

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юдина Светлана Валерьевна

Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 24.03.2022 13:29:00

Уникальный программный ключ:

ee380433c1f82e01d4d5ce32f117158c7c34ed0ff4b383f650075ff51c9c70790

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В. Юдина

« 04 »

07

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Б1.О.20 Деньги, кредит, банки»

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль): **Информационные системы в цифровой экономике**

Альметьевск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 838

Разработчик (и):

Григорьева Н.А., канд. экон. наук

Григорьева

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «10» июня 2021г. № 11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	10.06.21	№ 11	зав. кафедрой Н.В. Серикова <i>Серикова</i> (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	11.06.21	№ 3	председатель УМК Г.М. Муфакхарова <i>Муфакхарова</i> (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая НТБ Г.А. Зимина <i>Зимина</i> (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая УМО З.А. Ахтямова <i>Ахтямова</i> (подпись)

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Цель курса состоит в формировании у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачами курса являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики функционирования денежно-кредитной сферы и банковской системы России и стран с развитой рыночной экономикой;
- формирование у студентов навыков теоретического исследования экономических явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере, банковской системе;
- овладение приемами анализа и прогнозирования экономических процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	16	–	16	–	–	–	0,1	–	–	75,9	–	

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	12	–	12	–	–	–	0,1	–	–	83,9	–	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен оценивать потребности потенциальных пользователей в дистанционном банковском обслуживании	ИД-1 ПК-4 Способен выявлять особенности целевых групп потребителей	Знает: особенности целевых групп пользователей банковского обслуживания, в том числе дистанционного Умеет: оценивать потребности потенциальных пользователей в банковском обслуживании, в том числе дистанционном Владеет: навыками разработки программ информирования целевых групп пользователей о сервисах банковского обслуживания, в том числе дистанционного
ПК-5	Способен планировать и участвовать в реализации программных мероприятий для банковских клиентов, включая пользователей дистанционного обслуживания	ИД-1 ПК-5 Способен осуществлять разработку основных подходов к осуществлению организационных изменений	Знает: основные подходы к осуществлению организационных изменений, включая локальные Умеет: разрабатывать основные подходы к осуществлению организационных изменений в банковском обслуживании, в том числе дистанционном Владеет: навыками разработки основных подходов к осуществлению организационных изменений в банковском обслуживании, в том числе дистанционном
ПК-5	Способен планировать и участвовать в реализации программных мероприятий для банковских клиентов, включая пользователей дистанционного обслуживания	ИД-2 ПК-5 Способен осуществлять разработку маркетинговых мероприятий в информационном пространстве	Знает: виды маркетинговых мероприятий в информационном пространстве Умеет: планировать комплексные маркетинговые программы по расширению присутствия банка в информационном пространстве, в том числе в части дистанционного банковского обслуживания Владеет: навыками разработки и реализации маркетинговых программ по совершенствованию сервиса банковского обслуживания, в том числе дистанционного
ПК-5	Способен планировать и участвовать в реализации программных мероприятий для банковских клиентов, включая пользователей дистанционного обслуживания	ИД-3 ПК-5 Способен осуществлять коммуникации с потенциальными пользователями дистанционного банковского обслуживания	Знает: основные бизнес-процессы банковского обслуживания, в том числе дистанционного Умеет: организовывать и проводить деловые встречи и переговоры с целью расширения присутствия банка в информационном пространстве, в том числе в части банковского обслуживания Владеет: навыками организации мероприятий, направленных на увеличение количества активных подписчиков в информационном пространстве в части дистанционного банковского обслуживания

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы
(очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 4						
Раздел № 1. Основы теории денег. Денежный оборот. Денежная система	35	5	–	5	–	25
Раздел № 2. Международные валютно-кредитные отношения	35	5	–	5	–	25
Раздел № 3. Кредитная и банковская системы	37,9	6	–	6	–	25,9
Зачет	0,1	–	–	–	0,1	–
Итого за 4 семестр	108	16	–	16	0,1	75,9
Итого по дисциплине	108	16	–	16	0,1	75,9

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы
(очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 4						
Раздел №1. Основы теории денег. Денежный оборот. Денежная система	35	4	–	4	–	27
Раздел №2. Международные валютно-кредитные отношения	35	4	–	4	–	27

