

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юдина Светлана Валентиновна

Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 24.03.2022 17:29:31

Уникальный программный ключ:

ee380433c1f82e02d4d5ce32f117158c7c34ed0ff4b383f650075f51c9c70799

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Альметьевский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В.Юдина

«02»

04

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Б1.В.ДВ.07.01 Экономика инвестиций и экспертиза проектов»

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Экономика предприятий и организаций**

Альметьевск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Разработчик (и):

Юдина Светлана Валентиновна, д-р экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «10» июня 2021г. №11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	10.06.21	№: 11	зав. кафедрой Н.В. Серикова  (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	11.06.21	№: 3	председатель УМК Г.М. Муфаярова  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая НТБ Г.А. Зимица  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая УМО З.А. Ахтямова  (подпись)

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов системного представления об основах современных теоретических знаний в сфере стратегического управления инвестициями, и практических методов проведения количественных расчетов, обосновывающих инвестиционные управленческие решения.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи освоения дисциплины:

- освоение основ теоретических знаний по вопросам управления инвестиционной стратегией;
- овладение современным инструментарием оценки и анализа экономической эффективности инвестиционных проектов в современных рыночных условиях;
- приобретение навыков проведения экспертизы инвестиционных проектов при исходных альтернативных условиях реализации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	6 ЗЕ/216	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	112	33,8	Экзамен, курсовая работа
Итого	6 ЗЕ/216	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	112	33,8	

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	6 ЗЕ/216	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	112	33,8	Экзамен, курсовая работа
Итого	6 ЗЕ/216	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	112	33,8	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен осуществлять оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, включая контроль качества работы с рисками	ИД-1 ПК-2 Способен оценивать влияние инвестиционного проекта на достижение стратегических целей компании	Знает: методы оценки влияния инвестиционного проекта на стратегические цели компании Умеет: оценивать влияние инвестиционного проекта на достижение стратегических целей компании Владеет: практическими приемами оценки влияния инвестиционного проекта на достижение стратегических целей компании
ПК-7	Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками	ИД-1 ПК-7 Способен осуществлять экспертизу и оценку эффективности инвестиционного проекта	Знает: методы проведения экспертизы инвестиционных проектов и оценки их экономической эффективности Умеет: осуществлять экспертизу и оценку экономической эффективности инвестиционного проекта Владеет: инструментами проведения экспертизы инвестиционных проектов и практическими навыками оценки их экономической эффективности
ПК-8	Способен принимать участие в формировании оптимальной финансовой модели инвестиционного проекта и осуществлении его бюджетирования	ИД-2 ПК-8 Способен разрабатывать оптимальную финансовую модель проекта	Знает: подходы к разработке финансовой модели инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать финансовую модель конкретного инвестиционного проекта Владеет: практическими навыками разработки финансовой модели конкретного инвестиционного проекта

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 7						
Раздел № 1. Основы теории инвестиций	47	5	–	5	–	37
Раздел № 2. Системный подход к оценке инвестиций	47	5	–	5	–	37
Раздел № 3. Экспертиза проектов	50	6	–	6	–	38
Курсовая работа	36	–	–	–	1,5	34,5
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
Итого за 7 семестр	216	16	–	16	3,7	180,3
Итого по дисциплине	216	16	–	16	3,7	180,3

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 8						
Раздел № 1. Основы теории инвестиций	47	5	–	5	–	37
Раздел № 2. Системный подход к оценке инвестиций	47	5	–	5	–	37
Раздел № 3. Экспертиза проектов	50	6	–	6	–	38

Курсовая работа	36	–	–	–	1,5	34,5
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
Итого за 8 семестр	216	16	–	16	3,7	180,3
Итого по дисциплине	216	16	–	16	3,7	180,3

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы теории инвестиций

Тема 1.1. Введение. Понятие инвестиций

Определение и содержание основных и смежных понятий. Классификация инвестиций. Виды и формы инвестиций. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность. Иностранные инвестиции.

Тема 1.2. Инвестиционный процесс

Понятие инвестиционного процесса. Жизненный цикл инвестиционного процесса и управление им.

Тема 1.3. Основы теории инвестиций

Фактор времени и инфляция. Концепция и критерии стоимостной оценки. Нарращение и дисконтирование. Классификация потоков платежей и методы их оценки.

