

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юдина Светлана Валерьевна

Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 24.03.2022 17:29:31

Уникальный программный ключ:

ee380433c1f82e07d4d5ce32f117158c7c34ed0ff4b383f650075f51c9c70790

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В. Юдина

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Б1.В.05 Экономика труда»

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Экономика предприятий и организаций**

Альметьевск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Разработчик (и):

Зимина Г.А., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



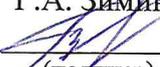
(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «10» июня 2021г. № 11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	<i>10.06.21</i>	<i>N:11</i>	зав. кафедрой Н.В. Серикова  (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	<i>11.06.21</i>	<i>N:3</i>	председатель УМК Г.М. Муфахарова  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	<i>10.06.21</i>	-	заведующая НТБ Г.А. Зимина  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	<i>10.06.21</i>	-	заведующая УМО З.А. Ахтямова  (подпись)

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений возникающих между людьми в процессе трудовой деятельности, ознакомление будущего специалиста с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Экономика труда»:

- изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики труда;
- овладение методологией и методикой анализа, выявления и решения важнейших проблем труда;
- приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом на различных уровнях управления;
- овладение навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.), необходимыми для принятия обоснованных решений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
6	5 ЗЕ/180	16	–	24/4	–	–	2	0,2	–	–	104	33,8	Экзамен	
Итого	5 ЗЕ/180	16	–	24/4	–	–	2	0,2	–	–	104	33,8		

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
6	5 ЗЕ/180	12	–	16/4	–	–	2	0,2	–	–	116	33,8	Экзамен	
Итого	5 ЗЕ/180	12	–	16/4	–	–	2	0,2	–	–	116	33,8		

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	ПК-3	Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках	ИД-1 ПК-3 Способен выбирать оптимальные решения с учетом рисков	Знает: основные характеристики и закономерности функционирования рынка труда и занятости Умеет: находить источники рисков, связанные с персоналом Владеет: практическими навыками анализа рисков персонала для принятия решения
	ПК-7	Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками	ИД-2 ПК-7 Способен осуществлять оценку эффективности альтернативных решений	Знает: показатели производительности труда Умеет: оценивать альтернативные решения с точки зрения эффективности используемого персонала Владеет: практическими навыками оценки альтернативных решений с точки зрения эффективности используемого персонала

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 6						
Раздел № 1. Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества	47	5	–	8	–	34
Раздел № 2. Организация и нормирование труда	47	5	–	8	–	34
Раздел № 3. Организация оплаты и материального стимулирования труда	50	6	–	8	–	36
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
Итого за 6 семестр	180	16	–	24	2,2	137,8
Итого по дисциплине	180	16	–	24	2,2	137,8

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 6						
Раздел № 1. Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества	47	4	–	5	–	38

Раздел № 2. Организация и нормирование труда	47	4	–	5	–	38
Раздел № 3. Организация оплаты и материального стимулирования труда	50	4	–	6	–	40
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
Итого за 6 семестр	180	12	–	16	2,2	149,8
Итого по дисциплине	180	12	–	16	2,2	149,8

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел №1. Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества

Тема 1.1. Экономика труда как научная дисциплина

Связь экономики труда с науками о труде.

Социальные аспекты труда.

Литература: [1, с.6-15]. [2, с.7-22].

Тема 1.2 Социально-экономическая роль труда

Труд и его роль в развитии человека и общества.

Рабочая сила, рынок труда и занятость населения.

Литература: [1, с.16-27]. [2, с.48-50].

Тема 1.3 Эффективность труда и ее показатели

Сущность производительности труда.

Методы измерения производительности труда.

Факторы и резервы роста производительности труда.

Литература: [1,с. 28-54]. [2,с. 96-119].

Раздел № 2. Организация и нормирование труда

Тема 2.1 Направления организации труда

Формы разделения и кооперации труда.

Бригадная организация труда и многоагрегатное обслуживание.

Рационализация методов и приемов труда.

Организация рабочих мест. Организация обслуживания рабочих мест. Совершенствование условий труда.

Подготовка и повышение квалификации работников. Типовые проекты организации рабочих мест.

Литература: [1, с.99-131].

Тема 2.2 Организация нормирования труда

Задачи и методы нормирования труда.

Расчет нормативов.

Расчет норм затрат труда.

Литература: [1, с.136-154].

Тема 2.3 Трудовой процесс на предприятиях

Классификация трудовых процессов.

