

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юдина Светлана Валентиновна

Должность: Директор АФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 31.08.2017 16:37:30

Уникальный программный ключ:

ee380433c1f82e02d4d5ce52f117158c7c34ed0ff4b383f650075f51c9c70790

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал
Кафедра Экономики машиностроения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Инновационный менеджмент»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.15.01**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**




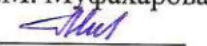
Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
расчетно-экономическая**

Альметьевск 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. № 1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г. протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана доцентом кафедры ЭМ, канд. экон. наук, Н.В. Сериковой
утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол №1 от 31.08.2017 г.
Заведующий кафедрой ЭМ, доцент, канд. экон наук, Н.В. Серикова.

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП	31.08.17	№1	Зав. кафедрой Н.В. Серикова  (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	П-0424- 100.3-01 (2017)	председатель УМК Е.И. Егорова  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	-	заведующая НТБ Г.А. Зимина  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	-	заведующая УМО Г.М. Муфахарова  (подпись)

РАЗДЕЛ 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о существующих технологиях стимулирования и эффективного управления инновационными процессами на макро– и микроуровнях.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

1. Ознакомление обучающихся с определением понятий инновации и инновационного процесса.
2. Изучение экономических и правовых основ инновационного менеджмента.
3. Изучение методов государственного регулирования инновационной деятельности.
4. Овладение обучающимися навыками идентификации типов инновационных организаций.
5. Привитие устойчивых навыков выявления факторов, оказывающих существенное влияние на инновационные процессы на микро- и макроуровнях.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Инновационный менеджмент» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к Вариативному модулю блока дисциплин по выбору, читается в шестом семестре на третьем курсе для очной и заочной форм обучения по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Инновационный менеджмент» опирается на знания и навыки, приобретенные обучающимися в результате изучения дисциплин вариативной части: «Методы оптимальных решений», «Экономика организаций (предприятий)» и «История инновационной деятельности/Инновационная деятельность и научно-техническое развитие».

Полученные при изучении дисциплины «Инновационный менеджмент» знания, умения и навыки будут использованы при изучении таких дисциплин, как «Управление рисками/Риск-менеджмент», «Управление проектами/Управление проектами в малом бизнесе», «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)/Управление инновационными процессами», прохождении производственной, в т.ч. технологической и преддипломной практик и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая	Семестр:
---------------------	-------	----------

	трудоемкость		6	
	в ЗЕ	в час	6	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2	72	2	72
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>1,0</i>	<i>36</i>	<i>1,0</i>	<i>36</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>1,0</i>	<i>36</i>	<i>1,0</i>	<i>36</i>
Проработка учебного материала	1,0	36	1,0	36
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации				
Промежуточная аттестация	зачет			

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	6	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2	72	2	72
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>0,34</i>	<i>12</i>	<i>0,34</i>	<i>12</i>
Лекции	0,17	6	0,17	6
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,17	6	0,17	6
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>1,7</i>	<i>60</i>	<i>1,7</i>	<i>60</i>
Проработка учебного материала	1,6	56	1,6	56
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации	0,1	4	0,1	4
Промежуточная аттестация	зачет			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни усвоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			
Знать сущность инновационного менеджмента и основы оценки	Знать основные понятия инновационного менеджмента и	Знать основные понятия и процессы инновационного менеджмента и методы	Знать основные понятия и особенности процессов инновационного менеджмента и методы

