

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юдина Светлана Валентиновна

Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 24.03.2022 17:29:31

Уникальный программный ключ:

ee380433c1f82e07d4d5ce32f117158c7c34ed0ff4b383f650075f51c9c78790

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В. Юдина

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Б1.В.02 Экономика организаций (предприятий)»

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Экономика предприятий и организаций**

Альметьевск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Разработчик (и):

Кабитова Е. В., канд. экон. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «10» июня 2021г. № 11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	<i>10.06.21</i>	<i>N: 11</i>	зав. кафедрой Н.В. Серикова  (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	<i>11.06.21</i>	<i>N: 3</i>	председатель УМК Г.М. Муфахарова  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	<i>10.06.21</i>	—	заведующая НТБ Г.А. Зимина  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	<i>10.06.21</i>	—	заведующая УМО З.А. Ахтямова  (подпись)

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущего бакалавра теоретических знаний и практических способностей анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ и закономерностей организации производства, основных принципов и методов эффективной организации производства в отрасли;
- формирование всесторонних знание об особенностях функционирования организаций в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования с целью увеличения объемов реализации товаров (работ, услуг), снижения издержек производства и повышения его рентабельности;
- владение методами разработки обоснованных мероприятий и определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по совершенствованию организации и управления производством на предприятиях;
- владение методами разработки обоснованных мероприятий по совершенствованию организации производства и экономической оценки последствий их внедрения в производство.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	6 ЗЕ/216	16	–	32/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	96	33,8	Экзамен, курсовая работа
Итого	6 ЗЕ/216	16	–	32/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	96	33,8	

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	6 ЗЕ/216	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	112	33,8	Экзамен, курсовая работа
Итого	6 ЗЕ/216	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	112	33,8	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках	ИД-1 ПК-3 Способен выбирать оптимальные решения с учетом рисков	Знает: основы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, необходимых для обоснования управленческого решения Умеет: собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, необходимых для обоснования управленческого решения Владеет: навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, необходимых для обоснования управленческого решения

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 5						
Раздел № 1. Основы организации производственной системы и производственных процессов	47	5	–	10	–	32
Раздел № 2. Экономические ресурсы, активы и капитал предприятия	47	5	–	10	–	32
Раздел № 3. Экономические результаты и эффективность деятельности предприятия	50	6	–	12	–	32
Курсовая работа	36	–	–	–	1,5	34,5
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
Итого за 5 семестр	216	16	–	32	3,7	164,3
Итого по дисциплине	216	16	–	32	3,7	164,3

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		

Семестр 5						
Раздел № 1. Основы организации производственной системы и производственных процессов	47	5	–	5	–	37
Раздел № 2. Экономические ресурсы, активы и капитал предприятия	47	5	–	5	–	37
Раздел № 3. Экономические результаты и эффективность деятельности предприятия	50	6	–	6	–	38
Курсовая работа	36	–	–	–	1,5	34,5
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
Итого за 5 семестр	216	16	–	16	3,7	180,3
Итого по дисциплине	216	16	–	16	3,7	180,3

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы организации производственной системы и производственных процессов

Тема 1.1. Основные экономические концепции функционирования предприятия

Производственно-экономическая деятельность предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Устав предприятия. Цифровая трансформация производства как способ повышения скорости, производительности, конкурентоспособности и ценности предприятия. Продукция, работы и услуги предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Формы взаимодействия предприятия с контрагентами, банковской системой, налоговыми, государственными органами, внебюджетными фондами.

Тема 1.2. Производственная система. Производственные процессы

Производственные системы, их классификация и современные тенденции развития. Цифровая производственная система. Экономический механизм функционирования производственной системы. Производственный процесс. Виды производственных процессов. Организация производственных процессов во времени: производственный цикл и его структура. Организация производственных процессов в пространстве: производственная структура и определяющие ее факторы в условиях цифровой экономики.

Тема 1.3. Производственная программа и производственная мощность предприятия

Производственная программа предприятия: сущность, назначение и последовательность разработки. Продукция предприятия, номенклатура, ассортимент продукции. Состав и методика расчета валовой, товарной и реализованной продукции. Роль производственных мощностей в разработке и обосновании планов производства. Понятие производственной мощности предприятия. Факторы, определяющие величину и степень использования

производственных мощностей. Методы и способы определения величины производственной мощности предприятия. Классификация видов производственных мощностей. Баланс производственных мощностей. Показатели и нормативы использования производственных мощностей.

Раздел 2. Экономические ресурсы, активы и капитал предприятия

Тема 2.1. Экономические ресурсы предприятия

Основной капитал предприятия: основные фонды, нематериальные активы. Характеристики и отличия основного капитала. Стоимостные оценки, показатели движения и технического состояния. Износ, методы расчета амортизации основного капитала. Материальные ресурсы. Трудовые ресурсы: качественные и количественные характеристики. Движение трудовых ресурсов. Фонд рабочего времени. Фонд заработной платы.