Раздел 2. Системный подход к оценке инвестиций

Тема 2.1. Предприятие как объект инвестиционного анализа

Общие показатели деятельности предприятия. Бухгалтерский баланс и финансовые показатели предприятия. Показатели эффективности деятельности акционерного общества.

Тема 2.2. Традиционные показатели оценки экономической эффективности

Планирование производственной программы проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом. Инвестиционная, операционная и финансовая деятельности по проекту. Традиционные показатели эффективности.

Раздел 3. Экспертиза проектов

Тема 3.1. Современные методы оценки инвестиций

Чистый дисконтированный доход. Дисконтированный срок окупаемости. Индексы доходности инвестиций и затрат. Внутренняя норма доходности. Области применения показателей.

Тема 3.2. Принятие инвестиционных решений

Технологии принятия инвестиционных решений. Разработка электронных таблиц для расчета показателей эффективности инвестиций с помощью средств MS Excel. Применение пакета ProjectExpert.

Тема 3.3. Риски инвестирования

Классификация инвестиционных рисков. Методы учета рисков. Управление рисками.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Целью выполнения курсовой работы (курсового проекта) является формирование навыков продемонстрировать свои способности в практической интеграции своих знаний основных экономических дисциплин, необходимых при подготовке инвестиционного плана: планировании, маркетинге, организации и управлении производством, трудом, финансами предприятия. Курсовая работа по экономике инвестиций и экспертизе проектов должна показать способность студента решать управленческие задачи в рамках реально существующего бизнеса.

В результате выполнения курсовой работы (курсового проекта) формируются компетенции ПК-2; ПК-7; ПК-8.

Содержание работы:

Содержание и состав разделов курсовой работы определяются сложностью выбранной темы, особенностями объекта исследования, объемом и характером используемого материала. В любом случае курсовая работа должна содержать следующие основные разделы.

Структура курсовой работы

Наименование и объем разделов	Краткое содержание разделов
Введение, 1 – 2 стр.	Постановка и формулирование целей и задач курсовой работы
1. Резюме инвестиционного проекта, 2 – 3 стр.	Содержание данных разделов курсовой работы представлено в МУ по выполнению курсовых работ. В целом основные разделы работы должны дать максимально полное представление об инвестиционном проекте и четкие ответы на вопрос, стоит ли инвестировать средства в данный проект.
2. Описание предприятия и отрасли, 2 – 3 стр.	
3. Характеристика услуг и продукции, 2 – 3 стр.	
4. Исследование и анализ рынка сбыта, 2 – 3 стр.	
5. Конкуренция и конкурентное преимущество, 2 – 3 стр.	
6. План маркетинга, 2 – 3 стр.	
7. План производства, 2 – 3 стр.	
8. Организационный план, 2 – 3 стр.	
9. Финансовый план и оценка инвестиций, 5 – 8 стр.	
10. Потенциальные риски, 1 – 2 стр.	

Заключение, 1 – 2 стр.

Краткое описание проделанной работы. Выводы и рекомендации по результатам работы.

Примерная тематика курсовых работ (курсовых проектов):

1. Разработка инвестиционного проекта организации автосервиса
2. Разработка инвестиционного проекта АЗС
3. Разработка инвестиционного проекта архитектурного бюро
4. Разработка инвестиционного проекта бильярдного клуба
5. Разработка инвестиционного проекта боулинга
6. Разработка инвестиционного проекта аптеки
7. Разработка инвестиционного проекта зоомагазина
8. Разработка инвестиционного проекта рекламного агентства
9. Разработка инвестиционного проекта строительной компании
10. Разработка инвестиционного проекта ресторанного бизнеса
11. Разработка инвестиционного проекта кафе быстрого питания
12. Разработка инвестиционного проекта компании по печати фотографий на футболках
13. Организация компьютерного клуба
14. Разработка инвестиционного проекта консалтинговой компании
15. Инвестиционный проект интернет-кафе
16. Инвестиционный проект интернет-магазина
17. Инвестиционный проект кофейни
18. Инвестиционный проект на получение в лизинг оборудования производства стеклопакетов
19. Инвестиционный проект расширения торговой организации
20. Разработка инвестиционного проекта по открытию парикмахерской
21. Инвестиционный проект организации паркетного цеха
22. Инвестиционный проект проката роликовых коньков
23. Инвестиционный проект расширения производства мебели
24. Инвестиционный проект производства одноразовой посуды
25. Разработка инвестиционного проекта продовольственного магазина
26. Инвестиционный проект предприятия по разработке программного обеспечения
27. Инвестиционный проект предприятия по ремонту бытовой, видео, аудио и оргтехники
28. Инвестиционный проект предприятия по организации корпоративного питания
29. Инвестиционный проект предприятия по производству фиточая

