

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юдина Светлана Валентиновна

Должность: Директор АФ КНИТУ

Дата подписания: 31.08.2017 16:37:02

Уникальный программный ключ:

ee380433c1f82e02d4d5c7326117158c7374ed0f54b387f6f50075f51c9c70790

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал
Кафедра Экономики машиностроения



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В.Юдина

«31» августа 2017 г.

Регистрационный номер 400-10-030/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«История инновационной деятельности»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.01.01**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**





Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая, расчетно-экономическая**

Альметьевск 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. № 1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г. протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана доцентом кафедры ЭМ, канд. экон. наук, С.А. Ашировой
 утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол №1 от 31.08.2017 г.
 Заведующий кафедрой ЭМ, доцент, канд. экон наук, Н.В. Серикова.

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП	31.08.17	№1	Зав. кафедрой Н.В. Серикова  (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	П-0424- 1003-01 (2017)	председатель УМК Е.И. Егорова  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	—	заведующая НТБ Г.А. Зимица  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	—	заведующая УМО Г.М. Муфахарова  (подпись)

РАЗДЕЛ1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «История инновационной деятельности» является формирование у будущих бакалавров практических навыков и знаний о современных подходах к созданию инноваций и их комплексной интеграции в процесс принятия управленческих решений предприятий, функционирующих в когнитивной макро- и микроэкономической среде.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи освоения дисциплины (модуля) «История инновационной деятельности»:

- обеспечение понимания тенденций экономического развития как инновационных;
- научить ориентироваться в современной деловой среде и анализировать ее особенности;
- формирование навыков разработки стратегии с учетом инновационных характеристик экономики предприятия;
- обеспечение понимания сущности и содержания инновационных бизнес-процессов;
- выработка навыков принятия решений на основе инновационных подходов в управлении организацией.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История инновационной деятельности» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части программы дисциплин по выбору, читается в третьем семестре на втором курсе для очной формы обучения и в пятом семестре на третьем курсе для заочной формы обучения по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «История инновационной деятельности» опирается на знания и навыки, приобретенные обучающимися в результате изучения таких дисциплин, как: «История», «Экономическая теория».

Полученные при изучении дисциплины «История инновационной деятельности» знания, умения и навыки будут использованы при изучении таких дисциплин, как: «Менеджмент», «Инновационный менеджмент/Организация НИОКР и внедрение инноваций», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)/Управление инновационными процессами», «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия/Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия» и подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины(модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	3	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3	108	3	108
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>2</i>	<i>72</i>	<i>2</i>	<i>72</i>
Проработка учебного материала	2	72	2	72
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации				
Промежуточная аттестация:	зачет			

Таблица 1б

Объем дисциплины для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	5	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3	108	3	108
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>0,34</i>	<i>12</i>	<i>0,34</i>	<i>12</i>
Лекции	0,17	6	0,17	6
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,17	6	0,17	6
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>2,66</i>	<i>96</i>	<i>2,66</i>	<i>96</i>
Проработка учебного материала	2,55	92	2,55	92
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации	0,11	4	0,11	4
Промежуточная аттестация	зачет			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОПК-1: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации (ОПК-13)	Знать принципы организации и основы функционирования глобальной сети	Знать опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационно-коммуникативных технологий	Знать необходимые для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Владеть навыками самостоятельной работы в системе компьютерных технологий. (ОПК-1У)	Владеть принципами организации и основы функционирования глобальной сети	Владеть универсальными методами обработки информации	Владеть современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач
Уметь использовать возможности информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения и будущего решения стандартных задач (ОПК-1В)	Уметь использовать возможности глобальной сети	Уметь обрабатывать информацию, содержащуюся в информационных источниках, в том числе и библиографически	Уметь использовать технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач
ПК -1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
Знать методы поиска, отбора и анализа информации с целью оценки эффективности инновационной деятельности (ПК-13)	Знать теоретические основы и закономерности инновационной деятельности	Знать основные показатели, используемые для оценки эффективности инноваций	Знать методы и подходы к анализу эффективности инновационной деятельности предприятия