Раздел №3. Кредитная и банковская системы	37,9	4	–	4	–	29,9
Зачет	0,1	–	–	–	0,1	–
Итого за 4 семестр	108	12	–	12	0,1	83,9
Итого по дисциплине	108	12	–	12	0,1	83,9

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел №1. Основы теории денег. Денежный оборот. Денежная система

Тема 1.1. Основы теории денег

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Виды денег, их особенности и закономерности обращения. Функции денег. Деньги в функции средства обращения. Функция средства накопления. Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Характеристика денег как экономической категории. Дискуссионные вопросы происхождения и сущности денег. Содержание и значение функции меры стоимости. Особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Виды денежных накоплений. Взаимосвязь функций денег. Эволюция форм денег. Теории денег и их эволюция.

Тема 1.2. Денежный оборот и его структура. Денежная система и эмиссия денег

Понятие денежного оборота, его сущность, отличие от товарного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Соотношение понятий денежный оборот, платежный оборот, денежное обращение, управление денежным оборотом. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Понятие налично-денежного оборота. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Связь и различие двух сфер денежного оборота, принципы их организации. Факторы, определяющие изменения объема и структуры безналичного денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов.

Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Основные типы денежных систем: биметаллизм и монометаллизм, системы бумажно-кредитного обращения. Понятие и виды денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Налично-денежная эмиссия.

Тема 1.3. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики

Инфляция как социально-экономическое явление. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Факторы развития инфляции. Сравнение кейнсианской и монетаристской теории инфляции. Влияние инфляции на национальную экономику. Необходимые предпосылки

проведения денежных реформ и их социально-экономические последствия. Антиинфляционные мероприятия в России.

Раздел №2. Международные валютно-кредитные отношения

Тема 2.1. Основы международных валютных отношений

Национальная валютная система и ее элементы. Мировая валютная система и ее элементы. Эволюция мировой валютной системы. Первая мировая валютная система. Валютная политика. Платежный баланс. Регулирование платежного баланса.

Тема 2.2. Международные финансовые и кредитные институты

Европейский и другие региональные банки реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк, банк международных расчетов, международные финансовые корпорации и финансово-кредитные институты.

Раздел №3. Кредитная и банковская системы

Тема 3.1. Кредит как форма движения ссудного капитала

Сущность и особенности ссудного капитала. Ссудный процент и его роль. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Характеристика форм кредита: товарная и денежная. Виды кредитов, их классификация. Банковский и коммерческий кредиты, их эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредитов. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов. Роль кредита в экономическом использовании материальных и денежных ресурсов.

Тема 3.2. Банки и банковская системы

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Развитие банковского дела в России. Характеристика уровней (звеньев) банковской системы. Банковская инфраструктура, ее особенности в современном хозяйстве. Банки и небанковские организации (общее и различия). Особенности построения работы Федеральной Резервной системы США, центральных банков Англии, Италии, ФРГ, Японии, Франции и других. Коммерческие банки развитых зарубежных стран. Возможности использования зарубежного опыта в построении банковской системы России. Основы денежно-кредитной политики, ее основные направления, методы проведения. Коммерческие банки, их взаимодействие с Центральным банком. Особенности банковских услуг. Общая характеристика банковских операций, взаимосвязь пассивных и активных операций коммерческого банка.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрен(а) учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	ИД-1 ПК-4 ИД-1 ПК-5
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям	ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-1 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Теории происхождения денег:

- а) капиталотворческая и натуралистическая;
- б) рационалистическая и эволюционная;
- в) англосаксонская;
- г) американская.

2. Аристотель изложил теорию происхождения денег:

- а) капиталотворческую;
- б) натуралистическую;
- в) рационалистическую;
- г) эволюционную.

3. Эволюция обмена товаров предполагает смену форм стоимости:

- а) двух;

- б) трех;
- в) четырех;
- г) пяти.

4. В соответствии с теорией К.Маркса, деньги выполняют:

- а) одну функцию;
- б) две функции;
- в) три функции;
- г) четыре функции.

5. Деньги должны присутствовать реально, выполняя функцию:

- а) меры стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства обмена;
- г) нет правильного ответа.

6. Деньги должны сохранять стоимость хотя бы на время, выполняя функцию:

- а) меры стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства накопления;
- г) нет правильного ответа.

7. Деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости это:

- а) действительные деньги;
- б) бумажные деньги;
- в) знаки стоимости;
- г) нет правильного ответа.

