

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юдина Светлана Валентиновна

Должность: Директор АФ КИМ

Дата подписания: 31.08.2017 16:37:02

Уникальный идентификатор:

ee380433c1f82e02d4dfce33f117158c7674ed0ff4b383ff650075ff51c9c70790

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал
Кафедра Экономики машиностроения



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В.Юдина

« 31 » августа 2017 г.

Регистрационный номер 400-10-037/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Методы исследования в экономике»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.04.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая, расчетно-экономическая**





Альметьевск 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. № 1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г. протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана доцентом кафедры ЭМ, канд. экон. наук, Е.В. Кабитовой

утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол №1 от 31.08.2017 г.

Заведующий кафедрой ЭМ, доцент, канд. экон наук, Н.В. Серикова.

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП	31.08.17	№1	Зав. кафедрой Н.В. Серикова  (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	П-0424 100.3-01 (2017)	председатель УМК Е.И. Егорова  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	-	заведующая НТБ Г.А. Зимица  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	-	заведующая УМО Г.М. Муфакхарова  (подпись)

РАЗДЕЛ 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является приобретение знаний, умений и практических навыков использования современных методов исследования в экономике.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Методы исследования в экономике»:

- формирование у студентов многоаспектного, многоуровневого и, в то же время, целостного представления о методологических принципах экономических исследований, разработанных представителями разных философских и экономических школ;
- освоение совокупности методов проведения теоретических и эмпирических исследований;
- приобретение навыков и умений самостоятельного исследования и представления его результатов.

Предметом изучения дисциплины является методология проведения экономических исследований.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методы исследования в экономике» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части программы дисциплин, читается в шестом семестре на третьем курсе для очной и заочной формы обучения по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Методы исследования в экономике» опирается на знания и навыки, приобретенные обучающимися в результате изучения дисциплин базовой и вариативной частей: «Философия», «Социология», «История», «Организация научно-исследовательских работ», «Математика», «Экономическая теория», «Введение в профессиональную деятельность», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Методы оптимальных решений».

Полученные при изучении дисциплины «Методы исследования в экономике» знания, умения и навыки, будут использованы при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана: «Финансы», «Управление финансовой деятельностью предприятия / Финансовый менеджмент», «Управление рисками / Риск-менеджмент», «Экономика инвестиций и экспертиза проектов / Экономическая оценка инвестиций», «Бизнес-планирование / Планирование бизнеса и внутрифирменное управление», «Аудит и ревизия / Контроллинг», «Управление проектами / Управление проектами в малом бизнесе», также при прохождении производственной, в т.ч. преддипломной практик и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	6	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2,0	72	2,0	72
<i>Аудиторные занятия</i>	1,0	36	1,0	36
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<i>Самостоятельная работа студента</i>	1,0	36	1,0	36
Проработка учебного материала				
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации				
Промежуточная аттестация	Зачет			