социально-экономической эффективности управленческих решений, связанных с внедрением инноваций (ПК-113)	критерии социально-экономической эффективности управленческих решений, связанных с внедрением инноваций	расчета показателей экономической эффективности управленческих решений, связанных с внедрением инноваций	определения оптимальных управленческих решений, связанных с внедрением инноваций, с учетом их последствий
Уметь анализировать риски и возможные социально-экономические последствия при внедрении инноваций (ПК-11У)	Уметь применять методы качественного и количественного анализа рисков при внедрении инноваций, оценивать последствия рисков событий при принятии управленческого решения и формулировать постановку задачи управления рисками в инновационных процессах	Уметь проводить идентификацию рисков, качественный и количественный анализ рисков при внедрении инноваций, оценивать последствия рисков событий при принятии управленческого решения и обосновывать необходимость управления рисками инновационных процессов	Уметь проводить качественный и количественный анализ рисков при внедрении инноваций, оценивать последствия принятых решений с учетом рисков, обосновывать необходимость управления рисками, формулировать основные требования к системе управления рисками инновационных процессов
Владеть способностями обосновывать предложения по совершенствованию деятельности хозяйствующих субъектов с помощью инноваций (ПК-11В)	Владеть базовым набором методов обоснования предложений по совершенствованию деятельности хозяйствующих субъектов с помощью инноваций с учетом негативных последствий возможных рисков	Владеть расширенным набором методов обоснования предложений по комплексному совершенствованию деятельности хозяйствующих субъектов с помощью инноваций с учетом негативных последствий возможных рисков	Владеть навыками разработки программы совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов с помощью различных видов инноваций, учитывающей все возможные риски при их внедрении

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Сущность и содержание инновационного менеджмента</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Основные понятия инноватики и инновационного менеджмента.	8	2		2	4	<i>ПК-113</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.2 Нововведения как объект инновационного менеджмента.	8	2		2	4	<i>ПК-11В</i>	Собеседование
Тема 1.3 Инновационный процесс: понятие, структура, виды, характеристики.	8	2		2	4	<i>ПК-113</i>	Собеседование
Тема 1.4 Инновационные стратегии.	8	2		2	4	<i>ПК-11У</i>	Собеседование
Тема 1.5 Определение экономической эффективности от создания инноваций.	8	2		2	4	<i>ПК-113 ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.6 Определение экономической эффективности от эксплуатации инноваций.	8	2		2	4	<i>ПК-113 ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
<i>Раздел 2. Национальная инновационная система и государственная инновационная политика</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1 Национальная инновационная система и ее структура.	8	2		2	4	<i>ПК-11У</i>	Собеседование
Тема 2.2 Государственная инновационная политика.	8	2		2	4	<i>ПК-113</i>	Собеседование
Тема 2.3 Основные направления российской инновационной политики.	8	2		2	4	<i>ПК-11В</i>	Собеседование
Зачет	-				-	<i>ПК-113 ПК-11У ПК-11В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	72	18		18	36		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Сущность и содержание инновационного менеджмента</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Основные понятия инноватики и инновационного менеджмента.	10	2		2	6	<i>ПК-113</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.2 Нововведения как объект инновационного менеджмента.	8				8	<i>ПК-11В</i>	Текущий контроль
Тема 1.3 Инновационный процесс: понятие, структура, виды, характеристики.	8	2			6	<i>ПК-113</i>	Собеседование
Тема 1.4 Инновационные стратегии.	8	2			6	<i>ПК-11У</i>	Собеседование
Тема 1.5 Определение экономической эффективности от создания инноваций.	8			2	6	<i>ПК-113 ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.6 Определение экономической эффективности от эксплуатации инноваций.	8			2	6	<i>ПК-113 ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
<i>Раздел 2. Национальная инновационная система и государственная инновационная политика</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1 Национальная инновационная система и ее структура.	6				6	<i>ПК-11У</i>	Текущий контроль
Тема 2.2 Государственная инновационная политика.	6				6	<i>ПК-113</i>	Текущий контроль
Тема 2.3 Основные направления российской инновационной политики.	6				6	<i>ПК-11В</i>	Текущий контроль

Зачет	4			4	ПК-113 ПК-11У ПК-11В	ФОС ПА Тестирование Собеседование
ИТОГО:	72	6	6	60		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ПК-11		
	ПК-113	ПК-11У	ПК-11В
Раздел 1. Сущность и содержание инновационного менеджмента.			
Тема 1.1 Основные понятия инноватики и инновационного менеджмента.	*		
Тема 1.2 Нововведения как объект инновационного менеджмента.			*
Тема 1.3 Инновационный процесс: понятие, структура, виды, характеристики.	*		
Тема 1.4 Инновационные стратегии.		*	
Тема 1.5 Определение экономической эффективности от создания инноваций.	*		*
Тема 1.6 Определение экономической эффективности от эксплуатации инноваций.	*		*
Раздел 2. Национальная инновационная система и государственная инновационная политика.			
Тема 2.1 Национальная инновационная система и ее структура.		*	
Тема 2.2 Государственная инновационная политика.	*		
Тема 2.3 Основные направления российской инновационной политики.			*

2.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Сущность и содержание инновационного менеджмента

Тема 1.1 Основные понятия инноватики и инновационного менеджмента.