Тема 2.2. Активы, пассивы, капитал цифрового предприятия

Документация финансовой отчетности предприятия: бухгалтерский баланс (с пояснениями). Внеоборотные, оборотные активы. Активы предприятия: сущность, расположение в бухгалтерском балансе, отражение на счетах бухгалтерского баланса, особенности (по отраслям, видам деятельности, производственной структуре). Связь активов с понятиями ликвидности и платежеспособности. Источники финансирования активов (пассивы). Собственный и заемный капитал: структура, расположение в бухгалтерском балансе, отражение на счетах бухгалтерского баланса, особенности (по отраслям, видам деятельности, производственной структуре). Связь пассивов с понятием финансовой устойчивости.

Раздел 3. Экономические результаты и эффективность деятельности предприятия

Тема 3.1. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)

Сущность, классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Себестоимость продукции (работ, услуг). Калькуляция и смета затрат. Планирование затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Учет затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) цифрового предприятия. Общая сумма и удельные затраты. Резервы сокращения затрат (экономия).

Тема 3.2. Финансовые результаты. Предельные (критические) показатели финансовых результатов

Документация финансовой отчетности предприятия: отчет о финансовых результатах. Стоимость реализованной продукции (работ, услуг). Выручка от основной деятельности, доход от прочей деятельности. Факторы формирования

выручки. Ценообразование. Планирование выручки и прибыли. Виды прибыли. Зона прибыли, безубыточность, зона убытка. Критическая выручка, объем продаж, цена. Предельные затраты.

Тема 3.3. Экономическая эффективность: сущность, виды, показатели

Сущность экономической эффективности. Результат деятельности, затраты, необходимые для достижения результата, экономический эффект. Правила формулирования показателей экономической эффективности. Рентабельность, емкость, отдача. Показатели эффективности видов деятельности, использования экономических ресурсов, управления имуществом и капиталом цифрового предприятия.

Тема 3.4. Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов

Цели инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Основы принятия решения о капиталовложении. Инвестиционный проект. Денежные потоки инвестиционного проекта. Дисконтирование денежных потоков. Условия определения ставки дисконтирования. Показатели экономической оценки эффективности инвестиционных проектов. Алгоритм расчета показателей экономической целесообразности инвестиционного проекта.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Целью выполнения курсовой работы (курсового проекта) является формирование системы знаний в области экономики предприятия, умений и навыков проведения объективной оценки современного состояния субъектов хозяйствования. В результате выполнения курсовой работы обучающиеся должны освоить теоретико-методологические, организационно-методические и практические аспекты экономики предприятия; научиться самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности с учетом современного уровня развития экономической науки и практики деятельности субъектов хозяйствования, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Целью курсовой работы является также подготовка к публичному обсуждению и защите полученных выводов и обобщений.

В результате выполнения курсовой работы (курсового проекта) формируются компетенции ПК-3.

Содержание работы:

Введение

Глава 1. Организационно-производственная характеристика предприятия
(общая глава)

- 1.1. Направления и виды деятельности предприятия. Организационно-правовая форма предприятия
- 1.2. Организационно-производственная структура предприятия
- 1.3. Описание технологического процесса производства продукции
- Глава 2. Общая экономическая характеристика предприятия (**общая глава**)
- 2.1. Расчет, анализ и выявление причин динамики технико-экономических показателей
- 2.2. Оценка финансового состояния предприятия (ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость)
- 2.3. Оценка финансовых результатов деятельности предприятия (прибыль, рентабельность)
- Глава 3. Основные средства предприятия: сущность, показатели динамики и технического состояния, эффективности использования (**индивидуальная глава, по вариантам**)
- 3.1. Основные средства предприятия: сущность, классификация, теоретические основы расчета показателей динамики и технического состояния, эффективности использования
- 3.2. Оценка обеспеченности, структуры, движения и технического состояния основных средств
- 3.2. Анализ эффективности использования основных средств. Соотношение темпов роста фондовооруженности и производительности труда.
- 3.3. Анализ обеспеченности и эффективности использования машин и оборудования
- Заключение

Примерная тематика курсовых работ (курсовых проектов):

Номер варианта	Тема работы
1	Основные средства предприятия: сущность, теоретические основы расчета показателей динамики и технического состояния, эффективности использования. Эмпирические исследования основных средств предприятия (на примере ...)
2	Оборотные средства предприятия: сущность, теоретические основы нормирования, обеспеченности, расчета показателей оборачиваемости и эффективности использования; связь с ликвидностью баланса. Эмпирические исследования оборотных средств предприятия (на примере ...)
3	Активы предприятия: сущность, теоретические основы расчета показателей динамики и технического состояния, оборачиваемости, эффективности использования, связь с ликвидностью баланса. Эмпирические исследования активов предприятия (на примере ...)
4	Собственный капитал предприятия: сущность, теоретические основы оценки структуры, достаточности, факторов изменения, эффективности управления; связь