Таблица 1б

Объем дисциплины для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	6	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2,0	72	2,0	72
<i>Аудиторные занятия</i>	0,34	12	0,34	12
Лекции	0,17	6	0,17	6
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,17	6	0,17	6
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	1,66	60	1,66	60
Проработка учебного материала	1,55	56	1,55	56
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации	0,11	4	0,11	4
Промежуточная аттестация	зачет			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни усвоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
Знать методологию и методы научных исследований, общенаучные и специфические (экономические) методы проведения исследований, особенности их применения для сбора и обработки эмпирических данных (ПК-13)	Знать методологию, методы и логику научных исследований	Знать общенаучные и специфические (экономические) методы сбора и анализа экономической информации	Знать особенности применения методов сбора и обработки эмпирических данных при проведении экономических исследований
Уметь выбирать и обосновывать соответствующий метод сбора и анализа информации, реализовать этапы научно-исследовательского процесса (ПК-1У)	Уметь выбирать соответствующий метод сбора и анализа информации для осуществления научно-исследовательского процесса	Уметь обосновывать выбор метода сбора и анализа информации для осуществления научно-исследовательского процесса	Уметь на основе выбранных методов сбора и анализа информации реализовать этапы научно-исследовательского процесса
Владеть способностью выбора и применения общенаучных и специфических методов для проведения эмпирических исследований и представления их в виде законченных оформленных научных работ (ПК-1В)	Владеть способностью выбора метода сбора и анализа информации для осуществления научно-исследовательского процесса	Владеть способностью применения общенаучных и специфических методов для проведения эмпирических исследований	Владеть способностью проведения эмпирических исследований и представлять их в виде законченных оформленных научных работ
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
Знать общенаучные, специальные и диверсифицированные методы экономических исследований (ПК-23)	Знать общенаучные методы исследований	Знать специальные методы экономических исследований	Знать диверсифицированные методы исследования
Уметь подобрать соответствующий метод исследования деятельности и	Уметь подобрать соответствующий общенаучный метод исследования	Уметь подобрать соответствующий специфический метод исследования	Уметь подобрать соответствующий диверсифицированный метод исследования

взаимосвязей хозяйствующего субъекта для определения перспектив его развития (ПК-2У)	деятельности хозяйствующего субъекта	деятельности и взаимосвязей хозяйствующего субъекта	деятельности и взаимосвязей хозяйствующего субъекта для определения перспектив его развития
Владеть навыками подбора и применения методов, необходимых для проведения, оформления и защиты научной работы по показателям, характеризующим деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2В)	Владеть навыками подбора метода проведения научного исследования деятельности хозяйствующего субъекта	Владеть навыками применения методов для проведения научных исследований деятельности хозяйствующего субъекта	Владеть навыками проведения, оформления и защиты научной работы по показателям, характеризующим деятельность хозяйствующих субъектов

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (для очной формы обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1 Теоретические и методические основы экономических исследований						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
<i>Тема 1.1 Сущность и классификация методов исследования в экономике</i>	16	4		4	8	<i>ПК-13, ПК-1У, ПК-23, ПК-2У</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
<i>Тема 1.2 Мониторинг и эксперимент в исследовании экономики</i>	16	4		4	8	<i>ПК-13, ПК-1У, ПК-23, ПК-2У</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
<i>Тема 1.3 Аналитические, математические и статистические</i>	8	2		2	4	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, выступление с докладом

<i>методы в исследовании экономики</i>							
Раздел 2 Теория и методология научного исследования и моделирования развития национального рыночного хозяйства							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
<i>Тема 2.1 Теория и методология исследования национального рыночного хозяйства</i>	12	4		2	6	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, выступление с докладом
<i>Тема 2.2 Модели развития национального рыночного хозяйства</i>	8	2		2	4	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, выступление с докладом
<i>Тема 2.3 Модели развития отдельных секторов и сфер национальной экономики</i>	12	2		4	6	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
<i>Зачет</i>						<i>ПК-1З, ПК-1У, ПК-1В, ПК-2З, ПК-2У, ПК-2В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование, собеседование</i>
ИТОГО:	72	18		18	36		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (для заочной формы обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1 Теоретические и методические основы экономических исследований							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
<i>Тема 1.1 Сущность и классификация методов исследования в экономике</i>	10	1		1	8	<i>ПК-1З, ПК-1У, ПК-2З, ПК-2У</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
<i>Тема 1.2 Мониторинг и эксперимент в исследовании экономики</i>	12	1		1	10	<i>ПК-1З, ПК-1У, ПК-2З, ПК-2У</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
<i>Тема 1.3 Аналитические, математические и статистические методы в исследовании экономики</i>	10	1		1	8	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, выступление с докладом
Раздел 2 Теория и методология научного исследования и моделирования развития национального рыночного хозяйства							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>

