

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юдина Светлана Валентиновна

Должность: Директор АФ КИИИ КАИ

Дата подписания: 02.09.2022 18:01:10

Уникальный программный ключ:

ee380433c1f82e02d4d5ce32f117158c7c34ed0ff4b383f650075f51c9c70790

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

С.В. Юдина

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**«Б1.О.19 Социологические исследования»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль): **Информационные системы в цифровой  
экономике**

Альметьевск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 №838

Разработчик (и):

САБИРОВА Р.Г., канд. пед. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «10» июня 2021г. № 11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	10.06.21	№11	зав. кафедрой Н.В. Серикова  (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	11.06.21	№3	председатель УМК Г.М. Муфакхарова  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая НТБ Г.А. Зими́на  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая УМО З.А. Ахтямова  (подпись)

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представления об особенностях проведения социологического исследования, основных методах сбора и обработки и анализа социальной информации.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины;
- формирование представлений о теоретических основах, касающихся методологии и методики проведения социологического исследования;
- овладение базовыми принципами и логикой научного исследования в контексте современных социологических направлений;
- формирование практического опыта при реализации полученных навыков.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	2 ЗЕ/72	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	39,9	–	Зачет
<b>Итого</b>	<b>2 ЗЕ/72</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>0,1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>39,9</b>	<b>–</b>	

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	2 ЗЕ/72	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	47,9	–	Зачет
<b>Итого</b>	<b>2 ЗЕ/72</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>0,1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>47,9</b>	<b>–</b>	

### 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <sub>УК-5</sub> . Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знает: основные социально-психологические методы, используемые при проведении социологического исследования Умеет: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми при получении первичной социологической информации методом опроса Владеет: навыками подготовки и представления отчета о проведенном социологическом исследовании и разработки рекомендаций в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> . Реализует методы статистического исследования социально-экономических процессов и явлений для достижения поставленных задач	Знает: стадии и методы статистического исследования согласно поставленным задачам Умеет: проводить сбор и обработку информации, необходимой для статистического исследования Владеет: методами сбора, обработки, предоставления информации для проведения статистического исследования социально-экономических процессов и явлений
ПК-1	Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> . Способен осуществлять сбор, анализ и обобщение информации	Знает: специфику деятельности организации, а так же методы социологических исследований и систематизации их результатов Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеет: социологическим инструментарием для проведения бизнес-анализа

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
<b>Семестр 4</b>						
Раздел № 1. Социологические исследования в экономике и управлении	35	8	–	8	–	19
Раздел № 2. Методы социологических исследований	36,9	8	–	8	–	20,9
Зачет	0,1	–	–	–	0,1	–
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>0,1</b>	<b>39,9</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>0,1</b>	<b>39,9</b>

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
<b>Семестр 4</b>						
Раздел № 1. Социологические исследования в экономике и управлении	35	6	–	6	–	23
Раздел № 2. Методы социологических исследований	36,9	6	–	6	–	24,9
Зачет	0,1	–	–	–	0,1	–
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>0,1</b>	<b>47,9</b>

<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>0,1</b>	<b>47,9</b>
----------------------------	-----------	-----------	----------	-----------	------------	-------------

## **2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

### **Раздел 1. Социологические исследования в экономике и управлении**

**Тема 1.1** *Роль и место исследований в современной практике управления и экономических отношениях.*

Понятие и сущность социологического исследования в управлении социально-экономическими системами. Виды социологического исследования. Общая схема процесса исследования. Определение проблемы исследования.

**Тема 1.2** *Программа социологического исследования.*

Назначение и структура программы социологического исследования. Теоретико-методологические основы социологического исследования. Интерпретация и операционализация понятий. Разработка гипотез. Социальное измерение.

