

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юдина Светлана Валентиновна

Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 24.03.2022 17:29:31

Уникальный программный ключ:

ee380433c1f82e02d4d5ce32f117158c7c34ed0ff4b383f650075f51c9c70790

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В.Юдина

« 02 »

07

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Б1.В.ДВ.07.02 Экономическая оценка инвестиций»

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Экономика предприятий и организаций**

Альметьевск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Разработчик (и):

Юдина Светлана Валентиновна, д-р экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)





(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «10» июня 2021г.№11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	10.06.21	№11	зав. кафедрой Н.В. Серикова  (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	11.06.21	№3	председатель УМК Г.М. Муфаярова  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая НТБ Г.А. Зиминая  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая УМО З.А. Ахтямова  (подпись)

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимого объема знаний, практических навыков, необходимых для проведения работ по проектному финансированию и оценке эффективности инвестиций (инвестиционного проекта) на различных уровнях предприятия.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи освоения дисциплины:

- освоение теоретических концепций инвестиционного проектирования;
- рассмотрение методов планирования, организации и управления инвестиционными процессами;
- проведение расчетов по финансовому анализу и экономической оценке эффективности инвестиций, с учетом инфляции, неопределенности и рисков.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	6 ЗЕ/216	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	112	33,8	Экзамен, курсовая работа
Итого	6 ЗЕ/216	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	112	33,8	

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	6 ЗЕ/216	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	112	33,8	Экзамен, курсовая работа
Итого	6 ЗЕ/216	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	112	33,8	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен осуществлять оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, включая контроль качества работы с рисками	ИД-1 ПК-2 Способен оценивать влияние инвестиционного проекта на достижение стратегических целей компании	Знает: методы оценки влияния инвестиций на стратегические цели компании Умеет: оценивать влияние инвестиций на достижение стратегических целей компании Владеет: практическими приемами оценки влияния инвестиций на достижение стратегических целей компании
ПК-7	Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками	ИД-1 ПК-7 Способен осуществлять экспертизу и оценку эффективности инвестиционного проекта	Знает: методы оценки экономической эффективности инвестиций Умеет: осуществлять оценку экономической эффективности инвестиций Владеет: инструментами оценки экономической эффективности инвестиций
ПК-8	Способен принимать участие в формировании оптимальной финансовой модели инвестиционного проекта и осуществлении его бюджетирования	ИД-2 ПК-8 Способен разрабатывать оптимальную финансовую модель проекта	Знает: подходы к разработке инвестиционной модели Умеет: разрабатывать инвестиционную модель для определенной ситуации Владеет: практическими навыками разработки инвестиционной модели для определенной ситуации

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 7						
Раздел № 1. Теоретические основы инвестиционного проектирования	47	5	–	5	–	37
Раздел № 2. Основные положения и принципы формирования показателей экономической эффективности инвестиций	47	5	–	5	–	37
Раздел № 3. Методические основы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов	50	6	–	6	–	38
Курсовая работа	36	–	–	–	1,5	34,5
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
Итого за 7 семестр	216	16	–	16	3,7	180,3
Итого по дисциплине	216	16	–	16	3,7	180,3

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		

Семестр 8						
Раздел № 1. Теоретические основы инвестиционного проектирования	47	5	–	5	–	37
Раздел № 2. Основные положения и принципы формирования показателей экономической эффективности инвестиций	47	5	–	5	–	37
Раздел № 3. Методические основы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов	50	6	–	6	–	38
Курсовая работа	36	–	–	–	1,5	34,5
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
Итого за 8 семестр	216	16	–	16	3,7	180,3
Итого по дисциплине	216	16	–	16	3,7	180,3

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного проектирования

Тема 1.1. Сущность инвестиций

Понятие об инвестициях. Виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Классификация инвестиций в реальные активы. Инвестиции: в снижение затрат, в расширение производства, в создание новых производств, для удовлетворения требований экологических стандартов и др. Взаимоисключающие (независимые) и взаимоисключающие (альтернативные) инвестиции. Источники финансирования инвестиций.