<i>Тема 2.1 Теория и методология исследования национального рыночного хозяйства</i>	12	1		1	10	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, выступление с докладом
<i>Тема 2.2 Модели развития национального рыночного хозяйства</i>	12	1		1	10	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, выступление с докладом
<i>Тема 2.3 Модели развития отдельных секторов и сфер национальной экономики</i>	12	1		1	10	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
<i>Зачет</i>	4				4	<i>ПК-1З, ПК-1У, ПК-1В, ПК-2З, ПК-2У, ПК-2В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование, собеседование</i>
ИТОГО:	72	6		6	60		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)			Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ПК-1			ПК-2		
	ПК-1З	ПК-1У	ПК-1В	ПК-2З	ПК-2У	ПК-2В
Раздел 1 Теоретические и методические основы экономических исследований						
<i>Тема 1.1 Сущность и классификация методов исследования в экономике</i>	*	*		*	*	
<i>Тема 1.2 Мониторинг и эксперимент в исследовании экономики</i>	*	*		*	*	
<i>Тема 1.3 Аналитические, математические и статистические методы в исследовании экономики</i>		*	*		*	*
Раздел 2 Теория и методология научного исследования и моделирования развития национального рыночного хозяйства						
<i>Тема 2.1 Теория и методология исследования национального рыночного хозяйства</i>		*	*		*	*
<i>Тема 2.2 Модели развития национального рыночного хозяйства</i>		*	*		*	*
<i>Тема 2.3 Модели развития отдельных секторов и сфер национальной экономики</i>		*	*		*	*

2.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Теоретические и методические основы экономических исследований
Тема 1.1 Сущность и классификация методов исследования в экономике

Место и значение экономической методологии в системе всей социальной и естественнонаучной методологии. Мировоззренческие идеалы и стандарты экономической науки. Научные и ненаучные методы экономических исследований. Ненаучные экономические методы и ненаучное экономическое знание. Всеобщие, общие и частные экономические методы. Логические и нелогические экономические методы. Количественные и качественные экономические методы. Теоретические и эмпирические методы экономических исследований. Исторический метод в анализе экономической действительности. Эволюционный метод в экономическом исследовании.

Литература: [1, стр.61-121; 3, стр.90-118]

Тема 1.2 Мониторинг и эксперимент в исследовании экономики

Экономический мониторинг как способ экономических исследований. Понятие экономического эксперимента и эксперимента в социальных исследованиях. Цель и задачи экономического эксперимента, типы экономических экспериментов. Истории экономического экспериментирования. Междисциплинарные эксперименты и их использование в экономических исследованиях. Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных. Экономические измерения. Виды экономического наблюдения.

Литература: [1, стр.133-187; 3, стр.119-139]

Тема 1.3 Аналитические, математические и статистические методы в исследовании экономики

Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании. Формальная силлогистика и проблема экономической софистики. Экономические парадоксы. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке.

Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке. Дедуктивный метод в экономической науке. Метод аналогии в научном исследовании. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке. Модель как способ воспроизведения экономической реальности. Пути развития математических методов в современных экономических исследованиях. Оценки надежности статистических методов. Место статистического метода среди других методов экономической науки.

Литература: [2, стр.29-47; 3, стр.203-239]

Раздел 2 Теория и методология научного исследования и моделирования развития национального рыночного хозяйства

Тема 2.1 Теория и методология исследования национального рыночного хозяйства

Определение системы. Примеры экономических систем. Базовые системные модели. Эмергентность и синергизм экономических систем. Управление, адаптивность и кризисы в системах. Основные этапы экономико-математического

моделирования. Постановка экономической проблемы и ее качественный анализ. Построение экономико-математической модели. Признаки, классификация экономико-математических моделей: по целевому назначению, по исследуемым экономическим процессам и содержательной проблематике, по характеру отражения причинно-следственных связей, по способам отражения фактора времени, по форме математических зависимостей, по отношению экзогенных и эндогенных переменных, по типу используемых переменных.

