

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лопатин Алексей Александрович
Должность: Проректор по ОДиВР
Дата подписания: 22.03.2022 13:21:44
Уникальный программный ключ:
38b3bf1f9dec059a7c0b13d4cb761e3ee0cc995b

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Альметьевский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОДиВР

А.А. Лопатин

«07»

07

2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

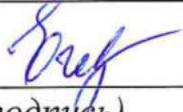
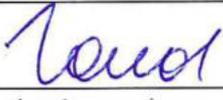
Направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Альметьевск 2021

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» мая 2020 г. № 680

Образовательную программу разработали:

Зав. кафедрой КМТ(Ал), канд.техн.наук, доцент	 (подпись)	Егорова Е.И.
Доцент кафедры КМТ(Ал), канд.пед.наук	 (подпись)	Головко М.В.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры КМТ(Ал) протокол № № 6 от «10» 06 2021 г.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность:

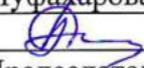
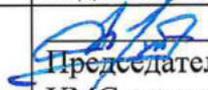
Зав. кафедрой КМТ(Ал),
канд.техн.наук, доцент



Егорова Е.И.

Рецензирование образовательной программы провели:

Начальник МКУ «Управление гражданской защиты» Альметьевского муниципального района	 (подпись)	Грезнев В.А.
Начальник отдела охраны труда, промышленной и экологической безопасности ООО «РИМЕРА-АЛНАС»	 (подпись)	Метлицкая Р.Н.

Образовательная программа	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	11.06.21	№3	 Председатель УМК Муфахарова Г.М.
ОДОБРЕНА	Ученый совет АФ-КНИТУ-КАИ	15.06.21	№3	 Председатель УС, директор филиала Юдина С.В.
РЕКОМЕНДОВАНА к реализации в ОД	УМС КНИТУ-КАИ			 Председатель УМС, проректор по ОДиВР Лопатин А.А.

Содержание

1	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования	4
2	Общая характеристика образовательной программы	5
2.1	Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы	5
2.2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Структура и объем образовательной программы	8
2.4	Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы	10
2.5	Условия реализации образовательной программы	26
2.6	Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
3	Характеристика элементов образовательной программы	31
3.1	Учебный план и календарный учебный график	31
3.2	Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик	31
3.3	Матрица компетенций	31
3.4	Программа государственной итоговой аттестации	31
3.5	Оценочные материалы	32
3.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	32
4	Вносимые изменения и утверждения	33
	Приложения	35

1. Общие положения

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) высшего образования, разработанная на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 680 с учетом требований рынка труда и утвержденная Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (далее – университет, КНИТУ-КАИ), представляет собой комплекс основных характеристик образования и представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность осуществляется на основании требований следующих основных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 680;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- устав КНИТУ-КАИ;
- локальные нормативные акты КНИТУ-КАИ, регламентирующие образовательную деятельность по ОП ВО.

2 Общая характеристика образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Направленность (профиль) программы бакалавриата установлена в соответствии с направлением подготовки и конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сферах охраны труда, противопожарной профилактики, экологической безопасности, промышленной безопасности; организационно-управленческий, экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский типы задач профессиональной деятельности выпускников.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	бакалавр	
Возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да	
Сетевая форма реализации	нет	
Язык обучения	русский	
Объем программы	240 з.е.	
Форма обучения и срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)	очная	4 года
	заочная	5 лет

2.1 Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы

Особенностью программы является ее направленность на подготовку специалистов, обладающих компетенциями в области техносферной безопасности

Программа имеет уникальную составляющую – практико-ориентированность, позволяющую улучшить интеграцию и сотрудничество с работодателями и стратегическими партнерами

Актуальность и специфика программы заключаются в обеспечении комплексной безопасности населения и территорий, объектов Республики Татарстан. Для решения поставленных задач необходимо формирование кадрового потенциала юго-востока Татарстана в области безопасности.

Миссия ОП ВО состоит в комплексной и системной подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в сфере

техносферной безопасности в рамках охраны труда, пожарной безопасности и защиты окружающей среды, обладающих современным уровнем знаний, умений, навыков и способных решать широкий круг задач, ориентированных на снижение рисков в области профессиональной деятельности в рамках обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Целью программы является подготовка бакалавров в области охраны труда, противопожарной профилактики, экологической и промышленной безопасности, способных решать организационно-управленческие, экспертные, надзорные, инспекционно-аудиторские задачи профессиональной деятельности, определяемые соответствующими профессиональными стандартами.

