

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Валерьевна
Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 24.03.2022 13:29:00
Уникальный программный ключ:
ee380433c1f82403d4d5e72f6117158c7c74ed0ff4b393f650075f51c8770790

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В. Юдина

«02» 02

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)
«Б1.О.12 Финансы»

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль): **Информационные системы в цифровой экономике**

Альметьевск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 838

Разработчик (и):

Серикова Н.В., канд. экон. наук Серикова
 (ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «10» июня 2021г. № 11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	10.06.21	№ 11	зав. кафедрой Н.В. Серикова (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	11.06.21	№ 3	председатель УМК Г.М. Муфтахарова (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая НТБ Г.А. Зими́на (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая УМО З.А. Ахтямова (подпись)

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления об организации финансовых отношений по направлениям деятельности различных субъектов хозяйствования, организации государственных финансов, финансов предприятий, финансов домохозяйств.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

1. освоение обучающимися теоретических концепций в области финансов;
2. рассмотрение методов планирования, организации и управления финансами;
3. создание необходимой теоретической базы в области финансов для дальнейшего практического применения в курсах прикладных экономических дисциплин.
4. Привитие устойчивых навыков использования методов и инструментов в области финансов в предстоящей профессиональной деятельности.

Предметом изучения дисциплины являются методологическая деятельность в области финансов и в области структуры финансового рынка.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен к теоретическому обобщению результатов бизнес-анализа для формирования возможных решений	ИД-1 _{ПК-1} Способен осуществлять сбор, анализ и обобщение информации	<p>Знает: основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства, а также основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, необходимую для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет: навыками применения финансовых категорий в практике аналитической работы</p>
ПК-1	Способен к теоретическому обобщению результатов бизнес-анализа для формирования возможных решений	ИД-2 _{ПК-1} Способен осуществлять выбор информационных технологий для бизнес-анализа	<p>Знает: информационные технологии, применяемые в финансах организации для целей бизнес-анализа</p> <p>Умеет: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>Владеет: навыками использования информационных систем управления финансами организации</p>

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 7						
Раздел № 1. Основные понятия и категории финансов. Денежное обращение	35	5	–	5	–	25
Раздел № 2. Структура финансов Российской Федерации	35	5	–	5	–	25
Раздел № 3. Кредитный, финансовый и страховой рынки	37,9	6	–	6	–	25,9
Зачет	0,1	–	–	–	0,1	–
Итого за 7 семестр	108	16	–	16	0,1	75,9
Итого по дисциплине	108	16	–	16	0,1	75,9

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 7						
Раздел №1. Основные понятия и категории финансов. Денежное обращение	35	4	–	4	–	27
Раздел №2. Структура финансов	35	4	–	4	–	27

Российской Федерации						
Раздел №3. Кредитный, финансовый и страховой рынки	37,9	4	–	4	–	29,9
Зачет	0,1	–	–	–	0,1	–
Итого за 7 семестр	108	12	–	12	0,1	83,9
Итого по дисциплине	108	12	–	12	0,1	83,9

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел №1. Основные понятия и категории финансов. Денежное обращение

Тема 1.1. Понятие финансовой системы. Управление финансами

Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов. Финансовая система, ее элементы и их взаимозависимость. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.

Современная система управления финансами. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.

Тема 1.2. Денежное обращение Денежная система и ее элементы

Происхождение, сущность и виды денег. Функции денег и их эволюция. Денежное обращение. Денежная масса – решающий параметр денежно-кредитной политики. Денежная масса: Спрос и предложение.

Типы и структуры денежных систем. Элементы денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Виды современной инфляции. Основные направления российской антиинфляционной политики.

Раздел №2. Структура финансов Российской Федерации

Тема 2.1. Государственные финансы и их роль в экономике

Понятие государственных финансов. Место и роль государственных финансов в экономике. Граница и структура государственных финансов органов управления. Платежеспособность государственных органов управления. Сущность и основные элементы государственного долга.