Литература: [1, стр.218-280; 2, стр.50-95; 3, стр.240-286]

Тема 2.2 Модели развития национального рыночного хозяйства

Неоклассическая и кейнсианская модели общего экономического равновесия. Обобщенная модель общего экономического равновесия. Статическая линейная модель межотраслевого баланса Леонтьева. Кейнсианские модели экономического роста без технического прогресса Домара, Харрода, Калдора. Неоклассическая модель экономического роста без технического прогресса Солоу. Золотое правило накопления Фелпса.

Литература: [3, стр.287-319]

Тема 2.3 Модели развития отдельных секторов и сфер национальной экономики

Модели равновесия на рынке денег. Виды процентных ставок и их взаимосвязи. Подходы к моделированию оптимизации портфеля ценных бумаг: минимизация степени риска, сочетание доходности и степени риска. Общие правила оптимизации финансового портфеля. Моделирование равновесия на рынке национальной валюты. Модель равновесия на рынке ценных бумаг в новой количественной теории денег. Модель Хикса-Хансена совместного равновесия на рынках благ, денег и ценных бумаг (IS-LM-модель).

Литература: [3, стр.320-339]

2.3 Курсовой проект/курсовая работа

Учебным планом по дисциплине «Методы исследования в экономике» курсовая работа не предусмотрена.

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Таблица 5

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Теоретические и методические основы экономических исследований	ФОС ТК-1	Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (модулю) (ФОС ТК-1)
2.	Теория и методология научного исследования и моделирования развития национального рыночного хозяйства	ФОС ТК-2	Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу (модулю) (ФОС ТК-2)

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Примеры тестовых заданий

1. Какое из указанных ниже требований к научному методу представляется лишним и ненужным?

- +общезначимость;
- эффективность;
- эвристичность.

2. Какие из названных методов играют роль всеобщих методов для экономической науки?

- математические;
- статистические;
- +философские

3. Какой из приведенных ниже экономических методов является нелогическим?

- экономическая дедукция;
- +экономическая интуиция;
- экономическое моделирование.

4. На какие три основных метода опирается статистическое исследование?

- метод наблюдения, метод показателей, метод эксперимента;
- +метод наблюдения, метод группировок, метод показателей;
- метод группировок, метод показателей, метод сводок.

5. Вычеркните из указанных ниже утверждений одно то, которое неправильно формулирует позитивное значение статистического метода в экономической науке?

-этот метод позволяет формализовать и математизировать экономическую науку, перевести ее качественную методологию на количественный уровень;

+этот метод следует рассматривать как высокоэффективный метод экономического экспериментирования и как эмпирическое дополнение к экспериментальной экономике;

-этот метод выступает как эффективный способ проверки и верификации экономических теорий и гипотез.

Примеры вопросов для собеседования на практическом занятии

1. Понятие метода, методологии, экономического исследования
2. Эконометрические методы в экономических исследованиях
3. Маркетинговые методы в экономических исследованиях
4. Экономические методы исследования регионального развития
5. Эмпирический и теоретический уровни научного познания
6. Классификацию методов экономических исследований
7. Общая схема экономического исследования. Новизна и актуальность экономического исследования
8. Логические законы и их реализация
9. Наблюдение как процесс научного познания
10. Сравнение как источник получения информации об объекте
11. Измерения как процесс научного познания
12. Индуктивные и дедуктивные умозаключения
13. Этапы изучения и систематизации информации по теме исследования
14. Место научного стиля среди стилей русского языка
15. Содержание академического этикета и особенности научного языка.
16. Качества, определяющие культуру научной речи
17. Композиционная структура исследовательской работы
18. Этапы изучения научных публикаций
19. Социологические методы в экономических исследованиях
20. Цитирование как особая форма фактического материала
21. Этапы осуществления метода восхождения от абстрактного к конкретному
23. Методические приемы изложения научных материалов
24. Языково-стилистическая культура исследовательской работы как составной письменной научной речи
25. Содержание академического этикета и особенности научного языка

