

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юдина Светлана Валерьевна
Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 24.03.2022 17:29:31
Уникальный программный ключ:
ee380433c1f82e07144d5ca32f6117158c7c34ad0ff4b383f650075ff51c9c76790

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В. Юдина

«02»

04

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Б1.В.12 Логистика производственных процессов»

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Экономика предприятий и организаций**

Альметьевск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Разработчик (и):

Серакова Н.В., канд. экон. наук

Серакова

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «10» июня 2021г. № 11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серакова, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	10.06.21	№11	зав. кафедрой Н.В. Серакова <i>Серакова</i> (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	11.06.21	№3	председатель УМК Г.М. Муфыхарова <i>Муфыхарова</i> (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая НТБ Г.А. Зимина <i>Зимина</i> (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая УМО З.А. Ахтямова <i>Ахтямова</i> (подпись)

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в области логистики как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах движения совокупного материального потока от источников сырья до конечных потребителей, включая возвратные и обратные потоки.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- Теоретическое освоение студентами знаний в области управления организацией с позиции логистического подхода;
- Изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением;
- Рассмотрения инструментария логистики в области управления запасами организаций;
- Изучение теоретических аспектов логистики складирования;
- Формирование представления студентов о месте и роли логистики в менеджменте организации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
5	5 ЗЕ/180	16	–	24	–	–	2	0,2	–	–	104	33,8	Экзамен	
Итого	5 ЗЕ/180	16	–	24	–	–	2	0,2	–	–	104	33,8		

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
6	5 ЗЕ/180	12	–	16	–	–	2	0,2	–	–	116	33,8	Экзамен	
Итого	5 ЗЕ/180	12	–	16	–	–	2	0,2	–	–	116	33,8		

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений	ИД-1 ПК-1 Способен осуществлять сбор, анализ и обобщение информации	Знает: содержание и источники информации, требующейся для организации и функционирования производственной логистики. Умеет: выстраивать логистические производственные процессы и оценивать их эффективность на основе необходимых баз данных Владеет: методиками расчетов параметров и показателей логистических производственных процессов, необходимых для принятия решений
ПК-3	Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках	ИД-1 ПК-3 Способен выбирать оптимальные решения с учетом рисков	Знает: критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов с учетом рисков Умеет: производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов с учетом рисков Владеет: методами оптимизации управленческих решений в логистике с учетом рисков
ПК-7	Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками	ИД-2 ПК-7 Способен осуществлять оценку эффективности альтернативных решений	Знает: пространственные и временные связи в процессе организации материальных потоков Умеет: выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления Владеет: практическими навыками оценки эффективности альтернативных решений с учетом логистической концепции управления

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы
(очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 5						
Раздел № 1. Концепция логистики	47	5	–	8	–	34
Раздел № 2. Функциональные области логистики и их взаимосвязь	47	5	–	8	–	34
Раздел № 3. Экономика, бизнес и практика логистики	50	6	–	8	–	36
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
Итого за 5 семестр	180	16	–	24	2,2	137,8
Итого по дисциплине	180	16	–	24	2,2	137,8

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы
(очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 6						
Раздел №1. Концепция логистики	47	4	–	5	–	38
Раздел №2. Функциональные области логистики и их взаимосвязь	47	4	–	5	–	38
Раздел №3. Экономика, бизнес и практика логистики	50	4	–	6	–	40

Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
Итого за 6 семестр	180	12	–	16	2,2	149,8
Итого по дисциплине	180	12	–	16	2,2	149,8

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел №1. Концепция логистики

Тема 1.1 *Задачи и функции логистики*

Назначение логистики. Задачи логистики. Управляемые потоки в логистике. Логистические операции и логистические системы. Функции логистики.

Тема 1.2 *Факторы и тенденции развития логистики*

История возникновения логистики. Исторические тенденции развития логистики. Этапы развития логистики. Источники роста экономической эффективности от использования логистического подхода.

