

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Валентиновна
Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 31.08.2017 16:37:02
Уникальный программный ключ:
ee380433c1f82e02d4d5ce32f117158c7c34ed0ff4b383f650075f51c9c70790

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал
Кафедра Экономики машиностроения



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В.Юдина

«31» августа 2017 г.

Регистрационный номер 400-10-029/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Экономика организаций (предприятий)»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.01.11**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
расчетно-экономическая**


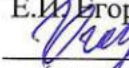


Альметьевск 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. № 1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г. протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана доцентом кафедры ЭМ, канд. экон. наук, С.А. Ашировой

утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол №1 от 31.08.2017 г.

Заведующий кафедрой ЭМ, доцент, канд. экон наук, Н.В. Серикова.

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП	31.08.17	№1	Зав. кафедрой Н.В. Серикова  (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	П-0424- 100.3-01 (2017)	председатель УМК Е.И. Егорова  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	-	заведующая НТБ Г.А. Зимина  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	-	заведующая УМО Г.М. Муфахарова  (подпись)

РАЗДЕЛ 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является раскрытие многогранного понятия предприятия как субъекта производственно-хозяйственной деятельности, определение его места в системе национального хозяйства, изложение теоретико-методологических основ и практических приемов оценки производственного потенциала предприятия, эффективного использования хозяйственных ресурсов и основных направлений развития в современных условиях хозяйствования.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Экономика организаций (предприятий)»:

- дать теоретические знания по правовым аспектам создания и функционирования предприятия и принципам его функционирования в системе национального хозяйства;

- дать сведения о путях развития материально-технической базы предприятия и основы определения эффективности капиталовложений и новой техники;

- сформировать представление о методах разработки и реализации эффективной кадровой, маркетинговой, снабженческой и сбытовой политик;

- выработать практические навыки в проведении расчетов показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности;

- выработать практические навыки анализа экономической целесообразности организационно-технических решений в условиях рыночной экономики с учетом факторов, обеспечивающих рациональное использование производственных ресурсов и достижение запланированных результатов.

Предметом изучения дисциплины являются исследования различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части программы, читается в третьем семестре на втором курсе для очной формы обучения и в пятом семестре на третьем курсе для заочной формы обучения по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» опирается на знания и навыки, приобретенные обучающимися в результате изучения таких дисциплин, как вариативной части: «Экономическая теория», «Введение в профессиональную деятельность», «Основы теории управления».

Полученные при изучении дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» знания, умения и навыки будут использованы при изучении таких

дисциплин, как: «Экономический анализ предприятий», «Бухгалтерский учет и анализ», «Управление затратами на предприятии/Внутрифирменное бюджетирование», «Управление персоналом/Управление человеческими ресурсами», «Планирование на предприятии/Производственное планирование», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности/Анализ финансовой отчетности предприятия», «Управление финансовой деятельностью предприятия/Финансовый менеджмент», при прохождении учебной и производственных практик, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины(модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	3	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3	108	3	108
<i>Аудиторные занятия</i>	1	36	1	36
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<i>Самостоятельная работа студента</i>	2	72	1	36
Проработка учебного материала	1	36	1	36
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	1	36
Промежуточная аттестация:	экзамен			

Таблица 1б

Объем дисциплины для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	5	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3	108	3	108
<i>Аудиторные занятия</i>	0,33	12	0,33	15
Лекции	0,17	6	0,17	6
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,17	6	0,17	6
<i>Самостоятельная работа студента</i>	2,67	96	2,67	96
Проработка учебного материала	2,42	87	2,42	87
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации	0,25	9	0,25	9

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>			
Знать методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач (ОПК-23)	Знать методы поиска, обработки и анализа состава, динамики и структуры данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать соответствующую систему поиска и отбора информации для расчета показателей эффективности деятельности организации	Знать методы анализа и систематизации информации необходимой для решения поставленных профессиональных задач
Уметь обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия (ОПК-2У)	Уметь использовать различные источники информации для проведения анализа внешней и внутренней среды организации	Уметь анализировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия	Уметь анализировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия
Владеть способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей (ОПК-2В)	Владеть методами сбора и обработки информации различного уровня сложности	Владеть способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности	Владеть способностью анализировать информацию различного уровня сложности
<i>ПК- 2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>			

Знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; процесс, технологии, модели и методы принятия решений (ПК-23)	Знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для сбора исходных данных и анализа обеспеченности предприятия ресурсами	Знать методики, нормативно-правовую базу, процесс, технологии принятия решений	Знать методики и действующую нормативно-правовую базу; процесс, технологии, модели и методы принятия решений
Уметь использовать типовые методики для расчета экономических показателей и прогнозировать показатели деятельности организации (ПК-2У)	Уметь использовать методики при проведении расчета экономических показателей деятельности организации	Уметь проводить расчет и анализ экономических показателей деятельности организации	Уметь выявлять проблемы и прогнозировать показатели деятельности организации
Владеть методами оценки использования ресурсов организации, методами снижения затрат и способами повышения эффективности производства (ПК-2В)	Владеть методами оценки использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Владеть методами оценки использования ресурсов организации и методами снижения затрат	Владеть методами оценки использования ресурсов организации, методами снижения затрат и способы повышения эффективности производства