Примерные темы докладов

- 1 Методы изучения национальной экономики

2 Теория и методология моделирования развития национального рыночного хозяйства

3 Этапы экономико-математического моделирования

4 Классификация экономико-математических моделей

5 Модели развития национального рыночного хозяйства

6 Сезонные циклы динамики макроэкономических показателей

7 Исследование факторов и динамики инфляции

8 Исследование факторов, определяющих динамику индекса фондового рынка России

9 Изучение динамики и взаимосвязи процентных ставок

10 Анализ динамики объема и структуры кредитов

11 Анализ факторов, влияющих на курс рубля и объем золотовалютных резервов России

12 Модели развития отдельных секторов и сфер национальной экономики

13 Исследование факторов и моделирование динамики цен на рынке жилья

14 Методы оптимизации состава портфеля ценных бумаг

15 Использование производственных функций для анализа динамики производства в отраслях региона

16 Анализ динамики объема и структуры кредитов

17 Темпы роста производительности труда, рентабельности, заработной платы и объема производства в отраслях региона

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Первый этап: Примеры тестовых заданий к зачету

1. Как относятся дедуктивный и индуктивный способы рассуждения в экономической науке?

-экономическая наука является в большей степени индуктивной, чем дедуктивной;

-экономическая наука является в большей степени дедуктивной, чем индуктивной;

+экономическая наука в равной степени использует как индуктивные, так и дедуктивные суждения.

2. Что такое «экономический парадокс»?

-нечто противоречащее здравому смыслу в рассуждениях о хозяйственных явлениях;

-умозаключение об экономических фактах, содержащее заведомо ложные посылки;

+формально-логическое противоречие в рассуждениях о хозяйственных явлениях и процессах — при сохранении в целом правильности хода этих

рассуждений.

3. Какие основные типы «экономических псевдотеорий» выделяет М. Алле?
+«литературные» теории, теории «математического шарлатанства», теории «дикой эконометрики»;

-теории «математического шарлатанства», теории «статистического абсурда», теории «дикой эконометрики»;

-«мифологические» теории, «литературные» теории, теории «математического шарлатанства».

4. Какой из нижеперечисленных методов междисциплинарного синтеза способен привести к редукции экономической теории и методологии, то есть к сведению их к теории и методологии другой науки?

-«Экономический империализм»;

+«Экономическая вассальность»;

-«Равноправное сотрудничество».

5. На каких уровнях разрабатывается экономический прогноз, основанный на экстраполяции?

+мировоззренческий, эмпирический, теоретический;

-процедурный, эмпирический, теоретический;

-мировоззренческий, методологический, эмпирический.

6. Что такое математическая модель?

-математическая задача, выполняемая на компьютере;

-математическая формула, отображающая какой-либо материальный предмет или вещь;

+любая математическая структура, в которой ее объекты, а также отношения между объектами могут быть интерпретированы различным образом.

Второй этап: Примерные вопросы к собеседованию на зачете

1. Классификация методов экономических исследований.
2. Критерии научности методов экономических исследований.
3. Исторический метод экономических исследований
4. Логические методы экономических исследований
5. Математические методы экономических исследований
6. Статистические методы экономических исследований
7. Эксперимент как метод экономических исследований
8. Моделирование как метод экономических исследований
9. Классификация экономических моделей
10. Микроэкономические модели
11. Макроэкономические модели
12. Системный подход к построению экономических моделей