Задачи программы:

- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование личностных качеств и профессиональных компетенций, обеспечивающих занятие лидерских позиций в выбранной профессиональной деятельности.
- овладение универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и востребованности на рынке труда.

2.1.1 Форма реализации образовательной программы

Программа реализуется в Альметьевском филиале КНИТУ-КАИ.

2.1.2 Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы

ОП ориентирована на потенциальных ключевых работодателей:

ПАО «Татнефть»;

ООО «РИМЕРА-АЛНАС»;

Филиал АО «Выксунский металлургический завод» в г. Альметьевск;

АО «Альметьевский завод «Радиоприбор»;

АО «Альметьевские тепловые сети»;

ПАО «Транснефть-Прикамье» РРНУ НПС «Калейкино»;

ФГБУ «2 отряд ФПС ГПС по РТ (договорной)»;

ОФПС ГПС – Альметьевский филиал ФГБУ «Управление ДП ФПС ГПС по РТ».

2.1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, либо о среднем

профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании.

2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

2.2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда, противопожарной профилактики, экологической безопасности, промышленной безопасности) в соответствии с профессиональными стандартами 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности), 40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности, 40.054 Специалист в области охраны труда, 40.056 Специалист по противопожарной профилактике.

2.2.2 Задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

2.2.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;

– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду.

2.2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1	40.054	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 года № 274н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 года № 63604)
2	40.056	Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года № 814н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 года № 34822)
3	40.117	Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 года № 569н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 года № 60033)
4	40.209	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № 911н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2021 года № 62249)

Программа бакалавриата не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

2.3. Структура и объем образовательной программы

2.3.1 Структура и объем образовательной программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	фактический по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	213
Блок 2	Практика	не менее 20	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

В Блок 2. «Практика» входят учебная и производственная практики.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Вид практики	Тип практики	Обоснование выбранного типа практики
Учебная практика	Ознакомительная практика	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Учебная практика	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Производственная практика	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Производственная практика	Преддипломная практика	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>

Формы и способы проведения практик представлены в рабочих программах практик.

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы включена: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.3.2 Программа бакалавриата обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.3.3 Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок изучения факультативных дисциплин (модулей) и их включения в учебный план производится в соответствии с локальными актами университета.

2.3.4 В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 45 % общего объема программы.

2.4 Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы

2.4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные данной образовательной программой.

Таблица 2.4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины, формирующие компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Философия Математика
		ИД-2 _{УК-1} Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Философия
		ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Введение в профессиональную деятельность Ознакомительная практика
		ИД-4 _{УК-1} Выявляет естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и привлекает для их решения соответствующий физико-математический аппарат	Физика Математика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		ИД-5 _{УК-1} Логично, аргументированно формирует собственные суждения. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата	Философия

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Ознакомительная практика Управление рисками
		ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение Метрология, стандартизация и сертификация
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Личностное развитие
		ИД-2 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды, определяет свою роль в команде	Личностное развитие
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Иностранный язык Деловые коммуникации
		ИД-2 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Иностранный язык Деловые коммуникации

		ИД-3 _{УК-4} Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию и полемику на государственном и инбостранном (-ях) языках	Иностранный язык Деловые коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Различает уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения	Философия
		ИД-2 _{УК-5} Анализирует закономерности и особенности развития различных культур в социально-историческом контексте. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	История (история России, всеобщая история)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Личностное развитие
		ИД-2 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Личностное развитие

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)
		ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт
Безопасность жизнедеятельности и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий, сооружений, природных и социальных явлений) на безопасные условия жизнедеятельности и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Экология городской экосистемы Безопасность жизнедеятельности
		ИД-2 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности Безопасность в чрезвычайных ситуациях Инженерная защита населения в чрезвычайных ситуациях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	ИД-1 _{УК-9} Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

	профессиональной сферах	ИД-2 _{ук-9} Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Введение в профессиональную деятельность Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		ИД-3 _{ук-9} Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом особенностей их здоровья	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-10} Представляет механизм принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Экономика предприятий и цифровое производство
		ИД-2 _{ук-10} Использует критерии обоснованности экономических решений в профессиональной сфере	Экономика предприятий и цифровое производство
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{ук-11} Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для предотвращения коррупционного поведения	Правоведение