Тема 2.2. Бюджет государства. Бюджетное устройство. Бюджетное планирование

Социально-экономическая сущность бюджета страны. Общие понятия о структуре бюджета. Дефицит бюджета, его причины и способы финансирования. Налоговые системы. Эффективность и оптимизация налогообложения.

Бюджетное устройство страны. Бюджетное планирование и бюджетный процесс. Содержание бюджетного федерализма и его законодательная основа. Цели и формы бюджетного выравнивания. Принципы и механизм взаимодействия федерального, регионального и местного бюджетов.

Тема 2.3. Региональные финансы. Местные бюджеты. Финансы домохозяйств

Сущность и роль региональных финансов. Сущность, функции и методы формирования региональных бюджетов.

Сущность и роль местных финансов. Сущность, функции и методы формирования местных бюджетов.

Сущность и роль финансов домохозяйств. Функции, методы формирования и расходования бюджетов финансов домохозяйств.

Тема 2.4. Финансы предприятий (организаций)

Предмет и сущность финансы предприятий. Доходы и расходы предприятия. Прибыль предприятия и ее виды (максимальная прибыль, бухгалтерская прибыль, издержки и прибыль, рыночные цены). Финансовые результаты и потоки денежных средств. Капитал, его структура, оценка финансового состояния предприятия.

Экономические основы принятия финансовых решений. Управление оборотным капиталом. Управление запасами. Оценка платежеспособности и ликвидности баланса. Рентабельность и цена капитала. Управление инвестициями и финансовое планирование.

Раздел №3. Кредитный, финансовый и страховой рынки

Тема 3.1. Кредит и его функции. Центральный банк Российской Федерации, его роль в национальной экономике

Необходимость и сущность кредитов. Основные функции кредита и базовые принципы кредитования. Формы и классификация кредитов. Структура современной кредитной системы.

Сущность и основные функции банков. Банковская система РФ и ее элементы. Роль и функции Центрального банка РФ. Основные инструменты регулирования денежно-кредитной политики, используемой Центральным банком Российской Федерации.

Тема 3.2. Роль и функции коммерческих банков в экономике РФ. Специализированные кредитно-финансовые институты

Сущность и основные функции коммерческих банков. Формирование денежных активов и пассивов коммерческого банка. Нетрадиционные операции коммерческих банков. Управление рисками в банковском деле.

Лизинговые компании. Факторинговые компании. Кредитные потребительские кооперативы. Пенсионные фонды Российской Федерации. Инвестиционные фонды. Ломбарды.

Тема 3.3. Рынок ценных бумаг Страхование, его место в финансовой системе

Сущность и структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Понятия государственные, муниципальные и корпоративные ценные бумаги. Структурные элементы рынка ценных бумаг. Организация рынка ценных бумаг. Расчетно-клиринговая система. Государственное регулирование и организация надзора за рынком ценных бумаг.

Общая характеристика страхования. Основные понятия и определения. Классификации видов страхования. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрен(а) учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

- 1 Финансы – это совокупность денежных отношений, организованных государством:
 1. да
 2. нет

- 2 Стимулирующая функция осуществляется через:
 1. цены, тарифы
 2. налоги, бюджет
 3. пошлины, тарифы
 4. все верно

- 3 Финансовая система – это:
 1. системность финансов
 2. систематизация финансов
 3. все неверно

- 4 Общегосударственные финансы и финансы предприятия – это подсистемы одной системы:
1. да
 2. нет
- 5 Управление финансами использует методы макроэкономики:
1. да
 2. нет
- 6 Финансовая система – это:
1. системность финансов
 2. систематизация финансов
 3. все неверно
- 7 Общегосударственные финансы и финансы предприятия – это подсистемы одной системы:
1. да
 2. нет
- 8 Является ли внешний аудит эффективной формой финансового контроля:
1. да
 2. нет
- 9 Является ли ревизия сложной формой финансового контроля:
1. да
 2. нет
- 10 Госбюджет – это:
1. доход государства
 2. расходы государства
 3. роспись доходов и расходов

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь.
2. Современная система управления финансами.
3. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.
4. Происхождение, сущность, функции, виды денег.
5. Денежная масса: спрос и предложения.
6. Типы и структуры денежных систем.
7. Элементы денежной системы.
8. Денежная система Российской Федерации.