Тема 1.2. Инвестиционный проект: сущность, виды, этапы, принципы

Понятие и содержание инвестиционного проекта. Стадии инвестиционного проекта: предынвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная. Формирование инвестиционного замысла. Исследование инвестиционных возможностей проекта. Подготовка проектной документации. Разработка бизнес-проекта. Инвестиционная стадия инвестиционного проекта. Эксплуатационная стадия инвестиционного проекта, мониторинг экономических показателей.

Раздел 2. Основные положения и принципы формирования показателей экономической эффективности инвестиций

Тема 2.1. Учет неравноценности одновременных затрат и результатов

Временная ценность денег: основные понятия. Будущая и настоящая стоимость денег. Понятие простого и сложного процента. Номинальная и эффективная процентная ставки. Компаундинг и дисконтирование. Будущая и текущая стоимость денежных потоков с неравными поступлениями. Будущая и текущая стоимость аннуитета. Бессрочный аннуитет.

Тема 2.2. Обоснование ставки дисконтирования

Экономический смысл ставки дисконтирования. Определение ставки дисконтирования с позиции предприятия, реализующего проект и с позиции инвестора. Основные факторы, влияющие на величину ставки дисконтирования. Реальная и номинальная ставки дисконтирования. Связь ставки дисконтирования и цены капитала. Средневзвешенная цена капитала.

Тема 2.3. *Учет фактора неопределенности при оценке эффективности инвестиций*

Понятие неопределенности. Виды неопределенностей. Методы учета неопределенности. Вероятный анализ. Расчет критических точек (предельных параметров). Анализ чувствительности.

Тема 2.4. *Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов*

Сущность и измерители инфляции. Методы учета инфляции при инвестиционном анализе. Расчет в постоянных ценах и применение реальной ставки дисконтирования. Корректировка денежных потоков на индекс инфляции и применения номинальной ставки. Определение реальной ставки дисконтирования. Учет инфляции в ситуации, когда доходы и затраты изменяются разными темпами.

Раздел 3. Методические основы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов

Тема 3.1. *Критерии оценки инвестиционных проектов*

Виды эффективности инвестиционных проектов. Критерии отбора инвестиционных проектов: целевые, экологические, научно-технические, производственные, коммерческие, социальные и т.д. Критерии, учитывающие региональные особенности реализации проекта. Критерии коммерческой эффективности проектов.

Тема 3.2. *Коммерческая оценка инвестиционных проектов*

Финансовая и экономическая оценка инвестиций. Назначение данных оценок. Поток реальных денег от инвестиционной и операционной деятельности. Сальдо реальных денег от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Оценка реализуемости проекта. Способы достижения реализуемости проекта.

Тема 3.3. *Методы экономической оценки инвестиций*

Период экономической жизни проекта. Выбор шага расчета экономических показателей. Упрощенные методы экономической оценки инвестиций. Простая норма прибыли. Срок окупаемости. Методы расчета срока окупаемости. Достоинства и недостатки данных показателей. Сфера применения упрощенных методов. Методы оценки эффективности инвестиций, основанных на концепции дисконтирования: чистая текущая стоимость (чистый

дисконтированный доход), индекс доходности, дисконтированный срок окупаемости, внутренняя норма доходности. Экономическая интерпретация показателя, внутренняя норма доходности и методы его определения. Модифицированная внутренняя норма доходности. Условия отбора эффективных проектов на базе перечисленных показателей. Расчет бюджетной эффективности.

Тема 3.4. Экономическая оценка альтернативных инвестиций

Выбор лучшего из нескольких взаимоисключающих инвестиционных проектов. Критерии сравнительной оценки альтернативных инвестиций. Методы учета различий в сроках жизни взаимоисключающих инвестиционных проектов. Экономическая оценка инвестиций на основе затрат.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Целью выполнения курсовой работы (курсового проекта) является формирование навыков продемонстрировать свои способности в практической интеграции своих знаний основных экономических дисциплин, необходимых при подготовке инвестиционного плана: планировании, маркетинге, организации и управлении производством, трудом, финансами предприятия. Курсовая работа по экономике инвестиций и экспертизе проектов должна показать способность студента решать управленческие задачи в рамках реально существующего бизнеса.