Раздел №2. Функциональные области логистики и их взаимосвязь

Тема 2.1 *Информационная логистика*

Назначение информационной логистики. Характеристика информационного потока. Виды информационных потоков и их использование. Интеграция информационных систем в логистике. Информационная логистика и менеджмент работ. Принципы построения логистических информационных систем. Информационные логистические системы. Информационные логистические системы. Модели электронного бизнеса.

Тема 2.2 *Механизмы закупочной логистики*

Основные понятия и принципы закупочной логистики. Задачи и функции закупочной логистики и их роль в обеспечении эффективного функционирования предприятия. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок.

Тема 2.3 *Логистика распределения и сбыта*

Сущность распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и цепи сбыта. Построение системы распределения. Торговые зоны. Выбор места расположения торговых объектов. Логистика распределения и сбыта в системе оптовой торговли. Логистика распределения и сбыта в системе розничной торговли. Интеграционные процессы логистики распределения и сбыта. Эффективность применения логистики распределения и сбыта.

Тема 2.4 *Логистика запасов и складирования*

Суть логистики запасов. Характеристика запасов материальных ресурсов. Система управления запасами материальных ресурсов. Роль, место, задачи и функции складирования в логистической системе. Классификация складов.

Тема 2.5 *Транспортная логистика*

Основные задачи транспортной логистики. Методы решения задач разгрузки грузов. Транспортное обслуживание. Характеристика видов транспорта.

Раздел №3. Экономика, бизнес и практика логистики

Тема 3.1 *Экономические аспекты в логистике*

Доходы, издержки и прибыль в теории и практике логистической системы. Инвестиции и риски в логистике. Теория и практика тарифов в логистике.

Тема 3.2 *Бизнес в теории и на практике логистики*

Понятие и модель бизнеса. Научные школы бизнеса, их цели и задачи.

Тема 3.3 *Практика логистической системы обеспечения внешнеэкономических связей*

Внешнеторговые сделки и логистическая система обеспечения международного товародвижения. Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов. Мировой фрахтовый рынок и некоторые его показатели.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрен(а) учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	ИД-1 ПК-1 ИД-1 ПК-3
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-7
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-1 ПК-1 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-7

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

- 1** Логистика - это...
 - а) организация перевозок;
 - б) предпринимательская деятельность;
 - в) наука и искусство управления материальным потоком;
 - г) искусство коммерции.

- 2** Объект исследования в логистике - это...
 - а) процессы, выполняемые торговлей;
 - б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
 - в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
 - г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

- 3 Задачей микрологистики является...
- а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
 - б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
 - в) организация грузопереработки в крупном морском порту.
- 4 Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...
- а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
 - б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
 - в) совершенствование налоговой системы;
 - г) увеличение численности населения в регионе.
- 5 Логистическая функция - это...
- а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
 - б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
 - в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
 - г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.
- 6 Единицей измерения материального потока является...
- а) рубль;
 - б) кубический метр;
 - в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (t/m^2);
 - г) тонна;
 - д) штука;
 - е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени ($t/год$).
7. «Рынок продавца» имеет место, когда:
- а) спрос на продукцию превышает его предложение;
 - б) предложение продукции превышает спрос на нее;
 - в) потребителю предлагаются предметы роскоши;
 - г) один из продавцов занимает лидирующее положение на рынке.
8. В чем заключается основной принцип действия «толкающих» внутрипроизводственных логистических систем:
- а) материальный поток поступает от одного производственного участка на другой по заявке последнего;
 - б) материальный поток поступает с одного участка на другой, как только он будет закончен обработкой первым участком;
 - в) материальный поток поступает с одного участка на другой

по команде системы управления производством;
г) верны ответы б) и в);
д) ни один ответ не верен.

9. Сбытовая логистика относится к следующей стадии функционального жизненного цикла продукции:

- а) изготовления продукции;
- б) исследования и проектирования продукции;
- в) обращения продукции;
- г) потребления (эксплуатации) и утилизации продукции;
- д) ни к одной из перечисленных стадий.