	с финансовой устойчивостью. Эмпирические исследования собственного капитала предприятия (на примере ...)
5	Заемный капитал предприятия: сущность, теоретические основы оценки структуры, факторов изменения, эффективности управления; связь с финансовым рычагом. Эмпирические исследования заемного капитала предприятия (на примере ...)
6	Деловая активность предприятия: сущность, связь с денежными потоками, показателями оборачиваемости ресурсов, рентабельностью капитала и реализационной деятельности, финансовым и операционным циклами. Эмпирические исследования деловой активности предприятия (на примере ...)
7	Затраты на производство и реализацию продукции: сущность, классификация, теоретические основы оценки структуры, факторов изменения, эффективности управления. Эмпирические исследования затрат на производство и реализацию продукции предприятия (на примере ...)
8	Материальные ресурсы предприятия: сущность, теоретические основы норм расхода, обеспеченности, структуры, расчета показателей эффективности использования. Эмпирические исследования материальных ресурсов предприятия (на примере ...)
9	Трудовые ресурсы предприятия: сущность, качественные и количественные характеристики, теоретические основы расчета обеспеченности, движения, эффективности управления. Эмпирические исследования трудовых ресурсов предприятия (на примере ...)
10	Фонд рабочего времени и фонд заработной платы: сущность, факторы формирования, структура, взаимосвязь, теоретические основы расчета эффективности использования. Эмпирические исследования фонда рабочего времени и фонда заработной платы предприятия (на примере ...)

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	ИД-1 _{ПК-3}
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям	ИД-1 _{ПК-3}
Курсовая работа	Оценка этапов выполнения курсовой работы согласно заданию	ИД-1 _{ПК-3}
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-1 _{ПК-3}

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Тема 1.3. Производственная программа и производственная мощность предприятия

1. Производственная программа – это план по:

- а) труду и кадрам;
- б) себестоимости продукции;
- в) производству продукции;
- г) прибыли и рентабельности.

2. В плане производства определяются следующие виды продукции:

- а) реализованная;
- б) конкурентная;
- в) качественная;
- г) производственная;
- д) товарная;
- е) складская;

ж) валовая.

3. Номенклатура продукции характеризует:

- а) выпуск продукции по сортам;
- б) ее разновидности по типам и размерам;
- в) перечень видов продукции, выпускаемых на предприятии;
- г) количество продукции, находящейся на складе предприятия;
- д) общий объем выпущенной на предприятии продукции в стоимостном выражении.

4. Ассортимент продукции характеризует:

- а) общий объем выпущенной на предприятии продукции в стоимостном выражении;
- б) ее разновидности по типам, размерам и сортам;
- в) перечень видов продукции, выпускаемых на предприятии;
- г) количество продукции, находящейся на складе предприятия.

5. Объем продукции в стоимостном выражении характеризуют показатели:

- а) выпущенная продукция;
- б) товарная продукция;
- в) оплаченная продукция;
- г) реализованная продукция;
- д) валовая продукция;
- е) произведенная продукция.

6. Производственная мощность:

- а) характеризует возможный выпуск продукции;
- б) всегда равна планируемому объему производства;
- в) принимается равной фактическому выпуску продукции.

7. На величину и уровень использования производственных мощностей влияют следующие группы факторов:

- а) материальные;
- б) организационные;
- в) технические;
- г) социальные;
- д) экономические;
- е) технологические;
- ж) экологические;
- з) функциональные.

8. Основным методом расчета производственных мощностей является:

- а) экспертный метод;

- б) метод расчета по мощности электродвигателей;
- в) метод ведущего оборудования.

9. При расчете производственной мощности по методу ведущего оборудования учитываются следующие элементы:

- а) все установленное оборудование;
- б) производительность единицы ведущего оборудования;
- в) производительность всего установленного оборудования;
- г) техническая мощность электродвигателей;
- д) коэффициент перевода потребленной электроэнергии в объем произведенной продукции;
- е) фонд времени работы единицы ведущего оборудования;
- ж) количество единиц ведущего оборудования.

10. При расчете производственной мощности по методу ведущего оборудования учитывается следующий вид фонда времени его работы:

- а) календарный;
- б) нормативный (эффективный);
- в) режимный.

11. В зависимости от этапов расчетного периода выделяют следующие виды производственных мощностей:

- а) проектная;
- б) фактическая;
- в) среднегодовая;
- г) оптимальная;
- д) входная;
- е) режимная;
- ж) плановая;
- з) выходная;
- и) расчетная.

12. В зависимости от номенклатуры и ассортимента, принимаемых в расчет производственных мощностей, выделяют следующие ее виды:

- а) расчетная;
- б) среднегодовая;
- в) установленная;
- г) плановая;
- д) проектная;
- е) режимная;
- ж) фактическая;
- з) оптимальная;
- и) выходная;

- к) входная;
- л) перспективная.