2.4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины, формирующие компетенции
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ИД-1 _{ОПК-1} Владеет экспериментальными методами исследования и работы с физическими приборами, методами получения, обработки и хранения информации	Теоретическая механика Электротехническое и конструкционное материаловедение Средства контроля объектов окружающей среды Теоретические основы электротехники Надежность технических систем и техногенный риск
	ИД-2 _{ОПК-1} Выполняет графические изображения в соответствии с требованиями стандартов, в том числе с использованием средств автоматизации	Начертательная геометрия и инженерная графика
	ИД-3 _{ОПК-1} Использует современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности	Компьютерная графика Информатика Компьютерные технологии и математическое моделирование Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ИД-1 _{ОПК-2} Использует методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; факторы, определяющие устойчивость биосферы; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу	Экология
	ИД-2 _{ОПК-2} Демонстрирует знания положений, законов и методов естественных наук	Химия
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует знания основных требований в области обеспечения безопасности	Разработка нормативно-технической документации
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Демонстрирует знание общих принципов решения практических задач безопасности, обработки информации и прогнозирования с применением средств вычислительной техники	Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-4} Использует навыки реализации компьютерных и информационных технологий, моделирования и прогнозирования развития ситуаций при решении практических задач в области безопасности	Информатика Компьютерные технологии и математическое моделирование

2.4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Данная программа бакалавриата устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Область и сферы профессиональной деятельности выпускника	Тип задач профессиональной деятельности/задачи профессиональной деятельности выпускника	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания	Обоснование (Код и наименование профессионального стандарта и/или анализ опыта профессиональной деятельности)	Код и содержание ОТФ и/или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции образовательной программы	Дисциплины, формирующие компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	<i>Организационно-управленческий</i>	опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;	ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	В. Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации В/04.5 Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды	ПК-4 Способен планировать мероприятия по разработке и эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды	ИД-1 _{ПК-4} Оформляет документации для получения лицензии на осуществление деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности ИД-2 _{ПК-4} Оформляет декларации о воздействии на окружающую среду в организации	Расчет и проектирование систем защиты окружающей среды Методы и приборы контроля окружающей среды Системы защиты среды обитания Современные технические основы

							защиты объектов окружающей среды Технологическая (проектно-технологическая) практика
		нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;	ПС 40.054 Специалист в области охраны труда	А. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации А/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	ПК-1 Способен применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач по обеспечению функционирования системы управления охраной труда	ИД-1 _{ПК1} Разрабатывает, согласовывает и актуализирует проекты локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда	Система управления охраной труда Преддипломная практика
						ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет подготовку предложений по вопросам охраны и условий труда для включения в разделы коллективного договора, соглашения по	Технологическая (проектно-технологическая) практика

						охране труда и трудовые договоры	
		правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду		A/06.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	ПК-2 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ИД-1 _{ПК2} Проводит анализ реализации разделов коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда, подготовки информации и предложений	Безопасность труда Безопасность в чрезвычайных ситуациях Инженерная защита населения в чрезвычайных ситуациях Преддипломная практика
				A/03.6 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	ПК-3 Способен обеспечивать сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	ИД-1 _{ПК3} Проводит сбор, систематизацию информации и предложений от работников, представителей работников структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	Безопасность труда Промышленная санитария и гигиена труда Физиология труда
						ИД-2 _{ПК-3} Организует сбор, и обработку и	Технологическая (проектно-

				интеграцию в соответствующие цифровые платформы информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя	технологическая) практика Преддипломная практика	
	опасные технологические процессы и производства;	ПС 40.056 Специалист по противопожарной профилактике	В. Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности В/01.6 Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации	ПК-5 Способен организовывать системы обеспечения противопожарного режима в организации	ИД-1 _{пк5} Проводит анализ состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов	Теория горения и взрыва Физико-химические процессы в техносфере Методы физико-химического анализа
					ИД-2 _{пк-5} Осуществляет проверку состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях	Пожаровзрывозащита Основы защиты объектов экономики от пожаров и взрывных явлений Преддипломная практика

	<i>Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский</i>	опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;	ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	С. Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации С/04.6 Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий	ПК-6 Способен проводить экологический анализ, определять меру безопасности для окружающей среды, осуществлять измерения уровней опасностей в окружающей среде, обрабатывать полученные результаты и составлять прогнозы возможного развития ситуации	ИД-1 _{ПК-6} Выявляет и анализирует причины и источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	Опасные природные процессы Медико-биологические основы безопасности и Экоаналитическая химия Радиационная и химическая защита Основы защиты объектов экономики от радиационного и химического заражения
						ИД-2 _{ПК-6} Выявляет и анализирует причины и источники сверхнормативного образования отходов	Промышленная экология Токсология Мониторинг среды обитания Экологический мониторинг