Уметь анализировать собранную информацию из различных источников для оценки эффективности инновационной деятельности (ПК-1У)	Уметь применять теоретические знания для анализа инновационной деятельности	Уметь анализировать показатели, используемые для оценки эффективности инновационной деятельности	Уметь анализировать исходные данные отчетности предприятия, необходимые для расчета эффективности инновационной деятельности и делать аргументированные выводы
Владеть способами осуществления сбора и анализа данных необходимых для оценки эффективности инновационной деятельности (ПК-1В)	Владеть теоретическими знаниями для осуществления сбора и анализа инновационной деятельности	Владеть способностью анализировать показатели, используемые для оценки эффективности инновационной деятельности	Владеть способностью собирать и анализировать исходные данные отчетности предприятия, необходимые для расчета эффективности инновационной деятельности и делать аргументированные выводы

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. История и сущность инноваций предприятия</i>						<i>ФОС ТК-1</i>	<i>тестирование</i>

Тема 1.1 Инновационный тип развития экономики	12	2	-	2	8	ОПК-13 ПК-13	Собеседование
Тема 1.2 История инноваций и их роль в развитии предприятия	12	2	-	2	8	ОПК-13 ПК-13	Собеседование
Тема 1.3 Инновационные ресурсы предприятия	12	2	-	2	8	ОПК-13 ПК-13	Собеседование
Тема 1.4 Инновационный процесс сущность, этапы, модели	12	2	-	2	8	ОПК-13, ПК-13	Собеседование
<i>Раздел 2. Инновации предприятия</i>							<i>ФОС ТК-2 тестирование</i>
Тема 2.1 Инновационное предпринимательство	12	2	-	2	8	ОПК-13	Собеседование
Тема 2.2 Инновационная деятельность предприятия	12	2		2	8	ОПК-1У ПК-1У	Экспресс-опрос
<i>Раздел 3. Интеллектуальная собственность</i>							<i>ФОС ТК-3 тестирование</i>
Тема 3.1 Интеллектуальная промышленная собственность	12	2		2	8	ОПК-1У ПК-1У	Собеседование
Тема 3.2 Понятие рынка научно-технической продукции	12	2		2	8	ОПК-1В ПК-1В	Собеседование
Тема 3.3 Государственная поддержка инновации в России	12	2		2	8	ОПК-1В ПК-1В	Собеседование
Зачет						ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В ПК-13, ПК-1У, ПК-1В	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	10 8	18		18	72		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)

		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. История и сущность инноваций предприятия</i>							<i>ФОС ТК-1 тестирование</i>
Тема 1.1 Инновационный тип развития экономики	11	-	-	1	10	ОПК-13 ПК-13	Собеседование
Тема 1.2 История инноваций и их роль в развитии предприятия	11	-	-	1	10	ОПК-13 ПК-13	Собеседование
Тема 1.3 Инновационные ресурсы предприятия	11	1	-	-	10	ОПК-13 ПК-13	Собеседование
Тема 1.4 Инновационный процесс сущность, этапы, модели	11	1	-	-	10	ОПК-13, ПК-13	Собеседование
<i>Раздел 2. Инновации предприятия</i>							<i>ФОС ТК-2 тестирование</i>
Тема 2.1 Инновационное предпринимательство	11	-	-	1	10	ОПК-13, ПК-13	Собеседование
Тема 2.2 Инновационная деятельность предприятия	11	1		-	10	ОПК-1У ПК-1У	Собеседование
<i>Раздел 3. Интеллектуальная собственность</i>							<i>ФОС ТК-3 тестирование</i>
Тема 3.1 Интеллектуальная промышленная собственность	12	1		1	10	ОПК-1У ПК-1У	Собеседование
Тема 3.2 Понятие рынка научно-технической продукции	12	1		1	10	ОПК-1В ПК-1В	Собеседование
Тема 3.3 Государственная поддержка инновации в России	14	1		1	12	ОПК-1В ПК-1В	Собеседование
Зачет	4				4	ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В ПК-13, ПК-1У, ПК-1В	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108	6		6	96		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)	
	ОПК-1	ПК-1