8. К заместителям действительных денег относят:

- а) металлические знаки стоимости;
- б) бумажные деньги;
- в) металлические знаки стоимости, бумажные деньги;
- г) металлические знаки стоимости, бумажные деньги, кредитные деньги.

9. Бумажные деньги выполняют следующие функции:

- а) средство обращения;
- б) средство обращения и накопления;
- в) средство обращения и платежа;
- г) средство платежа.

10. Письменное безусловное обязательство должника уплатить определенную сумму в определенный срок в установленном месте это:

- а) чек;

- б) платежное поручение;
- в) вексель;
- г) аккредитив.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Определение инфляции как социально-экономического явления.
2. Определение сущности и форм проявления инфляции.
3. Классификация видов инфляции.
4. Факторы развития инфляции.
5. Основные последствия инфляции.
6. Методы антиинфляционной политики.
7. Сравнение кейнсианской и монетаристской теории инфляции.
8. Влияние инфляции на национальную экономику.
9. Инфляционные процессы в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия.
10. Антиинфляционные мероприятия в России.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Необходимые предпосылки проведения денежных реформ и их социально-экономические последствия.
2. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
3. Понятие денежного оборота, его сущность, отличие от товарного оборота.
4. Валютные отношения и валютная система: понятия, категории.
5. Что представляет собой национальная валютная система и из каких элементов она состоит?
6. Что такое мировая валютная система и какие она включает в себя элементы?
7. Как происходила эволюция мировой валютной системы?
8. На каких принципах базировался золотодевизный стандарт Бреттон-Вудского соглашения?
9. Что положено в основу Ямайского соглашения?
10. Какие факторы влияют на валютный курс?
11. Что представляет собой валютная политика?
12. Что представляет собой платежный баланс?
13. Какими причинами обусловлено регулирование платежного баланса?
14. Какие меры принимают страны с дефицитным платежным балансом?

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. По характеру обеспечения обеспечение может быть:

- а) прямое и косвенное;
- б) полное и не полное;
- в) достаточное и не достаточное;
- г) избыточное.

2. Кредит подразделяется на производительную и потребительскую форму в зависимости от:

- а) ссуженной стоимости;
- б) кредитора;
- в) целевой потребности заемщика;
- г) кредитора.

3. В современных условиях ростовщический кредит:

- а) не существует;
- б) обычно запрещен законодательством;
- в) существует в скрытом виде;
- г) характерен для стран с со слабой банковской системой.

4. Ссуда, направляемая на расчетный счет заемщика для возмещения его собственных средств, вложенных товароматериальные ценности, называется:

- а) компенсационная;
- б) платежная;
- в) контокоррентная;
- г) все ответы правильные.

5. Аренда имущества с последующим выкупом это:

- а) операционный лизинг;
- б) финансовый лизинг;
- в) чистый лизинг;
- г) полный лизинг.

6. Особенности ипотечного кредита:

- а) ссуда под строго определенный залог;
- б) строго целевое назначение;

- в) короткий срок;
- г) предоставляется только физическим лицам.

7. Коммерческий кредит представляет сделку между:

- а) двумя предприятиями;
- б) банком и предприятием;
- в) двумя банками;
- г) государством и предприятием.

8. Государственный кредит отличается от налогов следующим:

- а) имеет возвратный и возмездный характер;
- б) выполняет распределительную функцию;
- в) имеет разовый характер;
- г) является бесплатным.

9. Источники финансирования внешней торговли могут быть:

- а) только внешние;
- б) только внутренние;
- в) как внешние, так и внутренние;
- г) только в иностранной валюте.

10. Потребительская форма кредита:

- а) появилась в начале развития кредитных отношений;
- б) используется на удовлетворение потребительских целей;
- в) используется для создания новой стоимости;
- г) является бесплатной.

Примеры вопросов для зачета:

1. Виды денег, их особенности.
2. Функции денег.
3. Роль денег в условиях рыночной экономики.
4. Роль денег в воспроизводительном процессе.
5. Денежное обращение. Закон денежного обращения.
6. Характеристика денежной системы, формы ее развития, характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики, основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой.
7. Особенность денежной системы РФ, принципы организации и элементы.
8. Денежная система развитых стран.
9. Каналы движения денег.
10. Денежно-кредитная политика.
11. Операции с наличными денежными средствами.
12. Инфляция: сущность и ее причины, причины, типы, виды, влияние на экономику.