- 30.Инвестиционный проект предприятия по производству упаковки
- 31.Инвестиционный проект предприятия по сборке и продаже компьютеров
- 32.Инвестиционный проект предприятия по доставке воды
- 33.Инвестиционный проект мини-типографии
- 34.Инвестиционный проект пиццерии
- 35.Инвестиционный проект салона красоты
- 36.Инвестиционный проект салона сотовой связи
- 37.Инвестиционный проект свинофермы
- 38.Инвестиционный проект солярия
- 39.Инвестиционный проект спортивного комплекса
- 40.Инвестиционный проект стоматологического кабинета, клиники
- 41.Инвестиционный проект сельскохозяйственной лизинговой компании
- 42.Инвестиционный проект тату салона
- 43.Инвестиционный проект тира
- 44.Инвестиционный проект фитнес клуба
- 45.Инвестиционный проект хлебопекарни
- 46.Инвестиционный проект торговли цветами
- 47.Инвестиционный проект туристической фирмы
- 48.Инвестиционный проект теннисного корта
- 49.Инвестиционный проект эвакуации автомобилей
- 50.Инвестиционный проект диспетчерской службы такси
- 51.Разработка инвестиционного проекта по созданию страхового негосударственного фонда
- 52.Разработка инвестиционного проекта по внедрению инновационных технологий в производство
- 53.Разработка инвестиционного проекта организации детского дошкольного учреждения
- 54.Разработка инвестиционного проекта организации образовательного учреждения

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	ИД-1 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-7}
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям	ИД-1 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-7} ИД-2 _{ПК-8}
Курсовая работа	Оценка этапов выполнения курсовой работы согласно заданию	ИД-1 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-7} ИД-2 _{ПК-8}
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-1 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-7}

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

I: 1

S: Инвестиция – это

+: вложения капитала субъекта во что-либо для увеличения впоследствии своих доходов

-: изъятие капиталовложений, продажа части активов или всей компании

-: введённый в употребление новый или значительно улучшенный продукт или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях

-: уменьшение золотого содержания денежной единицы в условиях золотого стандарта

I: 2

S: Структурные показатели

+: характеризуют долю отдельных элементов в итоговой сумме
-: отражают свое изменение за определенный период
-: выделяются как отношения абсолютных показателей, характеризующие долю одного показателя в другом

-: отражают уровень развития предприятия, достигнутый за определенный период времени

I: 3

S: Приростные показатели

+: отражают свое изменение за определенный период
-: выделяются как отношения абсолютных показателей, характеризующие долю одного показателя в другом

-: отражают уровень развития предприятия, достигнутый за определенный период времени

-: характеризуют долю отдельных элементов в итоговой сумме

I: 4

S: Отражает количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени или приходящееся на одного среднесписочного работника в месяц, квартал, год, следующий показатель:

+: Выработка

-: Фондовооруженность труда

-: Фондоемкость

-: Трудоемкость

I: 5

S: Характеризует эффективность использования оборудования

+: Коэффициент интенсивности использования оборудования

-: Фондовооруженность труда

-: Трудоемкость

-: Выработка

I: 6

S: Материалоотдача – это:

+: Показатель, обратный материалоемкости продукции. Отражает количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. материальных ресурсов

-: Характеризует суммарный расход всех материальных ресурсов на производство единицы продукции

-: Показывает, за какой срок к предприятию возвращаются его оборотные средства в виде выручки от реализации продукции

-: Показывает, сколько оборотов совершили оборотные средства за анализируемый период (квартал, полугодие, год)

I: 7

S: Эффективность затрат, произведенных предприятием на производство и реализацию продукции, характеризует следующий показатель:

- + : Рентабельность продукции
- : Рентабельность собственного капитала
- : Рентабельность имущества предприятия
- : Рентабельность производства общая

I: 8

S: Платежеспособность – это:

+ : возможность за счет быстрой реализации средств по активу погасить срочные обязательства по пассиву

- : способность расплачиваться своими активами по своим обязательствам
- : количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара
- : статистический финансовый показатель, характеризующий изменчивость цены

I: 9

S: Способность расплачиваться своими активами по своим обязательствам характеризует следующий показатель:

- + : Ликвидность предприятия
- : Рентабельность производства общая
- : Платежеспособность
- : Материалоотдача

I: 10

S: Максимально возможный объем сбыта данной продукции характеризует следующий показатель:

- + : Емкость рынка
- : Размер рынка
- : Объема продаж
- : Издержки производства

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Дайте общую характеристику критериев оценки инвестиционных проектов.
2. В чем вы видите условность критериев оценки? Каковы, на ваш взгляд, слабые и сильные стороны ориентации на формальные методы оценки?
3. Как могут быть классифицированы критерии оценки инвестиционных проектов?

4. Поясните экономический смысл основных критериев оценки проектов (NPV, MTV, PI, IRR, PP, DPP, ARR).
5. Что означает прилагательное «чистая» в понятии «чистая дисконтированная стоимость»?
6. Связаны ли чистая дисконтированная стоимость и чистая терминальная стоимость?
7. Могут ли совпадать значения критериев «чистая дисконтированная стоимость» и «чистая терминальная стоимость»? Если да, то при каких условиях?
8. Существуют ли формальные соотношения между различными критериями оценки инвестиционных проектов?
9. Можно ли ранжировать критерии оценки проектов по степени их предпочтительности?
10. Какой критерий позволяет ранжировать проекты по величине отдачи с рубля инвестиций?
11. Какой критерий не делает различия между проектами с разными распределениями элементов возвратного потока? Хорошо это или плохо?
12. Постройте график функции $NPV = f(r)$ и дайте характеристику его свойств,
13. В чем смысл точки безубыточности?
14. Как понимается термин «резерв безопасности» в контексте оценки инвестиционных проектов?
15. О чем свидетельствует многократность пересечения оси абсцисс графиком NPV как функцией процентной ставки?
16. Каковы методы анализа проектов разной продолжительности?
17. Каковы методы анализа проектов в условиях риска или инфляции?
18. Можно ли повысить надежность решения инвестиционного характера, принятого на основе формального критерия? Если да, то каким образом? Какие основные факторы уменьшают эту надежность?
19. Что такое инвестиционная программа? Какие проблемы возникают при ее составлении? Какие способы ее формирования вы знаете?
20. В чем смысл графика инвестиционных возможностей?
21. В чем смысл графика предельной стоимости капитала?
22. Что такое оптимизация бюджета капиталовложений?

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Инфляция как экономический процесс. Понятие. Показатели. Виды.
2. Цена инвестиционного проекта. Типы цен.
3. Какие факторы следует учитывать при управлении денежными потоками?

4. Дисконтирование как форма отражения альтернативной доходности инвестиций.
5. Чем отличаются компаундинг и дисконтирование?
6. Почему в академической литературе технический анализ и фундаментальный сильно конфликтуют? В чем суть различий?
7. На каких принципах строится технический анализ? Какие инструменты при этом используются? Как одним термином называют стратегии в рамках фундаментального анализа?
8. Как инвесторы в практике управления вложениями капитала совмещают технический и фундаментальный анализ?
9. Что понимается под справедливой стоимостью актива? На базе какой информации она рассчитывается?
10. Совпадают ли справедливая стоимость (цена) и биржевая котировка акции на эффективных рынках?
11. В чем причина отличий балансовой стоимости компании от справедливой стоимости?
12. Схемы дискретного начисления: простые и сложные проценты.
13. Концепция управления стоимостью компании (Value-Based Management, VBM).
14. Виды потоков денежных средств, генерируемых проектом.
15. Принципы оценки эффективности инвестиций.
16. Три основных подхода к определению ставки дисконта.
17. Структура ставки дисконта.
18. Методическая и законодательная база оценки экономической эффективности ИП.
19. Виды эффективности инвестиционных проектов.