В результате выполнения курсовой работы (курсового проекта) формируются компетенции ПК-2; ПК-7; ПК-8.

Содержание работы:

Содержание и состав разделов курсовой работы определяются сложностью выбранной темы, особенностями объекта исследования, объемом и характером используемого материала. В любом случае курсовая работа должна содержать следующие основные разделы.

Структура курсовой работы

Наименование и объем разделов	Краткое содержание разделов
Введение, 1 – 2 стр.	Постановка и формулирование целей и задач курсовой работы
1. Резюме инвестиционного проекта, 2 – 3 стр.	Содержание данных разделов курсовой работы представлено в МУ по выполнению курсовых работ. В целом основные разделы работы должны дать максимально полное представление об инвестиционном проекте и четкие ответы на вопрос, стоит ли
2. Описание предприятия и отрасли, 2 – 3 стр.	
3. Характеристика услуг и продукции, 2 – 3 стр.	
4. Исследование и анализ рынка сбыта, 2 – 3 стр.	

5. Конкуренция и конкурентное преимущество, 2 – 3 стр.	инвестировать средства в данный проект.
6. План маркетинга, 2 – 3 стр.	
7. План производства, 2 – 3 стр.	
8. Организационный план, 2 – 3 стр.	
9. Финансовый план и оценка инвестиций, 5 – 8 стр.	
10. Потенциальные риски, 1 – 2 стр.	
Заключение, 1 – 2 стр.	Краткое описание проделанной работы. Выводы и рекомендации по результатам работы.

Примерная тематика курсовых работ (курсовых проектов):

1. Разработка инвестиционного проекта организации автосервиса
2. Разработка инвестиционного проекта АЗС
3. Разработка инвестиционного проекта архитектурного бюро
4. Разработка инвестиционного проекта бильярдного клуба
5. Разработка инвестиционного проекта боулинга
6. Разработка инвестиционного проекта аптеки
7. Разработка инвестиционного проекта зоомагазина
8. Разработка инвестиционного проекта рекламного агентства
9. Разработка инвестиционного проекта строительной компании
10. Разработка инвестиционного проекта ресторанного бизнеса
11. Разработка инвестиционного проекта кафе быстрого питания
12. Разработка инвестиционного проекта компании по печати фотографий на футболках
13. Организация компьютерного клуба
14. Разработка инвестиционного проекта консалтинговой компании
15. Инвестиционный проект интернет-кафе
16. Инвестиционный проект интернет-магазина
17. Инвестиционный проект кофейни
18. Инвестиционный проект на получение в лизинг оборудования производства стеклопакетов
19. Инвестиционный проект расширения торговой организации
20. Разработка инвестиционного проекта по открытию парикмахерской
21. Инвестиционный проект организации паркетного цеха
22. Инвестиционный проект проката роликовых коньков
23. Инвестиционный проект расширения производства мебели
24. Инвестиционный проект производства одноразовой посуды
25. Разработка инвестиционного проекта продовольственного магазина

- 26.Инвестиционный проект предприятия по разработке программного обеспечения
- 27.Инвестиционный проект предприятия по ремонту бытовой, видео, аудио и оргтехники
- 28.Инвестиционный проект предприятия по организации корпоративного питания
- 29.Инвестиционный проект предприятия по производству фиточая
- 30.Инвестиционный проект предприятия по производству упаковки
- 31.Инвестиционный проект предприятия по сборке и продаже компьютеров
- 32.Инвестиционный проект предприятия по доставке воды
- 33.Инвестиционный проект мини-типографии
- 34.Инвестиционный проект пиццерии
- 35.Инвестиционный проект салона красоты
- 36.Инвестиционный проект салона сотовой связи
- 37.Инвестиционный проект свинофермы
- 38.Инвестиционный проект солярия
- 39.Инвестиционный проект спортивного комплекса
- 40.Инвестиционный проект стоматологического кабинета, клиники
- 41.Инвестиционный проект сельскохозяйственной лизинговой компании
- 42.Инвестиционный проект тату салона
- 43.Инвестиционный проект тира
- 44.Инвестиционный проект фитнес клуба
- 45.Инвестиционный проект хлебопекарни
- 46.Инвестиционный проект торговли цветами
- 47.Инвестиционный проект туристической фирмы
- 48.Инвестиционный проект теннисного корта
- 49.Инвестиционный проект эвакуации автомобилей
- 50.Инвестиционный проект диспетчерской службы такси
- 51.Разработка инвестиционного проекта по созданию страхового негосударственного фонда
- 52.Разработка инвестиционного проекта по внедрению инновационных технологий в производство
- 53.Разработка инвестиционного проекта организации детского дошкольного учреждения
- 54.Разработка инвестиционного проекта организации образовательного учреждения