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий очного отделения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Экономика предприятия						ФОС ТК-1	тестирование

Тема 1.1	6	2	-	2	2	<i>ОПК-23, ПК-23</i>	Собеседование
Тема 1.2 Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	8	2	-	2	4	<i>ОПК-23 ПК-23</i>	Собеседование
Тема 1.3 Производственные ресурсы предприятия	8	2	-	2	4	<i>ОПК-23 ПК-23</i>	Собеседование
Тема 1.4 Оборотные ресурсы предприятия	8	2	-	2	4	<i>ОПК-2У, ПК-2У</i>	Собеседование Защита практической работы
Тема 1.5 Трудовые ресурсы предприятия	8	2	-	2	4	<i>ОПК-2У ПК-2У</i>	Собеседование Защита практической работы
Раздел 2. Организация производственного процесса							<i>ФОС ТК-2 тестирование</i>
Тема 2.1 Организация производства. Производственный процесс и основные принципы его организации	8	2		2	4	<i>ОПК-2.В ПК-2В</i>	Собеседование Защита практической работы
Тема 2.2 Производственная и организационная структура и механизм управления предприятием	8	2		2	4	<i>ОПК-2.В ПК-2В</i>	Собеседование Защита практической работы
Тема 2.3 Организация планирования затрат на производство продукции	10	2		2	6	<i>ОПК-2.В ПК-2В</i>	Собеседование Защита практической работы
Раздел 3. Инновации и инвестиции на предприятии							<i>ФОС ТК-3 тестирование</i>
Тема 3.1 Инновационная деятельность предприятия	4	1		1	2	<i>ОПК-2.В ПК-2В</i>	Защита практической работы
Тема 3.2 Инвестиционная деятельность предприятия	4	1		1	2	<i>ОПК-2.В ПК-2В</i>	Защита практической работы
Экзамен	36				36	<i>ОПК-23, ПК-23 ОПК-2У, ПК-2У ОПК-2В, ПК-2В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108	18		18	72		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий заочного отделения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Экономика предприятия							<i>ФОС ТК-1 тестирование</i>
Тема 1.1	9	-	-	1	8	<i>ОПК-23, ПК-23</i>	Собеседование
Тема 1.2 Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	9	-	-	1	8	<i>ОПК-23 ПК-23</i>	Собеседование
Тема 1.3 Производственные ресурсы предприятия	9	1	-	-	8	<i>ОПК-23 ПК-23</i>	Собеседование
Тема 1.4 Оборотные ресурсы предприятия	9	1	-	-	8	<i>ОПК-2У, ПК-2У</i>	Собеседование Защита практической работы
Тема 1.5 Трудовые ресурсы предприятия	9	-	-	1	8	<i>ОПК-2У ПК-2У</i>	Собеседование Защита практической работы
Раздел 2. Организация производственного процесса							<i>ФОС ТК-2 тестирование</i>
Тема 2.1 Организация производства. Производственный процесс и основные принципы его организации	9	1			8	<i>ОПК-2.В ПК-2В</i>	Собеседование Защита практической работы
Тема 2.2 Производственная и организационная структура и механизм управления предприятием	10	1			9	<i>ОПК-2.В ПК-2В</i>	Собеседование Защита практической работы
Тема 2.3 Организация планирования затрат на производство продукции	11				10	<i>ОПК-2.В ПК-2В</i>	Собеседование Защита практической работы

Раздел 3 .Инновации и инвестиции на предприятии							<i>ФОС ТК-3 тестирование</i>
Тема 3.1 Инновационная деятельность предприятия	12	1		1	10	<i>ОПК-2.В ПК-2В</i>	Защита практической работы
Тема 3.2 Инвестиционная деятельность предприятия	12	1		1	10	<i>ОПК-2.В ПК-2В</i>	Защита практической работы
Экзамен	9				9	<i>ОПК-23, ПК-23 ОПК-2У, ПК-2У ОПК-2В, ПК-2В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108	6		6	96		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)					
	ОПК-2			ПК-2		
	ОПК-23	ОПК-23	ОПК-23	ПК-23	ПК-2У	ПК-2В
Раздел 1. Экономика предприятия						
Тема 1.1.	*			*		
Тема 1.2. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	*			*		
Тема 1.3. Производственные ресурсы предприятия	*			*		
Тема 1.4.Оборотные ресурсы предприятия		*			*	
Тема 1.5. Трудовые ресурсы предприятия		*			*	
Раздел 2. Организация производственного процесса						
Тема 2.1. Организация производства. Производственный процесс и основные принципы его организации			*			*
Тема 2.2. Производственная и организационная структура предприятия			*			*
Тема 2.3. Организация планирования затрат на производство продукции			*			*
Раздел 3 .Инновации и инвестиции на предприятии						
Тема 3.1. Инновационная деятельность предприятия			*			*
Тема 3.2. Инвестиционная деятельность предприятия			*			*

2.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Экономика предприятия

Тема 1.1. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия

Национальная экономика, ее структура, тенденции и перспективы изменения структуры. Предприятие как основное звено экономики. Предпринимательская среда предприятия.