							Преддипломная практика
		человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью	ПС 40.054 Специалист в области охраны труда	А. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации А/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	ПК-7 Способен оценивать профессиональные риски и обеспечивать снижение их с учетом условий труда	ИД-1 _{ПК-7} Определяет применимые в организации методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах	Надежность технических систем и техногенный риск Система управления охраной труда Технологическая (проектно-технологическая) практика
		методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;	ПС 40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности	С. Обследование и освидетельствование зданий и сооружений на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области) С/02.6 Проведение обследования и освидетельствования зданий и сооружений	ПК-8 Способен осуществлять обследование зданий и сооружений на опасном производственном объекте в соответствующей сфере	ИД-1 _{ПК-8} Осуществляет выбор необходимых методов контроля, испытаний и измерений элементов (материала) здания и сооружения	Промышленная безопасность Технологическая (проектно-технологическая) практика

		методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;	ПС 40.056 Специалист по противопожарной профилактике	А. Обеспечение противопожарного режима на объекте А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	ПК-9 Способен применять актуальные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию систем обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций, а также разрабатывать и внедрять основные принципы и методики обеспечения противопожарных и противоаварийных мероприятий	ИД-1 ^{ПК-9} Осуществляет организацию и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте	Надзор и контроль в сфере безопасности
						ИД-2 ^{ПК-9} Осуществляет организацию и проведение проверок противопожарного состояния объекта	Промышленная безопасность Пожаровзрывозащита Основы защиты объектов экономики от пожаров и взрывных явлений Преддипломная практика

2.4.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области сквозных видов профессиональной деятельности в промышленности и решать задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого, экспертного, надзорного и инспекционно-аудиторского типов.

2.5 Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы бакалавриата определяются ФГОС ВО и включают в себя общесистемные условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы бакалавриата, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

2.5.1 Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Филиал университета располагает на правах безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в случае проведения практики непосредственно в филиале) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КНИТУ-КАИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

2.5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Филиал университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Перечень учебно-

методического и информационного обеспечения приведен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и обновляется при необходимости.

2.5.3 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.5.4 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, принятой университетом, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КНИТУ-КАИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2.6 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

2.6.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.6.2 При наличии на образовательной программе инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для них (по их заявлению), на основе учебного плана, разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.6.3 При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6.4 В индивидуальный учебный план могут быть включены адаптационные дисциплины (модули) (Приложение 1), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся, позволяющие скорректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

2.6.5 Адаптационные дисциплины (модули) поддерживают изучение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы и направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности построения индивидуальной образовательной траектории. Коррекционная направленность адаптационных дисциплин (модулей) - развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

2.6.6 Адаптационные дисциплины (модули) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные учебные планы. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися инвалидами и обучающимися ОВЗ и в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

2.6.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.6.8 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В ходе освоения адаптационных дисциплин (модулей) применяются следующие информационные технологии: средства наглядного представления учебных материалов в форме презентации, средства мультимедиа (видеоматериалы, иллюстрирующие применение методов активного обучения в психолого-педагогической практике), система дистанционного обучения

(текущий и промежуточный контроль знаний, самостоятельная работа, консультации), электронная почта (для текущего взаимодействия с преподавателем и обмена учебными материалами), специальное программное обеспечение для обучающихся с нарушениями слуха.

2.6.9 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются в особом порядке, установленном университетом, с учетом состояния их здоровья.

3 Характеристика элементов образовательной программы

3.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул, а также выходные и нерабочие праздничные дни.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы бакалавриата.

3.2 Матрица компетенций образовательной программы

На этапе разработки образовательной программы сформирована матрица компетенций. Матрица компетенций определяет взаимосвязь между компетенциями согласно ФГОС ВО, профессиональными компетенциями программы и дисциплинами (модулями), практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы бакалавриата.

3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и локальными

нормативными актами КНИТУ-КАИ, является неотъемлемой частью образовательной программы и представлена в виде отдельного документа.

3.5 Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы представляют собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, оценки качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы.

Типовые оценочные материалы текущей и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Оценочные материалы программы государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Комплект оценочных и методических материалов по дисциплинам (модулям) и практикам хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью образовательной программы и представлены в виде отдельных документов.

