

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лопатин Алексей Александрович
Должность: Проректор по ОДиВР
Дата подписания: 24.03.2022 17:25:05
Уникальный программный ключ:
38b3bf1f9dec059a7c0b13d4cb761e3ee0cc995b

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Альметьевский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОДиВР

А.А. Лопатин



« 04 » 04 2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Альметьевск 2021

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954

Образовательную программу разработали:

Зав. кафедрой ЭМ(Ал), канд.экон.наук, доцент	 (подпись)	Серикова Н.В.
Доцент кафедры ЭМ(Ал), канд.экон.наук	 (подпись)	Кабитова Е.В.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры ЭМ(Ал) протокол № 11 от «10» июня 2021 г.

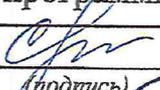
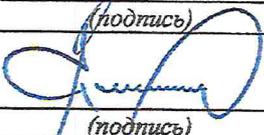
Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

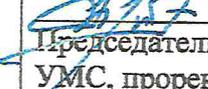
Зав. кафедрой ЭМ(Ал),
канд.экон.наук, доцент



Серикова Н.В.

Рецензирование образовательной программы провели:

Заместитель директора по экономике и финансам УК ООО «ТМС групп»	 (подпись)	Салахова Е.Н.
Исполнительный директор Союза «ТШП г. Альметьевска и Альметьевского района»	 (подпись)	Емекеев А.А.

Образовательная программа	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	11.06.21	№3	 Председатель УМК Муфахарова Г.М.
ОДОБРЕНА	Ученый совет АФ-КНИТУ-КАИ	15.06.21	№3	 Председатель УС, директор филиала Юдина С.В.
РЕКОМЕНДОВАНА к реализации в ОД	УМС КНИТУ-КАИ			 Председатель УМС, проректор по ОДиВР Лопатин А.А.

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования	4
2 Общая характеристика образовательной программы	5
2.1 Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы	5
2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата	7
2.3 Структура и объем образовательной программы	8
2.4 Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы	9
2.5 Условия реализации образовательной программы	32
2.6 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – овз).....	35
3 Характеристика элементов образовательной программы	37
3.1 Учебный план и календарный учебный график	37
3.2 Матрица компетенций образовательной программы.....	37
3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик	37
3.4 Программа государственной итоговой аттестации	37
3.5 Оценочные и методические материалы.....	38
3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	38
4 Вносимые изменения и утверждения.....	39
4.1 Лист регистрации изменений, вносимых в образовательную программу	39
4.2 Лист утверждения образовательной программы на учебный год	40
Приложение 1	41
Приложение 2	42

1. Общие положения

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) высшего образования, разработанная на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 с учетом требований рынка труда и утвержденная Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. АН. Туполева-КАИ» (далее – университет, КНИТУ-КАИ), представляет собой комплекс основных характеристик образования, и представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляется на основании требований следующих основных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- устав КНИТУ-КАИ;
- локальные нормативные акты КНИТУ-КАИ, регламентирующие образовательную деятельность по ОП ВО.

2 Общая характеристика образовательной программы

Направленность образовательной программы: Экономика предприятий и организаций.

Направленность программы бакалавриата установлена в соответствии с направлением подготовки и конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности выпускников: финансы и экономика; организационно-управленческий, расчетно-экономический и аналитический типы задач профессиональной деятельности выпускников.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	бакалавр	
Возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да	
Сетевая форма реализации	Нет	
Язык обучения	Русский	
Объем программы	240 з.е.	
Форма обучения и срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)	очная	4 года
	очно-заочная	4 года 6 месяцев

2.1 Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы

Особенностью программы является ее направленность на подготовку специалистов, обладающих компетенциями в области экономики и финансов.

Программа имеет уникальную составляющую – практико-ориентированность, позволяющую улучшить интеграцию и сотрудничество с работодателями.

Миссия программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Целью программы в области воспитания личности является укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, ответственности, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуры.

Целью программы в области обучения является удовлетворение потребностей личности в овладении знаниями в области гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и профессиональных дисциплин, позволяющих выпускнику успешно работать в соответствующей сфере деятельности, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда. Достижение цели обеспечивается методической, организационной, кадровой и материально-технической составляющими учебного процесса, отвечающего требованиям мирового уровня образования в данной предметной области.