Предмет, цель и задачи курса. Сущность понятий «инновация», «инновационный процесс», «инновационный менеджмент». Функции инновационного менеджмента. Классификация инноваций. Формы и фазы инновационного процесса. Движущие силы нововведений. Организационные структуры инновационного менеджмента.

Литература: [2, с.5-9], [3, с.12-22, 35-50], [4, с.5-38, 97-157].

Тема 1.2 Нововведения как объект инновационного менеджмента.

Цикличность и закономерности развития экономики. Понятие, цель и задачи системы инновационного менеджмента. Жизненный цикл инновации. Научная

(научно-исследовательская), научно-техническая деятельность, экспериментальные (опытно-конструкторские) разработки. Инновационная идея. Инновационная деятельность. Инновационный продукт. Инновационная активность. Инновационная инфраструктура. Инновационный потенциал. Инновационный проект. Инновационная программа. Инновационная сфера. Инновационная среда.

Литература: [1, с.23-33], [2, с.9-18].

Тема 1.3 *Инновационный процесс: понятие, структура, виды, характеристики.*

Понятие «инновационный процесс», виды инновационных процессов. Структура инновационного процесса. Основные характеристики инновационного процесса. Основные факторы, влияющие на длительность инновационного процесса.

Литература: [1, 84-106], [2, с.15-19].

Тема 1.4 *Инновационные стратегии.*

Значение и разработка стратегии. Виды инновационных стратегий. Методы выбора инновационной стратегии. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок. Организационные формы инновационного бизнеса.

Литература: [1, 110-133,154-168], [2, с.19-54].

Тема 1.5 *Определение экономической эффективности от создания инноваций.*

Сущность проблемы оценки эффективности инноваций. Эффекты от внедрения инноваций, их классификация. Экономический, научно-технический, ресурсный, социальный, экологический эффекты. Экономическая эффективность для создателей инноваций.

Литература: [2, с.160-172].

Тема 1.6 *Определение экономической эффективности от эксплуатации инноваций.*

Экономическая эффективность от эксплуатации инноваций. Показатели социально-экономической эффективности и методы их расчета. Основные методы оценки инноваций при рыночной экономике. Комплексная оценка эффективности инноваций. Статические методы оценки эффективности. Динамические методы оценки эффективности.

Литература: [2, с.172-181].

Раздел 2. Национальная инновационная система и государственная инновационная политика

Тема 2.1 *Национальная инновационная система и ее структура.*

Понятие «национальная инновационная система». Обязательные элементы национальной инновационной системы. Национальные инновационные системы зарубежных стран: особенности и преимущества. Национальная инновационная система России.

Литература: [2, с.84-96].

Тема 2.2 Государственная инновационная политика.

Понятие государственной инновационной политики. Основные этапы государственной инновационной политики. Стратегический и тактический аспекты инновационной государственной политики. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационного развития.

Литература: [2, с.98-100].

Тема 2.3 Основные направления российской инновационной политики.

Разработка научно обоснованных концепций инновационного развития. Определение основных направлений государственной поддержки инноваций. Осуществление практических действий по реализации поставленных целей.

Литература: [2, с.96-98].

2.3 Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине «Инновационный менеджмент» учебным планом не предусмотрены.

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Таблица 5

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Сущность и содержание инновационного менеджмента.	ФОС ТК-1	Вопросы для собеседования. Задания для практических работ. Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (модулю) (ФОС ТК-1)
2.	Национальная инновационная система и государственная инновационная политика	ФОС ТК-2	Вопросы для собеседования. Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу (модулю) (ФОС ТК-2)

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Перечень вопросов для собеседования

1. инновация и ее основные свойства;
2. классификация инноваций;