13. Детерминированные модели экономики
14. Стохастические модели экономики
15. Моделирование спроса
16. Моделирование предложения
17. Моделирование совокупного спроса
18. Моделирование совокупного предложения
19. Методы оптимизации производственной мощности фирмы в долгосрочном периоде
20. Методы оптимизации объемов производства фирмы в краткосрочном периоде
21. Методы моделирования функций доходов фирмы
22. Методы моделирования функций издержек производства
23. Методы опроса потребителей товаров и услуг
24. Методы анкетирования потребителей товаров и услуг
25. Методы макроэкономического исследования и прогнозирование темпов инфляции
26. Методы макроэкономического исследования и прогнозирование темпов экономического роста
27. Методы макроэкономического исследования и прогнозирование уровня безработицы
28. Методы макроэкономического исследования и анализа потребления
29. Методы макроэкономического исследования и анализа сбережений и инвестиций
30. Методы количественного измерения степени неравенства доходов в стране
31. Макроэкономическое моделирование и прогнозирование темпов экономического роста страны.
32. Основные этапы формирования методологии экономической науки
33. Раскройте признаки рационализма и проиллюстрируйте их использование положениями классической политической экономии
34. Дайте характеристику проблеме дуализма фактов и ценностей в современной экономической науке
35. Что такое редукционизм в методологии экономических исследований?
36. Покажите связь институционализма с философией прагматизма
37. Дайте характеристику философии постмодернизма и покажите возможные границы ее использования в экономических исследованиях
38. Покажите диалектику экономической науки и естествознания на примере экономических категорий
39. Дайте характеристику фундаментальным и прикладным экономическим исследованиям
40. Как Вы понимаете положение: «эффективность как критерий экономической деятельности и экономических исследований»?
41. Покажите роль индуктивного и дедуктивного методов в организации исследования. Какие цели при этом преследует изучение литературы?

42. Приведите примеры экономических задач, решение которых предполагает использование методов формальной логики. Дайте характеристику основным категориям формальной логики

43. Каковы критерии оценки качества результатов исследования?

44. Каковы границы использования методов эвристических оценок в экономике?

45. Какие объекты исследования предполагают квалиметрический анализ?

46. В чем разница между общенаучными и специальными методами исследования в экономических науках?

47. Назовите элементы «алгоритма» исследования системы.

48. Приведите примеры абдукции, дедукции, абстрагирования, моделирования, идеализации в исследовании

49. Покажите возможности метода единства исторического и логического в исследовании

50. Покажите на примере исследования использование наблюдения, измерения, эксперимента, сравнения, анализа, синтеза, индукции, классификации

51. Покажите, какое место в исследовании занимают проблематизация, гипотеза, доказательство, объяснение

52. Назовите основные категории диалектики и покажите их место в исследовании

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины зачет проводится в два этапа: тестирование и собеседование.

Первый этап проводится в виде тестирования. Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций проводится второй этап в виде собеседования.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 6

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций	от 86 до 100	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций	от 71 до 85	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций	от 51 до 70	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций	до 51	Не зачтено

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование:). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

4.1.2 Дополнительная литература

2. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>

3. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005748-4. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=362627>

4.1.3 Методическая литература к подготовке к практическим занятиям

Кабитова Е.В. Методы исследования в экономике: Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся. – Альметьевск: АФ КНИТУ-КАИ. – 2017. – 84с.

4.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Кабитова Е.В. Методы исследования в экономике: Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся. – Альметьевск: АФ КНИТУ-КАИ. – 2017. – 84с.

4.1.5 Методические рекомендации для обучающихся, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала обучающимися обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы, прочтением будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий. Работа обучающегося при подготовке к собеседованию будет способствовать освоению практических навыков дискуссии, построению системы аргументации. При подготовке к экзамену рекомендуется повторить материал лекций. При недостаточном понимании теоретических вопросов следует посещать консультации преподавателя.

4.1.6 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподаваемого на лекциях и теоретико-практической и проектной работой обучающихся на практических занятиях.

Изучение дисциплины (модуля) производится последовательно в соответствии с тематическим планом.

