

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юдина Светлана Валентиновна

Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 24.03.2022 17:30:09

Уникальный программный ключ:

ee380433c1f82e02d4d5ce32f117158c7c34ed0ff4b383f650075ff51c9c70790

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

С.В. Юдина

«02»

04

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**«Б1.О.16 Экономический анализ»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Экономика предприятий и организаций**

Альметьевск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Разработчик (и):

Кабитова Е.В., канд. экон. наук 

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «10» июня 2021г. № 11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	10.06.21	№11	зав. кафедрой Н.В. Серикова  (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	11.06.21	№3	председатель УМК Г.М. Муфыхарова  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая НТБ Г.А. Зиминая  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая УМО З.А. Ахтямова  (подпись)

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущих бакалавров практических навыков применения методов экономического анализа для исследования различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Задачи освоения дисциплины:

- развитие способностей собирать и проводить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие способностей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование практических навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
4	5 ЗЕ/180	16	–	16/4	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен	
<b>Итого</b>	<b>5 ЗЕ/180</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>16/4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>112</b>	<b>33,8</b>		

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
5	5 ЗЕ/180	12	–	16/4	–	–	2	0,2	–	–	116	33,8	Экзамен	
<b>Итого</b>	<b>5 ЗЕ/180</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>16/4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>116</b>	<b>33,8</b>		

### 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <sub>УК-1</sub> . Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает: источники информации, необходимой для экономического анализа Умеет: использовать различные способы сбора и обработки данных для экономического анализа с учетом специфики отрасли Владеет: навыками выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 <sub>УК-1</sub> . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	Знает: методики экономического анализа для разработки возможных вариантов развития хозяйствующего субъекта с учетом его специфики Умеет: оценивать преимущества каждого варианта развития хозяйствующего субъекта с учетом его специфики Владеет: методами идентификации и оценки рисков для каждого варианта решения задачи при проведении экономического анализа
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> . Представляет механизм принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знает: типологию видов экономического анализа и их роль в принятии экономических решений с учетом отраслевой специфики Умеет: использовать методики различных типов экономического анализа и представления информации для принятия решения с учетом отраслевой специфики Владеет: навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для анализа и оценки альтернативных вариантов обоснования развития хозяйствующего субъекта
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 <sub>УК-10</sub> . Использует критерии обоснованности экономических решений в профессиональной сфере	Знает: критерии для обоснования экономических решений с учетом специфики отрасли Умеет: составлять аналитические отчетные формы с учетом критериев обоснованности экономических решений Владеет: навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для анализа и оценки альтернативных вариантов обоснования развития хозяйствующего субъекта
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> . Реализует методы экономического анализа деятельности субъектов экономики и умеет интерпретировать результаты аналитической работы	Знает: основы сбора исходных данных и соответствующую систему и методику анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта Умеет: проводить подбор инструментальных средств для расчета и анализа экономических показателей,

			предоставлять результаты сбора, обработки и анализа показателей, чтобы использовать за базу обоснования выводов Владеет: навыками проведения анализа экономических данных и инструментальными средствами для расчета резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-4	Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам, принимать участие в выборе решения для его дальнейшей реализации и привлечении специалистов для их финансово-экономического обоснования	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Способен оценить влияние инвестиционного проекта на отрасль и принимать решение о его реализации	Знает: состав и методики расчета показателей деятельности организации, на которые оказывает влияние инвестиционный проект Умеет: рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие влияние инвестиционного проекта на деятельность организации Владеет: навыками аналитической работы по оценке влияния инвестиционного проекта на деятельность организации
ПК-7	Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Способен осуществлять экспертизу и оценку эффективности инвестиционного проекта	Знает: состав отчетности организации, содержащей необходимые данные для проведения экспертизы и оценки эффективности проекта Умеет: рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие эффективность проекта Владеет: навыками аналитической работы по оценке эффективности проекта

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
<b>Семестр 4</b>						
Раздел № 1. Методические основы экономического анализа предприятий	47	5	–	5	–	37
Раздел № 2. Методика анализа показателей управления ресурсами предприятия	47	5	–	5	–	37
Раздел № 3. Методика анализа результатов деятельности предприятия	50	6	–	6	–	38
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>2,2</b>	<b>145,8</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>2,2</b>	<b>145,8</b>