3. основные понятия инновационного процесса;
4. коммерциализация интеллектуальной собственности.
5. организационные формы инновационной деятельности;
6. сущность инновационного менеджмента;
7. характеристика форм государственной поддержки инноваций;
8. законодательная база в области инновационной деятельности.
9. содержание подходов к понятию инноваций;
10. цели и функции инновационного менеджмента;
11. теории Й. Шумпетера и Н. Кондратьева;
12. теории мотивации и их использование в целях реализации обеспечивающей функции инновационного менеджмента;
13. виды коммуникаций;
14. цели и условия обеспечения эффективности коммуникаций в инновационном менеджменте;
15. технология принятия решений в инновационном менеджменте;
16. инновационная политика государства;
17. формы государственной поддержки инновационной деятельности;
18. нормативная база инновационного процесса;
19. миссия и цели инновационной организации;
20. типы инновационных стратегий;
21. принятие инновационных управленческих решений;
22. факторы успеха инновационной стратегии;
23. типы инновационных структур организаций;
24. сравнительная характеристика организационных форм инновационной деятельности;
25. венчурный бизнес: специфика, воздействующие факторы и возможности;
26. современные формы крупного инновационного бизнеса;
27. сетевые формы инновационного бизнеса;
28. специфика современного малого инновационного бизнеса.

Пример практического задания

по теме 1.1 Основные понятия инноватики и инновационного менеджмента

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Установите соответствие между функциями инновационного менеджмента и их содержанием:

Содержание функций инновационного менеджмента	Функции		
	1. Планирование	2. Организаций	3. Контроль
а) Контроль сроков исполнения работ по инновационному проекту			
б) Делегирование полномочий руководителя по организации работ над			

Содержание функций инновационного менеджмента	Функции		
	1. Планирование	2. Организаций	3. Контроль
инновационным проектом			
с) Контроль результатов инновационного проекта			
d) Распределение материальных ресурсов и формирование бюджетов			
e) Формирование инновационной стратегии фирмы			

Примерные вопросы к защите практической работы по теме 1.1

1. Основные функции инновационного менеджмента
2. Содержание функции планирования
3. Содержание функции организации
4. Содержание функции контроля

Примеры тестовых заданий

На каком этапе жизненного цикла продукции первостепенное значение приобретает стратегия, обеспечивающая рентабельность производства?

- упадок
- выведение товара на рынок
- рост
- *зрелость

На чем основываются инновационные стратегии

- плановой и систематической замене устаревшего
- стремлении расширить объемы производства продукции
- желании привлечь инвесторов
- *добиться снижения затрат при производстве продукции

Какая из стратегий обладает низким коммерческим риском внедрения нового продукта на рынок и одновременно невысокими экономическими результатами?

- *защитная
- стратегия «создания нового рынка»
- разбойничья

Какой главный недостаток имеет проектная организационная структура, используемая для обеспечения разработки и реализации нововведения?

- возможные конфликты между руководителями подразделений и руководителем проекта
- обособленность проектной группы от всего коллектива организации
- *возможен недостаток знаний участников проекта по отдельным вопросам

возможная психологическая несовместимость членов группы

Какое из перечисленных действий относится к лидеру, а не к менеджеру
получает полномочия сверху

занимается планированием текущих операций

*формулирует видение будущего и вырабатывает стратегии достижения
организует работу персонала по выполнению заданий по реализации проекта

Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом на изобретение?

формулой изобретения

рисунком или фотографией

названием изобретения

*классом, определяемым Международной классификацией изобретений

Что не определяет патент на изобретение

+территориальные границы

-срок действия

+объем производства новшества

-авторство

-описание изобретения

Принудительный метод управления сопротивлениями характеризуется следующими преимуществами:

небольшое сопротивление

*быстрота

небольшое сопротивление, подстройка под время, всеобъемлющее изменение способностей

Скорость и широта распространения инноваций характеризует

*диффузию новшества

времяемкость инновации

инновационный процесс

Какие факторы определяют скорость диффузии инновации

+сложность

+совместимость

-вероятность получения отрицательных результатов

+коммуникативность

Какие из перечисленных классов технологий можно отнести к наименее важным технологиям XXI века

нанотехнологии

макротехнологии

технологии двойного назначения
информационные технологии
*таковые не приведены

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: примеры тестовых заданий

Фундаментальные исследования направлены на:

разработку на базе открытого нового явления вариантов конкретных технологий и изделий, которые могут найти своих потребителей
дополнительные исследования нескольких альтернатив будущего нововведения с целью выбора окончательного варианта
*выработку и теоретическую систематизацию объективных знаний о действительности

