

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юдина Светлана Валентиновна

Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 24.03.2022 13:28:15

Уникальный программный ключ:

ee380433c1f83e02d4d5ce32f117158c7c34ed0ff4b383f650075f51e9c70790

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В. Юдина

«04» 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Б1.В.08 Сетевая экономика»

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**


Направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль): **Информационные системы в цифровой экономике**

Альметьевск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 838



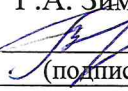

Разработчик (и):

Серикова Н.В., канд.экон.наук, доцент 
 (ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

 (ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «10» июня 2021г. № 11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	10.06.21	№ 11	зав. кафедрой Н.В. Серикова <u></u> (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	11.06.21	№ 3	председатель УМК Г.М. Муфыхарова <u></u> (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая НТБ Г.А. Зиминова <u></u> (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая УМО З.А. Ахтямова <u></u> (подпись)

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о существующих технологиях сетевой экономики, функциональным возможностям, аппаратному и программному обеспечению, а так же практических навыков по эксплуатации Интернет-магазинов и Интернет-площадок.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

1. Ознакомление обучающихся с основными понятиями сетевой экономики.
2. Изучение состояния сетевой экономики в России и за рубежом.
3. Изучение методов государственного регулирования инновационной деятельности.
4. Изучение особенностей реализации бизнес-процессов в информационной и телекоммуникационной среде.
5. Овладение обучающимися использованием правовых навыков ведения бизнеса в сети и информационной деятельности.
6. Привитие устойчивых навыков выявления факторов, оказывающих существенное влияние на состояние мирового и российского рынка информационных ресурсов и услуг.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
8	5 ЗЕ/180	16	–	24	–	–	2	0,2	–	–	104	33,8	Экзамен	
Итого	5 ЗЕ/180	16	–	24	–	–	2	0,2	–	–	104	33,8		

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
9	5 ЗЕ/180	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8	Экзамен	
Итого	5 ЗЕ/180	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	112	33,8		

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен к теоретическому обобщению результатов бизнес-анализа для формирования возможных решений	ИД-1 _{ПК-1} Способен осуществлять сбор, анализ и обобщение информации	Знает: теоретические и методологические основы функционирования рынка, связанного с сетевым экономическим пространством Умеет: определять условия обмена информацией между людьми и возможности их информационных взаимодействий в виртуальной среде Владеет: сетевыми технологиями в обеспечении мгновенного обмена информацией
ПК-1	Способен к теоретическому обобщению результатов бизнес-анализа для формирования возможных решений	ИД-2 _{ПК-1} Способен осуществлять выбор информационных технологий для бизнес-анализа	Знает: основные информационные технологии, используемые в виртуальном пространстве Умеет: разрабатывать новые бизнес-модели с использованием сетевых технологий Владеет: навыками получения, анализа и оценки информации, полученной с помощью сетевых технологий
ПК-3	Способен применять методы, технологии, инструменты и информационно-технические средства бизнес-анализа при формировании решений	ИД-2 _{ПК-3} Способен применять инструменты, компьютерные технологии и технологии программирования для формирования решений	Знает: методологию использования информационных технологий в сетевой экономике для формирования управленческих решений Умеет: подбирать информационные технологии для формирования управленческого решения в сетевой экономике Владеет: навыками формирования управленческих решений в сетевой экономике с помощью информационных технологий

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 8						
Раздел № 1. Основы цифровой экономики	47	5	–	8	–	34
Раздел № 2. Информационно-сетевая экономика: понятие, структуры, показатели измерения	47	5	–	8	–	34
Раздел № 3. Электронный бизнес и электронная коммерция	50	6	–	8	–	36
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
Итого за 8 семестр	180	16	–	24	2,2	137,8
Итого по дисциплине	180	16	–	24	2,2	137,8

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 9						
Раздел № 1. Основы цифровой экономики	47	5	–	5	–	37

Раздел № 2. Информационно-сетевая экономика: понятие, структуры, показатели измерения	47	5	–	5	–	37
Раздел № 3. Электронный бизнес и электронная коммерция	50	6	–	6	–	38
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
Итого за 9 семестр	180	16	–	16	2,2	145,8
Итого по дисциплине	180	16	–	16	2,2	145,8

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Основы цифровой экономики

Тема 1.1 Цифровизация экономики

Эволюционные аспекты цифровизации экономики. Понятие цифровой экономики. Цифровые технологии. Цифровая трансформация в экономике.

Тема 1.2 Цифровые преобразования бизнес-процессов

Эволюция управления в цифровой экономике. Сетевое управление. Переход к цифровому управлению. Информационная система и информационная модель.