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	ИД-1 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-7}
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям	ИД-1 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-7} ИД-2 _{ПК-8}
Курсовая работа	Оценка этапов выполнения курсовой работы согласно заданию	ИД-1 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-7} ИД-2 _{ПК-8}
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-1 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-7}

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Инвестиционный проект включает следующие фазы:

- a) предварительное технико-экономическое обоснование проекта, инвестиционную и эксплуатационную;
- b) проведение научных исследований, инвестиционную и эксплуатационную;
- c) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную.

2. Решение о реализации инвестиционного проекта принимается на следующей стадии:

- a) инвестиционной;
- b) предварительного ТЭО;
- c) окончательного ТЭО.

3. В чем заключается определение экономической эффективности ИП:

- a) в расчетах показателей экономической эффективности проекта;
- b) проведение окончательного ТЭО проекта;
- c) экономической оценке соответствия технико-технологических, маркетинговых и других решений, принятых в проекте, требованиям инвестора по доходности инвестиций?

4. С помощью какого экономического показателя инвестор однозначно определяет свой экономический интерес при вложении средств в объекты предпринимательской деятельности:

- a) приемлемая норма дохода;
- b) процентная ставка ЦБ;
- c) внутренняя норма дохода?

5. С помощью какого из ниже перечисленных показателей можно наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

- a) себестоимость;
- b) производительность труда;
- c) чистый дисконтированный доход?

6. С помощью какого из ниже перечисленных показателей можно наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

- a) рентабельность;
- b) срок окупаемости инвестиций;
- c) внутренняя норма дохода?

7. При конструировании каких ниже перечисленных показателей, используемых для подготовки управленческих решений, должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций:

- a) рентабельность;
- b) объем инвестиций;
- c) показатели экономической эффективности инвестиций по ИП?

8. При каком условии уровень чистого дисконтированного дохода (ЧДД) приемлем для инвестора:

- a) ЧДД больше 0;
- b) ЧДД меньше 0;
- c) ЧДД соответствует установленному нормативу?

9. При каком условии уровень внутренней нормы дохода (ВНД) приемлем для инвестора:

- a) ВНД больше нормы дохода;
- b) ВНД меньше 1;
- c) ВНД равна 0?

10. При каком условии индекс доходности (ИД) приемлем для инвестора:

- a) ИД больше 1;
- b) ИД меньше 1;
- c) ИД равен ВНД?

11. При какой величине нормы дохода (Е) чистый доход окажется равным чистому дисконтированному доходу:

- a) Е равна 0;
- b) Е равна ВНД;
- c) Е больше 1.

12. Для инвестора приемлемая норма дохода составляет 25%. При этой норме дохода продисконтированные притоки за расчетный период оказались равными 20 млн.р., а продисконтированные оттоки – тоже 20 млн.р. Какова величина ВНД по проекту:

- a) 25%;
- b) 0;
- c) 50%?

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Каковы экономическая сущность нормы дохода, приемлемой для инвестора, и направления ее применения в двустадийном процессе определения экономической эффективности инвестиционного проекта?
2. Какие вам известны методы обоснования норм дохода, в чем их особенности? Номинальная и реальная нормы дохода, их взаимосвязь и методы преобразования. Назначение таких норм.
3. Чем следует руководствоваться при выборе для расчета эффективности длительности расчетного периода, шага расчетного периода?
4. Понятие потоков денежных средств (притоки, оттоки, чистый поток). Методика их построения и использования для определения экономической эффективности инвестиций?
5. Каким образом можно привести в сопоставимый вид разновременные потоки реальных денежных средств?
6. В чем состоит экономическое содержание дисконтирования и компаундирования разновременных денежных потоков?