Прикладные исследования направлены на:

*разработку на базе открытого нового явления вариантов конкретных технологий и изделий, которые могут найти своих потребителей
дополнительные исследования нескольких альтернатив будущего нововведения с целью выбора окончательного варианта
выработку и теоретическую систематизацию объективных знаний о действительности

Какому понятию соответствует определение:...- расширение общемирового рынка товаров и услуг, развивающаяся интеграция мировых рынков капитала и возможность установления отношений между социальными, экономическими и иными субъектами в любых странах мира

эндогенное развитие
*экзогенное развитие
глобализация
интенсивное развитие

Проектно-конструкторские работы...

*предполагают дополнительное исследование нескольких альтернатив будущего нововведения с целью выбора окончательного варианта
предполагают полную информационную, техническую и организационную подготовку к промышленному производству продукции
предполагают подготовку рекомендаций по улучшению характеристик выпускаемой продукции, совершенствованию технологии и организации производственного процесса, снижению затрат на производство продукции

Производство новой продукции

предполагают дополнительное исследование нескольких альтернатив будущего нововведения с целью выбора окончательного варианта

предполагают полную информационную, техническую и организационную подготовку к промышленному производству продукции

*предполагают подготовку рекомендаций по улучшению характеристик выпускаемой продукции, совершенствованию технологии и организации производственного процесса, снижению затрат на производство продукции

Освоение производства

предполагают дополнительное исследование нескольких альтернатив будущего нововведения с целью выбора окончательного варианта

*предполагают полную информационную, техническую и организационную подготовку к промышленному производству продукции

предполагают подготовку рекомендаций по улучшению характеристик выпускаемой продукции, совершенствованию технологии и организации производственного процесса, снижению затрат на производство продукции

Диффузия новшества представляет собой:

оценку продолжительности каждой стадии и общей продолжительности инновационного цикла от начала исследований до использования продукции

*оценку скорости и широты распространения нововведения как в данной отрасли, так и в других отраслях

Венчуры – это...

среднее или малое предприятие, которое выходит на рынок с принципиально новым продуктом, образуя впоследствии новую отрасль

*малые фирмы с гибкими и мобильными структурами, работают на этапах роста изобретательной активности

крупные компании, осуществляющие массовое производство и работающее на рынке со своей или приобретенной новой продукцией, опережают конкурентов за счет серийности производства и эффекта масштаба

малые предприятия, которые осуществляют распространение новшеств, созданных другими инновационными организациями, приспособивая их к требованиям местного рынка

Пациенты –это ...

среднее или малое предприятие, которое выходит на рынок с принципиально новым продуктом, образуя впоследствии новую отрасль

малые фирмы с гибкими и мобильными структурами, работают на этапах роста изобретательной активности

крупные компании, осуществляющие массовое производство и работающее на рынке со своей или приобретенной новой продукцией, опережают конкурентов за счет серийности производства и эффекта масштаба

малые предприятия, которые осуществляют распространение новшеств, созданных другими инновационными организациями, приспособивая их к требованиям местного рынка

*крупные, средние и малые фирмы, производящие выпуск новой или модернизированной продукции с уникальными характеристиками и приспособленной к узким сегментам широкого рынка

Эксплеренты – это...

*среднее или малое предприятие, которое выходит на рынок с принципиально новым продуктом, образуя впоследствии новую отрасль

малые фирмы с гибкими и мобильными структурами, работают на этапах роста изобретательной активности

крупные компании, осуществляющие массовое производство и работающее на рынке со своей или приобретенной новой продукцией, опережают конкурентов за счет серийности производства и эффекта масштаба

малые предприятия, которые осуществляют распространение новшеств, созданных другими инновационными организациями, приспособивая их к требованиям местного рынка

крупные, средние и малые фирмы, производящие выпуск новой или модернизированной продукции с уникальными характеристиками и приспособленной к узким сегментам широкого рынка

Второй этап: примерные вопросы к собеседованию на зачете

1. Сущность и содержание понятий «инновация», «нововведение», «новшество», «открытие», «изобретение».
2. Цикличность и закономерности развития. Факторы развития экономики.
3. Инновация как экономическая категория.
4. Функции инноваций.
5. Циклы экономического развития.
6. Экономические волны.
7. Циклы экономического развития отдельных отраслей и предприятий.
8. Жизненный цикл инновации.
9. Объекты инновации. Основные этапы разработки инновации.
10. Классификация инноваций по степени рыночной новизны, по причинам проведения, по объекту воздействия.
11. Инновационный процесс.
12. Основные этапы инновационного процесса.
13. Формы инновационного процесса.
14. Субъекты инновационного процесса.
15. Понятие инновационного менеджмента.
16. Принципы инновационного менеджмента.