13. Денежные реформы. Регулирование инфляции.
14. Основопологающие принципы организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.
15. Счета предприятий и организаций в банках
16. Формы и способы безналичных расчетов.
17. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора.
18. Конвертируемость валюты. Валютный курс.
19. Принципы организации и структура валютного рынка.
20. Платежный и расчетный балансы страны.
21. Международные и региональные валютно-финансовые и кредитные организации.
22. Международные расчеты.
23. Мировая валютная система и ее эволюция.
24. Региональная валютная система.
25. Валютная система России.
26. Субъекты кредитных отношений.
27. Функции кредита.
28. Теории кредита.
29. Роль и границы кредита. Граница применения кредита на макро и микроуровнях.
30. Роль кредита. Взаимодействие кредита и денег.
31. Судный процент и его экономическая роль.
32. Особенность банковского кредита.
33. Государственный кредит.
34. Лизинговый кредит и его классификация.
35. Ипотечный кредит его роль.
36. Коммерческий кредит его классификация.
37. Потребительский кредит.
38. Международный кредит.
39. Понятие кредитной и банковской систем.
40. Центральный банк: необходимость, сущность, функции, операции.
41. Коммерческие банки: необходимость, сущность, функции, классификация.
42. Возникновение и развитие банковского дела в дореволюционной России.
43. Правовое положение Центрального Банка. Правовое положение коммерческих банков.
44. Классификация банковских операций.
45. Пассивные операции коммерческих банков.
46. Понятие банковских ресурсов. Собственные и привлеченные средства.
47. Депозитные операции, эмиссионные операции.
48. Активные операции коммерческого банка. Активно-пассивные операции.

49. Специфика доверительных (трастовых) операции банка. Балансовые и забалансовые операции.
50. Организация кредитования в коммерческих банках.
51. Ликвидность банков.
52. Финансовые риски в деятельности банка.
53. Основы банковского менеджмента.
54. Основы банковского маркетинга.
55. Классификация видов кредита.
56. Классификация форм кредита.
57. Ростовщический кредит.
58. Характеристика денежной системы, формы ее развития.
59. Правовые основы банковской деятельности.
60. Регулирование инфляции.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за 1 аттестацию	Максимальный балл за 2 аттестацию	Максимальный балл за 3 аттестацию	Всего за семестр
4 семестр				
Тестирование	8	8	10	26
Отчет по практическому занятию	7	7	10	24
Итого (максимум за период)	15	15	20	50
Зачет	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. (<http://znanium.com/bookread.php?book=336530>)

2. Жуков, Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Е. Ф. Жуков; под ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (<http://znanium.com/bookread.php?book=390987>)

3. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям Экономика и Управление / Е. И. Кузнецова; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (<http://znanium.com/bookread.php?book=376654>)

4. Мудрак, А. В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: учеб. пособие / А. В. Мудрак. - М., 2012. (<http://znanium.com/bookread.php?book=455438>)

4.1.2 Дополнительная литература

2. Финансы и кредит: учебник / Н.Г. Кузнецов, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифанова под ред. и др. - Москва: КноРус, 2017. - 430 с. Режим доступности : <https://www.book.ru/book/919261>

3. Финансы и кредит: учебник / Т.М. Ковалева - Москва: КноРус, 2017. - 344 с. Режим доступности: <https://www.book.ru/book/925894>

4.1.3 Методические материалы

– Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Деньги, кредит, банки»;

– Методические указания по самостоятельной работе;

– Деньги, кредит, банки [Электронный курс] Доступ по логину и паролю.

URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Деньги, кредит, банки [Электронный курс] Доступ по логину и паролю.
URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://www.urait.ru/>

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>

5. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике: <http://www.finansy.ru/>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №203	- комплект учебной мебели; - специальный комплекс технических средств для учебной аудитории в составе: мультимедийный проектор, интерактивный монитор, документ-камера, акустическая система, лекционный шкаф; - настенный экран; - персональный компьютер
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №201	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - аудиокolonки; - персональный компьютер
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения

		к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное
5	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	КонсультантПлюс	Лицензионное
6	Справочно-правовая система «Техэксперт»	Техэксперт	Лицензионное
7	Adobe Dreamweaver CS6	Adobe	Лицензионное
8	Android Studio	Google	Свободно распространяемое
9	Visual Studio 2019	Microsoft	Свободно распространяемое
10	1С Предприятие 8	1С	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)