Примеры заданий для решения прикладных задач:

Вариант 1

Задача 1. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 95% от номинала. Определить доходность к погашению, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.

Задача 2. Определить рыночную стоимость акции номиналом 1 руб. при ставке банковского процента 15% годовых и объявленных дивидендах 20% годовых. При этом постоянный темп прироста дивидендов – 5%.

Вариант 2

Задача 1. Вы имеете возможность профинансировать проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций – 10 000 долл., доход по годам ожидается в размере соответственно 5000, 4000 и 3000 долл.

США. Стоит ли принимать это предложение, если приемлемая ставка дисконтирования равна 10%?

Задача 2. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 95 % от номинала. За 25 дней до погашения облигация была продана по цене 99% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.

Вариант 3

Задача 1. Акционерное общество имеет чистую прибыль в сумме 10 000 000 руб. В обращении находятся 100 000 акций номиналом 10 руб. каждая, из них 25 000 штук – привилегированные. По привилегированным акциям объявленный дивиденд равен 40% от чистой прибыли. Определить максимально возможные выплаты дивидендов на 1 обыкновенную акцию.

Задача 2. Проект, требующий инвестиции в размере 10 000 долл., будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2600 долл. США ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования равна 9%?

Вариант 4

Задача 1. Определить, какова текущая доходность облигации, купленной за 75% к номиналу, если номинальная стоимость облигации составляет 200 руб., срок обращения 3 года, а ежеквартальный купон составляет 5%.

Задача 2. Номинальная стоимость акции ОАО «Вымпел» составляет 50 руб. Определите ориентировочную курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а размер банковской ставки составляет 10%.

Вариант 5

Задача 1. Проект, требующий инвестиции в размере 160 000 долл., предполагает получение годового дохода в размере 30 000 долл. На протяжении 15 лет. Оценить целесообразность такой инвестиции, если коэффициент дисконтирования – 15%.

Задача 2. АО «А» приобрело за 1200 руб. облигацию АО «Б» номинальной стоимостью 1000 руб. Выплаты процентов по облигациям производятся раз в квартал. Определить величину купонной ставки по облигациям (в процентах за год), если каждый квартал на расчетный счет АО в виде процентных платежей по облигации поступает 60 руб.

Вариант 6

Задача 1. ОАО «С» выплачивает дивиденды в размере 80 коп. на акцию. Ожидается, что в последующие годы темп прироста дивиденда составит 10%. Требуемая ставка доходности – 20%. Определите текущую стоимость акции.

Задача 2. Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиций в размере 150 000 долл. США. В первые 5 лет никаких поступлений не ожидается, однако

в последующие 10 лет ежегодный доход составит 50 000 долл. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 15%?

Вариант 7

Задача 1. Определить курс облигации номиналом 1000 руб., если она продается по цене:

А) 980 руб.;

Б) 1140 руб.

Задача 2. Инвестор приобрел акцию в начале текущего финансового года за 10 руб., а затем – по прошествии 4 месяцев продал ее. Определите примерную стоимость, по которой совершается продажа, если ожидаемая прибыль в расчете на акцию по итогам года составляет 1,2 руб. Ситуация на финансовом рынке и положение компании существенно не изменились с начала года.

Вариант 8

Задача 1. Рассчитайте текущую стоимость бессрочного аннуитета с ежегодным поступлением 100 долл. При годовой процентной ставке 10%?

Задача 2. Определить ориентировочную рыночную стоимость дисконтной облигации номиналом 1000 руб., выпущенной на срок 184 дня, при условии, что рыночная ставка составляет 15% годовых.

Вариант 9.

Задача 1. Акция номиналом 10 руб., со ставкой дивиденда 20% была приобретена по цене в 1,5 раза дороже номинала. Через два года акция была продана, обеспечив при этом ее владельцу доход в размере 7 руб. с каждого инвестированного рубля. Определить курс продажи акции.

Задача 2. В начале каждого квартала вы делаете взнос в банк в сумме 1000 руб. Банк начисляет проценты ежегодно по ставке 16% годовых. Какая сумма будет на счете к концу года?

Вариант 10.