	ОПК-13	ОПК-1У	ОПК-1В	ПК-13	ПК-1У	ПК-1В
<i>Раздел 1. История и сущность инноваций предприятия</i>						
Тема 1.1 Инновационный тип развития экономики	*			*		
Тема 1.2 История инноваций и их роль в развитии предприятия	*			*		
Тема 1.3 Инновационные ресурсы предприятия	*			*		
Тема 1.4 Инновационный процесс сущность, этапы, модели	*			*		
<i>Раздел 2. Инновации предприятия</i>						
Тема 2.1 Инновационное предпринимательство	*			*		
Тема 2.2 Инновационная деятельность предприятия		*			*	
<i>Раздел 3. Интеллектуальная собственность</i>						
Тема 3.1 Интеллектуальная промышленная собственность		*			*	
Тема 3.2 Понятие рынка научно-технической продукции			*			*
Тема 3.3 Государственная поддержка инновации в России			*			*

2.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История и сущность инноваций предприятия

Тема 1.1. Инновационный тип развития экономики

История инноваций в России. Научно-техническая революция как научная основа инновационных преобразований производства. Инновационные изменения в экономике и их роль при переходе к инновационному типу развития. Цикличность инновационных колебаний.

Научно-технический прогресс как экономическая категория. Приоритетные направления развития науки и техники.

Экстенсивный и интенсивный путь развития экономики. Новое качество экономического роста.

Литература: [1, стр.7-28]

Тема 1.2. История инноваций и их роль в развитии предприятия

Инновации: подходы к определению. Значение инноваций для развития предприятий. Классификация инноваций их виды. Инновационная политика предприятия: цели, принципы, основные направления

Литература: [1, стр.28-40]

Тема 1.3. Инновационные ресурсы предприятия

Ресурсы инновационной деятельности: материальные, кадровые, информационные, финансовые, интеллектуальные. Классификация системообразующих факторов инновационного потенциала (производственные, организационно-управленческие, коммерческие, финансовые).

Эффективное управление инновационным потенциалом.

Литература: [1, стр.28-40]

Тема 1.4. Инновационный процесс сущность, этапы, модели

Инновационный процесс как объект управления. Структура инновационного процесса: этапы, источники финансирования, модели. Инновационный цикл. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Неопределенность и риски инновационного процесса.

Литература: [1, стр. 94-123]

Раздел 2. Инновации предприятия

Тема 2.1. Инновационное предпринимательство

Инновационное предпринимательство: сущность и основные формы. Внутрифирменное инновационное предпринимательство. Венчурные фирмы. Состав и функции инновационной инфраструктуры: бизнес-инкубаторы, научно-технические парки и технополисы.

Литература: [1, стр.156-183]

Тема 2.2 Инновационная деятельность предприятия

Инновационная деятельность как объект управления: понятие, виды. Особенность и результаты научной и научно-технической деятельности. Факторы успеха инновационной деятельности. Понятие мобилизации и ее роль в инновационной деятельности. Эффективность инновационной деятельности: эффект, его виды; принципы и методы определения коммерческой эффективности технических нововведений.

Литература: [1, стр.156-183]

Раздел 3. Интеллектуальная собственность

Тема 3.1 Интеллектуальная промышленная собственность

Инновационная продукция как результат инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность: понятие, состав. Объекты интеллектуальной промышленной собственности. Нематериальные активы. Охранные документы: патент, авторские свидетельства – как формы правовой защиты интеллектуальной собственности. Лицензионные соглашения. Содержание коммерческой привлекательности на изобретения и ноу-хау. Виды лицензий.

Литература: [1, стр.136-143]

Тема 3.2 Понятие рынка научно-технической продукции

Понятие и факторы формирования рынка научно-технической продукции. Основные элементы инфраструктуры рынка. Современное состояние рынка научно-технической продукции. Этапы внедрения научно-технической продукции на рынок.