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
<b>Семестр 5</b>						
Раздел № 1. Методические основы экономического анализа предприятий	47	4	–	5	–	38
Раздел № 2. Методика анализа показателей	47	4	–	5	–	38

управления ресурсами предприятия						
Раздел № 3. Методика анализа результатов деятельности предприятия	50	4	–	6	–	40
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>2,2</b>	<b>149,8</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>2,2</b>	<b>149,8</b>

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

### Раздел 1 Методические основы экономического анализа предприятий

#### Тема 1.1 Метод и методика экономического анализа предприятий

Научные основы экономического анализа; предмет, объект экономического анализа; классификация экономического анализа; задачи и принципы экономического анализа предприятия; метод и методика экономического анализа; технологические этапы экономического анализа; технические приемы и способы анализа; информационное обеспечение экономического анализа.

#### Тема 1.2 Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе

Сущность и методика факторного анализа; детерминированный факторный анализ; классификация факторов в экономическом анализе; моделирование взаимосвязей между результативными показателями и факторами; типы факторных моделей; способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе (способ цепной подстановки, способ абсолютных разниц).

### Раздел 2 Методика анализа показателей управления ресурсами предприятия

#### Тема 2.1 Анализ использования основных средств

Задачи и источники информации анализа использования основных средств; анализ состава, динамики и структуры основных средств; показатели движения и технического состояния основных средств; показатели эффективности использования основных средств; факторные модели и алгоритм анализа показателей эффективности использования основных средств; методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

#### Тема 2.2 Анализ использования материальных ресурсов

Методика и этапы управления материально-производственными запасами; анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами; показатели эффективности использования материальных ресурсов; методика проведения

факторного анализа показателей материалоотдачи, материалоемкости, показателя прибыли на рубль материальных затрат.

### **Тема 2.3** *Анализ использования трудовых ресурсов предприятия*

Обеспеченность предприятия и его структурных подразделений персоналом по количественным и качественным показателям; коэффициенты, характеризующие движение персонала предприятия; факторная модель анализа фонда рабочего времени; показатели уровня интенсивности использования персонала: обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда; факторная модель и методика анализа среднегодовой выработки одного рабочего и работника; основные источники резервов производительности труда; понятие, факторная модель и методика анализа рентабельности персонала; фонд заработной платы: сущность, анализ динамики на основе расчета абсолютного и относительного отклонения; факторные модели и методика анализа фонда заработной платы.

## **Раздел 3 Методика анализа результатов деятельности предприятия**

### **Тема 3.1** *Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)*

Объекты анализа себестоимости продукции; анализ состава, динамики и структуры общей суммы затрат в целом и по основным элементам; факторная модель и алгоритм анализа общей суммы затрат на производство продукции; издержкоемкость продукции (работ, услуг); факторная модель и алгоритм анализа издержкоемкости; факторная модель и алгоритм анализа себестоимости отдельных видов продукции; факторная модель и алгоритм анализа прямых материальных затрат и заработной платы; методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

### **Тема 3.2** *Анализ финансовых результатов деятельности предприятия*

Финансовые результаты от основной и прочей деятельности предприятия; анализ состава, динамики и формирования прибыли; факторная модель и алгоритм проведения анализа прибыли от реализации продукции (работ, услуг); методика анализа прочих финансовых доходов и расходов; показатели рентабельности деятельности предприятия; факторная модель и алгоритм проведения анализа рентабельности продаж, рентабельности продукции, рентабельности операционного капитала; методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.

### **Тема 3.3** *Методика маржинального анализа*

Переменные и постоянные затраты; маржа покрытия; факторная модель и алгоритм проведения маржинального анализа прибыли от реализации продукции (работ, услуг); факторная модель и алгоритм проведения маржинального анализа рентабельности продаж отдельных продуктов и в

целом по предприятию; факторная модель и алгоритм проведения маржинального анализа рентабельности продукции отдельных продуктов и в целом по предприятию; факторная модель и алгоритм проведения маржинального анализа рентабельности операционного капитала; безубыточный объем продаж и зона безопасности предприятия; факторная модель и алгоритм проведения анализа безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.

