурентной фирмы. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.
30. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Общая характеристика чистой монополии. Естественная монополия.
31. Чистая монополия: определение объема выпуска и цены.
32. Монополия и потери общественного благосостояния. Антимонопольное законодательство: основные принципы.
33. Монополия: понятие, экономическое содержание. Равновесие монополии.
34. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика олигополистической конкуренции.
35. Взаимозависимость ценового поведения олигополистов. Кривая спроса Фирмы - олигополиста. Проблема тайного сговора.
36. Агрегированные макроэкономические агенты и их основные функции в экономике.
37. Агрегированные макроэкономические рынки: общая характеристика.
38. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.

39. Валовый внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
40. Номинальный и реальный ВВП. Корреляция ВВП с учетом уровня цен.
41. Фактический и потенциальный ВВП. Темп экономического роста и темп экономического развития.
42. Потребление и сбережения. Виды потребительских расходов. Факторы, влияющие на потребление. Бюджетные ограничения домохозяйств, фирм, государства и иностранного сектора.
43. Кейнсианская теория потребления. Автономные и индуцированные потребительские расходы. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережению. Функции потребления и сбережений.
44. Инвестиции: понятие, виды. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Реальная и номинальная ставка процента.
45. Кейнсианская теория инвестиций. Понятие предельной эффективности капитала. Автономные и индуцированные инвестиционные расходы. Функция инвестиций в простой кейнсианской модели. Мультипликативный эффект.
46. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.
47. Роль государственного сектора в экономике. Воздействие изменения государственных расходов на экономику. Мультипликаторы государственных закупок и трансфертов.
47. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультипликатор налогов.
48. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.
49. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие. Неценовые факторы, влияющие на кривую совокупного спроса.
50. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.
51. Смещение кривой совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие системы.
52. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской и неоклассической моделях.
53. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты.
54. Денежные системы: понятие и типы.
55. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
56. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.

57. Банковская система страны. Центральный банк: роль, функции, основные операции.
58. Банковская система страны. Коммерческие банки: роль, функции, основные операции.
59. Банковская система страны. Специализированные небанковские институты: сущность, основные функции.
60. Кредитная эмиссия банков. Депозитный и денежный мультипликаторы.
61. Государственная политика «дорогих» и «дешевых» денег.
62. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
63. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
64. Ценные бумаги и их классификация: классические, производные ценные бумаги и финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.
65. Рынок труда: понятие, функции. Государственное регулирование рынка труда.
66. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
67. Безработица: понятие, формы, положительные и отрицательные стороны. Кривая Филлипса.
68. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса для краткосрочного периода. Трактовка кривой Филлипса для долгосрочного периода в теории адаптивных ожиданий и теории рациональных ожиданий.
69. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста.
70. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Внешние и внутренние причины циклических колебаний экономики.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за 1 аттестацию	Максимальный балл за 2 аттестацию	Максимальный балл за 3 аттестацию	Всего за семестр
1 семестр				
Тестирование	8	8	10	26
Отчет по практическому занятию	7	7	10	24
Итого (максимум за период)	15	15	20	50
Экзамен	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100
2 семестр				
Тестирование	8	8	10	26
Отчет по практическому занятию	7	7	10	24
Итого (максимум за период)	15	15	20	50
Экзамен	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Микроэкономика: учебник/ В.В.Ильяшенко.-М.:КНОРУС,2012.-288с.
2. Микроэкономика: учебник/В.Ф.Максимова.7-е изд., перераб. и доп.-М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.-496с.
3. Микроэкономика : Учебник/ Под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко.-М.:ИНФРАМ,2015.-415с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=364824>
4. Макроэкономика: учебное пособие/ Э.А. Карпов, Г.И. Гриднева, Н.В. Полищук; под ред. проф. Э.А. Карпова. - Старый Оскол: ТНТ, 2013. -536с
5. Макроэкономика: учебное пособие/ Л.Г. Симкина. -М.: КНОРУС,2012.-336с.
6. Макроэкономика:Учеб.пособие/ Под ред. Проф. Н.С.Косова- М.:ИНФРА-М,2015.-284 <http://znanium.com/bookread2.php?book=483932>

4.1.2 Дополнительная литература

7. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие/ С.С. Носова, В.И.Новичкова.-3-е изд., стер.-М.:КНОРУС, 2013
8. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие/ С.С. Носова, В.И. Новичкова. -3-е изд., стер.-М.:КНОРУС, 2013.-368с.
- 9.Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/ Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф.. д.э.н. Г.П.Журавлевой.-3-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012.-920с.

4.1.3 Методические материалы

- Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономическая теория»;
- Методические указания по самостоятельной работе;
- Экономическая теория [Электронный курс] Доступ по логину и паролю.
URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Экономическая теория [Электронный курс] Доступ по логину и паролю.
URL: <https://bb.kai.ru:8443/>

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://www.urait.ru/>

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №105	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - ноутбук
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран;

	занятий семинарского типа №213	- персональный компьютер
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	– Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
3	– Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)