Литература: [1, стр.146-163]

Тема 3.3 Государственная поддержка инновации в России

Роль государства в стимулировании инновационной деятельности. Механизм государственной поддержки научной и инновационной деятельности.

Литература: [1, стр.258-286]

2.3 Курсовой проект/курсовая работа

Учебным планом по дисциплине «История инновационной деятельности» в соответствии с учебным планом не предусмотрена.

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Таблица 5

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	История и сущность инноваций предприятия	ФОС ТК-1	Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (модулю) (ФОС ТК-1)
2.	Инновации предприятия	ФОС ТК-2	Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу (модулю) (ФОС ТК-2)
3.	Интеллектуальная собственность	ФОС ТК-3	Тест текущего контроля дисциплины по третьему разделу (модулю) (ФОС ТК-3)

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для собеседования к практическому занятию:

1. Основные этапы становления инноваций в России.
2. История инноваций.
3. Инновационный тип развития: сущность и основные черты.
4. Научно-технический прогресс, приоритетные направления развития науки и техники.
5. Новшество, нововведение, инновация: подходы к определению.
6. Классификация инноваций и их специфика.
7. Понятие ресурсов инновационной деятельности.

8. Инновационная политика предприятия: цели, принципы, основные направления.
9. Инновационный процесс как объект управления.
10. Структура инновационного процесса: этапы источники финансирования, модели.
11. Факторы, влияющие на развитие инновационного процесса.
12. Инновационный цикл и его структура.

Примеры тестовых заданий

1. Кто из известных ученых считается одним из первых основателей теории инновационного менеджмента:
 - + а) австриец Й.Шумпетер;
 - б) американец Ф. Тейлор;
 - в) француз А.Файоль.
2. Какие типы инноваций выделяет современная теория инновационного менеджмента:
 - + а) товарную, управленческую, маркетинговую, рыночную, технологическую;
 - б) товарную, организационную, техническую, рыночную, маркетинговую;
 - в) управленческую, товарную, техническую, маркетинговую; технологическую, организационную.
3. Организационно-управленческие инноваций в сельскохозяйственных предприятиях могут реализоваться через:
 - а) применение новых сортов сельскохозяйственных культур;
 - + б) совершенствование методов и стилей менеджмента и внедрения прогрессивных управленческих подходов;
 - в) техническое обновление производственного процесса.
4. Инновационный процесс – это:
 - а) подготовка и осуществление инновационных изменений в определенном направлении деятельности;
 - б) несколько взаимосвязанных фаз, образующих единое целое;
 - + в) процесс создания (изобретения), освоения и распространения инноваций.
5. Какая форма инновационного процесса предполагает создание и использование новшества внутри одной и той же организации:
 - + а) простой внутриорганизационный (натуральный);
 - б) простой межорганизационный (товарный);
 - в) расширенный.
6. Как называются инновации, характеризующие применение новых методов организации производства:
 - продуктовые;
 - + процессные;
 - технические;
 - рыночные.
7. Как называются инновации, которые представляют собой применение новых материалов, новых полуфабрикатов, добавок, комплектующих узлов:

- + продуктовые;
- технические;
- рыночные;
- процессные.

8. Инновации радикальные, улучшающие, модификационные (частичные) выделяют в зависимости от:

- места в системе организации;
- типа технологической новизны для рынка;
- + уровня глубины предлагаемых изменений;
- технологических параметров нововведений.

9. Инновации новые для отрасли в мире, для отрасли в стране, для конкретного предприятия выделяют в зависимости от:

- места в системе организации;
- + типа технологической новизны для рынка;
- уровня глубины предлагаемых изменений;
- технологических параметров нововведений.

10. Совокупность приемов и способов переработки различных сред представляет собой:

- технологическую операцию;
- технологический процесс;
- + технологию;
- технологическую линию.