Лекция предусматривает дидактические и воспитательные цели:

- дать обучающимся современные целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- обеспечить в процессе лекции их творческую работу совместно с преподавателем;
- воспитывать у обучающихся профессионально значимые качества, интерес к предмету и развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Цель практических работ – помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера, научить обучающихся конкретным методам управления рисками, логике работы с рисками, способствовать овладению навыками и умениями расчетов, анализа и принятия решений, методами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Предшествовать практическим работам должны лекции, которые методически связаны с практическими занятиями. Важнейшим элементом занятия дисциплины (модуля) «Методы исследования в экономике» являются ответы на спорные вопросы современного системного подхода.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ. Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

2. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике. Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>

3. Кабитова Е.В. Методы исследования в экономике [Электронный курс] Доступ по логину и паролю: URL: <https://bb.kai.ru:8443/>

4.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 7

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Раздел 1 Методологические основы научных исследований</p> <p>Раздел 2 Методология исследования экономических процессов</p> <p>Раздел 3 Методы экономических исследований</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №105</p>	<p>Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, стул полумягкий, трибуна, доска настенная.</p> <p>Проектор - мультимедиа NEC NP1250 LCD/3700 ANSI Iumen.XGA 600 1 lens shift 3D Reform RJ45 RS2 (NP1250 G); настенный экран Lumien Master Picture; ноутбук ASUS K53S</p>
<p>Раздел 1 Методологические основы научных исследований</p> <p>Раздел 2 Методология исследования экономических процессов</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) №208 - компьютерный класс</p>	<p>Комплект учебной мебели: столы компьютерные, столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, стулья жесткие, стул полумягкий, трибуна, доска напольная на колесиках.</p>

Раздел 3 Методы экономических исследований		Мультимедиа-проектор BenQ MS500DLP, Акустическая система GeniusSP-S200, настенный экран Lumien Master Picture 15 раб. мест. Системный блок: Intel Core i3, 3.3 GHz, 4GB ОЗУ, 500 GB, Монитор ViewSonic VA2248-LED; коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port
Самостоятельная работа обучающихся	Учебная аудитория для самостоятельной работы №102	Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, столы компьютерные, стулья полумягкие, трибуна, доска настенная. Проектор SONY VPL-DX120 3LCD (0.63"); настенный экран Lumien Master Picture 6 раб. мест: Системный блок: AMD A4-6300, 3.9 GHz, 4 GB ОЗУ, 500 GB; Монитор Samsung SyncMaster E2220; коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port Плакаты, стенды
Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №104	Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, столы компьютерные, стулья полумягкие, трибуна, доска настенная. Проектор SONY VPL-DX120 3LCD (0.63"); настенный экран Lumien Master Picture 6 раб. мест: Системный блок: IntelCore 2 Duo, 2.9 GHz, 2 GB ОЗУ, 250 GB; Монитор Samsung SyncMaster 740n; коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port Плакаты, стенды
Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс №210)	Комплект учебной мебели: столы компьютерные, столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместных, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, стул полумягкий, трибуна, доска напольная на колесиках. Мультимедиа-проектор BenQ MS500DLP, Акустическая система GeniusSP-S200, Экран настенный 15 раб. мест. Системный блок: Intel Core 2 Duo, 2.9 GHz, 2 GB ОЗУ, 250 GB; Монитор LCD 22 ViewSonic VA2226W 5 ms Analogue 1680x1050 Cont 2000 1 DCR; коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port
Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания	Комплект мебели: столы аудиторные, столы компьютерные, стол письменный, стулья п/мягкие, кресло, шкаф-стеллаж, угловой стеллаж, шкафы.

	учебного оборудования №114	<p>Высокоскоростной полноцветный струйный принтер RisoComColor 7010, Гильотинный резак Danle842, Биговальный аппарат FastbingC400, Термоклеевое и торшонирующее устройство FastbingSecura, Степлер электрический Rapid 106, Аппарат для переплета на пластиковую пружину RenzCombi-S</p> <p>Системный блок: IntelCorei3 3220, 3.3 GHz, 4 GB ОЗУ, 500 GB; Монитор LCD 22 ViewSonicVA2226W 5 msAnalogue 1680x1050 Cont 2000 1 DCR</p>
--	-------------------------------	---