Производственная операция.

Классификация затрат рабочего времени. Классификация методов изучения затрат рабочего времени.

Фотография рабочего времени. Хронометраж.

Литература: [1, с.56-98]. [2, с.152-183].

Раздел № 3. Организация оплаты и материального стимулирования труда

Тема 3.1 Организация заработной платы

Экономическое содержание заработной платы.

Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.

Система доплат и надбавок. Система премирования на предприятиях. Оплата труда в бригаде.

Бестарифная и договорная системы оплаты труда.

Оплата труда работников бюджетной сферы и государственных служащих.

Литература: [1, с.156-197].

Тема 3.2 Кадровое обеспечение предприятий

Профессиональный состав предприятия.

Определение потребности в численности работников.

Набор персонала предприятия.

Литература: [1, с.198-210].

Тема 3.3 Совершенствование организации труда

Учет и контроль выполнения норм.

Организация пересмотра и внедрения новых норм.

Литература: [1, с.211-218].

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрен(а) учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-7
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям	ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-7
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-7

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:
 - а) кол-ва безработных и трудоспособного населения.
 - б) кол-ва безработных и экономически активного населения**
 - в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте
2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:
 - а) сезонная
 - б) структурная
 - в) фрикционная**
 - г) циклическая
3. Вид безработицы, относящийся к кейнсианской
 - а) сезонная
 - б) структурная
 - в) циклическая**

4. Основные причины возникновения циклической безработицы
- а) **нарушение макроэкономического равновесия**
 - б) несовершенство рынка труда
 - в) политика государства
 - г) действия профсоюзов
 - д) нет правильных ответов
5. Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:
- а) контролируемый
 - б) неконтролируемый
 - в) **черный**
6. По определению МОТ безработным является человек, который:
- а) **не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).**
 - б) работает
 - в) не работает, не хочет работать
7. Занятыми по западным стандартам не являются (2 правильных ответа):
- а) **студенты дневного отделения**
 - б) **учащиеся школ старше 16 лет**
 - в) работающие по контракту старше 18 лет
 - г) самозанятые
8. По российским стандартам относятся к числу занятых:
- а) проходящие военную службу
 - б) временно отсутствующие на работе
 - в) писатели
 - г) **все ответы верны**
 - д) нет правильных ответов
9. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:
- а) **спрос на рабочую силу**
 - б) предложение рабочей силы
 - в) потребность в рабочих местах
 - г) вакансия
10. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:
- а) **скрытая безработица**
 - б) безработные
 - в) неучтенная безработица

- г) явная безработица
- д) скрываемая безработица

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

Задача 1:

Определить дополнительную потребность в кадрах.

Исходные данные: численность работающих на начало планового периода 3200 чел., на конец – 3700, среднесписочная численность – 3450 чел., а ежегодный уход с предприятия – 7,42%.

Задача 2:

Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:

численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.;

численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;

численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.;

численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Понятие труда, его функции и аспекты.
2. Структура и функции общественного труда.
3. Виды труда.
4. Общественные формы труда.
5. Современные проблемы экономики труда.
6. Общественно организованный труд. Структура общественно организованного труда.
7. Общественно полезный и общественно вредный труд.
8. Труд эксплуатирующий и труд эксплуатируемый.
9. Индустриальный труд, постиндустриальный труд, труд в других технологических укладах.

10. Положение человека в общественном производстве.
11. Проблемы общественной организации труда в современной России.
12. Крупные формы организации современного бизнеса. Понятие корпорации.
13. Роль корпораций в системе экономических отношений. Полная классификация корпораций.
14. Ресурсы корпорации и труд.
15. Основные тенденции развития труда в российских и зарубежных компаниях.
16. Понятие о трудовом процессе.
17. Цепочка: процесс, цикл, операция, прием.
18. Основные принципы организации трудового процесса.
19. Типы производства.
20. Взаимосвязь интенсивности труда с другими экономическими категориями и показателями.
21. Виды интенсивности труда.
22. Факторы нормализации интенсивности труда. Методы измерения интенсивности труда.
23. Сущность и значение эффективности труда в корпорации и ее подразделениях.
24. Методы измерения производительности труда.
25. Планирование производительности труда.
26. Анализ производительности труда.
27. Трудовые ресурсы, трудовой потенциал, качество рабочей силы.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Конъюнктура рынка труда зависит от:
 - а) уровня развития технической базы
 - б) демографических факторов
 - в) развития рынка товаров и жилья
 - г) **все ответы верны**