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: Примеры тестовых заданий к зачету

1. Управление изменениями и инновациями в современных условиях адаптации к рыночным отношениям являются:

- а) главной частью менеджмента организаций;
- б) составной частью стратегического плана развития организации;
- + в) составной и одной из важных частей менеджмента организаций.

2. Управление изменениями и инновациями – это:

- + а) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, субъектами реализации нововведений и их персоналом;
- б) совокупность принципов, методов и форм управления инвестиционной деятельностью организаций;
- в) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами в организациях.

3. Предметом управления изменениями и инновациями являются:

а) система взаимоотношений между субъектами хозяйствования в процессе обмена инновациями;

+ б) совокупность принципов, методов и форм управления инновациями процессами, инновационной деятельностью, субъектами реализации нововведений и их персоналом;

в) совокупность форм и методов управления инновационными процессами, а также взаимодействия организационных структур и персонала при этом.

4. В соответствии с международными стандартами инновация определяется как:

+ а) конечный результат инновационной деятельности в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке; нового или усовершенствованного технологического процесса, применяемого в практической деятельности или в новом подходе к социальным услугам;

б) совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, которые обуславливают появление на рынке нового продукта;

в) изобретение или открытие новых возможностей для решения проблемы и достижения целей.

5. Кто из известных ученых считается одним из первых основателей теории инновационного менеджмента:

+ а) австриец Й. Шумпетер;

б) американец Ф. Тейлор;

в) француз А. Файоль.

6. Какие типы инноваций выделяет современная теория инновационного менеджмента:

+ а) товарную, управленческую, маркетинговую, рыночную, технологическую;

б) товарную, организационную, техническую, рыночную, маркетинговую;

в) управленческую, товарную, техническую, маркетинговую; технологическую, организационную.

7. Организационно-управленческие инноваций в сельскохозяйственных предприятиях могут реализоваться через:

а) применение новых сортов сельскохозяйственных культур;

+ б) совершенствование методов и стилей менеджмента и внедрения прогрессивных управленческих подходов;

в) техническое обновление производственного процесса.

8. Инновационный процесс – это:

а) подготовка и осуществление инновационных изменений в определенном направлении деятельности;

б) несколько взаимосвязанных фаз, образующих единое целое;

+ в) процесс создания (изобретения), освоения и распространения инноваций.

9. Какая форма инновационного процесса предполагает создание и использование новшества внутри одной и той же организации:

+ а) простой внутриорганизационный (натуральный);

б) простой межорганизационный (товарный);

в) расширенный.

10. Какая форма инновационного процесса означает отделение функции создания и производства новшества от функции его потребления:

а) простой внутриорганизационный (натуральный);

+ б) простой межорганизационный (товарный);

в) расширенный.

Второй этап: Примерные вопросы к собеседованию на зачете

№ п/п	Вопрос	ОПК-1	ПК-1
1.	История инноваций.	*	
2.	Инновационный тип развития: сущность и основные черты.	*	
3.	Научно-технический прогресс, приоритетные направления развития науки и техники.	*	
4.	Новшество, нововведение, инновация: подходы к определению.	*	*
5.	Классификация инноваций и их специфика.	*	
6.	Понятие ресурсов инновационной деятельности.	*	
7.	Инновационная политика предприятия: цели, принципы, основные направления.	*	
8.	Инновационный процесс как объект управления.	*	*
9.	Структура инновационного процесса: этапы источники финансирования, модели.		*
10.	Факторы, влияющие на развитие инновационного процесса.		*
11.	Инновационный цикл и его структура.		*
12.	Понятие неопределенности и риска в инновационном процессе.		*
13.	Инновационное предпринимательство: сущность и основные формы.	*	
14.	Характеристика организационных форм инновационного предпринимательства.	*	*
15.	Специфика, тенденции развития, преимущества малых инновационных предприятий.		*
16.	Состав и функции инновационной инфраструктуры.		*
17.	Технологический трансфер. Задачи, решаемые производителями и потребителями технологии в процессе трансфера.		*
18.	Инновационная деятельность как объект управления.	*	*
19.	Особенности научно-технической деятельности.	*	*
20.	Понятие мотивации и ее роль в инновационной деятельности.		*
21.	История инновационной деятельности в России.		*
22.	Понятие эффективности инновационной		*