4 Вносимые изменения и утверждения

4.1 Лист регистрации изменений, вносимых в образовательную программу

№ п/п	Раздел внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ответственной за ОП	«Согласовано» Директор филиала
1	2	3	4	5	6
1	2	28.02.2022	Второй абзац дополнить словами: путем ориентации ее на обеспечение безопасности		
2	2.2.1	28.02.2022	Дополнить абзацем: - 12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях) в соответствии с профессиональным стандартом 12.013 Специалист по пожарной профилактике В абзаце третьем исключить слова: 40.056 Специалист по противопожарной профилактике		
3	2.2.4	28.02.2022	40.056 Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года № 814н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 года № 34822) заменить на 12.013 Профессиональный стандарт «Специалист по пожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года № 696н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 года № 65774)		
4	2.4.3	28.02.2022	Таблицу раздела 2.4.3 читать в редакции Приложения 3		
5	1.1	31.08.2022	Слова: Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415) заменить на Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644)		

6	2.3	27.01.2023	Слова «Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин и модулей по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)» заменить на: «Программа бакалавриата в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает: реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета составляет в очной форме обучения не менее 80 %, в заочной форме обучения не менее 40 % объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)». Вступает в силу с 01.09.2023 г.										
7	2.4.1	27.01.2023	В таблице 2.4.1 слова «История (история России, всеобщая история)» заменить на слова «История России». Вступает в силу с 01.09.2023 г.										
8	Приложение 2	27.01.2023	Слова «Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)» заменить на слова «Б1.О.02 История России». Вступает в силу с 01.09.2023 г.										
9	Учебный план	27.01.2023	Внесение изменений в учебный план в части реализации дисциплин (модулей) «Б1.О.02 История России» (увеличение объема до 4 з.е.), «Б1.О.08 Математика» (уменьшение объема до 16 з.е.), «Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности» (увеличение количества аудиторных часов). Вступает в силу с 01.09.2023 г.										
10	РПД	27.01.2023	Разработка РПД по дисциплине (модулю) «Б1.О.02 История России». Вступает в силу с 01.09.2023 г.										
11	РПД	27.01.2023	Актуализация РПД по дисциплине (модулю) «Б1.О.08 Математика» в соответствии с внесенными изменениями. Вступает в силу с 01.09.2023 г.										
12	РПД	27.01.2023	Актуализация РПД по дисциплине (модулю) «Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности» в связи с включением части модуля «Основы военной подготовки». Вступает в силу с 01.09.2023 г.										
13	РПД	27.01.2023	Актуализация РПД по дисциплине (модулю) «Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» в связи с включением части модуля «Основы военной подготовки». Вступает в силу с 01.09.2023 г.										
14	2.4.1	07.06.2023	В таблице 2.4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения строку:										
			<table border="1"> <tr> <td>Межкультурное взаимодействие</td> <td>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td> <td>ИД-1ук-5 Различает уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</td> <td>Философия</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ИД-2ук-5 Анализирует закономерности и</td> <td>История России</td> </tr> </table>	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5 Различает уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.	Философия			ИД-2ук-5 Анализирует закономерности и	История России		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5 Различает уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.	Философия										
		ИД-2ук-5 Анализирует закономерности и	История России										

			особенности развития различных культур в социально-историческом контексте. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	
--	--	--	--	--

дополнить:

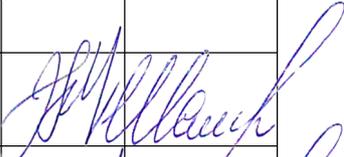
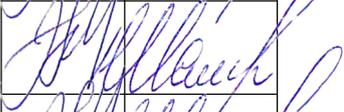
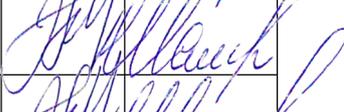
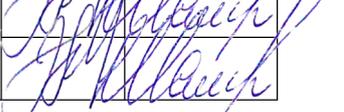
		ИД-3 _{УК-5} понимать положение России в мире с позиции цивилизационного подхода, осознавать глубинные ценности народов России, смысловые основания гражданской позиции, патриотизма, нести ответственность за будущее развитие страны	Способен понимать положение России в мире с позиции цивилизационного подхода, осознавать глубинные ценности народов России, смысловые основания гражданской позиции, нести ответственность за будущее развитие страны	Основы российской государственности
--	--	---	---	-------------------------------------