10. Какой количественной характеристики распределительных каналов не существует:

- а) длина канала;
- б) уровень канала;
- в) ширина канала;
- г) мощность канала;
- д) потенциальная емкость канала.

11. Распределительный канал – это:

- а) физическая среда взаимодействия розничных и оптовых торговцев;
- б) наиболее рациональный путь реализации готовой продукции конечному потребителю;
- в) синоним распределительного центра;
- г) совокупность отделов организации, занимающихся логистической деятельностью;
- д) структура, объединяющая внутренние подразделения организации с внешними оптовыми и розничными торговцами, через которых осуществляется продажа товаров или услуг.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Три источника термина «логистика» в историческом аспекте.
2. Сущность логистического подхода в производстве и в сфере товарного обращения.
3. Шесть правил логистики.
4. Сравнительная характеристика логистики как науки и как практической сферы деятельности.
5. Шесть принципов логистического менеджмента, их содержание.
6. Связь логистики с другими экономическими службами предприятия.
7. Эффект от применения логистики. 6 правил логистики.
8. Понятие и задачи закупочной логистики. Методы закупки.
9. Проблема и критерии выбора поставщика. Рейтинг поставщика.

10. Виды затрат связанных с запасами.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Понятие и задачи закупочной логистики. Методы закупки.
2. Проблема и критерии выбора поставщика. Рейтинг поставщика.
3. Задача «сделать или купить». Закупки «точно в срок».
4. Понятие и задачи сбытовой логистики.
5. Проблема размещения в логистике и стратегии.
6. «Правило 80х20». Анализ ABC в логистике.
7. Виды каналов в логистике и их классификация.
8. Выбор оптимального месторасположения склада.
9. Виды запасов на предприятии.
10. Причины создания запасов.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Логистика - это...
 - а) организация перевозок;
 - б) предпринимательская деятельность;
 - в) наука и искусство управления материальным потоком;
 - г) искусство коммерции.

2. Объект исследования в логистике - это...
 - а) процессы, выполняемые торговлей;
 - б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
 - в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
 - г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

3. Задачей микрологистики является...
 - а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
 - б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
 - в) организация грузопереработки в крупном морском порту.

4. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...

- а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) увеличение численности населения в регионе.

5. Логистическая функция - это...

- а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
- в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
- г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

6. Единицей измерения материального потока является...

- а) рубль;
- б) кубический метр;
- в) количество тонн, проходящих на квадратный метр (t/m^2);
- г) тонна;
- д) штука;
- е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени ($t/год$).

7. Материальный поток - это...

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
- в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

8. Логистическая операция — это...

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

9. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...

- а) отношение к логистической системе;
- б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
- в) количество груза;
- г) степень совместимости грузов;
- д) консистенция груза.

10. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...

- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б) минимум издержек на закупки;
- в) минимум издержек на содержание запасов;
- г) минимум издержек на транспортирование.

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Понятие термина «логистика», его историческое происхождение. Определение логистики как экономической науки и ее сущность.
2. Концепция и функции логистики. Эволюция логистики. Предпосылки развития логистики.
3. Понятие логистической цепи, системы. Виды логистических операций.
4. Понятие материального потока, его виды, классификация, сущность.
5. Понятие финансового потока, его виды, классификация, сущность.
6. Понятие информационного потока, его виды, классификация, сущность.
7. Функциональные области логистики. Краткая характеристика.
8. Связь логистики с другими экономическими службами предприятия. Эффект от применения логистики. 6 правил логистики.
9. Понятие и задачи закупочной логистики. Методы закупки.
10. Проблема и критерии выбора поставщика. Рейтинг поставщика.
11. Задача «сделать или купить». Закупки «точно в срок».
12. Понятие и задачи сбытовой логистики.
13. Проблема размещения в логистике и стратегии.
14. «Правило 80х20». Анализ ABC в логистике.
15. Виды каналов в логистике и их классификация.
16. Посредники в логистике и их классификация.
17. Логистика в международных связях.
18. Сервис в логистике. Формирование системы сервиса
19. Определение уровня логистического обслуживания.

