

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юдина Светлана Валентиновна  
Должность: Директор АФ КИУИТ  
Дата подписания: 24.03.2022 17:30:09  
Уникальный программный ключ:  
ee380433c1f82e02d4d5ce32f117158c7c34ed0ff4b383f650075f51c9c70790

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
С.В. Юдина  
«04» 07 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)  
**«Б1.В.ДВ.11.02 Методы проведения экономических исследований»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Экономика предприятий и организаций**

Альметьевск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

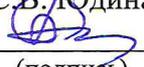
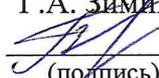
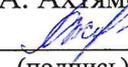
Разработчик (и):

Богатурова Р.Р. канд пер наук Юдина  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЕНДиИТ протокол от «10» июня 2021г. № 10.

Заведующий кафедрой ЕНДиИТ, С.В. Юдина, д-р экон.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	10.06.21	N:10	зав. кафедрой С.В. Юдина  (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	11.06.21	N:3	председатель УМК Г.М. Муфакхарова  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая НТБ Г.А. Зиминая  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая УМО З.А. Ахтямова  (подпись)

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных со способностью использовать методы научного исследования в практической (аналитической и научно-исследовательской) деятельности, связанной с применением методологических инструментальные средства для обработки экономических данных.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания и практические навыки, необходимые для использования количественных и качественных методов экономических исследований при решении задач в разных сферах деятельности на основе экономических знаний, в соответствии с поставленной задачей;
- обучить технологиям обработки экономических данных на основе количественных и качественных методов экономических исследований;
- сформировать способность обосновывать выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при решении аналитических и исследовательских задач для выполнения предплановых расчетов при решении расчетно-экономических задач.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
6	4 ЗЕ/144	16	–	16	–	–	2	0,2	–	–	76	33,8	Экзамен	
<b>Итого</b>	<b>4 ЗЕ/144</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>76</b>	<b>33,8</b>		

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
7	4 ЗЕ/144	12	–	12	–	–	2	0,2	–	–	84	33,8	Экзамен	
<b>Итого</b>	<b>4 ЗЕ/144</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>84</b>	<b>33,8</b>		

### 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений	ИД-1 ПК-1 Способен осуществлять сбор, анализ и обобщение информации	Знает: современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации. Умеет: выбирать и пользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности. Владеет: навыками создания законченных аналитических решений в области профессиональной деятельности и интерпретирования полученных результатов.
ПК-1	Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений	ИД-2 ПК-1 Способен осуществлять выбор информационных технологий для обработки аналитической информации	Знает: современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач. Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач Владеет: современными информационными технологиями для сбора информации, аналитических решений и представления результатов экономических исследований
ПК-3	Способен анализировать решения с точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках	ИД-1 ПК-3 Способен выбирать оптимальные решения с учетом рисков	Знает: методологии проведения экономических исследований с учетом рисков Умеет: выбирать эффективные методы исследования для анализа конкретной проблемы в условиях рисков Владеет: практическими навыками проведения экономических исследований с учетом рисков

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
<b>Семестр 6</b>						
Раздел № 1. Общие методы научного познания и их использование в экономике	35	5	–	5	–	25
Раздел № 2. Математические методы исследования хозяйственной деятельности	35	5	–	5	–	25
Раздел № 3. Методы экономических исследований	38	6	–	6	–	26
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>2,2</b>	<b>109,8</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>2,2</b>	<b>109,8</b>

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
<b>Семестр 7</b>						
Раздел № 1. Общие методы научного познания и их использование в экономике	36	4	–	4	–	28

Раздел № 2. Математические методы исследования хозяйственной деятельности	36	4	–	4	–	28
Раздел № 3. Методы экономических исследований	36	4	–	4	–	28
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>2,2</b>	<b>117,8</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>2,2</b>	<b>117,8</b>

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел № 1. Общие методы научного познания и их использование в экономике

Тема 1.1 Природа научных методов и их функции

Тема 1.2 Экономико-математическое моделирование

Тема 1.3 Организация исследований экономических процессов

Раздел № 2. Математические методы исследования хозяйственной деятельности

Тема 2.1 Использование производственных функций в исследовании экономических процессов

Тема 2.2 Методы и модели корреляционно-регрессионного анализа

Тема 2.3 Анализ безубыточности деятельности предприятия

Раздел № 3. Методы экономических исследований

Тема 3.1 Методы формирования спроса на транспортные услуги и планирования перевозок

Тема 3.2 Методы оценки эффективности трудовых ресурсов

Тема 3.3 Методы построения транспортных тарифов

## 2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрен(а) учебным планом.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-3
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-3
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-3

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Под экономико-математической моделью понимается:

А) Отображение свойств экономической системы в виде таблиц, диаграмм, схем

В) Формально-математическое отображение основных с точки зрения поставленной цели

свойств экономической системы

С) Математическое отображение входов экономической системы

Д) Математическое отображение выходов экономической системы

Е) Множество существующих знаний об экономической системе

2. Какие типы моделей существуют?