Задача 1. Определите текущую стоимость банковского депозита в 1 тыс. руб., размещенного на 2 года под 12% годовых, при условии:

1) доход по облигации выплачивается 1 раз в год;

2) доход по облигации выплачивается ежеквартально.

Задача 2. Сбережения разместили на годовом рублевом депозите в Сбербанке РФ под 8,5% годовых, а темпы инфляции составили 10%. Определить полученную реальную доходность.

Текущий контроль выполнения курсовой работы (курсового проекта) осуществляется в ходе проведения плановых консультаций.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

I: 1

S: Отражает количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени или приходящееся на одного среднесписочного работника в месяц, квартал, год, следующий показатель:

- + : Выработка
- : Фондовооруженность труда
- : Фондоемкость
- : Трудоемкость

I: 2

S: Характеризует эффективность использования оборудования

- + : Коэффициент интенсивности использования оборудования
- : Фондовооруженность труда
- : Трудоемкость
- : Выработка

I: 3

S: Материалоотдача – это:

+ : Показатель, обратный материалоемкости продукции. Отражает количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. материальных ресурсов

- : Характеризует суммарный расход всех материальных ресурсов на производство единицы продукции

- : Показывает, за какой срок к предприятию возвращаются его оборотные средства в виде выручки от реализации продукции

- : Показывает, сколько оборотов совершили оборотные средства за анализируемый период (квартал, полугодие, год)

I: 4

S: Эффективность затрат, произведенных предприятием на производство и реализацию продукции, характеризует следующий показатель:

- + : Рентабельность продукции
- : Рентабельность собственного капитала
- : Рентабельность имущества предприятия

-: Рентабельность производства общая

I: 5

S: Платежеспособность – это:

+: возможность за счет быстрой реализации средств по активу погасить срочные обязательства по пассиву

-: способность расплачиваться своими активами по своим обязательствам

-: количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара

-: статистический финансовый показатель, характеризующий изменчивость цены

I: 6

S: Способность расплачиваться своими активами по своим обязательствам характеризует следующий показатель:

+: Ликвидность предприятия

-: Рентабельность производства общая

-: Платежеспособность

-: Материалоотдача

I: 7

S: Максимально возможный объем сбыта данной продукции характеризует следующий показатель:

+: Емкость рынка

-: Размер рынка

-: Объема продаж

-: Издержки производства

I: 8

S: Точка безубыточности – это:

+: выручка от реализации, при которой предприятие уже не имеет убытков, но еще не имеет и прибылей

-: затраты, связанные с производством

-: категория, отражающая соответствие проекта его целям

-: максимально возможный объем сбыта данной продукции

I: 9

S: Инвестиции как совокупность затрат – это

+: это долгосрочное вложение капитала в различные области экономики, реализуется в форме целенаправленного вложения капитала на определенный срок в различные отрасли и сферы экономики

-: размер ресурсов, использованных в процессе хозяйственной деятельности, за определённый временной промежуток

-: вклад в долгосрочный проект с приобретением новых производственных

объектов за границей

-: целенаправленное вложение капитала в долгосрочный проект

I: 10

S: Основные принципы оценки эффективности:

+: рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла, моделирование денежных потоков, сопоставимость условий сравнения различных проектов (вариантов проекта), принцип положительности и максимума эффекта

-: сопоставимость условий сравнения различных проектов (вариантов проекта), принцип положительности и максимума эффекта

-: рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла, моделирование денежных потоков, сопоставимость условий сравнения различных проектов (вариантов проекта)

-: сопоставимость условий сравнения различных проектов, моделирование денежных потоков

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Как можно классифицировать инвестиции по различным признакам. Чем вызвана необходимость этой классификации.
2. Основные источники финансирования инвестиций.
3. Основные критерии оценки эффективности инвестиций.
4. Какие показатели характеризуют срок окупаемости инвестиций.
5. С помощью каких показателей можно оценить отдачу инвестиций.
6. Какие показатели используются при анализе рентабельности (доходности) инвестиций.
7. Какое значение имеет анализ инвестиционных проектов.
8. Какие этапы можно выделить в оценке инвестиционных проектов.
9. Какие типы задач лежат в основе инвестиционных проектов.
10. Дайте определения понятий: дисконтирование, ставка дисконтирования, коэффициент дисконтирования, аннуитет.
11. Чем отличаются методы анализа, основанные на учетных оценках и основанные на дисконтированных оценках.
12. Как определить срок окупаемости на основе учетных и дисконтированных оценок поступлений от инвестиций.
13. Как определить внутреннюю норму окупаемости.
14. Какое значение имеет расчет чистой дисконтированной стоимости и индекса рентабельности инвестиций.
15. Перечислите основные условия, необходимые для оценки эффективности инвестиционных решений.