строку:

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для предотвращения коррупционного поведения	Правоведение
---------------------	---	--	--------------

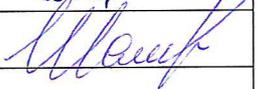
заменить на:

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	ИД-1 _{УК-11} Понимает правовую структуру коррупционного	Правоведение
---------------------	--	---	--------------

			<p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p>		
			Вступает в силу с 01.09.2023 г.		
15	Приложение 2	07.06.2023	Актуализация матрицы компетенций в соответствии с Приложением. Вступает в силу с 01.09.2023 г.		
16	Учебный план	07.06.2023	Внесение изменений в учебный план в части реализации дисциплин (модулей) «Б1.О.10.02 Основы российской государственности», «Б1.О.03 Иностранный язык». Вступает в силу с 01.09.2023 г.		
17	РПД	07.06.2023	Разработка РПД по дисциплине (модулю) «Б1.О.10.02 Основы российской государственности». Вступает в силу с 01.09.2023 г.		
18	РПД	07.06.2023	Актуализация РПД по дисциплине (модулю) «Б1.О.03 Иностранный язык» в соответствии с внесенными изменениями. Вступает в силу с 01.09.2023 г.		
19	РПД	07.06.2023	Актуализация РПД по дисциплине (модулю) «Б1.О.10.01 Правоведение» в соответствии с внесенными изменениями. Вступает в силу с 01.09.2023 г.		
20	Аннотации	07.06.2023	Актуализация Аннотаций к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик в соответствии с внесенными изменениями. Вступает в силу с 01.09.2023 г.		
21	Программа ГИА	07.06.2023	Актуализация Программы ГИА с учетом внесенных изменений. Вступает в силу с 01.09.2023 г.		

4.2 Лист утверждения образовательной программы на учебный год

Образовательная программа утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. каф. ответственной за ОП	«Согласовано» Директор филиала
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		
2024/2025		
2025/2026		

Адаптационные дисциплины (модули), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплины (модули) учебного плана образовательной программы	Объем (в з.е.)	Код формируемой компетенции	Категория ограничения по здоровью
ФТД.ХХ Основы адаптации личности	12		<i>для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, зрению, с нарушением опорно-двигательного аппарата</i>
ФТД.ХХ.01 Введение в интегрированное и инклюзивное обучение	2	УК-6, УК-9	
ФТД.ХХ.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3	УК-3, УК-9	
ФТД.ХХ.03 Валеология	2	УК-7, УК-9	
ФТД.ХХ.04 Психология и психолого-физиологическая адаптация к интегрированной среде	2	УК-3	
ФТД.ХХ.05 Психоакустика и основы медико-технической реабилитации	3	УК-7	
ФТД.ХХ Коммуникативный практикум	8		<i>для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху</i>
ФТД.ХХ.01 Русский жестовый язык	2	УК-4	
ФТД.ХХ.02 Практика речевой коммуникации в пространстве русского жестового языка	2	УК-4, УК-9	
ФТД.ХХ.03 Семантика учебных курсов	4	УК-4	

Матрица компетенций

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Блок 1. Дисциплины (модули)																								
Обязательная часть																								
Б1.О.01 Философия																								
Б1.О.02 История России																								
Б1.О.03 Иностранный язык																								
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности																								
Б1.О.05 Физическая культура и спорт																								
Б1.О.06 Личностное развитие																								
Б1.О.07 Деловые коммуникации																								
Б1.О.08 Математика																								
Б1.О.09 Физика																								
Б1.О.10 Государство и право																								
Б1.О.10.01 Правоведение																								
Б1.О.10.02 Основы российской государственности																								
Б1.О.11 Экономика предприятий и цифровое производство																								
Б1.О.12 Метрология, стандартизация и сертификация																								
Б1.О.13 Инженерная и компьютерная графика																								
Б1.О.13.01																								

Приложение 3

Область и сферы профессиональной деятельности выпускника	Тип задач профессиональной деятельности/задачи профессиональной деятельности выпускника	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания	Обоснование (Код и наименование профессионального стандарта и/или анализ опыта профессиональной деятельности)	Код и содержание ОТФ и/или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции образовательной программы	Дисциплины, формирующие компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8
12 Обеспечение безопасности	Организационно-управленческий	опасные технологические процессы и производства	ПС 12.013 Специалист по пожарной профилактике	С Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта С/01.6 Анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты С/02.6 Разработка и организация на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности	ПК-5 Способен организовывать системы обеспечения противопожарного режима в организации	ИД-1 _{ПК5} Проводит анализ состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов ИД-2 _{ПК-5} Осуществляет проверку состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях	Теория горения и взрыва Физико-химические процессы в техносфере Методы физико-химического анализа Пожаровзрывозащита Основы защиты объектов экономики от пожаров и взрывных явлений