13. Баланс производственных мощностей разрабатывается для:

- а) выбора метода расчета мощностей;
- б) обоснования плана производства продукции;
- в) учета факторов, влияющих на величину и степень использования мощностей;
- г) определения резервов и норматива использования производственных мощностей.

14. Для оценки уровня использования производственных мощностей применяются показатели:

- а) фондоотдача;
- б) коэффициент использования производственных мощностей;
- в) рентабельность;
- г) коэффициент сменности;
- д) коэффициент загрузки производственных мощностей;
- е) трудоемкость;
- ж) материалоемкость;
- з) машиноотдача;
- и) оборачиваемость;
- к) прибыль.

15. При расчете норматива использования мощностей учитываются виды резервов мощностей, связанные с:

- а) технологией производства;
- б) выпуском новой продукции;
- в) техническим перевооружением и реконструкцией производства;
- г) проведением планово-предупредительных ремонтов оборудования;
- д) недостаточным спросом на продукцию и несбалансированностью производства.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

Тема 1.3. Производственная программа и производственная мощность предприятия

1. В чем заключаются сущность и назначение производственной программы предприятия?
2. Опишите последовательность разработки производственной программы предприятия.
3. В чем заключаются различия между понятиями «номенклатура» и «ассортимент продукции»?

4. Раскройте состав и методику расчета валовой, товарной и реализованной продукции.
5. Как можно определить производственную мощность предприятия?
6. На какие группы подразделяются факторы, влияющие на производственные мощности?
7. Какие из факторов влияют на величину, а какие – на степень использования мощностей?
8. Какие методы применяются для определения величины производственных мощностей?
9. Методика определения величины производственных мощностей с использованием метода расчета по технической мощности электродвигателей.
10. Методика расчета величины производственных мощностей с использованием метода ведущего оборудования.
11. По каким признакам классифицируются производственные мощности, какие виды мощностей выделяются при этом?
12. Как и для чего разрабатывается баланс производственных мощностей?
13. Какие основные показатели выделяются в балансе производственных мощностей?
14. Каков порядок расчета входной, выходной и среднегодовой мощности?
15. Какие показатели характеризуют использование производственных мощностей?
16. Методика определения нормативов использования производственных мощностей.
17. Какие виды резервов учитываются при определении нормативов использования производственных мощностей?

Примеры вопросов для самоподготовки:

Тема 1.3. Производственная программа и производственная мощность предприятия

1. Производственная программа предприятия: сущность, назначение и последовательность разработки.
2. Продукция предприятия, номенклатура, ассортимент продукции.
3. Состав и методика расчета валовой, товарной и реализованной продукции.
4. Роль производственных мощностей в разработке и обосновании планов производства.
5. Понятие производственной мощности предприятия.
6. Факторы, определяющие величину и степень использования производственных мощностей.

7. Методы и способы определения величины производственной мощности предприятия.
8. Классификация видов производственных мощностей.
9. Баланс производственных мощностей.
10. Показатели и нормативы использования производственных мощностей.

Примеры заданий для решения прикладных задач:

Условия задачи №1

Научная организация выполняет заказ на проведение НИОКР. Необходимо определить цену (стоимость) НИОКР для заказчика. Стоимость должна включать покрытие всех затрат на проведение работ и планируемую прибыль от выполнения НИОКР.

Исходные данные для определения затрат даны в таблицах.

Продолжительность выполнения работ составляет 7 месяцев.

Данные по затрачиваемым материальным ресурсам приведены в таблице.

Наименование материального ресурса	Количество затрачиваемых единиц материального ресурса	цена затрачиваемой единицы i-го вида потребляемого материального ресурса
А	503 шт	7 580руб / шт
Б	23 кг	2 310руб / кг
В	0,85 кг	44 680руб / кг
Г	67 м ²	3 250руб / м ²

Количество исполнителей работ, их занятость и месячная заработная плата указаны в таблице.

Исполнители	Количество, чел	Количество рабочих месяцев, мес.	Месячная заработная плата, руб.
Руководитель НИОКР	1	7	28 250
Старший научный сотрудник	3	6	20 360
Младший научный сотрудник	4	5	15 260
Инженер	5	7	24 560

Коэффициент дополнительной заработной платы 35%.

Ставка страховых взносов 30% на все виды заработной платы.

Данные по оборудованию приведены в таблице.

Наименование i-го типа оборудования	Количество единиц i-го типа оборудования	Количество месяцев использования единицы i-го типа оборудования	Стоимость единиц i-го типа оборудования, руб.
А	3	7	950 000
Б	2	5	450 000
В	5	6	750 000

Данные для расчета затрат на ремонт, электроэнергию для работы оборудования и амортизацию **на месяц** в таблице.