20. Критерии логистического сервиса.
21. Понятие и задачи производственной логистики.
22. Сущность системы «Канбан».
23. Производство «точно в срок».
24. Толкающие системы управления МП в производственной логистике.
25. Тянущие системы управления МП в производственной логистике.
26. Традиционная и логистическая концепция организации производства. Сравнительная характеристика.
27. Стратегическое планирование в логистике.
28. Агрегатное планирование в логистике.
29. Стратегии агрегатного планирования.
30. Правила приоритетов в логистике.
31. Связь логистики и маркетинга в деятельности предприятия.
32. Сущность и задача транспортной логистики.
33. Выбор вида транспортного средства.
34. Транспортные тарифы и правила их применения.
35. Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта.
36. Виды маршрутов в автомобильном транспорте. Расчет основных характеристик подвижного состава.
37. Составляющие без себестоимости автомобильных перевозок.
38. Сущность и задачи логистики складирования.
39. Виды и классификация складов.
40. Система складирования и ее основные элементы. Пути совершенствования системы складирования.
41. Выбор оптимального месторасположения склада. Метод гравитации.
42. Виды запасов на предприятии. Причины создания запасов. Виды затрат связанных с запасами.
43. Система управления запасами с фиксированной периодичностью заказа.
44. Система управления запасами с фиксированным размером заказа. Определение оптимального размера поставки.
45. Информационная логистика. Понятие информационной системы и ее составляющие.
46. Виды информационных систем и их характеристика.
47. Управление МП в логистике.
48. Централизованное и децентрализованное управление в логистике. Понятие и сущность.
49. Логистика будущего. Глобальная логистика, «стройное производство».
50. Интеграция России в мировую логистическую сеть.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за 1 аттестацию	Максимальный балл за 2 аттестацию	Максимальный балл за 3 аттестацию	Всего за семестр
5 семестр				
Тестирование	8	8	10	26
Отчет по практическому занятию	7	7	10	24
Итого (максимум за период)	15	15	20	50
Экзамен	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Тебекин, А. В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Табекин. - М.: Дашков и К, 2012. - 356 с. - ISBN 978-5-394-00571-8 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414947>

2. Гудков, В.А. Основы логистики. [Электронный ресурс] / В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, С.А. Ширяев, Д.В. Гудков. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2013. — 386 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63246>

3. Логистика: Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010967-1 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=551359>

4. Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414962>

4.1.2 Дополнительная литература

5. Степанов В.И. Логистика: учебник.-М.: Проспект, 2012.-488с.

6. Логистика: учебное пособие/ А.А.Канке, И.П.Кошечкина.-М.:КНОРУС, 2011.-320с.

7. Логистика: конспект лекций: пособие для подготовки к экзаменам / М.А. Чернышев [и др.]. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 285 с. — (Зачет и экзамен).

4.1.3 Методические материалы

- Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Логистика производственных процессов»;
- Методические указания по самостоятельной работе;
- Логистика производственных процессов [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Логистика производственных процессов [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://www.urait.ru/>

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>

5. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике: <http://www.finansy.ru/>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №206	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - усилитель; - экран рулонный настенный; - аудиокolonки потолочные; - радиомикрофон; - радиоприемник; - интерактивная доска; - ноутбук
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №211	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - ноутбук
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды;

		- компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	– Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
3	– Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное
5	Справочно правовая система «КонсультантПлюс»	КонсультантПлюс	Лицензионное
6	Справочно правовая система «Техэксперт»	Техэксперт	Лицензионное
7	Adobe Dreamwaever CS6	Adobe	Лицензионное
8	Android Studio	Google	Свободно распространяемое
9	Visual Studio 2019	Microsoft	Свободно распространяемое
10	1С Предприятие 8	1С	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)