### **Раздел 2. Методы социологических исследований**

**Тема 2.1** *Методы сбора социологической информации.*

Метод опроса (экспертная оценка). Анкетный опрос. Процедура проведения, основные компоненты. Интервью как метод получения информации в социологии. Классификация вопросов. Композиция вопроса и правила формирования вопросника в исследовании. Социологическое наблюдение. Виды социологического наблюдения. Контент-анализ: сущность и задачи. Формирование выборочной совокупности сообщений. Категории анализа и единицы счета. Инструментарий контент-анализа. Анализ документов.

**Тема 2.2** *Социологический анализ.*

Разведывательное исследование. Экспресс-опрос. Описательное исследование. Аналитическое исследование. Социальный эксперимент. Лонгитюдные исследования. Панельное исследование. Метод социометрии. Кабинетные методы.

## **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрен(а) учебным планом.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	ИД-3ук-5 ИД-1 опк-2 ИД-1 пк-1
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям	ИД-3ук-5 ИД-1 опк-2 ИД-1 пк-1
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-3ук-5 ИД-1 опк-2 ИД-1 пк-1

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

#### **Примеры тестовых заданий текущего контроля:**

1. Социологическое исследование, результаты которого используются для решения задач в конкретной сфере и в конкретных условиях, называется...

социальным

**прикладным**

диагностическим

дихотомическим

2. Относительные и аналитические исследования отличаются друг от друга:

количеством опрашиваемых

степенью разработанности программы прикладного социологического исследования

выявлением общей картины изучаемого объекта с его свойствами



## **выявлением основополагающих причин того или иного явления**

3. Исследование, которое отличается большой совокупностью опрашиваемых, тщательно разработанной программой прикладного социологического исследования, называется...

пилотажным

зондажным

разведывательным

**описательным**

4. В зависимости от частоты проведения прикладные исследования делятся на...

**разовые и повторные**

когортные и трендовые

лонгитюдные и мониторинговые

исторические и точечные

5. В зависимости от участия респондентов прикладные исследования делятся на...

первичные и вторичные

разовые и повторные

**массовые и экспертные**

точечные и панельные

**Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:**

Перечень вопросов для экспресс-опроса

1. Причины отказа от участия в социологическом исследовании.

2. Анкетирование.

3. Анкета социологического исследования.

4. Классификация вопросов.

5. Основные правила формирования анкеты.

6. Метод телефонного опроса: особенности применения.

7. Метод онлайн анкетирования.

8. Метод анализа документов в социологии.

9. Выборка и выборочный метод в социологическом исследовании.

**Примеры вопросов для самоподготовки:**

1. Метод свободного интервью в социологии.

2. Метод интервью в социологии.
3. Метод почтового опроса в социологии.
4. Метод наблюдения в социологии.
5. Биографический метод.
6. Метод эксперимента в социологии.

### 3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. В зависимости от целей и задач прикладные исследования делятся на...  
**аналитические, описательные, пилотажные**  
зондажные, экспертные, экспериментальные  
разведывательные, пилотажные, зондажные  
экспертные, массовые, повторные
2. К требованиям программы прикладного социологического исследования не относится...  
четкость  
**уместность**  
гибкость  
необходимость  
логичность
3. К двум основным этапам составления программы социологического исследования относятся...  
опрос респондентов  
изучение специализированной литературы  
формулировка проблемы исследования  
интерпретация результатов
4. Какие из разделов не являются разделами программы прикладного социологического исследования?  
теоретический  
процедурный

методологический  
практический

5. Метод количественного анализа содержания письменных документов, теле-, радиопередач и других видов документов и информации путем подсчета некоторых повторяющихся в них элементов (имен, лозунгов, тем и т.п.) называется...

наблюдение

контент-анализ

эксперимент

прямое наблюдение

Примеры вопросов для зачета:

1. Метод интервью, его функции. Классификация видов интервью. Этапы подготовки и проведение формализованного интервью.

2. Условия проведения интервью. Требования, предъявляемые к интервьюеру. Достоинства и недостатки метода интервью.