НА 1 МЕСЯЦ

Наименование i-го типа оборудования	Коэффициент стоимости ремонта оборудования	Количество часов, отработанных в месяц единицей i-го типа оборудования	Количество кВт, расходуемых в час единицей i-го типа оборудования	Цена 1 кВт, руб.	Годовая норма амортизации i-го типа оборудования, %
А	0,007	125	15	3,5	10
Б	0,008	145	16	3,5	10
В	0,009	155	17	3,5	15

Общехозяйственные расходы составляют 108% от основной и дополнительной заработной платы исполнителей НИОКР.

Коэффициент планируемой прибыли 25%.

Условия задачи №2

Провести расчет показателей экономической эффективности производства и реализации Втулки ПРФ-145 и Ось шнека (вал). Сделайте выводы – партию какой продукции (Втулка или Ось шнека) наиболее целесообразно и привлекательно изготавливать ООО «АгроИдея» **(наиболее экономически привлекательной будет продукция, у которой рентабельность и отдача выше, а емкость ниже)**

Распределение заданий по вариантам

№ Варианта	Ф.И.	количество изделий в партии N		цена единицы изделия, руб.	
		Втулка ПРФ-145	Ось шнека (вал)	Втулка ПРФ-145	Ось шнека (вал)
1		7	8	410,28	1040,36
2		11	13	417,32	1068,23
3		12	14	421,36	1184,31
4		16	20	425,89	1251,26
5		18	24	433,89	1268,23
6		21	25	438,62	1289,36
7		24	28	444,25	1275,94
8		26	26	450,36	1128,63
9		28	26	460,64	1256,32
10		31	34	468,46	1286,37
11		33	27	475,62	1145,36
12		36	31	478,65	1321,19

Форма таблицы для исходных данных и ответов

№ пп	Наименование показателя	Втулка ПРФ-145	Ось шнека (вал)
------	-------------------------	----------------	-----------------

1	Полная себестоимость 1 ед изделия, руб. (из планово-сметной калькуляции)		
2	Количество изделий в партии N, шт (из таблицы по вариантам)		
3	Затраты (себестоимость) всей партии изделий N (с.1*с.2), руб.		
4	Цена единицы изделия, руб. (из таблицы по вариантам)		
5	Выручка от реализации всей партии изделий N (с.2*с.4), руб.		
6	Прибыль от продаж всей партии изделий N, руб.		
7	Рентабельность продаж, % или коп./руб.		
8	Рентабельность затрат, % или коп./руб.		
9	Издержкоемкость, % или коп./руб.		
10	Материальные затраты на всю партию изделий N, руб. (из планово-сметной калькуляции * N)		
11	Материалоотдача, руб./руб.		
12	Материалоемкость, руб./руб.		
13	Прибыль на рубль материальных затрат, коп./руб.		
14	Заработная плата на всю партию изделий N, руб. (из планово-сметной калькуляции * N)		
15	Прибыль на рубль заработной платы, коп./руб.		

Текущий контроль выполнения курсовой работы (курсового проекта) осуществляется в ходе проведения плановых консультаций.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Что из приведенного перечня можно отнести к инвестициям:

- a) затраты на приобретение аппаратов ИВЛ для временного госпиталя в г.Альметьевск
- b) затраты на приобретение ноутбуков для дистанционного обучения детей из малоимущих семей
- c) затраты на строительство химического завода в пос. Нижняя Мактама
- d) затраты на ремонт сцены Альметьевского Драматического театра
- e) затраты на ремонт СОШ №18 (ныне №21) в г.Альметьевск
- f) дополнительные выплаты медицинским работникам, работающим в нынешней обстановке во временных госпиталях РФ

g) затраты на ремонт и обновление автозаправочных станций ООО «Татнефть-АЗС Центр»

2. Определите, какие действия относят к реальным, финансовым и портфельным инвестициям (впишите во вторую колонку вид инвестиций):

Действия	Вид (реальные, финансовые или портфельные)
Участие в паевом фонде «Солид-Менеджмент»	
Приобретение станка с ЧПУ	
Открытие депозитного счета в ПАО КБ «Ак Барс»	
Приобретение нового крана-манипулятора	
Строительство механического цеха	
Строительство и оснащение тепличного комплекса в пос. Н.Мактама	
Затраты на ремонт завода ООО «Альметьевск-хлеб»	
ПАО «Татнефть» приобретает акции АО «КАМАЗ»	

3. Инвестиционная деятельность связана с постоянными затратами, какие затраты относятся к капитальным, а какие к текущим? (впишите во вторую колонку вид инвестиций)