17. Содержание функций инновационного менеджмента.
18. Структура системы инновационного менеджмента.
19. Понятие инновационной деятельности.
20. Основные виды инновационной деятельности.
21. Инновационная предпринимательская среда.
22. Государственная инновационная политика.
23. Основные этапы государственной инновационной политики.
24. Стратегический и тактический аспекты государственной инновационной политики.
25. Национальная система государственного регулирования инновационной деятельности.
26. Основные направления государственной поддержки инноваций.
27. Национальная инновационная система, ее структура.
28. Российская национальная инновационная система.
29. Национальная инновационная система зарубежных стран.
30. Инновационная стратегия.
31. Виды инновационных стратегий.
32. Факторы, влияющие на выбор инновационной стратегии.
33. Организационные формы инновационного бизнеса.
34. Венчурные фирмы.
35. Эксплеренты.
36. Виоленты.
37. Пациенты.
38. Коммутанты.
39. Инновационные подразделения крупных компаний.
40. Диффузия инноваций.
41. Роль инфраструктуры и роль социума в диффузии инноваций.
42. Жизненный цикл продукта и цикличность инновационного процесса.
43. Циклы хозяйственной конъюнктуры по Н.Д. Кондратьеву.
44. Конкуренция и рыночный отбор нововведений.
45. Теория нововведений Шумпетера и современность.
46. Взаимодействие сил монополии и конкуренции в инновационном процессе.
47. Понятие инновационного проекта.
48. Классификация инновационных проектов.
49. Порядок разработки инновационного проекта.
50. Основные критерии оценки инновационных проектов.
51. Полная оценка инновационного проекта.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) зачет проводится в два этапа: тестирование и собеседование.

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций проводится второй этап в виде устного собеседования.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 6

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Грибов В.Д., Никитина Л.П. Инновационный менеджмент: Учеб.пособие.- М.:ИНФРА-М, 2013.-311с. <http://znanium.com/catalog/product/240363>
2. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 191 <http://znanium.com/bookread2.php?book=405632#>

4.1.2 Дополнительная литература

3. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 224 с. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf&page=15>
4. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент. Учебник.-М.:ИНФРА-М, 2012.- 295с.

4.1.3 Методическая литература к подготовке к практическим занятиям

1. Серикова Н.В. Инновационный менеджмент: методические указания по выполнению практических заданий и самостоятельной работе обучающихся. – Альметьевск: АФ КНИТУ-КАИ, 2016.

4.1.4 Методические рекомендации для обучающихся, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала обучающимися обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы, прочтением будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий. Работа обучающегося при подготовке к собеседованию будет способствовать освоению практических навыков дискуссии, построению системы аргументации. При подготовке к экзамену рекомендуется повторить материал лекций. При недостаточном понимании теоретических вопросов следует посещать консультации преподавателя.

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподносимого на лекциях и теоретико-практической и проектной работой обучающихся на практических занятиях.

Изучение дисциплины (модуля) производится последовательно в соответствии с тематическим планом.

Лекция предусматривает дидактические и воспитательные цели:

- дать обучающимся современные целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- обеспечить в процессе лекции их творческую работу совместно с преподавателем;
- воспитывать у обучающихся профессионально значимые качества, интерес к предмету и развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Цель практических работ – помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера, научить обучающихся конкретным методам управления инновациями, логике работы с инновациями, способствовать овладению навыками и умениями оценки эффективности инноваций для разработчиков и для пользователей.