А) физические модели, графические модели, детерминистические модели

В) физические модели, графические модели, динамические модели

С) физические модели, графические модели, логико-математические модели

Д) логико-математические модели, графические модели, балансовые модели

Е) графические модели, балансовые модели, имитационные модели

3. Экзогенные параметры экономико-математических моделей – это такие параметры:

А) Значения, которых определяются вне модели и включаются в нее в готовом виде

В) Значения, которых определяются только после решения модели

С) Значения, которых являются случайными величинами

Д) Значения, которых являются детерминированными величинами

Е) Значения, которых являются вероятностными величинами

4. Эндогенные параметры экономико-математических моделей – это такие параметры:

А) Значения, которых определяются вне модели и включаются в модель в готовом виде

В) Значения, которых определяются только после решения модели

С) Значения, которых являются случайными величинами

Д) Значения, которых являются детерминированными величинами

Е) Значения, которых являются вероятностными величинами

5. Адекватность экономико-математической модели – это:

А) Полное соответствие модели экономической системы

В) Существование методов решения модели

С) Соответствие модели экономической системе по тем свойствам, которые считаются существенными для исследования

Д) Непротиворечивость условий модели

Е) Противоречивость условий модели

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Этапы построения математической модели.

2. Виды математических моделей. Примеры.

3. Линейные математические модели, примеры.

4. Нелинейные математические модели, примеры.

5. Стационарные математические модели, примеры.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Типы максимумов, теорема Вейерштрасса и геометрический комментарий

2. Постановка классической задачи математического программирования. Задачи оптимизации при отсутствии ограничений.

3. Метод множителей Лагранжа и их интерпретация.
4. Постановка задачи нелинейного программирования. Задача нелинейного программирования при ограничениях неотрицательности
5. Условия и теорема Куна-Таккера

### 3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Системный анализ экономической системы рассматривается как 3-х этапный процесс:

1. Постановка задачи, определение целей и критериев оценки
2. Анализ исследуемой системы
3. Разработка концепции развития системы и подготовка возможных вариантов решений.

Какие из этих этапов не реализуемы в условиях рыночной экономики без использования экономико-математических методов и моделей?

- A) 1, 2 и 3
- B) 1 и 2
- C) 1 и 3
- D) 2 и 3
- E) 1

2. Согласно какому классификационному признаку экономико-математические модели подразделяются на статические и динамические модели?

- A) По учету фактора неопределенности
- B) По характеру математического аппарата
- C) По учету фактора времени
- D) По степени агрегации объектов
- E) По общему целевому назначению

3. Согласно какому классификационному признаку экономико-математические модели подразделяются на детерминированные и стохастические модели?

- A) По учету фактора неопределенности
- B) По характеру математического аппарата
- C) По учету фактора времени

D) По степени агрегации объектов

E) По общему целевому назначению

4. Какие из нижеприведенных моделей относятся к классификационной группе экономико-математических моделей по конкретному предназначению?

1. Балансовые модели

2. Оптимизационные модели

3. Имитационные модели

4. Динамические модели

A) 1 и 2

B) 1, 2 и 3

C) 1 и 4

D) 2, 3 и 4

E) 3 и 4

5. Пусть экономико-математическая модель, построенная в виде задачи линейного программирования, включает  $n$  переменных и  $m$  линейно независимых ограничений, причем  $n > m$ . Тогда в оптимальном плане будут иметь положительные значения:

A)  $n+m$  переменных

B) Не более  $m$  переменных

C) Не более  $n$  переменных

D)  $n-m$  переменных

E)  $n-m+1$  переменных

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Формулировка задачи линейного программирования в стандартной форме и в каноническом виде.

2. Алгоритм решения задач линейного программирования. Понятие линии уровня. Понятие вектора-градиента и его смысл. Построение вектора-градиента для линейных линий уровня.

3. Сущность симплекс-метода решения задач линейного программирования. Приведение задачи линейного программирования заданной в стандартной форме к канонической форме. Понятие о базисных и свободных переменных.

4. Критерии остановки симплекс-метода при достигнутом оптимуме целевой функции в случае поиска максимума и в случае поиска минимума целевой функции.

5. Алгоритм симплекс-метода. Процедура применения симплекс-метода на конкретном примере.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за 1 аттестацию	Максимальный балл за 2 аттестацию	Максимальный балл за 3 аттестацию	Всего за семестр
6 семестр				
Тестирование	8	8	10	26
Отчет по практическому занятию	7	7	10	24
Итого (максимум за период)	15	15	20	50
Экзамен	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## **4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **4.1.1 Основная литература**

1. Подсорин, В. А. Методы исследований в экономике: учебное пособие / В. А. Подсорин. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 217 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175839>

#### **4.1.2 Дополнительная литература**

1. Слабнов, В. Д. Исследование операций в экономике. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Д. Слабнов. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-7821-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180813>

#### **4.1.3 Методические материалы**

– Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Методы проведения экономических исследований»;  
– Методические указания по самостоятельной работе;  
– Методы проведения экономических исследований [Электронный курс]  
Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

#### **4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Методы проведения экономических исследований [Электронный курс]  
Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>

#### **4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://www.urait.ru/>
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>

#### 4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №206	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - усилитель; - экран рулонный настенный; - аудиоколонки потолочные; - радиомикрофон; - радиоприемник; - интерактивная доска; - ноутбук
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №201	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - аудиоколонки; - персональный компьютер
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
--	---	---

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	– Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
3	– Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)