	деятельности.		
23.	Методы определения эффективности технических нововведений.	*	
24.	Понятие интеллектуальной собственности: состав и структура.	*	
25.	Товарный знак, его функции.	*	*
26.	Ноу-хау: сущность, виды.		*
27.	Патент. Патентная форма защиты изобретений.		*
28.	Лицензирование. Типы лицензий на интеллектуальную собственность, их различия по характеру и объему прав, по способам передачи и условиям использования.		*
29.	Понятие рынка научно-технической продукции.	*	*
30.	Основные элементы инфраструктуры рынка научно-технической продукции.	*	*
31.	Этапы внедрения научно –технической продукции на рынок.	*	
32.	Понятие инновационного проекта: признаки и классификация.	*	*
33.	Виды инновационных проектов.		*
34.	Планирование и контроль исполнения инновационного проекта.	*	*
35.	Понятие цены на научно-техническую продукцию.	*	*
36.	Факторы, влияющие на уровень цен научно-технической продукции.	*	*
37.	Процесс ценообразования на научно-техническую продукцию.	*	*
38.	Роль государства с стимулировании инновационной деятельности.	*	*
39.	Механизм государственной поддержки инновационной деятельности.	*	
40.	Виды и источники формирования финансовых ресурсов инновационных предприятий.	*	*
41.	Методы (формы) финансирования инновационной деятельности. Бюджетное финансирование. Внебюджетные фонды и другие формы негосударственного финансирования.		*
42.	Лизинг как метод финансирования инновационной деятельности предприятий.	*	*

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 6

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Инновационная деятельность предприятия: Учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=445761#>

2. Правовое обеспечение инновационной деятельности: Монография / О.А. Городов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 209 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=356850>

4.1.2 Дополнительная литература

3. Анисимов, Ю. П. Теория и практика инновационной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Ю. П. Анисимов, Ю. В. Журавлёв, С. В. Шапошникова. - Воронеж: Воронеж, гос. технол. акад, 2010. - 540 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417186>

4. Агарков А. П., Голов Р. С. Управление инновационной деятельностью, Москва: Дашков и К, 2014 г., 208 с. Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342610>

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических работ

1. Аширова С.А. История инновационной деятельности. Методические указания по выполнению практических работ и СРС. – Альметьевск: АФ КНИТУ-КАИ, 2015. – 20с.

4.1.4 Методические рекомендации для обучающихся, в том числе, по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала обучающимися обеспечивается посещением лекций, практических и лабораторных занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы, прочтением будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий, выполнением курсовой работы и подготовкой к ее защите. Работа обучающегося при подготовке к собеседованию будет способствовать освоению практических навыков дискуссии, построению системы аргументации. При подготовке к экзамену

рекомендуется повторить материал лекций. При недостаточном понимании теоретических вопросов следует посещать консультации преподавателя.

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподносимого на лекциях и теоретико-практической и проектной работой обучающихся на практических занятиях.

Изучение дисциплины производится последовательно в соответствии с тематическим планом.

Лекция предусматривает дидактические и воспитательные цели:

- дать обучающимся современные целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- обеспечить в процессе лекции их творческую работу совместно с преподавателем;
- воспитывать у обучающихся профессионально значимые качества, интерес к предмету и развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Цель практических занятий – помочь обучающимся закрепить и углубить знания теоретического характера, научить обучающихся приемам дискуссии, отстаивания собственной точки зрения, логике аналитического мышления, способствовать овладению навыками и умениями устной речи и принятия решений.