#### **Тема 3.4** *Анализ финансового состояния предприятия*

Финансовое состояние предприятия; этапы проведения анализа финансового состояния предприятия; документация финансовой отчетности как источник анализа финансового состояния предприятия; вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса; характеристика изменений статей бухгалтерского баланса; ликвидность и платежеспособность предприятия; анализ ликвидности и платежеспособности предприятия на основе расчета абсолютных и относительных показателей; финансовая устойчивость предприятия; анализ финансовой устойчивости предприятия на основе расчета абсолютных и относительных показателей; факторные модели и алгоритм анализа показателей платежеспособности и финансовой устойчивости; банкротство (несостоятельность) предприятия; методы прогнозирования вероятности банкротства предприятия; направления укрепления платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

### **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрен(а) учебным планом.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

#### 3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-1 <sub>ПК-7</sub>
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям	ИД-2 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-1 <sub>ПК-7</sub>
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-2 <sub>УК-1</sub> ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-1 <sub>УК-10</sub> ИД-2 <sub>УК-10</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

#### **Примеры тестовых заданий текущего контроля:**

1. Материалоотдача определяется как отношение:
  - суммы материальных затрат к стоимости продукции
  - + стоимости продукции к сумме материальных затрат
  - суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции
  - полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат
2. Определите абсолютное изменение материалоотдачи на основе следующих данных: выручка от реализации продукции в отчетном году – 4900 тыс. руб.. в

предыдущем году – 4150 тыс. руб.; затраты предметов труда в отчетном году – 3267 тыс. руб., в предыдущем году – 3458 тыс. руб.:

- 0,33 р/р.

- (-0,25) р/р.

- 0,23 р/р.

+ (-0,30) р/р.

3. Связь производительности труда и размеров его оплаты выражается показателем:

- выручки на одного среднегодового рабочего

+ выручки на один рубль заработной платы

- прибыли на одного среднегодового работника

- валовой продукции на одного среднегодового работника

4. Прибыль от реализации продукции 2 625 тыс.руб., численность персонала предприятия 5 250 чел., что произойдет с рентабельностью персонала, если прибыль увеличится на 262,5 тыс. руб.:

- снизится на 5%

- увеличится на 10%

- увеличится на 0,5%

+ увеличится на 5%

5. При увеличении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости единицы продукции:

+ растут пропорционально увеличению объемов производства

- составляют постоянную величину

- уменьшаются пропорционально снижению объемов производства

- уменьшаются пропорционально росту объемов производства

6. При детерминированном факторном анализе себестоимости единицы продукции по отдельным ее видам не принимается во внимание:

- объем производства продукции

+ структура продукции

- уровень удельных переменных затрат на единицу продукции

- уровень (величина) постоянных затрат

7. При детерминированном факторном анализе прямых материальных затрат по отдельным изделиям не принимается во внимание:

- объем производства продукции

+ структура производства продукции

- материалоемкость продукции

- стоимость материальных ресурсов

8. Имеются следующие данные по предприятию: объем производства – 1200 изделий, удельные переменные затраты – 1,5 тыс.руб., постоянные затраты –

1400 тыс.руб. Определите, как изменится себестоимость производства единицы изделия при росте объемов производства на 15%:

- уменьшится на 225руб.
- + уменьшится на 152 руб.
- останется на том же уровне;
- возрастет на 225 руб.

9. Как изменится издержкостоемость в плановом периоде при росте объемов выпуска продукции на 10%, общей суммы затрат на 5% и неизменности цены продукции, если в отчетном периоде общая сумма затрат составляла 300 тыс.руб., цена продукции 1000 руб., объем производства 600 изделий:

- + уменьшится на 0,23 руб.
- увеличится на 0,023 руб.
- уменьшится на 0,023 руб.
- не изменится

10. Укажите последовательность формирования показателей прибыли в отчете о финансовых результатах:

- прибыль (убыток) от продаж; валовая прибыль; чистая прибыль; прибыль (убыток) до налогообложения
- валовая прибыль; чистая прибыль; прибыль (убыток) до налогообложения; прибыль (убыток) от продаж
- чистая прибыль; прибыль (убыток) до налогообложения; прибыль (убыток) от продаж; валовая прибыль
- +валовая прибыль; прибыль (убыток) от продаж; прибыль (убыток) до налогообложения; чистая прибыль

### **Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:**

#### **Тема 3.2: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**

1. Назовите основные задачи и источники информации для анализа финансовых результатов.
2. Изложите механизм формирования прибыли и охарактеризуйте основные показатели прибыли.
3. Раскройте факторную модель и алгоритм анализа прибыли от реализации продукции в целом по предприятию и отдельным видам продукции.
4. Что относится к прочим финансовым доходам и расходам. Какие факторы определяют доходы от акций, облигаций и по депозитным вкладам?
5. Назовите основные источники резервов увеличения прибыли и рассмотрите методику их расчета.

6. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности, изложите методику их расчета.
7. Раскройте факторную модель рентабельности продаж и схему ее факторного анализа.
8. Раскройте факторную модель рентабельности продукции и схему их факторного анализа.
9. Запишите факторную модель и методику расчета влияния факторов на изменение уровня рентабельности операционного капитала.
10. Запишите факторную модель и методику расчета влияния факторов на изменение уровня рентабельности собственного капитала.
11. Запишите факторную модель и методику расчета влияния факторов на изменение уровня рентабельности совокупного капитала.
12. Какова взаимосвязь и взаимозависимость показателей рентабельности продаж, продукции, операционного капитала?
13. Какова взаимосвязь и взаимозависимость показателей рентабельности операционного капитала, собственного капитала и совокупного капитала?
14. Запишите алгоритм расчета определения резервов повышения уровня рентабельности продукции.

### **Примеры вопросов для самоподготовки:**

#### **Тема 3.2: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**

1. Финансовые результаты от основной и прочей деятельности предприятия.
2. Анализ состава, динамики и формирования показателей прибыли.
3. Факторная модель и алгоритм проведения анализа прибыли от реализации продукции (работ, услуг) (по методике традиционного детерминированного анализа).
4. Методика анализа прочих финансовых доходов и расходов.
5. Основные источники резервов увеличения прибыли и методика их расчета.
6. Показатели рентабельности деятельности предприятия.
7. Факторная модель и алгоритм проведения анализа рентабельности продаж, рентабельности продукции, рентабельности операционного капитала.
8. Факторная модель и алгоритм проведения анализа рентабельности продукции.
9. Факторная модель и алгоритм проведения анализа рентабельности операционного капитала.
10. Мультипликативная модель рентабельности активов.
11. Мультипликативная модель рентабельности собственного капитала.

## 12.Методика расчета резервов увеличения рентабельности.

### Примеры заданий для решения прикладных задач:

**№1.** По данным документации финансовой отчетности предприятия (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах) провести расчет и анализ показателей рентабельности, заполнить таблицу, сделать выводы об эффективности деятельности предприятия за два года.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		Изменение (+,-)
		базисный год	отчетный год	
1	Выручка от реализации продукции, тыс.руб.			
2	Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.			
3	Прибыль от реализации продукции, тыс.руб.			
4	Брутто-прибыль до выплаты налогов, тыс.руб.			
5	Активы, тыс.руб.			
6	Внеоборотные активы, тыс.руб.			
7	Операционный капитал, тыс.руб.			
8	Рентабельность продукции, %			
9	Рентабельность продаж (оборота), %			
10	Рентабельность активов, %			
11	Рентабельность операционного капитала, %			
12	Рентабельность внеоборотных активов, %			

Формулы для расчетов:

1. Рентабельность продукции ( $P_{пр}$ ) – отношение прибыли от реализации продукции ( $\Pi_{рп}$ ) полной себестоимости этой продукции ( $C_{рп}$ ):

$$P_{пр} = \frac{\Pi_{рп}}{C_{рп}}$$

2. Рентабельность продаж (оборота) ( $P_{об}$ ) – отношение прибыли от реализации продукции ( $\Pi_{рп}$ ) к сумме полученной выручки ( $V_{рп}$ ):

$$P_{об} = \frac{\Pi_{рп}}{V_{рп}}$$

3. Рентабельность активов (имущества) или рентабельность совокупного капитала ( $P_{сов.к.}$ ) – это отношение брутто-прибыли до выплаты процентов и налогов (прибыль до налогообложения – БП) к среднегодовой стоимости активов предприятия ( $A_{ср}$ ):

$$P_{\text{сов.к.}} = \frac{\text{БП}}{A_{\text{ср}}}$$

4. Рентабельность производства (производственных фондов) или рентабельность операционного капитала ( $P_{\text{ОК}}$ ) – это отношение прибыли от основной деятельности ( $\Pi_{\text{РП}}$ ) к среднегодовой стоимости операционного капитала ( $\text{ОК}_{\text{ср}}$ ) (основные средства + материально-производственные запасы):