Задачи ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

- обеспечить реализацию требований соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить социально-необходимое качество высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах обучения.
- подготовить выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, расчетно-экономический и аналитический.

2.1.1. Форма реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется в Альметьевском филиале КНИТУ-КАИ.

2.1.2 Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы

ОП ориентирована на потенциальных ключевых работодателей:

ПАО «Татнефть»;

ООО «РИМЕРА-АЛНАС»;

ПАО «Ак Барс» Банк;

ПАО Банк «Зенит»;

ПАО «Сбербанк»;

Филиал АО «Выксунский металлургический завод» в г. Альметьевск;

АО «Альметьевский завод «Радиоприбор»;

АО «Альметьевские тепловые сети»;

ООО «ТМС - Логистика»;

ООО «ТМС - Нефтяные технологии»;

и др.

2.1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, либо о среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном

образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании.

2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

2.2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика (исследование, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (экономических, финансовых, маркетинговых, контрольно-ревизионных, налоговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности); производство продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитование; страхование, включая пенсионное и социальное; операции на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками, внутренний и внешний финансовый контроль и аудит; финансовое консультирование) в соответствии с профессиональными стандартами 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами, 08.037 Бизнес-аналитик.

2.2.2 Задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический;
- аналитический.

2.2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством

		юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)
2	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2019 г., регистрационный N 51016)
3	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408)

Программа бакалавриата не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

2.3 Структура и объем образовательной программы

2.3.1 Структура и объем образовательной программы программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	фактический по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	216
Блок 2	Практика	не менее 9	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин и модулей по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)» и в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

В Блок 2. «Практика» входят учебная и производственная практики.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Вид практики	Тип практики	Обоснование выбранного типа практики
Учебная практика	Ознакомительная практика	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Учебная практика	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Производственная практика	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Производственная практика	Научно-исследовательская работа	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>

Формы и способы проведения практик представлены в программах практик.

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы включена: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы/выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.3.2 Программа бакалавриата обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.3.3 Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок изучения факультативных дисциплин и их включения в учебный план производится в соответствии с локальными актами университета.

2.3.4 В рамках программы бакалавриата выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% общего объема программы.

2.4 Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы

2.4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные данной образовательной программой.

Таблица 2.4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины, формирующие компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Философия Математика
		ИД-2 ук-1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Философия Бизнес-планирование Экономический анализ Управление рисками Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Реинжиниринг бизнес-процессов Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		ИД-3 ук-1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	Бизнес-планирование Экономический анализ Управление рисками Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Реинжиниринг бизнес-процессов Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		ИД-4 ук-1. Выявляет естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и привлекает	Математика

		для их решения соответствующий физико-математический аппарат.	
		ИД-5 ук-1. Логично, аргументированно формулирует собственные суждения. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата.	Философия
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ук-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Менеджмент Основы проектной деятельности Машиностроительные технологии Технологические процессы в машиностроении Научно-исследовательская работа
		ИД-2 ук-2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Правоведение Менеджмент Основы проектной деятельности Машиностроительные технологии Технологические процессы в машиностроении Научно-исследовательская работа
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук-3. Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Личностное развитие Менеджмент Основы проектной деятельности Технологическая (проектно-технологическая) практика
		ИД-2 ук-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды, определяет свою роль в команде.	Личностное развитие Менеджмент Основы проектной деятельности Машиностроительные технологии Технологические процессы в машиностроении Технологическая (проектно-технологическая) практика

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Иностранный язык Деловые коммуникации
		ИД-2ук-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Иностранный язык Деловые коммуникации
		ИД-3ук-4. Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию и полемику на государственном и иностранном (-ых) языках	Иностранный язык Деловые коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	ИД-1ук-5. Различает уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.	Философия

	и философском контекстах	ИД-2ук-5. Анализирует закономерности и особенности развития различных культур в социально-историческом контексте. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	История, история России (всеобщая история)
		ИД-3ук-5. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Социологические исследования
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Личностное развитие
		ИД-2ук-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Личностное развитие Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков Технологическая (проектно-технологическая) практика Научно-исследовательская работа