Литература: [1, стр.7-28]

Тема 1.2. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность

Понятие и состав продукции (товаров и услуг) машиностроительных предприятий. Виды продукции: валовая, товарная, реализованная, отгруженная, чистая. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции. Состав продукции машиностроительных предприятий. Расчет производственной программы. Источники получения продукции. Материалоемкость и энергоемкость продукции. Трудоемкость продукции. Качество и конкурентоспособность продукции. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Характеристика показателей качества и конкурентоспособности продукции. Принципы обеспечения, повышения и управления качеством продукции. Сертификация продукции и системы качества на предприятии. Понятие производственной мощности предприятия. Факторы, определяющие величину производственной мощности предприятия. Производственная мощность предприятий.

Литература: [1, стр.28-40]

Тема 1.3. Производственные ресурсы предприятия

Состав и структура основных средств производства на предприятиях.

Общая характеристика производственных ресурсов предприятия, их классификация. Понятие об основных средствах производства и их роли в деятельности предприятия. Оценка и учет основных средств. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Нематериальные активы предприятия. Физический и моральный износ. Понятие ускоренной амортизации.

Литература: [1, стр.28-40]

Тема 1.4.Оборотные ресурсы предприятия

Состав и структура оборотных средств производства на предприятиях. Норматив оборотных средств.

Характеристика материальных ресурсов предприятия: состав, структура. Формирование материальных ресурсов на предприятии. Отражение материальных ресурсов в стоимости оборотных средств, Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования материальных ресурсов и оборотных средств.

Литература: [1, стр. 94-123]

Тема 1.5.Трудовые ресурсы предприятия

Характеристика трудовых ресурсов предприятия. Мотивация трудовых ресурсов.

Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда.

Особенности труда на машиностроительных предприятиях; производительность

труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Организация оплаты труда на предприятии.

Литература: [1, стр.156-183]

Раздел 2 .Организация производственного процесса

Тема 2.1 Организация производства. Производственный процесс и основные принципы его организации.

Понятие о производственном процессе: принципы организации процессов производства. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы. Типы производств: массовое, серийное, индивидуальное. Формы организации производства: специализация, концентрация, комбинирование и др. Формы специализации: технологическая, предметная и функциональная. Методы организации производства: поточный, серийный, единичный. Нормативы организации производства: длительность производственного цикла, незавершенное производство.

Литература: [1, стр.156-183]

Тема 2.2 Производственная и организационная структура и механизм управления предприятием.

Характеристика элементов производственной структуры предприятия.

Функциональные подразделения предприятия. Цех (производство, завод) – главные (основные) структурные подразделения машиностроительных предприятий. Цеха промышленной группы и непромышленные подразделения. Механизм управления предприятием и факторы, влияющие на производственную структуру предприятия. Понятие инфраструктуры. Производственная инфраструктура машиностроительного предприятия. Организация специализированных (вспомогательных производств) и обслуживающих хозяйств) подразделений - по обеспечению производства энергоресурсов, взаимодействию предприятия с природой, логическому обеспечению, оказанию различных производственных услуг. Социальная инфраструктура предприятия. Машиностроительное предприятие, как градообразующий субъект хозяйствования. Типичные объекты социальной инфраструктуры. Медицинская служба, санатории, профилактории, учреждения культуры, спортивные комплексы. Организационная структура предприятия и механизм управления. Реструктуризация, проводимая на предприятиях в нефтяной промышленности и ее влияние на производственную и организационную структуры.

Литература: [1, стр.136-143]

Тема 2.3.Организация планирования затрат на производство продукции.

Планирования затрат на производство продукции Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие затрат и их классификация. Факторы, определяющие затраты. Расчет сметы затрат на производство и реализация продукции. Калькулирование продукции.Формирование цен на продукцию. Понятие и виды цен. Методы ценообразования. Основные принципы и методы

планирования затрат на производство. Виды планирования: стратегическое, текущее, оперативное. Затраты и конкурентоспособность продукции. Понятие структуры планов предприятия и их отраслевые особенности. Планирование генеральных целей предприятия. Стимулирование снижения затрат на производство. Стратегическое планирование. Текущее и оперативное планирование. Внутрипроизводственное планирование. План развития хозяйственного портфеля предприятия. Бизнес-план.

Литература: [1, стр.223-256]

Раздел 3 .Инновации и инвестиции на предприятии

Тема 3.1.Инновационная деятельность предприятия.

Инновации на производстве. Основные понятия и сущность инновационной деятельности на предприятии. Приоритетные направления научно-технического развития предприятия. Развитие изобретательства и рационализации на предприятии.