$$P_{\text{ОК}} = \frac{\Pi_{\text{РП}}}{\text{ОК}_{\text{ср}}}$$

5. Рентабельность внеоборотных активов ( $P_{\text{ВНА}}$ ) – это отношение прибыли от реализации ( $\Pi_{\text{РП}}$ ) к среднегодовой стоимости внеоборотных активов предприятия ( $\text{ВНА}_{\text{ср}}$ ):

$$P_{\text{ВНА}} = \frac{\Pi_{\text{РП}}}{\text{ВНА}_{\text{ср}}}$$

*Примечание:* снижение прибыли и рост знаменателя ведут к снижению показателей рентабельности; рост прибыли и сокращение знаменателя ведут к увеличению показателей рентабельности.

**№2.** Провести факторный анализ рентабельности оборота (продаж) и рентабельности продукции в целом по предприятию, сделать выводы об изменении факторов и их влиянии на результативный показатель. Анализ проводится способом цепной подстановки по методике традиционного факторного анализа, модель приведена ниже.

Вид продукции	Общий объем реализованной продукции, шт.		Удельная доля продукции		Цена единицы продукции, руб.		Себестоимость единицы продукции, руб.	
	баз	Отчет	Баз	отчет	Баз	отчет	Баз	отчет
А	4650	5580	0,55	0,62	48	52	29	33
Б			0,45	0,38	115	105	78	77

Факторная модель традиционного анализа рентабельности оборота:

$$R_{\text{об}} = \frac{\Pi_{\text{РП}}}{B} = \frac{\sum \text{ВРП}_{\text{общ}} \cdot \text{У}_{\text{д}_i} \cdot (\text{ЦП}_i - C_i)}{\sum \text{ВРП}_{\text{общ}} \cdot \text{У}_{\text{д}_i} \cdot \text{ЦП}_i}$$

Факторная модель традиционного анализа рентабельности продукции:

$$R_{\text{пр}} = \frac{\Pi_{\text{РП}}}{Z_{\text{РП}}} = \frac{\sum \text{ВРП}_{\text{общ}} \cdot \text{У}_{\text{д}_i} \cdot (\text{ЦП}_i - C_i)}{\sum \text{ВРП}_{\text{общ}} \cdot \text{У}_{\text{д}_i} \cdot C_i}$$

где  $\Pi_{\text{РП}}$  – прибыль от реализации продукции,

$B$  – выручка от реализации продукции,

$Z_{\text{РП}}$  – затраты на реализованную продукцию,

$\text{ВРП}_{\text{общ}}$  – общий объем реализации продукции,

$У_{дi}$  – удельная доля продукции  $i$ -го вида в общей реализации,

$Ц_{Pi}$  – цена единицы продукции  $i$ -го вида,

$С_i$  – себестоимость единицы продукции  $i$ -го вида.

*Примечание:* Рентабельность оборота показывает, сколько прибыли принес каждый рубль выручки. Увеличение затрат на единицу продукции или удельной доли издержкостоемкой продукции ведет к снижению рентабельности оборота. Увеличение цены продукта прямо пропорционально рентабельности.

*Примечание:* рентабельность продукции показывает, сколько прибыли получено с каждого рубля затрат. Увеличение затрат на единицу продукции или удельной доли издержкостоемкой продукции ведет к снижению рентабельности продукции. Увеличение цены продукта прямо пропорционально рентабельности.

**№3.** Провести факторный анализ рентабельности совокупного капитала (активов) предприятия за два года, сделать выводы об изменении факторов и их влиянии на результативный показатель. Анализ проводится способом цепной подстановки или способом абсолютных разниц, модель приведена ниже. Таблица заполняется на основе данных документации финансовой отчетности предприятия (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах).