Предшествовать практическим занятиям должны лекции, которые методически связаны со всеми остальными видами занятий. Важнейшим элементом практического занятия дисциплины «История инновационной деятельности» является решение практических задач в области профессиональной деятельности будущих бакалавров.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Аширова С.А. История инновационной деятельности [Электронный курс] Доступ по логину и паролю: URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_168054_1&course_id=_11418_1

2. Экономика. Социология. Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>

4.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 7

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Раздел 1. История и сущность инноваций предприятия Раздел 2. Инновации предприятия Раздел 3. Интеллектуальная собственность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №105	Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, стул полумягкий, трибуна, доска настенная. Проектор - мультимедиа NEC NP1250 LCD/3700 ANSI lumen.XGA 600 1 lens shift 3D Reform RJ45 RS2 (NP1250 G); настенный экран Lumien Master Picture; ноутбук ASUS K53S
Раздел 1. История и сущность инноваций предприятия Раздел 2. Инновации предприятия Раздел 3. Интеллектуальная собственность	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №115	Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, стул полумягкий, трибуна, доска настенная. Проектор SONY VPL-DX120 3LCD (0.63"); настенный экран Lumien Master Picture. Системный блок: Intel Core 2 Duo, 2.9 GHz, 2

		GB ОЗУ, 250 GB; монитор: Samsung SyncMaster 740n; разветвитель: VGA 1-8.
Самостоятельная работа обучающихся	Учебная аудитория для самостоятельной работы №102	Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, столы компьютерные, стулья полумягкие, трибуна, доска настенная. Проектор SONY VPL-DX120 3LCD (0.63"); настенный экран Lumien Master Picture 6 раб. мест: Системный блок: Intel Core 2 Duo, 2.9 GHz, 2 GB ОЗУ, 250 GB; Монитор Samsung SyncMaster E2220; коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port Плакаты, стенды
Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №104	Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, столы компьютерные, стулья полумягкие, трибуна, доска настенная. Проектор SONY VPL-DX120 3LCD (0.63"); настенный экран Lumien Master Picture 6 раб. мест: Системный блок: Intel Core 2 Duo, 2.9 GHz, 2 GB ОЗУ, 250 GB; Монитор Samsung SyncMaster 740n; коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port Плакаты, стенды
Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс №210)	Комплект учебной мебели: столы компьютерные, столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместных, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, стул полумягкий, трибуна, доска напольная на колесиках. Мультимедиа-проектор BenQ MS500DLP, Акустическая система GeniusSP-S200, Экран настенный 15 раб. мест. Системный блок: AMD A4-6300, 3.9 GHz, 4 GB ОЗУ, 500 GB; Монитор LCD 22 ViewSonic VA2226W 5 ms Analogue 1680x1050 Cont 2000 1 DCR; коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port
Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №114	Комплект мебели: столы аудиторные, столы компьютерные, стол письменный, стулья п/мягкие, кресло, шкаф-стеллаж, угловой стеллаж, шкафы. Высокоскоростной полноцветный струйный принтер Riso ComColor 7010, Гильотинный резак Danle842, Биговальный аппарат Fastbing C400, Термоклеевое и торшонирующее устройство Fastbing Secura, Степлер

		<p>электрический Rapid 106, Аппарат для переплета на пластиковую пружину Renz Combi-S</p> <p>Системный блок: Intel Core i3 3220, 3.3 GHz, 4 GB ОЗУ, 500 GB; Монитор LCD 22 ViewSonic VA2226W 5 ms Analogue 1680x1050 Cont 2000 1 DCR</p>
--	--	--

РАЗДЕЛ 5 ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ






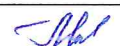

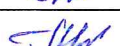

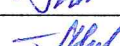






5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф., реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК филиала, в состав которого входит выпускающая кафедра
1	2	3	4	5	6
1.	1	01.02.2019г	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ» в новой редакции (Приказ №1042 от 26.11.2018г.) наименование «Министерство образования и науки РФ» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
2.	2	01.07.2019г	Абзац 1 читать в след. редакции: «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019 г. протокол №6»		
3.	4	01.07.2019г	Таблицы 1а, 1б читать в редакции Приложения 1		
4.	6-8	01.07.2019г	Таблицы 3а, 3б читать в редакции Приложения 2		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. каф., реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК филиала
20 <u>17</u> /20 <u>18</u>		
20 <u>18</u> /20 <u>19</u>		
20 <u>19</u> /20 <u>20</u>		
20 <u>20</u> /20 <u>21</u>		
20 <u>21</u> /20 <u>22</u>		
2022 /2023		
2023 /2024		
2024 /2025		