- 16.Опишите значение и последовательность проведения анализа инновационной деятельности.
- 17.Основные понятия инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.
- 18.Основные понятия и принципы инвестиционных проектов.
- 19.Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
- 20.Информационное обеспечение анализа инвестиционно-инновационной деятельности предприятия.
- 21.Инвестиционно-инновационная деятельность в рамках стратегического развития предприятия.
- 22.Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости.
- 23.Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал.
- 24.Метод сравнительной эффективности инвестиций (капитальных вложений).
- 25.Метод чистой приведенной стоимости.
- 26.Методы оценки эффективности по индексу доходности и дисконтированному сроку окупаемости инвестиций.
- 27.Внутренняя норма прибыли.
- 28.Метод аннуитета.
- 29.Методика расчета показателей эффективности инвестиционного проекта.
- 30.Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом.
- 31.Оценка эффективности участия в проекте.
- 32.Методы оценки бюджетной эффективности.
- 33.Оценка эффективности инвестиционного проекта, реализуемые структурами более высокого порядка.
- 34.Методологические и методические вопросы учета фактора времени при оценке эффективности инвестиционного проекта.
- 35.Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции.
- 36.Влияние инфляции и вида валюты на эффективность инвестиционного проекта.
- 37.Общие положения и укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта.
- 38.Учет влияния фактора риска на эффективность инвестиционных проектов путем расчета точки безубыточности.
- 39.Определение требуемой нормы прибыли.
- 40.Оценка риска инвестиций (метод вариации параметров инвестиционного проекта).
- 41.Вероятностный анализ инвестиционных проектов.

42. Оценка эффективности инновации.
43. Оценка показателей эффективности инновации.
44. Оценочные показатели производственной (операционной) финансовой и инвестиционной эффективности инноваций.
45. Методика расчета показателей инвестиционной эффективности нововведений.
46. Расчет показателей бюджетной эффективности нововведений.
47. Сравнительный анализ эффективности инноваций на основе оценочных показателей.
48. Анализ эффективности лизинга.
49. Методика расчета лизинговых платежей.
50. Оценка эффективности лизинга.
51. Формы финансовых инвестиций.
52. Особенности управления финансовыми инвестициями.
53. Оценка эффективности финансовых инвестиций.
54. Оценка качества финансовых инструментов.
55. Формирование портфеля финансовых инвестиций.
56. Методика расчета нормативной себестоимости продукции.
57. Система показателей эффективности производственной деятельности предприятия.
58. Показатели эффективности финансовой деятельности предприятия.
59. Сравнительно-аналитические показатели эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
60. Сравнительно-аналитические показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

Оценочные материалы для защиты курсовой работы (курсового проекта), включают вопросы, задаваемые при защите курсовой работы (курсового проекта). Примеры вопросов:

Примерные вопросы для собеседования (при защите курсовых работ)

1. Критерии оценки инвестиционных проектов и их применение
2. Оценка инвестиционных проектов
3. Анализ инвестиционных проектов
4. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика в России
5. Мобилизация инвестиционных средств путем эмиссии ценных бумаг
6. Анализ эффективности капитальных вложений
7. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
8. Формирование инвестиционного портфеля и определение его доходности