Данные для факторного анализа рентабельности совокупного капитала

№ п/п	Показатель	Значение показателя		Изменение (+,-)
		базисный год	отчетный год	
1	Выручка от реализации работ и услуг, тыс.руб.			
2	Прибыль до налогообложения, тыс.руб.			
3	Прибыль от продаж, тыс.руб.			
4	Средняя стоимость активов, тыс.руб.			
5	Средняя стоимость операционного капитала, тыс.руб. (основные средства + запасы)			
6	Отношение брутто-прибыли к прибыли от реализации, удельная доля			
7	Коэффициент оборачиваемости операционного капитала, обороты			
8	Рентабельность продаж, удельная доля			
9	Доля операционного капитала в общей его сумме, удельная доля			
10	Рентабельность совокупного капитала, удельная доля			

Факторная модель анализа рентабельности совокупного капитала (активов):

$$P_{\text{сов.к.}} = \frac{\text{БП}}{A_{\text{ср}}} = \frac{\text{БП}}{\text{П}_{\text{рп}}} \cdot \frac{\text{П}_{\text{рп}}}{\text{ОК}_{\text{ср}}} \cdot \frac{\text{ОК}_{\text{ср}}}{A_{\text{ср}}} = W_{\text{п}} \cdot P_{\text{ок}} \cdot U_{\text{д}_{\text{ок}}} = W_{\text{п}} \cdot K_{\text{об}} \cdot P_{\text{об}} \cdot U_{\text{д}_{\text{ок}}}$$

Дополнительные формулы для расчетов:

$$W_{\text{п}} = \frac{\text{БП}}{\text{П}_{\text{рп}}}$$
$$P_{\text{ок}} = \frac{\text{П}_{\text{рп}}}{\text{ОК}_{\text{ср}}} = \frac{V_{\text{рп}}}{\text{ОК}_{\text{ср}}} \cdot \frac{\text{П}_{\text{пр}}}{V_{\text{рп}}} = K_{\text{об}} \cdot P_{\text{об}}$$
$$U_{\text{д}_{\text{ок}}} = \frac{\text{ОК}_{\text{ср}}}{A_{\text{ср}}}$$

где БП – брутто-прибыль до выплаты процентов и налогов (прибыль до налогообложения),

$A_{\text{ср}}$  – среднегодовая стоимость активов (совокупного капитала),

$\text{П}_{\text{рп}}$  – прибыль от реализации продукции (основной деятельности),

$\text{ОК}_{\text{ср}}$  – среднегодовая стоимость операционного капитала,

$W_{\text{п}}$  – структура прибыли (соотношение общей суммы брутто-прибыли и прибыли от реализации),

$P_{\text{ок}}$  – рентабельность операционного капитала,

$V_{\text{рп}}$  – выручка от реализации продукции,

$K_{\text{об}}$  – коэффициент оборачиваемости операционного капитала,

$P_{\text{об}}$  – рентабельность оборота,

$U_{\text{д}_{\text{ок}}}$  – доля операционного капитала в общей сумме совокупного капитала.

*Примечание:* рентабельность совокупного капитала (активов) показывает, сколько прибыли получено с каждого рубля активов предприятия. Чем выше факторы, характеризующие результативность деятельности предприятия, тем выше рентабельность.

### 3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

#### **Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:**

**1. Коэффициент финансового левериджа (финансовой зависимости) рассчитывается как отношение:**

- + заемного капитала к собственному капиталу
- собственного капитала к заемному капиталу
- заемного капитала к валюте баланса
- заемного капитала к долгосрочным источникам финансирования

**2. Трехфакторный показатель типа финансовой ситуации по степени устойчивости S (0;0;0) характеризует:**

- абсолютную устойчивость финансового состояния
- нормальную устойчивость финансового состояния
- неустойчивое финансовое состояние
- + кризисное финансовое состояние

**3. Определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент финансовой автономии) на основе следующих данных: собственный капитал организации – 47441 тыс.руб.; валюта баланса – 98500 тыс.руб:**

- 0,41
- 0,56
- + 0,48
- 0,15

**4. Определите коэффициент финансовой зависимости на основе следующих данных: собственный капитал организации – 216 тыс.руб.; совокупный капитал – 535 тыс.руб.:**

- 1,92
- 0,42
- + 1,48
- 0,52.

**5. Превышение краткосрочных обязательств над наиболее ликвидными активами свидетельствует о:**

- проблемах с финансовой устойчивостью
- + проблемах с ликвидностью баланса
- проблемах с дебиторами
- диспропорциях в структуре активов

**6. Коэффициент автономии имеет значение 0,25, о чем это свидетельствует:**

- + проблемах с финансовой устойчивостью;
- проблемах с ликвидностью баланса;
- проблемах с дебиторами,
- диспропорциях в структуре пассивов