7. Какова сущность и методика построения коэффициента дисконтирования при постоянной и переменной норме дохода?
8. Чистый дисконтированный доход: сущность, методика расчета.
9. Какова зависимость чистого дисконтированного дохода от нормы доходности и длительности расчетного периода реализации продукции?
10. Как определить срок окупаемости инвестиционного проекта с точностью до месяца?
11. Как рассчитать индексы доходности по информации о реальных и дисконтированных потоках по инвестиционному проекту? Как относится индекс доходности к чистому дисконтированному доходу?
12. Какова сущность методики определения внутренней нормы дохода? Как оценить приемлемость ее уровня для инвестора?
13. Как используются показатели эффективности при выборе инвестиционного проекта? Как поступить, если при отборе проектов динамика чистого дисконтированного дохода и нормы дохода по проектам неоднозначна?
14. Перечислите условия сопоставимости альтернативных инвестиционных проектов?

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Норматив экономической эффективности инвестиций.
2. Норма дохода.
3. Денежные потоки инвестиционного проекта.
4. Методы приведения в сопоставимый вид разновременных затрат и результатов: дисконтирование, компаундирование.
5. Методы оценки инвестиций: дисконтные и бездисконтные.
6. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
7. Метод расчета чистого приведенного эффекта.
8. Определение срока окупаемости инвестиций.
9. Определение внутренней нормы доходности инвестиционного проекта.
10. Расчет индекса рентабельности и коэффициента эффективности инвестиций.
11. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций, анализ альтернативных проектов.
12. Использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов.

Примеры заданий для решения прикладных задач:

Задача 1.

Банк выдал кредит на сумму 500 тыс. руб. сроком на 5 лет под 16 % годовых. Погашение кредит происходит равными ежегодными выплатами в конце каждого года, включающими погашение суммы основного долга и процентные платежи по нему. Начисление процентов происходит раз в год. Составить план погашения кредита.

Задача 2.

Предприятие рассматривает инвестиционный проект – приобретение новой технологической линии. Стоимость линии 7,5 млн. руб., срок эксплуатации 5 лет, износ на оборудование исчисляется по методу прямолинейной амортизации, т.е. 20 % годовых. Норма прибыли 16 %. Налог на прибыль 20 %. Остальные данные в таблице. Целесообразно ли введение на данном предприятии новой технологической линии (вычислить чистый дисконтированный доход, индекс доходности)?

Показатели	Расчетный период				
	1	2	3	4	5
1. Выручка от реализации	5100	5550	6150	6000	4500
2. Текущие расходы	-2550	-2652	-2758	-2868	-2983
3. Износ					
4. Налогооблагаемая прибыль					
5. Налог на прибыль					
6. Чистая прибыль					
7. Чистые денежные поступления (стр.3 + стр.6)					

Задача 3.

Рассматриваются 3 альтернативных инвестиционных проекта, срок реализации которых по 3 года и требуемые капиталовложения 500 тыс. Другие данные по проектам даны в таблице. Определить наименее рискованный вариант капиталовложений.

Показатель дохода	Проект А	Вероятность дохода по проекту А	Проект Б	Вероятность дохода по проекту Б	Проект В	Вероятность дохода по проекту В
наихудший	- 30	0,2	-40	0,25	- 60	0,3
реальный	120	0,3	80	0,5	200	0,3
оптимистичный	150	0,5	180	0,25	220	0,4

Задача 4.

Обсуждается проект разработки графитового рудника. Для начала его

эксплуатации необходимы инвестиции в размере 10 млн. руб. В первый же год добывают весь полезный объем графита, от продажи которого получают чистую прибыль в размере 23 млн. руб. Для того чтобы проект был завершен необходимо в течение второго года провести рекультивационные работы, затратив на них 13 млн. 200 тыс. руб. Определите внутреннюю норму доходности по данному проекту.

Задача 5.