Литература: [1, стр.258-264]

Тема 3.2. Инвестиционная деятельность предприятия

Инвестиции на производстве Понятие и виды инвестиций. Сущность инвестиционного процесса. Инвестиционная политика предприятия. Инвестиционные программы. Методы оценки эффективности инвестиций.

Литература: [1, стр.265-286]

2.3 Курсовой проект/курсовая работа

Учебным планом по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» не предусмотрена.

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Таблица 5

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Экономика предприятия	ФОС ТК-1	Вопросы для собеседования. Задания для практических работ. Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (модулю) (ФОС ТК-1)
2.	Раздел 2. Организация производственного процесса	ФОС ТК-2	Вопросы для собеседования. Задания для практических работ. Тест текущего контроля дисциплины по

			второму разделу (модулю) (ФОС ТК-2)
3	Раздел 3. Инновации и инвестиции на предприятии	ФОС ТК-3	Задания для практических работ. Тест текущего контроля дисциплины по третьему разделу (модулю) (ФОС ТК-3)

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Перечень вопросов для собеседования

1. Понятие себестоимости продукции.
2. Анализ состава, динамики и структуры общей суммы затрат в целом и по основным элементам.
3. Анализа общей суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).
4. Изложите методику маржинального анализа.
5. Раскройте сущность косвенных затрат.
6. Основные средства предприятия.
7. Анализ себестоимости единицы продукции.
8. Анализа прямых материальных затрат.
9. Анализ заработной платы.
10. Анализ оборотных средств предприятия.
11. Резервы снижения себестоимости продукции.

Примеры тестовых заданий

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
 - а) получение прибыли и ее максимизация**
 - б) повышение заработной платы работников
 - в) выход на мировой рынок
 - г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
 - д) совершенствование производственной структуры предприятия
 - е) внедрение новой техники и технологии

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:
 - а) индивидуальные
 - б) частные**
 - в) малые
 - г) государственные**
 - д) коллективные
 - е) муниципальные**

3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:
 - а) государственное или имущественное унитарные предприятия
 - б) совместные предприятия
 - в) производственные кооперативы**
 - г) малые предприятия

- д) хозяйственные общества
- е) хозяйственные товарищества

4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую

(торговую) деятельность

б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий

в) различия между предприятием и фирмой нет

5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

а) общество с дополнительной ответственностью

б) общество с ограниченной ответственностью

в) полное товарищество

г) товарищество на вере (коммандитное)

6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

а) полное товарищество

б) товарищество на вере

в) потребительский кооператив

г) коммандитное товарищество

д) казенное предприятие

7. Какие основные экономические категории включает товарное производство:

а) спрос, цена, качество продукции и прибыль

б) цена, спрос, предложение и купля-продажа

в) спрос и предложение, цена и закон спроса

г) цена, спрос и предложение, конкуренция

д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса

8. Выберите более полное определение понятия «рынок»:

а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах

б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена

в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)

г) другой вариант ответа

9. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:

а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку

б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной

экономики

в) по функциональному признаку.

10. Что характеризует категория себестоимости продукции в машиностроительном производстве:

- а) отраслевые затраты
- б) общественно необходимые затраты
- в) индивидуальные затраты предприятия**
- г) средние народнохозяйственные затраты
- д) минимальные мировые затраты?

11. К себестоимости продукции машиностроения относятся:

- а) текущие затраты на производство
- б) капитальные затраты
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции**
- г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
- д) затраты на оборудование

12. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

- а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
- б) основание для составления сметы затрат на производство**
- в) исчисление затрат на материалы
- г) определение затрат на заработную плату
- д) установление цены изделия

Пример практического задания

Практическое занятие по

Теме 2.3. Организация планирования затрат на производство продукции

Цель занятия: Изучить понятие себестоимости, раскрыть сущность затрат на производство продукции, изучить методику проведения анализа общей суммы затрат, прямых материальных затрат и заработной платы, научиться выявлять резервы снижения себестоимости.

Термины и понятия

Себестоимость продукции (работ, услуг), классификация затрат по элементам, переменные и постоянные затраты, прямые материальные затраты, прямая заработная плата, издержкоемкость продукции (работ, услуг), себестоимость единицы продукции, факторные модели и алгоритм проведения анализа показателей общей суммы затрат на производство продукции (работ, услуг), издержкоемкости продукции (работ, услуг), резервы снижения себестоимости.

Вопросы для подготовки к собеседованию

1. Объекты анализа себестоимости продукции.
2. Анализ состава, динамики и структуры общей суммы затрат в целом и по основным элементам.
3. Анализа общей суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).
4. Изложите методику маржинального анализа.
5. Раскройте сущность косвенных затрат.
6. Издержкоемкость продукции (работ, услуг).
7. Анализ себестоимости единицы продукции.
8. Анализа прямых материальных затрат.
9. Анализ прямой заработной платы.
10. Анализа уровня заработной платы на единицу продукции, суммы прямой заработной платы на весь объем производства каждого вида продукции, общей суммы прямой заработной платы в целом по предприятию.
11. Резервы снижения себестоимости продукции.