							Преддипломная практика
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека	ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	В. Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации В/04.5 Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды	ПК-4 Способен планировать мероприятия по разработке и эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды	ИД-1 _{ПК-4} Оформляет документации для получения лицензии на осуществление деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности	Расчет и проектирование систем защиты окружающей среды Методы и приборы контроля окружающей среды
						ИД-2 _{ПК-4} Оформляет декларации о воздействии на окружающую среду в организации	Системы защиты среды обитания Современные технические основы защиты объектов окружающей среды Технологическая (проектно-технологиче

							ская) практика
		нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности	ПС 40.054 Специалист в области охраны труда	А. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации А/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	ПК-1 Способен применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач по обеспечению функционирования системы управления охраной труда	ИД-1 _{ПК1} Разрабатывает, согласовывает и актуализирует проекты локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда	Система управления охраной труда Преддиплом ная практика
		правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на		А/06.6 Обеспечение контроля за состоянием условий	ПК-2 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и	ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет подготовку предложений по вопросам охраны и условий труда для включения в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовые договоры	Технологич еская (проектно- технологиче ская) практика
						ИД-1 _{ПК2} Проводит анализ реализации разделов коллективного	Безопасност ь труда Безопасност ь в чрезвычайн

		окружающую природную среду		и охраны труда на рабочих местах	безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	договора, связанных с вопросами охраны и условий труда, подготовки информации и предложений	ых ситуациях Инженерная защита населения в чрезвычайных ситуациях Преддипломная практика
				А/03.6 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	ПК-3 Способен обеспечивать сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	ИД-1 _{ПКЗ} Проводит сбор, систематизацию информации и предложений от работников, представителей работников структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	Безопасность труда Промышленная санитария и гигиена труда Физиология труда
						ИД-2 _{ПК-3} Организует сбор, и обработку и интеграцию в соответствующие цифровые платформы информации, характеризующей состояние условий	Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика

						и охраны труда у работодателя	
<i>Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский</i>	опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;	ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	С. Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации С/04.6 Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий	ПК-6 Способен проводить экологический анализ, определять меру безопасности для окружающей среды, осуществлять измерения уровней опасностей в окружающей среде, обрабатывать полученные результаты и составлять прогнозы возможного развития ситуации	ИД-1 _{ПК-6} Выявляет и анализирует причины и источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	и природные процессы и Медико-биологические основы безопасности и Экоаналитическая химия в Радиационная и химическая защита Основы защиты объектов экономики от радиационного и химического заражения	
					ИД-2 _{ПК-6} Выявляет и анализирует причины и источники сверхнормативног	и Промышленная экология и Ноксология и Мониторинг среды обитания	

						о образования отходов	Экологический мониторинг Преддипломная практика
	человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью	ПС 40.054 Специалист в области охраны труда	А. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации А/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	ПК-7 Способен оценивать профессиональные риски и обеспечивать снижение их с учетом условий труда	ИД-1 _{ПК-7} Определяет применимые в организации методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах		Надежность технических систем и техногенный риск Система управления охраной труда Технологическая (проектно-технологическая) практика
	методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;	ПС 40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности	С. Обследование и освидетельствование зданий и сооружений на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области) С/02.6 Проведение обследования и освидетельствования	ПК-8 Способен осуществлять обследование зданий и сооружений на опасном производственном объекте в соответствующей сфере	ИД-1 _{ПК-8} Осуществляет выбор необходимых методов контроля, испытаний и измерений элементов (материала) здания и сооружения		Промышленная безопасность Технологическая (проектно-технологическая) практика

12 Обеспечение безопасности		методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;	ПС 12.013 Специалист по противопожарной профилактике	я зданий и сооружений А. Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности	ПК-9 Способен применять актуальные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию систем обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций, а также разрабатывать и внедрять основные принципы и методики обеспечения противопожарных и противоаварийных мероприятий	ИД-1 ^{ПК-9} Осуществляет организацию и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте	Надзор и контроль в сфере безопасности
						ИД-2 ^{ПК-9} Осуществляет организацию и проведение проверок противопожарного состояния объекта	Промышленная безопасность Пожаровзрывозащита Основы защиты объектов экономики от пожаров и взрывных явлений Преддипломная практика

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) образовательной программы: Безопасность жизнедеятельности в техносфере,

разработанную в Альметьевском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Представленная образовательная программа (далее – ОП), разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 мая 2020 г. № 680 с учетом потребностей рынка труда.