9. Понятие Государственные финансы.
10. Место и роль государственных финансов в экономике.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Структура бюджета, дефицит бюджета, его причины.
2. Бюджетное устройство страны.
3. Сущность и роль региональных финансов.
4. Доходы и расходы предприятий.
5. Финансовые результаты и потоки денежных средств.
6. Капитал, его структура и оценка финансового состояния предприятия.
7. Классификация видов страхования.
8. Структурные элементы рынка ценных бумаг.
9. Управление рисками в банковской деятельности.
10. Роль и функции Центрального банка Российской Федерации.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Финансы предприятий создаются для выполнения своих обязательств перед:
 - а) государством
 - б) другими предприятиями
 - в) своими работниками
 - г) все верно

2. Главной целью деятельности организации по управлению финансами является:
 - а) обеспечение бесперебойного кругооборота средств;
 - б) увеличение выручки от продаж;
 - в) снабжение организации материальными ресурсами;
 - г) повышение благосостояния собственников (владельцев) организации в текущей и долгосрочной перспективе.

3. Под финансовыми отношениями понимают:

- а) отношения между различными субъектами, которые влекут за собой изменение в составе активов и (или) обязательств этих субъектов;
- б) отражение движения и преобразования капитала, финансовых ресурсов, финансовых обязательств;
- в) совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения действительности.

4. Финансовый менеджмент — это:

- а) управление государственными финансовыми ресурсами;
- б) финансовый анализ, планирование и прогнозирование;
- в) искусство и наука управления финансами организации, направленная на достижение ее стратегической цели и решения тактических задач.

5. К финансовым инструментам относятся:

- а) цена, процент, прибыль, амортизационные отчисления, чистый денежный поток, дивиденды, пени, штрафы, неустойки;
- б) кредитование организации, лицензирование организации, селенг, государственная экспертиза инвестиционных проектов и т. п.;
- в) платежные поручения, чеки, аккредитивы, договоры о кредитовании, векселя, депозитные договоры, депозитные сертификаты, акции, инвестиционные сертификаты, страховой договор, страховой полис и т. п.

6. В чем смысл гипотезы эффективности рынка капитала?

- а) своевременная и достоверная информация способствует приведению цен в соответствие с внутренними стоимостями и, следовательно, повышает эффективность капитала;
- б) чем больше прибыли приносит капитал, тем он эффективнее;
- в) чем больше вариантов вложений финансовых средств, тем эффективней рынок капитала.

7. Система управления финансами включает:

- а) управляющую и управляемую подсистемы
- б) субъект и объект управления
- в) инструменты, активы и обязательства.
- г) верны утверждения А и Б.

8. Стоимость чистых активов рассчитывается как:

- а) общие активы за минусом задолженности участников по взносам в

уставный капитал;

б) общие активы за минусом краткосрочных и долгосрочных обязательств;

в) общие активы за минусом долгосрочных обязательств;

г) общие активы за минусом краткосрочных обязательств.

9. Финансы – это:

а) система управления финансами хозяйствующего субъекта

б) система действий по оптимизации финансовой модели фирмы

в) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта

г) верны утверждения А и Б.

10. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:

а) финансовый и управленческий учет;

б) технологическая информация;

в) оперативная информация;

г) техническая информация.

Примеры вопросов для зачета:

1. Сущность и функции финансов.

2. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь.

3. Современная система управления финансами.

4. Финансовые индикаторы.

5. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.

6. Происхождение, сущность, виды денег.