9. Доходный подход при оценке инвестиций в недвижимость
10. Инвестиции в недвижимость и их оценка
11. Методы оценки инвестиций в недвижимость
12. Финансирование и кредитование инвестиционных проектов
13. Капитальные вложения и капитальное строительство
14. Концептуальные подходы комплексного анализа инвестиционной деятельности
15. Методология комплексного анализа инвестиционной деятельности
16. Организация экономического анализа на стадиях предварительной экспертизы и контроля за ходом реализации долгосрочных инвестиций
17. Инвестирование экономического роста
18. Повышение инвестиционной активности предпринимательства
19. Формирование инвестиционного портфеля
20. Пути совершенствования оценки эффективности инвестиционных проектов
21. Экономическая система, условия ее равновесия и развития
22. Иностранные инвестиции
23. Зарубежный опыт управления недвижимостью
24. Российский опыт управления недвижимостью
25. Основы инновационной деятельности
26. Исследование и финансирование инновационной деятельности
27. Фактор риска в инновационной деятельности
28. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта
29. Практические рекомендации и критерии оценки показателей эффективности
30. Источники средств предприятия и методы его финансирования
31. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка
32. Экономическая сущность инвестиционной деятельности предприятия
33. Инвестиционные проекты и их классификация
34. Конкурирующие инвестиции и методы их оценки
35. Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия
36. Особенности оценки инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности
37. Финансирование инвестиционных проектов
38. Роль инвестиций в развитии производства
39. Основные положения по оценке экономической эффективности инвестиций
40. Оценка эффективности инвестиционного проекта
41. Привлечение инвестиционных ресурсов: источники и методы

- финансирования инвестиционной деятельности
42. Особенности оценки эффективности отдельных типов проектов
 43. Оценка эффективности финансовых инвестиций
 44. Формирование оптимального портфеля ценных бумаг
 45. Оценка инвестиционных качеств эффективности финансовых активов
 46. Источники финансирования капитальных вложений
 47. Финансирование и кредитование капитальных вложений
 48. Новые формы инвестирования в основной капитал
 49. Инвестиционное бюджетирование
 50. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия
 51. Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда
 52. Инвестиционная политика и факторы ее определяющие
 53. Формы финансирования инвестиций
 54. Привлечение инвестиционных ресурсов
 55. Капитальные вложения, как способ финансирования инвестиций
 56. Инвестиции в недвижимость и строительство
 57. Управление инвестициями
 58. Инвестиционные проекты и их классификация
 59. Бизнес-план инвестиционного проекта
 60. Понятие инноваций и основные этапы инновационного процесса

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за 1 аттестацию	Максимальный балл за 2 аттестацию	Максимальный балл за 3 аттестацию	Всего за семестр
7 семестр				
Тестирование	8	8	10	26
Отчет по практическому занятию	7	7	10	24
Итого (максимум за период)	15	15	20	50

Экзамен	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100
Курсовая работа				
Постановка цели и задач; содержание работы, последовательности выполнения	–	–	15	15
Литературный обзор, постановка эксперимента и хода исследования	–	–	15	15
Проверка результатов, заключительной части исследования; формулирование выводов по работе	–	–	10	10
Проверка работы на объем заимствований	–	–	10	10
Итого (максимум за период)	–	–	50	50
Защита курсовой работы	–	–	–	50
Итого:	–	–	–	100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496231>

2. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425890>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488963>

2. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 144 с.: . - ISBN 978-5-905554-73-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033474>

4.1.3 Методические материалы

– Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика инвестиций и экспертиза проектов»;

– Методические указания к выполнению курсовой работы/проекта по дисциплине «Экономика инвестиций и экспертиза проектов»;

– Методические указания по самостоятельной работе;

– Экономика инвестиций и экспертиза проектов [Электронный курс]
Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=250345_1&course_id=13505_1

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Экономика инвестиций и экспертиза проектов [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=250345_1&course_id=13505_1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://www.urait.ru/>

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>

5. Онлайн курс на платформе Stepik «Финансирование инвестиционного проекта (инвестиционных проектов)». URL: <https://stepik.org/course/100573/promo>

6. Сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>

7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №206	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - усилитель; - экран рулонный настенный; - аудиоколонки потолочные; - радиомикрофон; - радиоприемник; - интерактивная доска; - ноутбук
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №210	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - акустическая система; - экран настенный; - ноутбук; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
Курсовая работа	Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды;

	(выполнения курсовых работ и ВКР) №102	- компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
--	--	---

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	– MicrosoftWindows 7 или MicrosoftWindows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
3	– MicrosoftOffice 2010 или MicrosoftOffice2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное
5	Справочно правовая система «КонсультантПлюс»	КонсультантПлюс	Лицензионное
6	Project Expert	Эксперт Системс	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» завед ующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)