**7. Что произойдет с показателем рентабельности продаж при увеличении удельной доли более ресурсоемкой продукции:**

- увеличится
- + уменьшится
- не изменится

**8. Маржинальный доход – это:**

- +выручка от продажи продукции – переменные расходы
- выручка от продажи – постоянные расходы
- +прибыль + постоянные расходы
- прибыль от продаж +внереализационные финансовые доходы

**9. Понятие безубыточности означает, что:**

- предприятие работает с прибылью
- предприятие работает с убытком
- + при данном объеме продаж предприятие достигает полного покрытия выручкой всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю
- при данном объеме продаж предприятие обеспечивает рентабельность продукции, достаточную для ведения расширенного воспроизводства

**10. Порог рентабельности продукции (точка критического объема продаж) определяется отношением постоянных затрат к:**

- + разнице цены и удельных переменных затрат
- маржинальному доходу на единицу продукции
- переменным затратам
- цене реализации

**11. Запас финансовой прочности (зона безопасности предприятия) определяется как разность между выручкой и:**

- прибылью от продаж
- переменными затратами
- постоянными затратами
- + критической выручкой

**12. При увеличении постоянных затрат запас финансовой прочности предприятия:**

- возрастает
- + уменьшается;
- остается неизменным

**13. Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных: выручка от реализации продукции 5 млн.руб., постоянные затраты в целом по предприятию 1,6 млн.руб., переменные затраты в целом по предприятию 2,7 млн.руб.:**

- + 3,5 млн.руб.
- 1,5 млн.руб.
- 2,3 млн.руб.

- 3,0 млн.руб.

**14. Определите запас финансовой прочности на основе следующих данных: выручка от реализации продукции 900 тыс.руб., постоянные затраты в целом по предприятию 195 тыс.руб., переменные затраты в целом по предприятию 210 тыс.руб.:**

- 50%

- 58%

- 42%

+ 72%

**15. Наиболее предпочтительно значение безубыточного объема продаж:**

+ 200 шт.

- 500 шт.

- 750 шт.

- 550 шт.

**Примеры экзаменационных вопросов:**

№	Вопрос	Формируемые компетенции				
		УК-1	УК-10	ОПК-3	ПК-4	ПК-7
1	Экономический анализ предприятия: понятие, метод, методика, признаки.	*		*	*	*
2	Факторный анализ: понятие, результативный признак, факторы. Виды факторного анализа.	*		*		*
3	Способы измерения влияния факторов на результативный показатель: способ цепной подстановки (его сущность, раскрыть на примере формул $Y = a*b*c/d$ ).		*	*		*
4	Способы измерения влияния факторов на результативный показатель: способ абсолютных разниц (его сущность, раскрыть на примере формулы $Y = a*b*c$ ).		*	*		*
5	Сущность, отличия и сходства методики традиционного и маржинального факторного анализа.	*		*	*	*
6	Типы факторных моделей. Способы расширения факторных моделей.	*		*	*	*
7	Экономический анализ использования основных средств предприятия: этапы и их сущность.	*		*	*	*
8	Показатели движения и технического состояния основных средств предприятия: формулы, понятия.		*	*	*	*
9	Показатели эффективности использования основных средств предприятия: формулы, понятия, сущность их динамики.		*	*	*	*
10	Факторные модели фондорентабельности и фондоотдачи (должны быть получены путем расширения их кратных моделей). Алгоритм		*	*	*	*