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)
		ИД-2ук-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1ук-8. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий, сооружений, природных и социальных явлений) на безопасные условия жизнедеятельности и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Безопасность жизнедеятельности Машиностроительные технологии Технологические процессы в машиностроении Экономика природопользования Технологическая (проектно-технологическая) практика
		ИД-2ук-8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Безопасность жизнедеятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1ук-9. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		ИД-2ук-9. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

		ИД-3ук-9. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом особенностей их здоровья	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Введение в профессиональную деятельность
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-10. Представляет механизм принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Экономический анализ Менеджмент Управление затратами на предприятии Управление финансовой деятельностью предприятия
		ИД-2ук-10. Использует критерии обоснованности экономических решений в профессиональной сфере	Экономический анализ Менеджмент Управление затратами на предприятии Управление финансовой деятельностью предприятия
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук-11. Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для предотвращения коррупционного поведения.	Правоведение

2.4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины, формирующие компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ИД-1опк-1.Применяет знания о закономерностях экономического развития общества для выбора оптимальных решений	Экономическая теория Введение в профессиональную деятельность
	ИД-2опк-1.Применяет знания о закономерностях, упорядочении, моделировании для исследования социально-экономических явлений и	Эконометрика Ознакомительная практика
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ИД-1опк-2.Реализует методы статистического исследования социально-экономических процессов и явлений для достижения поставленных задач	Социологические исследования Статистика Математика
	ИД-2опк-2.Применяет методы обработки, учета, анализа базы данных и предоставления результатов исследования	Бухгалтерский учет и анализ Эконометрика Прикладные информационные технологии Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-1опк-3.Использует принципы экономического анализа для объяснения выбора субъектов экономики	Экономическая теория

	ИД-2опк-3. Дает экономическое обоснование управленческих решений с учетом налогового регулирования	Налоги и налогообложение
	ИД-3опк-3. Демонстрирует понимание основных законов и способов переноса теплоты и массы.	Экономический анализ Ознакомительная практика
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ИД-1опк-4. Выявляет во взаимосвязи финансовые, денежно-кредитные явления и процессы на различных уровнях для принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Финансы Деньги, кредит, банки
	ИД-2опк-4. Владеет методами реализации основных управленческих функций	Менеджмент Маркетинг
	ИД-3опк-4. Принимает решение о выборе наиболее целесообразных для организации принципов и правил ведения бухгалтерского учета	Бухгалтерский учет и анализ
	ИД-4опк-4. Реализует навыки самостоятельного экономического обоснования результатов НИР и соответствующего принятия управленческих решений	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1опк-5. Интерпретирует и представляет результаты экономической аналитики, строит эконометрические модели и проверяет их существенность с использованием современных технологий и программных средств	Статистика Эконометрика

	ИД-2опк-5.Использует информационные технологии и программные средства для комплексного исследования рынка и	Маркетинг Прикладные информационные технологии
	ИД-3опк-5.Создает и осуществляет первичную сводку базы аналитической информации, проводит расчет и анализ, представляет результаты экономической аналитики с использованием современных цифровых технологий и программных средств	Информатика и основы информационной безопасности Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1опк-6.Находит, оценивает, обрабатывает и использует информацию с помощью современных информационных технологий	Статистика Эконометрика
	ИД-2опк-6. Применяет современные информационные технологии для проведения маркетингового исследования и поиска направлений повышения эффективности маркетинговой деятельности	Маркетинг
	ИД-3опк-6.Находит и обрабатывает документацию финансовой отчетности, нормативно-правовую информацию по объекту практики, используя информационные технологии	Прикладные информационные технологии Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2.4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Данная программа бакалавриата устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

<i>Область и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Тип задач профессиональной деятельности/ задачи профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания</i>	<i>Обоснование (Код и наименование профессионального стандарта и/или анализ опыта профессиональной деятельности)</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции образовательной программы</i>	<i>Дисциплины, формирующие компетенции</i>
08 Финансы и экономика	Аналитический	Не установлены	08.037 Бизнес-аналитик 08.018 Специалист по управлению рисками	D. Обоснование решений D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения B. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками B/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка B/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка	ПК-1 Способен осуществлять сбор информации для бизнес-анализа, в том числе о реализовавшихся рисках, с целью формирования решений	ИД-1 _{ПК-1} Способен осуществлять сбор, анализ и обобщение информации ИД-2 _{ПК-1} Способен осуществлять выбор информационных технологий для обработки аналитической информации ИД-3 _{ПК-1} Способен осуществлять сбор, анализ и обобщение данных о рисках ИД-4 _{ПК-1} Способен разрабатывать программы	Экономическая теория Бухгалтерский учет и анализ Статистика Эконометрика Социологические исследования Маркетинг Управление рисками Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Планирование на предприятии Производственное планирование и прогнозирование Теория отраслевых рынков Управление проектами Венчурный менеджмент

				реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		управления рисками	Корпоративные информационные системы Информационные системы в экономике Основы внешнеэкономической деятельности Организация инновационной деятельности предприятия (организации) Инновационный менеджмент Цифровой документооборот Интернет-коммуникации предприятия Сетевая экономика Управление затратами на предприятии Стратегическое планирование Социально-экономическое прогнозирование Бизнес-планирование Логистика производственных процессов Математические методы в
--	--	--	--	--	--	--------------------	--

							<p>исследовании экономики Методы проведения экономических исследований Основы предпринимательства Автоматизация бизнес-процессов Информационный менеджмент Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Технологическая (проектно-технологическая) практика Научно-исследовательская работа Реинжиниринг бизнес-процессов</p>
			<p>08.036 Специалист по работе с инвестиционным и проектами</p>	<p>А. Подготовка инвестиционного проекта А/03.6 Формирование экспертного заключения о</p>	<p>ПК-2 Способен осуществлять оценку соответствия реализации инвестиционно-го проекта</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Способен оценивать влияние инвестиционного проекта на достижение</p>	<p>Управление рисками Оценка и управление стоимостью предприятия(организации) Теория отраслевых рынков</p>

			08.018 Специалист по управлению рисками	<p>возможности реализации инвестиционного проекта</p> <p>В. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками</p> <p>В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p> <p>В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>планам стратегического развития компании, включая контроль качества работы с рисками</p>	<p>стратегических целей компании</p> <p>ИД-2 ПК-2 Способен оценивать эффективность инвестиционного проекта с учетом рисков</p>	<p>Управление проектами</p> <p>Венчурный менеджмент</p> <p>Организация инновационной деятельности предприятия (организации)</p> <p>Инновационный менеджмент</p> <p>Экономика инвестиций и экспертиза проектов</p> <p>Экономическая оценка инвестиций</p> <p>Управление затратами на предприятии</p> <p>Стратегическое планирование</p> <p>Социально-экономическое прогнозирование</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>
			ПС 08.037 Бизнес-аналитик	<p>Д. Обоснование решений</p>	<p>ПК-3 Способен анализировать решения с</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Способен выбирать</p>	<p>Менеджмент</p>

			08.018 Специалист по управлению рисками	D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения В. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	точки зрения целевых показателей и представлять аналитическую информацию о рисках	оптимальные решения с учетом рисков ИД-2пк-3 Способен находить источники рисков, формировать информационную базу для их анализа и представлять результаты анализа для принятия решения ИД-3пк-3 Способен выбирать инструменты для анализа рисков	Экономика организаций (предприятий) Управление рисками Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Экономика природопользования Экономика труда Корпоративные информационные системы Информационные системы в экономике Организация инновационной деятельности предприятия (организации) Инновационный менеджмент Экономика качества Цифровой документооборот Интернет-коммуникации предприятия Сетевая экономика Управление затратами на предприятии Бизнес-планирование
--	--	--	--	--	---	--	--

							<p>Машиностроительные технологии</p> <p>Технологические процессы в машиностроении</p> <p>Логистика производственных процессов</p> <p>Математические методы в исследовании экономики</p> <p>Методы проведения экономических исследований</p> <p>Автоматизация бизнес-процессов</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Реинжиниринг бизнес-процессов</p>
	<i>Организационно-управленческий</i>	Не установлены	08.037 Бизнес-аналитик ПС 08.036 Специалист по работе с	D. Обоснование решений D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-4 Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционны	ИД-1ПК-4 Способен оценить влияние инвестиционного проекта на отрасль и	<p>Финансы</p> <p>Экономический анализ</p> <p>Основы проектной деятельности</p>