Определить суммарный дисконтированный поток по следующим вариантам:

а) при постоянной норме дохода

Показатели	Расчетный период				
	1	2	3	4	5
Денежный поток	200	335	415	385	435
Норма дохода	18 %	18 %	18 %	18 %	18 %

б) при переменной норме дохода

Показатели	Расчетный период				
	1	2	3	4	5
Денежный поток	200	335	415	385	435
Норма дохода	10 %	15 %	18 %	20 %	25 %

Задача 6.

Компания имеет в своем распоряжении свободное в настоящее время оборудование. Его можно использовать, по крайней мере, тремя способами: продать, сдать в аренду, использовать в альтернативном проекте. Определить самый выгодный из этих способов и альтернативную стоимость оборудования, если известно, что:

- 1) оборудование можно продать за 9 тыс. 200 долл. после проведения демонтажа и предмонтажной подготовки стоимостью 700 долл.;
- 2) оборудование можно сдать в аренду сроком 10 лет с ежегодными арендными платежами в конце года 1 тыс. долл. и ставке дисконта 10%;
- 3) чистый дисконтированный доход альтернативного проекта, в котором планируется задействовать данное оборудование, - 34 тыс. дол. Если же осуществлять проект, не используя этот участок, то его чистая текущая стоимость снизится и будет равна 25 тыс. дол.

Текущий контроль выполнения курсовой работы (курсового проекта) осуществляется в ходе проведения плановых консультаций.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

- 1. Можно ли принять для реализации инвестиционный проект, если чистый дисконтированный доход равен 0:**
 - a) да, если норма дохода соответствует требованиям инвестора;
 - b) нет;
 - c) проект надо дорабатывать.
- 2. Действующие цены используются для расчета:**
 - a) коммерческой эффективности проекта;
 - b) эффективности акционерного капитала;
 - c) эффективности участия коммерческого банка в инвестиционном проекте.
- 3. Прогнозные цены используются для расчета:**
 - a) общественной эффективности;
 - b) эффективности акционерного капитала;
 - c) коммерческой эффективности проекта.
- 4. Какие факторы определяют зависимость потребности во внешнем финансировании инвестиционного проекта на инвестиционной фазе:**
 - a) потребность в инвестициях на формирование основного и оборотного капитала;
 - b) размер собственного капитала;
 - c) объем потребных инвестиций и размер собственного капитала?
- 5. Какие факторы определяют зависимость потребности во внешнем финансировании инвестиционного проекта на эксплуатационной фазе:**
 - a) дополнительная потребность в инвестициях на прирост основного или(и) оборотного капитала;
 - b) накопленные свободные денежные средства в форме чистой прибыли и амортизации;
 - c) дополнительная потребность в инвестициях, свободные денежные средства, генерируемые проектом и прирост устойчивых пассивов?
- 6. Риск, связанный с особенностями осуществления конкретного проекта, например правильностью разработки программы маркетинга, - это риск:**
 - a) недиверсифицированный;
 - b) диверсифицированный;

с) рыночный.

7. Допустимый риск может привести:

- а) к потере расчетной выручки от реализации продукции;
- б) неполучению ожидаемой прибыли;
- с) потере вложенных инвестиций всего имущества.

8. Критический риск может привести:

- а) к потере расчетной выручки от реализации продукции;
- б) неполучению ожидаемой прибыли;
- с) потере вложенных инвестиций всего имущества.

9. К рискам какой сферы деятельности в ходе реализации инвестиционного проекта относят проектно-конструкторские недоработки, материальный ущерб из-за низкого качества поставляемой производственной технологии, отсутствие необходимой инфраструктуры:

- а) финансовой деятельности;
- б) операционной деятельности;
- с) инвестиционной деятельности?

10. Проект оценивается при трех возможных условиях реализации. Соответствующие значения ЧДД составляют: +200, +50, -200. Вероятности этих условий равны соответственно 0,3, 0,3 и 0,4. Оцените ожидаемый эффект и выберите правильный вариант действий:

- а) принять проект;
- б) доработать проект;
- с) отказаться от реализации проекта.