Раздел № 2. Информационно-сетевая экономика: понятие, структуры, показатели измерения

Тема 2.1 Информационно-сетевая экономика

Понятие информационно-сетевой экономики. Структурно-функциональная организация информационно-сетевой экономики. Проблематика Интернет-экономики. Параметры и показатели состояния информационной экономики. Организационные формы виртуально-сетевых предприятий.

Тема 2.2 Организация коммуникаций в сетевой экономике

Новые виды информационных технологий. Организация межсоединений в сети Интернет. Виды соединений в сетях. Методика расчета стоимости межсоединений. Выбор модели сетевого бизнеса, основные виды. Платежные Интернет-системы. Классификация платежных систем.

Раздел № 3. Электронный бизнес и электронная коммерция

Тема 3.1 Организационные особенности предприятий электронного бизнеса и электронной коммерции

Понятие электронного бизнеса, понятие и формы электронной коммерции. Особенности обменных сделок в различных сегментах электронной коммерции. Электронная коммерция и рынки труда и капитала.

Тема 3.2 Эффективность сетевой экономики

Влияние особенностей глобальной сети на эффективность использования в экономике сетевых технологий. Оценка результатов деятельности предприятия в сетевой экономике. Основные методы и показатели эффективности электронной коммерции. Основные подходы к оценке стоимости интернет-компаний.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрен(а) учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-2 ПК-3
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-2 ПК-3
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-2 ПК-3

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

- 1) Укажите плюсы сетевой экономики:
 - а. Круглосуточный выбор товара;
 - б. Нет необходимости общаться с продавцом;
 - в. Покупателю нет необходимости иметь наличные деньги;
 - г. Все сразу.

- 2) Какой домен относится к коммерческой информации:
 - а. Ru;
 - б. Com;
 - в. Net.

- 3) Субъектами электронной коммерции являются:

- а. Финансовые организации;
- б. Организации предприниматели;
- в. Физические лица;
- г. Все сразу.

4) Что включает в себя сфера деятельности электронной коммерции:

- а. Сектор финансовых услуг;
- б. Сектор электронной коммерции B2C;
- в. Сектор электронной коммерции B2B;
- г. Все сразу.

5) Какой процесс не включает в себя сектор электронной коммерции B2C:

- а. Производство товара;
- б. Продвижение товара на рынок;
- в. Оплата покупок;
- г. Послепродажное обслуживание.

6) Электронные торговые площадки это:

- а. Система обеспечивающая перевод денег от предпринимателя к банку;
- б. Специальный сайт обеспечивающий совершение сделок в реальном времени;
- в. Специальный сайт обеспечивающий общение потребителей и предпринимателей.

7) Какие преимущества не обеспечивают использование электронные торговые площадки (если товар не информация):

- а. Получение рыночной информации в реальном времени;
- б. Расширение рынка потребителей;
- в. Сокращение издержек на согласование условий продаж;
- г. Получение товара в момент заключения сделки.

8) К чему относится платежная система WebMoney:

- а. Электронные чеки;
- б. Электронные деньги;
- в. Кредитные деньги.

9) Что не относится к финансовым услугам в сети Интернет

- а. Банковские услуги;
- б. Услуги по приобретению ценных бумаг;

- в. Услуги страхования;
- г. Услуги по продажам в Интернет магазинах.

10) К чему относится платежная система PayCash:

- а. Электронные чеки;
- б. Электронные деньги;
- в. Кредитные деньги.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Понятие электронного бизнеса.
2. Понятие и формы электронной коммерции.
3. Особенности обменных сделок в различных сегментах электронной коммерции.
4. Электронная коммерция и рынки труда и капитала.
5. Влияние особенностей глобальной сети на эффективность использования в экономике сетевых технологий.
6. Оценка результатов деятельности предприятия в сетевой экономике.
7. Основные понятия эффективности электронной коммерции.
8. Методы оценки эффективности систем электронной коммерции.
9. Основные подходы к оценке стоимости интернет-компаний.
10. Перечислите виды электронных торговых площадок в зависимости от способа их организации, приведите краткую их характеристику.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. какой тип экономической системы называется сетевым;
2. какое определение понятию «Интернет-экономика» дала Европейская комиссия;
3. почему Интернет-экономику можно считать статистически зарегистрированным фактом;
4. какие характеристики позволяют говорить об особенностях, достоинствах и недостатках сетевой экономики, проявляющихся в сравнении с другими типами экономических систем;
5. какие факторы определяют успех продукции на рынке и в сетевой среде;
6. какие факторы влияют на ценообразование в глобальной сети;
7. какое определение Вы можете дать понятию «электронный бизнес»;
8. какие составляющие обычно включают в понятие «электронный бизнес»;

9. что из себя представляют услуги общественного и частного потребления в контексте электронного бизнеса;
10. каковы основные условия эффективного электронного бизнеса;
11. каков состав субъектов электронного бизнеса;
12. каковы основные возможности системы «клиент-банк»;
13. каковы основные достоинства системы «клиент-банк» с позиций клиента;
14. какие операции обычно проводят системы «home banking» при обслуживании физических лиц

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. В сетевой экономике жизнь конкурентоспособных идей так коротка, что зачастую лучше поделиться идеей, пока она имеет какую-то ценность, чем скрывать ее, наблюдая, как она обесценивается - это ... утверждение

- *некорректно сформулированное
- *ошибочное
- *верное

2. Маркетинговые сообщения в условиях сетевой экономики характеризуются ...