Задания для решения

№1.

Определите снижение себестоимости продукции за счет роста объема производства продукции и удельный вес условно-переменных расходов в отчетном периоде. Объем производства продукции в плановый период составляет 2818 тыс.т., в отчетном периоде увеличится на 3,7%. Плановая себестоимость 1 тонны продукции – 5972 руб., в том числе удельный вес условно-переменных расходов увеличится на 42 млн.руб. из-за увеличения цен на энергию и материалы. Цена 1 т продукции 9540 руб. не изменится.

№2.

Определите абсолютное и относительное снижение себестоимости продукции в отчетном периоде, если имеются исходные данные:

№	Показатели	Ед.изм.	План.	Отчет.
1	Объем производства товарной продукции	тыс.ед.	17200	18500
2	Себестоимость всей товарной продукции	млн.руб.	10420	?
3	Удельный вес условно-постоянных расходов в себестоимости продукции	%	69	67
4	Цена 1 т продукции	руб.	8910	8850

№3.

Определите снижение себестоимости продукции за счет роста объема производства продукции. Объем производства продукции в плановый период составляет 940 тыс.т. продукции в отчетном увеличится на 8%. Плановая себестоимость 1 т – 5730 руб., в том числе удельный вес условно-переменных

расходов 38%. В отчетном периоде сумма условно-постоянных расходов в общей себестоимости продукции не изменится.

№.4

Определите абсолютный прирост производительности труда и уровень рентабельности продукции предприятия, если в плановом периоде объем реализации продукции 4285 млн.руб., численность 1750 чел., себестоимость 2185 млн.руб. В отчетном периоде объем реализации увеличится на 5%, численность составит 1770 чел., себестоимость реализованной продукции увеличится на 1,5%.

№. 5

На заводе в отчетном периоде было выпущено 2250 ед. погружных насосов, издержки на выпуск составили 5625 млн.руб., при этом условно-постоянные расходы – 2242 млн.руб. В планируемом периоде объем выпуска насосов возрастет на 7,2%. Определите снижение плановой себестоимости продукции в абсолютном и относительном выражении.

№6. На основании приведенных данных определите величину и факторы изменения:

- а) общей суммы затрат на производство продукции;
- б) затрат на рубль продукции;
- в) себестоимости отдельных изделий;
- г) суммы прямых материальных затрат на единицу продукции, на весь объем каждого вида продукции, в целом по предприятию;
- д) суммы прямой заработной платы на единицу продукции, на весь объем каждого вида продукции, в целом по предприятию.

Показатель	Изделие А		Изделие Б	
	t ₀	t ₁	t ₀	t ₁
Объем производства, шт	5500	6120	4500	5880
Цена изделия, тыс. руб.	100	120	25	30
Себестоимость изделия, тыс. руб.	70	80	20	24
в том числе переменные затраты	50	56	12,5	15
из них:				
прямая заработная плата	6,5	8,4	2,0	2,55
сырье и материалы	43,5	47,6	10,5	12,45
Трудоемкость изделия, чел.-ч.	162,5	150	50	50
Уровень оплаты 1 чел.-ч., руб.	40	66	40	52
Расход сырья на изделие, кг:				
Х	120	125	25	30
У	150	152	60	57
Цена 1 кг сырья, руб.:				
Х	300	320	300	320
У	50	50	50	50

№7. На основании данных задачи №2 определите резерв снижения себестоимости изделия А за счет увеличения выпуска продукции на 5%, доведения расхода сырья на единицу продукции до уровня прошлого периода.

Домашнее задание к следующему занятию:

1. Провести анализ состава, динамики и структуры общей суммы затрат на производство (на примере предприятия).
2. Определить влияние затрат на производство (на примере предприятия).

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: Примеры тестовых заданий к экзамену

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация**
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные
- б) частные**
- в) малые
- г) государственные
- д) коллективные
- е) муниципальные**

3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
- б) совместные предприятия
- в) производственные кооперативы**
- г) малые предприятия
- д) хозяйственные общества
- е) хозяйственные товарищества**

4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий**
- в) различия между предприятием и фирмой нет

5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

- а) общество с дополнительной ответственностью
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) полное товарищество**
- г) товарищество на вере (коммандитное)

6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

- а) полное товарищество
- б) товарищество на вере
- в) потребительский кооператив**
- г) коммандитное товарищество
- д) казенное предприятие

7. Какие основные экономические категории включает товарное производство:

- а) спрос, цена, качество продукции и прибыль
- б) цена, спрос, предложение и купля-продажа
- в) спрос и предложение, цена и закон спроса
- г) цена, спрос и предложение, конкуренция**
- д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса

8. Выберите более полное определение понятия «рынок»:

- а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах
- б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена
- в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)**
- г) другой вариант ответа

9. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:

- а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку**
- б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики
- в) по функциональному признаку.

10. Что характеризует категория себестоимости продукции в машиностроительном производстве:

- а) отраслевые затраты
- б) общественно необходимые затраты
- в) индивидуальные затраты предприятия**
- г) средние народнохозяйственные затраты
- д) минимальные мировые затраты?