Рецензируемая образовательная программа имеет четкую структуру и включает: общую характеристику образовательной программы, в том числе ее преимущества, особенности, цели и задачи; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программу ГИА, оценочные, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОП).

Стратегической целью является комплексная и системная подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных практико-ориентированных специалистов в сфере техносферной безопасности в рамках охраны труда, пожарной безопасности и защиты окружающей среды, способных решать широкий круг задач, ориентированных на снижение рисков в области профессиональной деятельности в рамках обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Программа имеет уникальную составляющую – практико-ориентированность (производственно-технологический вид профессиональной деятельности), позволяющую улучшить интеграцию и сотрудничество с работодателями. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП формируют весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформированных на основе профессиональных стандартов.

Одним из преимуществ ОП является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений и соответствует компетентностной модели выпускника. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем обеспечения безопасности производства. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Учебно-методические материалы и другие компоненты образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентностного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Рецензируемая ОП составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО представлено оценочными средствами (для промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями и навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Оценка рабочих программ дисциплин, практик, факультативных дисциплин и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Для организации самостоятельной учебно-исследовательской работы обучающихся создана электронная образовательная среда, где имеется доступ к учебным планам, программам дисциплин, практик, программам ГИА и требованиям в выпускным квалификационным работам.

Материально-техническая база рецензируемой ОП обеспечивает качественное проведение всех видов занятий обучающихся,

предусмотренных учебным планом. Основная образовательная программа по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС и располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует ФГОС ВО.

Кадровая обеспеченность образовательной программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Нельзя не отметить, что к реализации рецензируемой ОП привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав и руководящие работники предприятий.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы КНИТУ-КАИ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Содержание подготовки обучающихся и условия реализации ОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОП ВО.

Реализация рецензируемой ОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда в области безопасности жизнедеятельности.

Разработанная ОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Рецензент

Начальник отдела охраны труда, промышленной
и экологической безопасности ООО «РИМЕРА-АЛНАС»



Метлицкая Рианна Николаевна



РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) образовательной программы: Безопасность жизнедеятельности в техносфере,

разработанную в Альметьевском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Представленная образовательная программа (далее – ОП), разработанная на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 мая 2020 г. № 680 с учетом потребностей рынка труда.

Рецензируемая образовательная программа включает: общую характеристику образовательной программы, включая ее преимущества, особенности, цели и задачи; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программу ГИА, оценочные, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОП).

Объем программы составляет 240 зачетных единиц, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Стратегической целью ОП является подготовка бакалавров в области обеспечения комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП формируют весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформированных на основе профессиональных стандартов.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему

содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений и соответствует компетентностной модели выпускника. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем обеспечения безопасности производства.

Учебно-методические материалы разработаны в соответствии с требованиями компетентностного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Рецензируемая ОП составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО представлено оценочными средствами (для промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе.

Оценочные средства для контроля качества изучения дисциплин, практик учитывают все виды связей между включенными в них знаниями, умениями и навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Оценка рабочих программ дисциплин, практик, факультативных дисциплин и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Созданная электронная образовательная среда, где имеется доступ к учебным планам, программам дисциплин, практик, программам ГИА и требованиям в выпускным квалификационным работам способствует организации самостоятельной учебно-исследовательской работы обучающихся. Основная образовательная программа по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС и располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует ФГОС ВО.

Материально-техническая база рецензируемой ОП обеспечивает качественное проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кадровая обеспеченность образовательной программы соответствует ФГОС ВО. К реализации рецензируемой ОП привлекается опытный

профессорско-преподавательский состав и руководящие работники предприятий.

Содержание подготовки обучающихся и условия реализации ОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОП ВО.

Реализация рецензируемой ОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда в области безопасности жизнедеятельности.

Разработанная ОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Рецензент
Начальник МКУ «Управление гражданской защиты» Альметьевского
муниципального района _____ Грезнев Валерий Анатольевич