Действия	Вид (капитальные или текущие)
Приобретение перчаток, антисептических средств в сборочных цех ООО «АЛНАС»	
Приобретение листовой стали	
Приобретение нового крана-манипулятора	
Приобретение трубы, из которой будут производиться муфты на трубы НКТ	
Строительство механического цеха	
Выплата премии ко Дню нефтяника	
Строительство и оснащение тепличного комплекса в пос. Н.Мактама	
Затраты на ремонт завода ООО «Альметьевск-хлеб»	
Замена лампочек в светильниках бухгалтерии предприятия	
Приобретение СОЖ для станка с ЧПУ	

4. Какие из приведенных инвестиций имеют характер собственных, какие – заемные? (впишите во вторую колонку вид инвестиций)

Действия	Вид (собственные или заемные)
Для приобретения станка с ЧПУ владелец ООО «Альянс» накопил 3 млн.руб. и еще 3 млн.руб. взял у своих жены, сына, тещи	
ООО «АгроИдея» выкупает в собственность механический цех у ООО «Татнефть-Актив»	

из своей чистой прибыли, полученной по итогам 2019 года	
ПАО «Сбербанк» предоставляет льготный кредит для обновления оборудования предприятиям малого и среднего бизнеса (Инвестор – Сбербанк)	

5. Кто из приведенного перечня можно охарактеризовать как инвестиционный проект:

- a) приобретение аппаратов ИВЛ для временного госпиталя в г.Альметьевск
- b) приобретение ноутбуков для дистанционного обучения детей из малоимущих семей
- c) строительство химического завода в пос. Нижняя Мактама
- d) ремонт сцены Альметьевского Драматического театра
- e) ремонт СОШ №18 (ныне №21) в г.Альметьевск
- f) ремонт и обновление автозаправочных станций ООО «Татнефть-АЗС Центр»

6. Определите абсолютное изменение материалоотдачи на основе следующих данных: выручка от реализации в отчетном периоде - 4900 тыс.руб., в предыдущем периоде - 4150 тыс.руб.; материальные затраты в отчетном периоде – 3267 тыс.руб., в предыдущем периоде - 3458 тыс.руб.:

- a) 0,33 руб./руб.
- b) (-0,25) руб./руб.
- c) 0,23 руб./руб.
- d) 0,30 руб./руб.

7. Показатель материалоотдачи находится на уровне 5 руб./руб., чему равна при этом материалоемкость:

- a) 0,2 руб./руб.
- b) 0,25 руб./руб.
- c) 0,5 руб./руб.
- d) 0,52 руб./руб.

8.Трудоёмкость продукции отражает:

- a) производство продукции на одного работающего;
- b) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ;
- c) производство продукции за единицы времени.

9. Использование трудовых ресурсов и фонда заработной платы признается эффективным, если:

- a) индекс роста средней заработной платы опережает индекс роста годовой выработки одного работника;

b) индекс роста годовой выработки одного работника опережает индекс роста средней заработной платы;

c) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности;

d) темпы роста оплаты труда равны темпам роста его производительности.

10. Прибыль от реализации продукции 2 625 тыс.руб., численность персонала предприятия 5 250 чел., что произойдет с рентабельностью персонала, если прибыль увеличится на 262,5 тыс. руб.:

a) снизится на 5%;

b) увеличится на 10%;

c) увеличится на 0,5%;

d) увеличится на 5%.

11. Имеются следующие данные по предприятию: прибыль от продаж 120 тыс.руб., выручка от реализации 240 тыс.руб. Определите, как изменится рентабельность продаж при росте себестоимости на 10% и неизменности выручки:

a) уменьшится на 15;

b) уменьшится на 12;

c) увеличится на 12;

d) уменьшится на 5.

12. Понятие безубыточности означает, что:

a) предприятие работает с прибылью;

b) предприятие работает с убытком;

c) при данном объеме продаж предприятие достигает полного покрытия выручкой всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю;

d) при данном объеме продаж предприятие обеспечивает рентабельность продукции, достаточную для ведения расширенного воспроизводства.

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Организационно-правовые формы предприятий. Цифровая трансформация производства как способ повышения скорости, производительности, конкурентоспособности и ценности предприятия.

2. Внутренняя и внешняя среда предприятия.

3. Формы взаимодействия предприятия с контрагентами, банковской системой, налоговыми, государственными органами, внебюджетными фондами.

4. Производственные системы, их классификация и современные тенденции развития. Цифровая производственная система.