- *формой монолога
- *замкнутостью
- *формой диалога
- *сложностью
- *открытостью

3. К факторам, обеспечивающим успех фирмы, работающей в условиях сетевой экономики, относятся ...

- *стратегия одноразового усилия
- *стратегия "и я сделаю так же"
- *общее видение перспектив
- *сосредоточенность на потребителе

4. Модель В2Е представляет собой ...

*систему электронной коммерции, в которой в качестве продавца выступает юридическое лицо, а покупателя - частное (физическое) лицо

*систему электронной коммерции, где в качестве сторон бизнес-отношений выступают юридические лица (предприятия, организации) с одной стороны и государственные учреждения с другой

*внутрикорпоративную систему электронного бизнеса, позволяющую организовывать работу персонала компании и вести совместную бизнес-деятельность сотрудников, отдельных структур или подразделений

5. Кредитные карточки относятся ... платежной системе

*к кредитовой

*к дебетовой

*и к кредитной, и к дебетовой

6. Доход информационного посредника складывается из ...

*средств, полученных от спонсоров

*процента от комиссии, получаемого за транзакцию средств, получаемых за рекламу

*комиссии, получаемой за участие в товариществе

*комиссии, получаемой за подписку на информационные услуги

7. Электронные чеки относятся ... платежной системе

*к кредитовой

*и к дебетовой, и к кредитной

*к дебетовой

8. С появлением сетевой экономики базовые принципы ведения бизнеса ...

*практически не изменились

*изменились

*в основном не изменились

9. Платежная система CyberPlat является ... платежной системой

*исключительно кредитной

*исключительно дебетовой

*и дебетовой, и кредитной

10. Оборот продуктов / развитие сети услуг в условиях сетевой экономики характеризуется ...

- *быстротой
- *продолжительностью, ориентированной на усовершенствование
- *последовательностью
- *медленными темпами

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Понятие «Сетевая экономика».
2. Информационная сеть. Классификация информационных сетей по уровню интеграции.
3. Основные тенденции развития сетевой экономики.
4. Принцип экспоненциального развития сетевой экономики.
5. Принцип обратного ценообразования в сетевой экономике.
6. Основные потребности современного общества в информационных услугах.
7. Классификация продукции и услуг в сетевой экономике.
8. Назначение информационного посредника.
9. Технологии, используемые в сетевой экономике.
10. Уровни взаимодействия компьютеров в сети Интернет.
11. Оценка эффективности использования информационных технологий в электронной торговле.
12. Оценка экономической эффективности использования информационных технологий.
13. Классификационные признаки фирм-провайдеров.
14. Определение и основные задачи провайдерской фирмы.
15. Спутниковые технологии связи.
16. Технология ADSL.
17. Технология Fame Relay.
18. Технология ISDN.
19. Выделенное соединение.
20. Dial-up-соединения.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой

системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за 1 аттестацию	Максимальный балл за 2 аттестацию	Максимальный балл за 3 аттестацию	Всего за семестр
8 семестр				
Тестирование	8	8	10	26
Отчет по практическому занятию	7	7	10	24
Итого (максимум за период)	15	15	20	50
Экзамен	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 213 с. <https://znanium.com/read?id=371213>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Кузнецов, П. А. Копирайтинг & спичрайтинг. Эффективные рекламные и PR-технологии: пособие / П. А. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 131 с. <https://znanium.com/read?id=371000>

2. Дятлов, С. А. Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование: монография / С.А. Дятлов, В.П. Марьяненко, Т.А. Селищева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 414 с. <https://znanium.com/read?id=344434>

4.1.3 Методические материалы

- Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Сетевая экономика»;
- Методические указания по самостоятельной работе;
- Сетевая экономика [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Сетевая экономика [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных

систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://www.urait.ru/>

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №206	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - усилитель; - экран рулонный настенный; - аудиоколонки потолочные; - радиомикрофон; - радиоприемник; - интерактивная доска; - ноутбук
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №311а	- комплект учебной мебели
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-

		телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное
5	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	КонсультантПлюс	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)