11. К себестоимости продукции машиностроения относятся:

- а) текущие затраты на производство
- б) капитальные затраты
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции**
- г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
- д) затраты на оборудование

12. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

- а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
- б) основание для составления сметы затрат на производство**
- в) исчисление затрат на материалы
- г) определение затрат на заработную плату
- д) установление цены изделия

13. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

- а) определение цены на заготовку деталей и узлов
- б) исчисление прямых и косвенных расходов
- в) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции**
- г) служить основой для составления сметы затрат на производство

14. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:

- а) топливо и энергию на технологические цели**
- б) основную заработную плату производственных рабочих**
- в) амортизацию основных фондов**
- г) расходы на подготовку и освоение производства
- д) дополнительную заработную плату производственных рабочих**

15. Неполная производственная (цеховая) себестоимость продукции включает затраты:

- а) цеха на выполнение технологических операций
- б) предприятия на производство данного вида продукции
- в) цеха на управление производством
- г) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом**

Второй этап: Примерные вопросы к собеседованию на экзамене

№ п/п	Вопрос	ОПК-2	ПК-2
1.	Отрасль. Классификация отраслей производственной и непромышленной сферы. Классификация отраслей	*	*

	промышленности.		
2.	Сущность понятия «предприятия»: его цели и основные функции. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Юридическое лицо и его признаки.	*	*
3.	Классификация предприятий по формам собственности, по учредителям, по принципу отраслевой принадлежности, по размерам, по принадлежности капитала и контролю.	*	
4.	Организационно-правовые формы юридических лиц, классификация их по целям.	*	*
5.	Хозяйственные товарищества: виды, порядок создания и особенности их функционирования, преимущества и недостатки.	*	
6.	Хозяйственные общества: виды, порядок создания и особенности их функционирования. Преимущества и недостатки отдельных видов.	*	
7.	Производственные кооперативы и унитарные предприятия: порядок создания и особенности функционирования. Преимущества и недостатки.	*	
8.	Жизненный цикл предприятия и его стадии.	*	*
9.	Процесс создания предприятия: его стратегия. Классификация стратегий. Поиск и выбор партнеров. Источники формирования имущества предприятия.		*
10.	Производство. Воспроизводство и его фазы. Процесс производства и его компоненты.		*
11.	Ресурсы, факторы производства и доходы. Стоимостное выражение результатов производства.		*
12.	Понятие экономической эффективности производства: критерий, характеристика результатов и затрат.		*
13.	Показатели экономической эффективности производства (прямые и обратные) и их определение.	*	
14.	Рентабельность продукции, производства и всех активов предприятия и их определение.	*	*
15.	Рентабельность инвестированного и собственного капитала. Общая и чистая рентабельность продаж и их определение.		*
16.	Труд, кадры и кадровая политика на предприятии.		*
17.	Классификация работников на предприятии. Структура кадров и факторы ее определяющие.		*
18.	Показатели состояния кадров на предприятии: коэффициенты текучести, приема и стабильности. Методы их определения.	*	*
19.	Расчет численности работающих на предприятии по нормам времени и нормам выработки.	*	*

20.	Расчет численности работающих на предприятии по нормам обслуживания, нормам численности.		*
21.	Основные направления эффективного использования кадрового потенциала предприятия.		*
22.	Производительность труда и ее показатели: выработка, трудоемкость. Виды трудоемкости.		*
23.	Методы определения выработки: натуральный, стоимостной, трудовой. Их преимущества и недостатки.	*	
24.	Внутрипроизводственные резервы, факторы и пути повышения производительности труда.	*	
25.	Понятие и классификация основных производственных фондов.	*	*
26.	Виды стоимостных оценок основных фондов и методы их определения.		*
27.	Физический и моральный износ основных фондов и методы их определения.		*
28.	Показатели оценки состояния основных фондов.		*
29.	Амортизация основных фондов: амортизационные отчисления, методы начисления амортизации.	*	*
30.	Показатели использования основных средств предприятия	*	*

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины экзамен проводится в два этапа: тестирование и собеседование.

Первый этап проводится в виде тестирования. Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций проводится второй этап в виде устного собеседования.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 6

Описание шкалы оценивания

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено (отлично)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено (хорошо)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено (удовлетворительно)
Не освоен пороговый уровень усвоения	до 51	Не зачтено

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 608 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540794>

2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930126>

3. Экономика предприятия: Учебное пособие / А.Ф. Зимин, В.М. Тимирьянова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/254945>

4.1.2 Дополнительная литература

4. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).

<http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=77&page=11>

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических работ

5. Аширова С.А. Экономика предприятия (организации): методическое пособие по выполнению практических работ. – Альметьевск: АФ КНИТУ-КАИ, 2015. – 53с.