Предшествовать практическим работам должны лекции, которые методически связаны с практическими занятиями.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Серикова Н.В. Инновационный менеджмент [Электронный курс] Доступ по логину и паролю: URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=234565_1&course_id=12635_1

4.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Экономика, выполненных в течение трех последних лет

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 7

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Раздел 1. Сущность и содержание инновационного менеджмента. Раздел 2. Национальная инновационная система и государственная инновационная политика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №203	Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, стул полумягкий, трибуна, доска настенная. Специальный комплекс технических средств для учебной аудитории в составе: мультимедийный проектор HITACHI, Системный блок: Intel Core i3 3220, 2.6 GHz, 3 GB ОЗУ, 250 GB, интерактивный монитор HITACHI StarBoard, документ-камера, ИБП, коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port, акустическая система MicroLab, лекционный шкаф, настенный экран Braun.

<p>Раздел 1. Сущность и содержание инновационного менеджмента. Раздел 2. Национальная инновационная система и государственная инновационная политика</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №311а</p>	<p>Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, стул полумягкий, доска настенная.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы №102</p>	<p>Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, столы компьютерные, стулья полумягкие, трибуна, доска настенная. Проектор SONY VPL-DX120 3LCD (0.63"); настенный экран Lumien Master Picture 6 раб. мест: Системный блок: Intel Core 2 Duo, 2.9 GHz, 2 GB ОЗУ, 250 GB; Монитор Samsung SyncMaster E2220; коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port Плакаты, стенды</p>
<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №104</p>	<p>Комплект учебной мебели: столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместные, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, столы компьютерные, стулья полумягкие, трибуна, доска настенная. Проектор SONY VPL-DX120 3LCD (0.63"); настенный экран Lumien Master Picture 6 раб. мест: Системный блок: Intel Core 2 Duo, 2.9 GHz, 2 GB ОЗУ, 250 GB; Монитор Samsung SyncMaster 740n; коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port Плакаты, стенды</p>
<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс №210)</p>	<p>Комплект учебной мебели: столы компьютерные, столы аудиторные двухместные, столы аудиторные трехместные, блоки стульев двухместных, блоки стульев трехместные, стол преподавателя, стул полумягкий, трибуна, доска напольная на колесиках. Мультимедиа-проектор BenQ MS500DLP, Акустическая система GeniusSP-S200, Экран настенный 15 раб. мест. Системный блок: AMD A4-6300, 3.9 GHz, 4 GB ОЗУ, 500 GB; Монитор LCD 22 ViewSonic VA2226W 5 ms Analogue 1680x1050 Cont 2000 1 DCR; коммутатор D-Link DES-1026G/E 24 port</p>

	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №114</p>	<p>Комплект мебели: столы аудиторные, столы компьютерные, стол письменный, стулья п/мягкие, кресло, шкаф-стеллаж, угловой стеллаж, шкафы.</p> <p>Высокоскоростной полноцветный струйный принтер Riso ComColor 7010, Гильотинный резак Danle842, Биговальный аппарат Fastbing C400, Термоклеевое и торшонирующее устройство Fastbing Secura, Степлер электрический Rapid 106, Аппарат для переплета на пластиковую пружину Renz Combi-S</p> <p>Системный блок: Intel Core i3 3220, 3.3 GHz, 4 GB ОЗУ, 500 GB; Монитор LCD 22 ViewSonic VA2226W 5 ms Analogue 1680x1050 Cont 2000 1 DCR</p>
--	---	---

РАЗДЕЛ 5 ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ






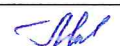

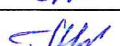

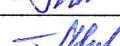




5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф., реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК филиала, в состав которого входит выпускающая кафедра
1	2	3	4	5	6
1.	1	01.02.2019г	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ» в новой редакции (Приказ №1042 от 26.11.2018г.) наименование «Министерство образования и науки РФ» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
2.	2	01.07.2019г	Абзац 1 читать в след. редакции: «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019 г. протокол №6»		
3.	4	01.07.2019г	Таблицы 1а, 1б читать в редакции Приложения 1		
4.	5-8	01.07.2019г	Таблицы 3а, 3б читать в редакции Приложения 2		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. каф., реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК филиала
20 <u>17</u> /20 <u>18</u>		
20 <u>18</u> /20 <u>19</u>		
20 <u>19</u> /20 <u>20</u>		
20 <u>20</u> /20 <u>21</u>		
20 <u>21</u> /20 <u>22</u>		
2022 /2023		
2023 /2024		
2024 /2025	