11. Проект оценивается при трех возможных условиях реализации. Соответствующие значения ЧДД составляют: +150, +80, -100. Вероятности этих условий равны соответственно 0,2, 0,3 и 0,5. Оцените ожидаемый эффект и выберите правильный вариант действий:

- а) принять проект;
- б) доработать проект;
- с) отказаться от реализации проекта.

12. Что выступает в качестве дохода при определении эффективности финансовых инвестиций? Выберите правильный вариант ответа:

- а) получаемый доход в виде дивидендов или процентных платежей;
- б) получаемый доход в виде дивидендов или процентных платежей и возврат средств, инвестированных на приобретение финансовых инструментов;
- с) разница между реальной стоимостью отдельных финансовых инструментов и суммой средств, инвестированных на их приобретение.

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Экономическая сущность инвестиций. Виды инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность. Элементы инвестиционной деятельности.
3. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
4. Понятие инвестиционного климата, факторы, влияющие на его формирование.
5. Инвестиционная политика.
6. Государственные инвестиции.
7. Инвестиционный проект. Этапы разработки инвестиционного проекта.
8. Основные направления технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.
9. Финансирование и кредитование инвестиционных проектов.
10. Маркетинговый анализ инвестиционных проектов.
11. Технический анализ инвестиционных проектов.
12. Финансовый анализ инвестиционных проектов.
13. Экономический анализ инвестиционных проектов.
14. Сравнительный анализ различных источников инвестирования и его использование при ликвидации кризисных ситуаций.
15. Понятие экономической эффективности инвестиций.
16. Стоимость денег во времени.
17. Шесть функций сложного процента.
18. Рентные платежи в инвестиционном процессе.
19. Норма дохода.
20. Денежные потоки инвестиционного проекта.
21. Методы приведения в сопоставимый вид разновременных затрат и результатов: дисконтирование, компаундирование.
22. Методы оценки инвестиций. Бездисконтные методы.
23. Дисконтные методы оценки и отбора инвестиционных проектов.
24. Метод расчета чистого приведенного эффекта.
25. Определение срока окупаемости инвестиций.
26. Определение индекса доходности инвестиционного проекта.
27. Определение внутренней нормы доходности инвестиционного проекта.
28. Расчет индекса рентабельности и коэффициента эффективности инвестиций.
29. Анализ альтернативных проектов.
30. Использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов.
31. Оценка эффективности в прогнозных и дефлированных ценах
32. Анализ эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции.

33. Показатели, используемые для описания инфляции при расчетах эффективности.
34. Неопределенность и риск при принятии инвестиционных решений.
35. Управление инвестиционными рисками.
36. Направления и методы оценки риска в расчетах экономической эффективности инвестиций.
37. Анализ безубыточности проекта.
38. Формирование инвестиционного портфеля.
39. Кредиты и их использование в инвестиционном процессе.
40. Облигации и их использование в инвестиционном процессе.
41. Акции и их использование в инвестиционном процессе.

Оценочные материалы для защиты курсовой работы (курсового проекта), включают вопросы, задаваемые при защите курсовой работы (курсового проекта). Примеры вопросов:

Примерные вопросы для собеседования (при защите курсовых работ)

1. Критерии оценки инвестиционных проектов и их применение
2. Оценка инвестиционных проектов
3. Анализ инвестиционных проектов
4. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика в России
5. Мобилизация инвестиционных средств путем эмиссии ценных бумаг
6. Анализ эффективности капитальных вложений
7. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
8. Формирование инвестиционного портфеля и определение его доходности
9. Доходный подход при оценке инвестиций в недвижимость
10. Инвестиции в недвижимость и их оценка
11. Методы оценки инвестиций в недвижимость
12. Финансирование и кредитование инвестиционных проектов
13. Капитальные вложения и капитальное строительство
14. Концептуальные подходы комплексного анализа инвестиционной деятельности
15. Методология комплексного анализа инвестиционной деятельности
16. Организация экономического анализа на стадиях предварительной экспертизы и контроля за ходом реализации долгосрочных инвестиций
17. Инвестирование экономического роста
18. Повышение инвестиционной активности предпринимательства
19. Формирование инвестиционного портфеля
20. Пути совершенствования оценки эффективности инвестиционных