4.1.4 Методические рекомендации для обучающихся, в том числе, по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала обучающимися обеспечивается посещением лекций, практических и лабораторных занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы, прочтением будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий, выполнением курсовой работы и подготовкой к ее защите. Работа обучающегося при подготовке к собеседованию будет способствовать освоению практических навыков дискуссии, построению системы аргументации. При подготовке к экзамену рекомендуется повторить материал лекций. При недостаточном понимании теоретических вопросов следует посещать консультации преподавателя.

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподносимого на лекциях и теоретико-практической и проектной работой обучающихся на практических занятиях.

Изучение дисциплины производится последовательно в соответствии с тематическим планом.

Лекция предусматривает дидактические и воспитательные цели:

- дать обучающимся современные целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- обеспечить в процессе лекции их творческую работу совместно с преподавателем;
- воспитывать у обучающихся профессионально значимые качества, интерес к предмету и развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Цель практических занятий – помочь обучающимся закрепить и углубить знания теоретического характера, научить обучающихся приемам дискуссии, отстаивания собственной точки зрения, логике аналитического мышления, способствовать овладению навыками и умениями устной речи и принятия решений.

Предшествовать практическим занятиям должны лекции, которые методически связаны со всеми остальными видами занятий. Важнейшим элементом практического занятия дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является решение практических задач в области профессиональной деятельности будущих бакалавров.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины

1. Аширова С.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный курс]

Доступ по логину и

паролю: URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=168054_1&course_id=11418_1

2. Экономика. Социология. Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>

4.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MicrosoftWindows.
2. MicrosoftOffice.

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 7

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Раздел 1. Экономика предприятия Раздел 2. Организация производственного процесса Раздел 3. Инновации и инвестиции на предприятии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №105	Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, стул полумягкий, трибуна, доска настенная. Проектор - мультимедиа NEC NP1250 LCD/3700 ANSI Iumen.XGA 600 1 lens shift 3D Reform RJ45 RS2 (NP1250 G); настенный экран Lumien Master Picture; ноутбук ASUS K53S
Раздел 1. Экономика предприятия Раздел 2. Организация производственного процесса Раздел 3. Инновации и инвестиции на предприятии	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №201	Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, стул полумягкий, трибуна, доска настенная. Системный блок: Intel Core 2 Duo, 2.9 GHz, 2 GB ОЗУ, 80 GB; монитор: Samsung SyncMaster 740n; Проектор: SONY VPL-DX120 3LCD (0.63"); настенный экран; Lumien Master Picture; колонки: Genius SP - E120; разветвитель: VGA Multipliers CPU Switch GVS-122
Самостоятельная работа обучающихся	Учебная аудитория для самостоятельной работы №102	Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные,

		<p>блоки стульев трехместные, стол преподавателя, столы компьютерные, стулья полумягкие, трибуна, доска настенная.</p> <p>Проектор SONY VPL-DX120 3LCD (0.63"); настенный экран Lumien Master Picture</p> <p>6 раб. мест: Системный блок: Intel Core 2 Duo, 2.9 GHz, 2 GB ОЗУ, 250 GB; Монитор Samsung SyncMaster E2220; коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port</p> <p>Плакаты, стенды</p>
Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №104	<p>Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, столы компьютерные, стулья полумягкие, трибуна, доска настенная.</p> <p>Проектор SONY VPL-DX120 3LCD (0.63"); настенный экран Lumien Master Picture</p> <p>6 раб. мест: Системный блок: Intel Core 2 Duo, 2.9 GHz, 2 GB ОЗУ, 250 GB; Монитор Samsung SyncMaster 740n; коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port</p> <p>Плакаты, стенды</p>
Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс №210)	<p>Комплект учебной мебели: столы компьютерные, столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместных, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, стул полумягкий, трибуна, доска напольная на колесиках.</p> <p>Мультимедиа-проектор BenQ MS500DLP, Акустическая система GeniusSP-S200, Экран настенный</p> <p>15 раб. мест. Системный блок: AMD A4-6300, 3.9 GHz, 4 GB ОЗУ, 500 GB; Монитор LCD 22 ViewSonic VA2226W 5 ms Analogue 1680x1050 Cont 2000 1 DCR; коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port</p>
Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №114	<p>Комплект мебели: столы аудиторные, столы компьютерные, стол письменный, стулья п/мягкие, кресло, шкаф-стеллаж, угловой стеллаж, шкафы.</p> <p>Высокоскоростной полноцветный струйный принтер Riso ComColor 7010, Гильотинный резак Danle842, Биговальный аппарат Fastbing C400, Термоклеевое и торшонирующее устройство Fastbing Secura, Степлер электрический Rapid 106, Аппарат для переплета на пластиковую пружину Renz Combi-S</p> <p>Системный блок: Intel Core i3 3220, 3.3 GHz, 4 GB ОЗУ, 500 GB; Монитор LCD 22 ViewSonic</p>