5. Экономический механизм функционирования производственной системы.
6. Производственный процесс. Виды производственных процессов.
7. Организация производственных процессов во времени: производственный цикл и его структура.
8. Организация производственных процессов в пространстве: производственная структура и определяющие ее факторы в условиях цифровой экономики.
9. Производственная программа предприятия: сущность, назначение и последовательность разработки.
10. Продукция предприятия, номенклатура, ассортимент продукции.
11. Состав и методика расчета валовой, товарной и реализованной продукции.
12. Понятие производственной мощности предприятия. Классификация видов производственных мощностей.
13. Методы и способы определения величины производственной мощности предприятия.
14. Основной капитал предприятия: основные фонды, нематериальные активы. Характеристики и отличия основного капитала.
15. Стоимостные оценки, показатели движения и технического состояния основного капитала.
16. Износ, методы расчета амортизации основного капитала.
17. Материальные ресурсы.
18. Трудовые ресурсы: качественные и количественные характеристики.
19. Показатели движения трудовых ресурсов.
20. Фонд рабочего времени.
21. Фонд заработной платы.
22. Внеоборотные активы предприятия: сущность, расположение в бухгалтерском балансе, отражение на счетах бухгалтерского баланса, особенности (по отраслям, видам деятельности, производственной структуре).
- 23.оборотные активы предприятия: сущность, расположение в бухгалтерском балансе, отражение на счетах бухгалтерского баланса, особенности (по отраслям, видам деятельности, производственной структуре).
24. Собственный капитал: структура, расположение в бухгалтерском балансе, отражение на счетах бухгалтерского баланса, особенности (по отраслям, видам деятельности, производственной структуре).

25. Заемный капитал: структура, расположение в бухгалтерском балансе, отражение на счетах бухгалтерского баланса, особенности (по отраслям, видам деятельности, производственной структуре).
26. Сущность, классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
27. Себестоимость продукции (работ, услуг). Калькуляция и смета затрат.
28. Планирование затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
29. Выручка от основной деятельности, доход от прочей деятельности. Факторы формирования выручки.
30. Планирование выручки и прибыли.
31. Виды прибыли (по отчету о финансовых результатах).
32. Зона прибыли, безубыточность, зона убытка.
33. Критическая выручка, объем продаж, цена. Предельные затраты.
34. Сущность экономической эффективности. Результат деятельности, затраты, необходимые для достижения результата, экономический эффект. Правила формулирования показателей экономической эффективности (рентабельность, емкость, отдача).
35. Показатели эффективности видов деятельности, использования экономических ресурсов.
36. Показатели эффективности управления имуществом и капиталом цифрового предприятия.
37. Цели инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Основы принятия решения о капиталовложении.
38. Инвестиционный проект. Денежные потоки инвестиционного проекта.
39. Дисконтирование денежных потоков. Условия определения ставки дисконтирования.
40. Показатели экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.

Оценочные материалы для защиты курсовой работы (курсового проекта), включают вопросы, задаваемые при защите курсовой работы (курсового проекта). Примеры вопросов:

Примерные вопросы для собеседования (при защите курсовых работ)

1. Назовите и охарактеризуйте показатели интенсивности изменения уровней ряда.
2. В чем сущность и функции расчета абсолютного и относительного изменения анализируемого технико-экономического показателя?

3. Что понимается под финансовыми результатами от основной и прочей деятельности предприятия?
4. Каким образом происходит анализ состава, динамики и формирования прибыли?
5. Какова сущность показателей рентабельности деятельности предприятия: рентабельности продаж, рентабельности продукции, рентабельности операционного капитала?
6. Какие значения рентабельности продаж получены по результатам расчета?
7. Какие значения рентабельности продаж получены по результатам расчета?
8. Какие значения рентабельности продаж получены по результатам расчета?
9. Какие группы показателей характеризуют финансовое состояние предприятия?
10. Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия?
11. Какие относительные показатели оценивают финансовую устойчивость предприятия? Каково их нормативное значение?
12. О чем свидетельствует расчет коэффициентов автономии и финансовой зависимости на предприятии?
13. Что понимается под ликвидностью баланса и платежеспособностью?
14. Какие относительные показатели оценивают ликвидность баланса и платежеспособность? Каково их нормативное значение?
15. О чем свидетельствует расчет коэффициента текущей ликвидности на предприятии?
16. Какова динамика кредиторской и дебиторской задолженности? Основные дебиторы и кредиторы?
17. Какие показатели характеризуют движение и техническое состояние основных средств?
18. Как оценивается техническое состояние основных средств предприятия? За счет чего данные показатели получены?
19. Какова сущность и нормативные значения показателей эффективности использования основных средств?
20. Какие значения фондоотдачи получены по результатам расчета?
21. Какие значения фондоемкости получены по результатам расчета?
22. Какие значения фондовооруженности получены по результатам расчета?
23. Какова взаимосвязь фондоотдачи и фондовооруженности? Какие выводы об их соотношении на предприятии можно сделать?