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины(модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	3 ЗЕ/108	16	-	16	-	-	-	0,1	-	-	75,9	-	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	16	-	16	-	-	-	0,1	-	-	75,9	-	

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	3 ЗЕ/108	4	-	4	-	-	-	0,1	-	-	96	3,9	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	4	-	4	-	-	-	0,1	-	-	96	3,9	

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	конт. раб. на ПА	сам. раб.		
<i>Раздел 1. История и сущность инноваций предприятия</i>								<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Инновационный тип развития экономики	12	2	-	2		8	<i>ОПК-13 ПК-13</i>	Собеседование
Тема 1.2 История инноваций и их роль в развитии предприятия	12	2	-	2		8	<i>ОПК-13 ПК-13</i>	Собеседование
Тема 1.3 Инновационные ресурсы предприятия	12	2	-	2		8	<i>ОПК-13 ПК-13</i>	Собеседование
Тема 1.4 Инновационный процесс сущность, этапы, модели	12	2	-	2		8	<i>ОПК-13, ПК-13</i>	Собеседование
<i>Раздел 2. Инновации предприятия</i>								<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Инновационное предпринимательство	12	2	-	2		8	<i>ОПК-13</i>	Собеседование
Тема 2.2 Инновационная деятельность предприятия	12	2		2		8	<i>ОПК-1У ПК-1У</i>	Экспресс-опрос
<i>Раздел 3. Интеллектуальная собственность</i>								<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Интеллектуальная промышленная собственность	12	1		1		10	<i>ОПК-1У ПК-1У</i>	Собеседование
Тема 3.2 Понятие рынка научно-технической продукции	12	1		1		10	<i>ОПК-1В ПК-1В</i>	Собеседование
Тема 3.3 Государственная поддержка инновации в России	11,9	2		2		7,9	<i>ОПК-1В ПК-1В</i>	Собеседование
Зачет	0,1				0,1		<i>ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В ПК-13, ПК-1У, ПК-1В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>

ИТОГО:	108	16		16	0,1	75,9		
--------	-----	----	--	----	-----	------	--	--

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	конт. раб. на ПА	сам. раб.		
<i>Раздел 1. История и сущность инноваций предприятия</i>								<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Инновационный тип развития экономики	11			1		10	<i>ОПК-13 ПК-13</i>	Собеседование
Тема 1.2 История инноваций и их роль в развитии предприятия	11					11	<i>ОПК-13 ПК-13</i>	Текущий контроль
Тема 1.3 Инновационные ресурсы предприятия	11	1				10	<i>ОПК-13 ПК-13</i>	Собеседование
Тема 1.4 Инновационный процесс сущность, этапы, модели	11	1				10	<i>ОПК-13, ПК-13</i>	Собеседование
<i>Раздел 2. Инновации предприятия</i>								<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Инновационное предпринимательство	11			1		10	<i>ОПК-13, ПК-13</i>	Собеседование
Тема 2.2 Инновационная деятельность предприятия	11	1				10	<i>ОПК-1У ПК-1У</i>	Собеседование
<i>Раздел 3. Интеллектуальная собственность</i>								<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Интеллектуальная промышленная собственность	12	1				11	<i>ОПК-1У ПК-1У</i>	Собеседование
Тема 3.2 Понятие рынка научно-технической продукции	12			1		11	<i>ОПК-1В ПК-1В</i>	Собеседование
Тема 3.3 Государственная поддержка инновации в России	14			1		13	<i>ОПК-1В ПК-1В</i>	Собеседование
Зачет	4				0,1	3,9	<i>ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В ПК-13, ПК-1У, ПК-1В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>

ИТОГО:	108	4		4	0,1	99,9		
--------	-----	---	--	---	-----	------	--	--