		VA2226W 5 ms Analogue 1680x1050 Cont 2000 1 DCR
--	--	--

РАЗДЕЛ 5 ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ






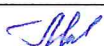










5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф., реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК филиала, в состав которого входит выпускающая кафедра
1	2	3	4	5	6
1.	1	01.02.2019г	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ» в новой редакции (Приказ №1042 от 26.11.2018г.) наименование «Министерство образования и науки РФ» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
2.	2	01.07.2019г	Абзац 1 читать в след. редакции: «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019 г. протокол №6»		
3.	4	01.07.2019г	Таблицы 1а, 1б читать в редакции Приложения 1		
4.	6-9	01.07.2019г	Таблицы 3а, 3б читать в редакции Приложения 2		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. каф., реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК филиала
20 <u>17</u> /20 <u>18</u>		
20 <u>18</u> /20 <u>19</u>		
20 <u>19</u> /20 <u>20</u>		
20 <u>20</u> /20 <u>21</u>		
20 <u>21</u> /20 <u>22</u>		
2022 /2023		
2023 /2024		
2024 /2025		

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины(модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	33ЗЕ/108	16	-	16	-	-	2	0,2	-	-	40	33,8	Экзамен
Итого	3 ЗЕ/108	16	-	16	-	-	2	0,2	-	-	40	33,8	

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	33ЗЕ/108	6	-	6	-	-	2	0,2	-	-	87	6,8	Экзамен
Итого	3 ЗЕ/108	6	-	6	-	-	2	0,2	-	-	87	6,8	

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	инд. конт. работа	сам.раб.		
<i>Раздел 1. Экономика предприятия</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	6	1		1		4	ОПК-23, ПК-23	Собеседование
Тема 1.2 Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	8	1		1		6	ОПК-23 ПК-23	Собеседование
Тема 1.3 Производственные ресурсы предприятия	8	2		2		4	ОПК-23 ПК-23	Собеседование
Тема 1.4 Оборотные ресурсы предприятия	8	2		2		4	ОПК-2У, ПК-2У	Собеседование Защита практической работы
Тема 1.5 Трудовые ресурсы предприятия	8	2		2		4	ОПК-2У ПК-2У	Собеседование Защита практической работы
<i>Раздел 2. Организация производственного процесса</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1 Организация производства. Производственный процесс и основные принципы его организации	8	2		2		4	ОПК-2.В ПК-2В	Собеседование Защита практической работы
Тема 2.2 Производственная и организационная структура и механизм управления предприятием	8	2		2		4	ОПК-2.В ПК-2В	Собеседование Защита практической работы
Тема 2.3 Организация планирования затрат на производство продукции	10	2		2		6	ОПК-2.В ПК-2В	Собеседование Защита практической работы
<i>Раздел 3. Инновации и инвестиции на предприятии</i>							<i>ФОС ТК-3</i>	

								<i>Тестирование</i>
Тема 3.1 Инновационная деятельность предприятия	4	1		1		2	<i>ОПК-2.В ПК-2В</i>	Защита практической работы
Тема 3.2 Инвестиционная деятельность предприятия	4	1		1		2	<i>ОПК-2.В ПК-2В</i>	Защита практической работы
Экзамен	36				2,2	33,8	<i>ОПК-23, ПК-23 ОПК-2У, ПК-2У ОПК-2В, ПК-2В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Устное собеседование</i>
ИТОГО:	108	16		16	2,2	73,8		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)					Коды состав ляющи х компет енций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	инд. конт. работа	сам.раб.		
<i>Раздел 1. Экономика предприятия</i>								<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	9			1		8	<i>ОПК-23, ПК-23</i>	Собеседование
Тема 1.2 Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	9			1		8	<i>ОПК-23 ПК-23</i>	Собеседование
Тема 1.3 Производственные ресурсы предприятия	9	1				8	<i>ОПК-23 ПК-23</i>	Собеседование
Тема 1.4 Оборотные ресурсы предприятия	9	1				8	<i>ОПК-2У, ПК-2У</i>	Собеседование Защита практической работы
Тема 1.5 Трудовые ресурсы предприятия	9			1		8	<i>ОПК-2У ПК-2У</i>	Собеседование Защита практической работы
<i>Раздел 2. Организация производственного процесса</i>								<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>

Тема 2.1 Организация производства. Производственный процесс и основные принципы его организации	9	1				8	ОПК-2.В ПК-2В	Текущий контроль
Тема 2.2 Производственная и организационная структура и механизм управления предприятием	10	1		1		8	ОПК-2.В ПК-2В	Собеседование Защита практической работы
Тема 2.3 Организация планирования затрат на производство продукции	11					11	ОПК-2.В ПК-2В	Текущий контроль
<i>Раздел 3 .Инновации и инвестиции на предприятии</i>								<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Инновационная деятельность предприятия	12	1		1		10	ОПК-2.В ПК-2В	Защита практической работы
Тема 3.2 Инвестиционная деятельность предприятия	12	1		1		10	ОПК-2.В ПК-2В	Защита практической работы
Экзамен	9				2,2	6,8	ОПК-23, ПК-23 ОПК-2У, ПК-2У ОПК-2В, ПК-2В	<i>ФОС ПА Тестирование Устное собеседование</i>
ИТОГО:	108	6		6	2,2	93,8		