проектов

21. Экономическая система, условия ее равновесия и развития
22. Иностраннные инвестиции
23. Зарубежный опыт управления недвижимостью
24. Российский опыт управления недвижимостью
25. Основы инновационной деятельности
26. Исследование и финансирование инновационной деятельности
27. Фактор риска в инновационной деятельности
28. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта
29. Практические рекомендации и критерии оценки показателей эффективности
30. Источники средств предприятия и методы его финансирования
31. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка
32. Экономическая сущность инвестиционной деятельности предприятия
33. Инвестиционные проекты и их классификация
34. Конкурирующие инвестиции и методы их оценки
35. Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия
36. Особенности оценки инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности
37. Финансирование инвестиционных проектов
38. Роль инвестиций в развитии производства
39. Основные положения по оценке экономической эффективности инвестиций
40. Оценка эффективности инвестиционного проекта
41. Привлечение инвестиционных ресурсов: источники и методы финансирования инвестиционной деятельности
42. Особенности оценки эффективности отдельных типов проектов
43. Оценка эффективности финансовых инвестиций
44. Формирование оптимального портфеля ценных бумаг
45. Оценка инвестиционных качеств эффективности финансовых активов
46. Источники финансирования капитальных вложений
47. Финансирование и кредитование капитальных вложений
48. Новые формы инвестирования в основной капитал
49. Инвестиционное бюджетирование
50. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия
51. Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда
52. Инвестиционная политика и факторы ее определяющие
53. Формы финансирования инвестиций
54. Привлечение инвестиционных ресурсов

55. Капитальные вложения, как способ финансирования инвестиций
56. Инвестиции в недвижимость и строительство
57. Управление инвестициями
58. Инвестиционные проекты и их классификация
59. Бизнес-план инвестиционного проекта
60. Понятие инноваций и основные этапы инновационного процесса

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за 1 аттестацию	Максимальный балл за 2 аттестацию	Максимальный балл за 3 аттестацию	Всего за семестр
7 семестр				
Тестирование	8	8	10	26
Отчет по практическому занятию	7	7	10	24
Итого (максимум за период)	15	15	20	50
Экзамен	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100
Курсовая работа				
Постановка цели и задач; содержание работы, последовательности выполнения	–	–	15	15
Литературный обзор, постановка эксперимента и хода исследования	–	–	15	15
Проверка результатов, заключительной части исследования; формулирование выводов по работе	–	–	10	10
Проверка работы на объем заимствований	–	–	10	10
Итого (максимум за период)	–	–	50	50
Защита курсовой работы	–	–	–	50
Итого:	–	–	–	100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник для бакалавров / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под ред. докт. экон. наук, проф. К. В. Балдина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 238 с. <https://znanium.com/read?id=358163>

2. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425890>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 413 с. <https://znanium.com/read?id=352061>

2. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 144 с.: . - ISBN 978-5-905554-73-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033474>

4.1.3 Методические материалы

- Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций»;
- Методические указания к выполнению курсовой работы/проекта по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций»;
- Методические указания по самостоятельной работе;
- Экономическая оценка инвестиций [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=250345_1&course_id=13505_1

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Экономическая оценка инвестиций [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=250345_1&course_id=13505_1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://www.urait.ru/>
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>
5. Онлайн курс на платформе Stepik «Финансирование инвестиционного проекта (инвестиционных проектов)». URL: <https://stepik.org/course/100573/promo>
6. Сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №206	<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - усилитель; - экран рулонный настенный; - аудиоколонки потолочные; - радиомикрофон; - радиоприемник; - интерактивная доска; - ноутбук
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №210	<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - акустическая система; - экран настенный; - ноутбук; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Читальный зал научно-технической библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
Курсовая работа	Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых работ и ВКР) №102	<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	– MicrosoftWindows 7 или MicrosoftWindows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
3	– MicrosoftOffice 2010 или MicrosoftOffice2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное
5	Справочно правовая система «КонсультантПлюс»	КонсультантПлюс	Лицензионное
6	Project Expert	Эксперт Системс	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» завед ующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)