2. Государственные учреждения, негосударственные структуры содействия занятости, кадровые службы - это:
- а) конкуренция на рынке труда
 - б) инфраструктура рынка труда**
 - в) рыночный механизм рынка труда
 - г) нет верного ответа
3. Приоритетный вид профессионального обучения работников в России в условиях структурной перестройки экономики:
- а) переподготовка**
 - б) первоначальная подготовка
 - в) получение высшего профессионального образования
 - г) обучение вторым и смежным профессиям
4. Условия обеспечения полной занятости населения:
- а) безработица соответствует естественному уровню
 - б) все трудоспособное население занято трудовой деятельностью**
 - в) заняты все имеющиеся рабочие места
5. Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда:
- а) субъектам**
 - б) объектам
 - в) инфраструктура
 - г) механизм рынка труда
6. Если гражданин не имеет работы и заработка, это является (.....) условием для отнесения его к категории безработных
- а) необходимым**
 - б) достаточным
 - в) необходимым и достаточным
7. Приоритетным направлением в процессе эффективного функционирования современного рынка труда является:
- а) гибкость**
 - б) ориентация на внешний рынок труда
 - в) ориентация на внутренний рынок труда
 - г) сегментация
 - д) снижение объемов скрытого рынка труда
8. Целью государственной политики в области занятости не является (3 ответа):
- а) обеспечение полной, эффективной и свободно избранной занятости
 - б) изучение рынка труда**
 - в) достижение международных стандартов в области качества жизни**
 - г) социальное страхование безработных**

9. Механизм рынка труда включает
- а) спрос и предложение труда
 - б) цена труда
 - в) конкуренция
 - г) **все ответы верны**
10. Рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы
- а) **модель рынка труда США**
 - б) японская модель рынка труда
 - в) шведская модель
 - г) российская модель рынка труда

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Компоненты трудового потенциала. Состояние трудовых ресурсов России.
2. Классификация ресурсов труда в корпорации. Особенности характера труда различных категорий работников.
3. Планирование персонала и определение численности основных категорий работников корпорации.
4. Факторный анализ рентабельности персонала.
5. Фонды рабочего времени.
6. Особенности планирования численности работников нефтяной корпорации. Штатное расписание. Нормативы численности.
7. Динамика и движение трудовых ресурсов.
8. Движение кадров на предприятии. Анализ показателей динамики персонала.
9. Факторы, определяющие текучесть персонала.
10. Анализ использования рабочего времени.
11. Сущность, функции и принципы организации заработной платы.
12. Формы и системы оплаты труда, перспективы и тенденции их развития.
13. Структура дохода работника.
14. Формирование средств на оплату труда в корпорации.
15. Анализ структуры ФОТ.
16. Анализ использования ФОТ
17. Материальное стимулирование работников.
18. Доплаты, надбавки, единовременные премии и вознаграждения.
19. Анализ эффективности систем оплаты труда.
20. Повременная форма оплаты труда, расчет.
21. Сдельная форма оплаты труда, расчет.
22. Концепция социальной ответственности корпораций.

23. Система корпоративных показателей по труду и персоналу.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за 1 аттестацию	Максимальный балл за 2 аттестацию	Максимальный балл за 3 аттестацию	Всего за семестр
6 семестр				
Тестирование	8	8	10	26
Отчет по практическому занятию	7	7	10	24
Итого (максимум за период)	15	15	20	50
Экзамен	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Экономика труда: Учебник/ И.А. Дубровин, А.С. Каменский.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.-232с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=321679>

2. Экономика труда: учеб. пособие/В.А.Вайсбурд.-2-е изд. стер.-М.: Издательство «Омега-Л», 2012.-376с.

3. Экономика труда: Учебник/ И.А. Дубровин, А.С. Каменский.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.-232с.

4.1.2 Дополнительная литература

1. Экономика труда: учебник/А.И.Рофе.-2-е изд., стер.-М.: КНОРУС,2011.-392с.

4.1.3 Методические материалы

- Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика труда»;
- Методические указания по самостоятельной работе;
- Экономика труда [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Экономика труда [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://www.urait.ru/>
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №309	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - баннер «Таблица Менделеева»; - ноутбук
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №312а	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - ноутбук
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
--	--	--

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	– Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
3	– Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)