24. Какова сущность коэффициента оборачиваемости оборотного капитала, продолжительности оборота?
25. Какие значения коэффициента оборачиваемости оборотного капитала, продолжительности оборота получены по результатам расчета?
26. Обеспеченность предприятия персоналом по количественным показателям.
27. Какова сущность показателей эффективности управления персоналом предприятия?
28. Какие значения производительности труда (годовой выработки) получены по результатам расчета?
29. О чем свидетельствует сопоставление темпов изменения производительности труда и фонда заработной платы?
30. Какие производственные технико-экономические показатели характеризуют отраслевую принадлежность предприятия (организации)?
31. Каковы причины изменения производственных технико-экономических показателей, характеризующих отраслевую принадлежность предприятия (организации)?
32. Какие современные технические средства и информационные технологии применялись для расчета и анализа технико-экономических показателей предприятия (организации)?
33. Какова организационно-правовая форма предприятия?
34. Каким образом организационно-правовая форма отражается на системе налогообложения, документообороте предприятия и т.д.?
35. Охарактеризуйте наличие управляющей (головной компании) и структурных подразделений.
36. Каким образом происходит влияние структурных подразделений на построение документации финансовой отчетности и финансовые результаты анализируемого предприятия? (Возможные варианты: затраты на услуги управления, аутсорсинга, дебиторская задолженность, предприятие несет полные производственные затраты, но выручка отражается в документации головной компании и т.д.)
37. Какие стандартные (универсальные) нормативные документы регулируют и обеспечивают деятельность предприятия?
38. Какие специфические нормативные документы (в зависимости от отраслевой принадлежности и т.д.) регулируют и обеспечивают деятельность предприятия?
39. Какие значения рентабельности продаж получены по результатам расчета? В чем причины динамика рентабельности продаж?

40. Какие значения рентабельности продаж получены по результатам расчета? В чем причины динамика рентабельности продаж?
41. Какие значения рентабельности продаж получены по результатам расчета? В чем причины динамика рентабельности продаж?
42. О чем свидетельствует расчет коэффициентов автономии и финансовой зависимости на предприятии?
43. О чем свидетельствует расчет коэффициента текущей ликвидности на предприятии? Каковы причины его динамики?
44. Причины динамики коэффициента соотношения дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
45. Как оценивается техническое состояние основных средств предприятия? За счет чего данные показатели получены?
46. Какие значения фондоотдачи получены по результатам расчета? В чем причины динамика показателя?
47. Какие значения фондоемкости получены по результатам расчета? В чем причины динамика показателя?
48. Какие значения фондовооруженности получены по результатам расчета? В чем причины динамика показателя?
49. Какова взаимосвязь фондоотдачи и фондовооруженности? Какие выводы об их соотношении на предприятии можно сделать?
50. Какие значения коэффициента оборачиваемости оборотного капитала, продолжительности оборота получены по результатам расчета? В чем причины динамика показателя?
51. Обеспеченность предприятия персоналом по количественным показателям. Причины текучести кадров предприятия?
52. Какие значения производительности труда (годовой выработки) получены по результатам расчета? В чем причины динамика показателя?
53. О чем свидетельствует сопоставление темпов изменения производительности труда и фонда заработной платы?
54. Каковы причины изменения производственных технико-экономических показателей, характеризующих отраслевую принадлежность предприятия (организации)?
55. Какие современные технические средства и информационные технологии применялись для расчета и анализа технико-экономических показателей предприятия (организации)?

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за 1 аттестацию	Максимальный балл за 2 аттестацию	Максимальный балл за 3 аттестацию	Всего за семестр
5 семестр				
Тестирование	8	8	10	26
Отчет по практическому занятию	7	7	10	24
Итого (максимум за период)	15	15	20	50
Экзамен	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100
Курсовая работа				
Постановка цели и задач; содержание работы, последовательности выполнения	–	–	15	15
Литературный обзор, постановка эксперимента и хода исследования	–	–	15	15
Проверка результатов, заключительной части исследования; формулирование выводов по работе	–	–	10	10
Проверка работы на объем заимствований	–	–	10	10
Итого (максимум за период)	–	–	50	50
Защита курсовой работы	–	–	–	50
Итого:	–	–	–	100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Тертышник, М. И. Экономика предприятия : учебное пособие / М.И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003995-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989390>

2. Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 381 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242059>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322>

2. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489049>

4.1.3 Методические материалы

– Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)»;

–Методические указания к выполнению курсовой работы/ проекта по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)»;

–Методические указания по самостоятельной работе;

– Экономика организаций (предприятий) [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=456493_1&course_id=16717_1

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Экономика организаций (предприятий) [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=456493_1&course_id=16717_1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://www.urait.ru/>

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>

5. Онлайн курс на платформе Stepik «Экономика и управление предприятием: Цифровая трансформация». URL: <https://stepik.org/course/82682/promo>

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №206	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - усилитель; - экран рулонный настенный; - аудиоколонки потолочные; - радиомикрофон; - радиоприемник; - интерактивная доска; - ноутбук
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №115	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - персональный компьютер
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
Курсовая работа	Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых работ и ВКР) №102	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	– MicrosoftWindows 7 или MicrosoftWindows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
3	– MicrosoftOffice 2010 или MicrosoftOffice2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное
5	Справочно правовая система «КонсультантПлюс»	КонсультантПлюс	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» завед ующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)