	проведения анализа по данным моделям.					
11	Показатели эффективности использования материальных ресурсов: формулы, понятия, сущность динамики.		*	*	*	*
12	Сущность и факторная модель материалоотдачи. Алгоритм проведения анализа по данной модели.		*	*		*
13	Сущность и факторная модель материалоемкости. Алгоритм проведения анализа по данной модели.		*	*	*	*
14	Мультипликативная модель показателя прибыль на рубль материальных затрат. Сущность данного показателя; получение модели путем расширения кратной модели. Алгоритм проведения анализа.		*	*		*
15	Схема формирования показателей прибыли (по отчету о финансовых результатах).	*		*	*	*
16	Сущность и факторные модели прибыли от реализации продукции (традиционный и маржинальный анализ). Алгоритм проведения анализа по данным моделям.		*	*		*
17	Показатели рентабельности деятельности предприятия: формулы, понятия.	*		*		*
18	Сущность и факторные модели рентабельности продаж (традиционный и маржинальный анализ). Алгоритм проведения анализа по данным моделям.		*	*		*
19	Сущность и факторные модели рентабельности продукции (традиционный и маржинальный анализ). Алгоритм проведения анализа по данным моделям.		*	*	*	*
20	Сущность и факторные модели рентабельности операционного капитала (традиционный и маржинальный анализ). Алгоритм проведения анализа по данным моделям.		*	*	*	*
21	Мультипликативные модели рентабельности операционного капитала, рентабельности оборотного капитала, рентабельности внеоборотного капитала. Сущность данных показателей, их получение путем расширения кратных моделей. Алгоритм проведения анализа.		*	*	*	*
22	Мультипликативная модель рентабельности совокупного капитала. Сущность данного показателя; получение модели путем расширения кратной модели. Алгоритм проведения анализа.		*	*	*	*
23	Мультипликативная модель рентабельности собственного капитала. Сущность данного показателя; получение модели путем расширения кратной модели. Алгоритм проведения анализа.		*	*	*	*
24	Сущность, факторная модель и методика анализа издержкостоемкости продукции (услуг, работ).	*		*	*	*
25	Понятие ликвидности баланса. Относительные показатели анализа ликвидности баланса: понятие, формулы, нормативные значения, сущность динамики.	*	*	*	*	*
26	Понятие финансовой устойчивости предприятия. Относительные показатели анализа финансовой устойчивости: понятие, формулы, нормативные значения, сущность динамики.	*	*	*		*

27	Сущность и методика анализа активов предприятия (по бухгалтерскому балансу): вертикальный и горизонтальный анализ.	*		*	*	*
28	Сущность и методика анализа пассивов предприятия (по бухгалтерскому балансу): вертикальный и горизонтальный анализ.	*		*		*
29	Сущность, факторные модели и методика анализа безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.		*	*	*	*
30	Понятие деловой активности предприятия. Определение и формулы расчета коэффициента оборачиваемости оборотного капитала, длительности оборота оборотного капитала.		*	*		*
31	Определение и формулы расчета коэффициентов оборачиваемости запасов, краткосрочных финансовых вложений, денежных средств; длительности оборота запасов, краткосрочных финансовых вложений, денежных средств.	*		*		*
32	Определение и формулы расчета коэффициентов оборачиваемости дебиторской задолженности, кредиторской задолженности; длительности дебиторской задолженности, кредиторской задолженности. Расчет операционного и финансового циклов.	*		*		*
33	Выведение факторной модели рентабельности производственного персонала, алгоритм проведения анализа.		*	*	*	*
34	Определение банкротства предприятия. Оценка вероятности банкротства по модели Сайфулина-Кадыкова (формулы по расчету коэффициентов, входящих в данную модель).	*	*	*	*	*
35	Определение банкротства предприятия. Оценка вероятности банкротства по пятифакторной модели Альтмана формулы по расчету коэффициентов, входящих в данную модель).	*	*	*	*	*

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за 1 аттестацию	Максимальный балл за 2 аттестацию	Максимальный балл за 3 аттестацию	Всего за семестр
4 семестр				
Тестирование	8	8	10	26
Отчет по практическому занятию	7	7	10	24
Итого (максимум за период)	15	15	20	50
Экзамен	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## **4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **4.1.1 Основная литература**

1. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-015915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069047>

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489652>

3. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1710064>

#### **4.1.2 Дополнительная литература**

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493027>

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493028>

#### **4.1.3 Методические материалы**

- Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономический анализ»;
- Методические указания по самостоятельной работе;

– Экономический анализ [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=254260\\_1&course\\_id=13598\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=254260_1&course_id=13598_1)

#### **4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Экономический анализ [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=254260\\_1&course\\_id=13598\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=254260_1&course_id=13598_1)

#### **4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://www.urait.ru/>

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>

5. Онлайн курс на платформе Stepik «Финансовый анализ». URL: <https://stepik.org/course/54703/promo>

6. Онлайн курс на платформе Stepik «Экономический анализ». URL: <https://stepik.org/course/53398/promo>

7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение**

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №105	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - ноутбук
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №202	- комплект учебной мебели; - мультимедийный лингафонный комплекс; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды - персональный компьютер
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	– Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в зависимости от конфигурации)	Microsoft	Лицензионное

	компьютера),		
3	– MicrosoftOffice 2010 или MicrosoftOffice2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное
5	Справочно правовая система «КонсультантПлюс»	КонсультантПлюс	Лицензионное

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» завед ующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)