3. Основные характеристики интервьюера. Основные ошибки в работе интервьюеров. Подбор интервьюеров: основные требования.

4. Методы контроля качества работы интервьюеров. Тренинг и инструктаж работы интервьюера.

5. Понятие «вопрос» в социологическом исследовании. Концепции и критерии составления вопроса.

6. Классификация вопросов в анкете. Основные ошибки при формировании вопросов анкеты.

7. Источники искажений социологических данных: респондент, интервьюер, инструмент и метод. Оценка качества информации, стандарты.

8. Преимущества и ограничения разных видов опроса, организационные и методические особенности. Область применения, критерии выбора метода.

9. Особенности разработки полевых документов (вопросник, карточки, инструкции для исполнителей) с помощью разных методов сбора информации.

10. Понятие измерения в социологии. Виды измерительных шкал, применяемых в социологическом инструментарии. Их возможности качественно-количественного анализа.

11. Понятие переменная в социологическом исследовании. Виды переменных.

12. Метод почтового опроса в социологии. Достоинства и недостатки метода. Организация и процедура проведения метода почтового опроса.

13. Телефонный опрос. Процедура проведения телефонного опроса. Достоинства и недостатки метода.
14. Социометрический опрос. Типы социометрических вопросов.
15. Представление и обработка данных социометрического опроса.
16. Онлайн анкетирование в социологическом исследовании. Основные преимущества и недостатки.
17. Метод наблюдения в социологии. Классификация видов наблюдения. Достоинства и недостатки метода.
18. Классификация видов документов в социологии.
19. Метод анализа документов в социологии. Достоинства и недостатки метода. Метод контент-анализа в социологии. Процедура организации контент-анализа.
20. Метод эксперимента в социологии. Виды эксперимента.
21. Обработка результатов социологического исследования: группировка первичной информации, представление социологических данных (таблицы, графики и пр.).
22. Описательные статистики и особенности их интерпретации.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за 1 аттестацию	Максимальный балл за 2 аттестацию	Максимальный балл за 3 аттестацию	Всего за семестр
4 семестр				
Тестирование	–	13	13	26
Отчет по практическому занятию	–	12	12	24
Итого (максимум за период)	–	25	25	50
Зачет	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## **4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **4.1.1 Основная литература**

1. Зотов, В. В. Социологические исследования в экономике и управлении: учебник / В. В. Зотов. — Москва: Дашков и К, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-394-03619-4. — Текст: электронный // Знаниум: электронно-библиотечная система. — URL: <https://znanium.com/read?id=353593>

2. Игебаева, Ф. А. Социология: учеб. пособие / Ф.А. Игебаева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 236 с. <https://znanium.com/read?id=328977>

3. Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 495 с.. — Текст: электронный // Знаниум: электронно-библиотечная система. — URL: <https://znanium.com/read?id=369661>

#### **4.1.2 Дополнительная литература**

1. Социология. Основы общей теории: учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 912 с. <https://znanium.com/read?id=355527>

2. Социология: история, теория, методология, практика: учебник / под науч. ред. проф. В.А. Чигрина, проф. И.И. Кального. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 348 с.. — URL: <https://znanium.com/read?id=349309>

#### **4.1.3 Методические материалы**

- Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Социологические исследования»;
- Методические указания по самостоятельной работе;
- Социологические исследования [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

**4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Социологические исследования [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>

#### **4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://www.urait.ru/>

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение**

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №203	- комплект учебной мебели; - специальный комплекс технических средств для учебной аудитории в составе: мультимедийный проектор, интерактивный монитор, документ-камера, акустическая система, лекционный шкаф; - настенный экран; - персональный компьютер
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №311	- комплект учебной мебели

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	– Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
3	– Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное
5	Справочно правовая система «КонсультантПлюс»	КонсультантПлюс	Лицензионное
6	Справочно правовая система «Техэксперт»	Техэксперт	Лицензионное



## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)