7. Функции денег.

8. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике.

9. Денежная масса: спрос и предложения.

10. Типы и структуры денежных систем.

11. Элементы денежной системы.

12. Денежная система Российской Федерации.

13. Инфляция и ее виды.

14. Понятие Государственные финансы.

15. Место и роль государственных финансов в экономике.

16. Платежеспособность органов государственного управления.

17. Социально-экономическая сущность бюджета страны.
18. Структура бюджета.
19. Дефицит бюджета, его причины.
20. Бюджетное устройство страны.
21. Сущность и роль региональных финансов.
22. Региональные бюджеты.
23. Понятие о финансах предприятий.
24. Доходы и расходы предприятий.
25. Прибыль.
26. Финансовые результаты и потоки денежных средств.
27. Капитал, его структура и оценка финансового состояния предприятия.
28. Специализированные кредитно-финансовые институты.
29. Региональные налоги и сборы.
30. Валютный курс.
31. Классификация валют и их конвертируемость.
32. Классификация видов страхования.
33. Общая характеристика страхования.
34. Структурные элементы рынка ценных бумаг.
35. Корпоративные ценные бумаги.
36. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
37. Рынок ценных бумаг.
38. Управление рисками в банковской деятельности.
39. Нетрадиционные операции коммерческого банка.
40. Формирование денежных активов и пассивов коммерческого банка.
41. Собственные средства коммерческого банка.
42. Балансовый отчет (баланс) коммерческого банка.
43. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.
44. Роль и функции Центрального банка Российской Федерации.
45. Понятие банковской системы.
46. Сущность и основные функции банков.
47. Формы и классификации кредита.
48. Основные функции кредита.
49. Кредит, его сущность.
50. Рынок ценных бумаг.
51. Структура рынка ценных бумаг.
52. Страхование и его роль в экономике государства.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за 1 аттестацию	Максимальный балл за 2 аттестацию	Максимальный балл за 3 аттестацию	Всего за семестр
7 семестр				
Тестирование	8	8	10	26
Отчет по практическому занятию	7	7	10	24
Итого (максимум за период)	15	15	20	50
Зачет	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Володин А.А., Самсонов Н.Ф., Бурмистрова Л.А. Управление финансами. Финансы предприятий: учебник - М.: ИНФРА, 2014 - 364с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405633>

2. Финансы и кредит: учебник / Н.Г. Кузнецов, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифанова под ред. и др. - Москва: КноРус, 2017.-430 с. Режим доступности : <https://www.book.ru/book/919261>

3. Финансы: Учебник/ Под ред. д. экон. наук, проф. А.П. Балакиной и д.э.н., проф И.И. Бабленковой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 383с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=415398>

4. Финансы и кредит: учебник / Т.М. Ковалева - Москва: КноРус, 2017. - 344 с. Режим доступности : <https://www.book.ru/book/925894>

4.1.2 Дополнительная литература

5. Финансы: учеб. Пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: ИНФРА- М, 2013. - 400с. Режим доступности: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398916>

4.1.3 Методические материалы

- Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Финансы»;
- Методические указания по самостоятельной работе;
- Финансы [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Финансы [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://www.urait.ru/>

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>

5. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике: <http://www.finansy.ru/>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №203	- комплект учебной мебели; - специальный комплекс технических средств для учебной аудитории в составе: мультимедийный проектор, интерактивный монитор, документ-камера, акустическая система, лекционный шкаф; - настенный экран; - персональный компьютер
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №213	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - персональный компьютер
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

		информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное
5	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	КонсультантПлюс	Лицензионное
6	Справочная правовая система «Техэксперт»	Техэксперт	Лицензионное
7	Adobe Dreamweaver CS6	Adobe	Лицензионное
8	Android Studio	Google	Свободно распространяемое
9	Visual Studio 2019	Microsoft	Свободно распространяемое
10	1С Предприятие 8	1С	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)