РАЗДЕЛ 5 ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ






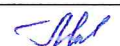

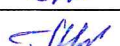

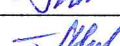






5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф., реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК филиала, в состав которого входит выпускающая кафедра
1	2	3	4	5	6
1.	1	01.02.2019г	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ» в новой редакции (Приказ №1042 от 26.11.2018г.) наименование «Министерство образования и науки РФ» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
2.	2	01.07.2019г	Абзац 1 читать в след. редакции: «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019 г. протокол №6»		
3.	4	01.07.2019г	Таблицы 1а, 1б читать в редакции Приложения 1		
4.	6-8	01.07.2019г	Таблицы 3а, 3б читать в редакции Приложения 2		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. каф., реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК филиала
20 <u>17</u> /20 <u>18</u>		
20 <u>18</u> /20 <u>19</u>		
20 <u>19</u> /20 <u>20</u>		
20 <u>20</u> /20 <u>21</u>		
20 <u>21</u> /20 <u>22</u>		
2022 /2023		
2023 /2024		
2024 /2025		

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины(модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	2 ЗЕ/72	16	-	16	-	-	-	0,1	-	-	39,9	-	Зачет
Итого	2 ЗЕ/72	16	-	16	-	-	-	0,1	-	-	39,9	-	

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
9	2 ЗЕ/72	4	-	4	-	-	-	0,1	-	-	60	3,9	Зачет
Итого	2 ЗЕ/72	4	-	4	-	-	-	0,1	-	-	60	3,9	

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	конт. раб. на ПА	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теоретические и методические основы экономических исследований</i>								<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1. Сущность и классификация методов исследования в экономике	16	4		4		8	<i>ПК-13, ПК-1У, ПК-23, ПК-2У</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
Тема 1.2. Мониторинг и эксперимент в исследовании экономики	16	2		2		12	<i>ПК-13, ПК-1У, ПК-23, ПК-2У</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
Тема 1.3. Аналитические, математические и статистические методы в исследовании экономики	8	2		2		4	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, выступление с докладом
<i>Раздел 2. Теория и методология научного исследования и моделирования развития национального рыночного хозяйства</i>								<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1. Теория и методология исследования национального рыночного хозяйства	12	4		2		6	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, выступление с докладом
Тема 2.2 Модели развития национального рыночного хозяйства	8	2		2		4	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, выступление с докладом
Тема 2.3. Модели развития отдельных секторов и сфер национальной экономики	11,9	2		4		5,9	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
Зачет	0,1				0,1		<i>ПК-13, ПК-1У, ПК-1В, ПК-23, ПК-2У, ПК-2В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование, собеседование</i>
ИТОГО:	72	16		16	0,1	39,9		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	конт. раб. на ПА	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теоретические и методические основы экономических исследований</i>							<i>ФОС ТК-1</i>	<i>Тестирование</i>
Тема 1.1. Сущность и классификация методов исследования в экономике	10	1		1		8	<i>ПК-13, ПК-1У, ПК-23, ПК-2У</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
Тема 1.2. Мониторинг и эксперимент в исследовании экономики	12					12	<i>ПК-13, ПК-1У, ПК-23, ПК-2У</i>	Текущий контроль
Тема 1.3. Аналитические, математические и статистические методы в исследовании экономики	10	1		1		8	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, выступление с докладом
<i>Раздел 2. Теория и методология научного исследования и моделирования развития национального рыночного хозяйства</i>							<i>ФОС ТК-2</i>	<i>Тестирование</i>
Тема 2.1. Теория и методология исследования национального рыночного хозяйства	12	1		1		10	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, выступление с докладом
Тема 2.2 Модели развития национального рыночного хозяйства	12	1		1		10	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, выступление с докладом
Тема 2.3. Модели развития отдельных секторов и сфер национальной экономики	12					12	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Текущий контроль
Зачет	4				0,1	3,9	<i>ПК-13, ПК-1У, ПК-1В, ПК-23, ПК-2У, ПК-2В</i>	<i>ФОС ПА</i> <i>Тестирование, собеседование</i>
ИТОГО:	72	4		4	0,1	63,9		