			инвестиционным и проектами	<p>А. Подготовка инвестиционного проекта</p> <p>А/03.6 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	<p>м проектам, выбор решения для его дальнейшей реализации и привлечение специалистов для их финансово-экономического обоснования</p>	<p>принимать решение о его реализации</p> <p>ИД-2ПК-4 Способен осуществлять привлечение специалистов для подготовки и реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Планирование на предприятии Производственное планирование и прогнозирование Управление проектами Венчурный менеджмент Организация инновационной деятельности предприятия (организации) Инновационный менеджмент Управление персоналом Управление человеческими ресурсами Управление финансовой деятельностью предприятия Стратегическое планирование Социально-экономическое прогнозирование Бизнес-планирование Машиностроительные технологии</p>
--	--	--	----------------------------	---	---	--	---

							Технологические процессы в машиностроении Основы предпринимательства Научно-исследовательская работа
			08.018 Специалист по управлению рисками	В. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-5 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками	ИД-1 _{ПК-5} Способен применять методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ИД-2 _{ПК-5} Способен осуществлять оценку эффективности управления отдельными видами рисков ИД-3 _{ПК-5} Способен осуществлять контроль мер воздействия на риск	Безопасность жизнедеятельности Управление рисками Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Планирование на предприятии Производственное планирование и прогнозирование Управление проектами Венчурный менеджмент Стратегическое планирование Социально-экономическое прогнозирование Бизнес-планирование
	<i>Расчетно-экономический</i>	Не установлены	ПС 08.036 Специалист по работе с	А. Подготовка инвестиционного проекта	ПК-6 Способен оценивать срок окупаемости и	ИД-1 _{ПК-6} Способен выявлять	Деньги, кредит, банки Планирование на предприятии

			инвестиционным и проектами	A/01.6 Разработка инвестиционного проекта	потребности в кредитных ресурсах	источники финансирования инвестиционных проектов	Производственное планирование и прогнозирование Бизнес-планирование
						ИД-2ПК-6 Способен оценивать потребность в кредитных ресурсах	
						ИД-3ПК-6 Способен оценивать срок окупаемости проекта	
			ПС 08.037 Бизнес-аналитик ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционным и проектами 08.018 Специалист по управлению рисками	D. Обоснование решений D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения А. Подготовка инвестиционного проекта A/01.6 Разработка инвестиционного проекта A/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы	ПК-7 Способен производить экспертизу инвестиционного проекта, оценку его эффективности и эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой	ИД-1ПК-7 Способен осуществлять экспертизу и оценку эффективности инвестиционного проекта ИД-2ПК-7 Способен осуществлять оценку эффективности альтернативных решений ИД-3ПК-7 Способен отбирать методы воздействия на	Экономический анализ Основы проектной деятельности Управление рисками Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Экономика природопользования Управление проектами Венчурный менеджмент Экономика труда Организация инновационной деятельности

			<p>инвестиционного проекта</p> <p>А/03.6 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта</p> <p>В. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками</p> <p>В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>	ценностью, оценивать применяемые способы управления рисками	риск в рамках проекта и применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	<p>предприятия (организации)</p> <p>Инновационный менеджмент</p> <p>Экономика качества</p> <p>Экономика инвестиций и экспертиза проектов</p> <p>Сетевая экономика</p> <p>Экономическая оценка инвестиций</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Логистика производственных процессов</p> <p>Лин менеджмент</p> <p>Организация производства</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>
		<p>ПС 08.036</p> <p>Специалист по работе с инвестиционным и проектами</p>	<p>А. Подготовка инвестиционного проекта</p> <p>А/01.6 Разработка инвестиционного проекта</p>	<p>ПК-8 Способен формировать оптимальную финансовую модель инвестиционного проекта и осуществлять его бюджетирование</p>	<p>ИД-1ПК-8</p> <p>Способен осуществлять разработку бюджета проекта и его финансовой модели</p> <p>ИД-2ПК-8</p> <p>Способен разрабатывать</p>	<p>Финансы</p> <p>Планирование на предприятии</p> <p>Производственное планирование и прогнозирование</p> <p>Управление проектами</p> <p>Венчурный менеджмент</p>

						<p>оптимальную финансовую модель проекта</p>	<p>Экономика инвестиций и экспертиза проектов Экономическая оценка инвестиций Управление финансовой деятельностью предприятия Стратегическое планирование Социально-экономическое прогнозирование Бизнес-планирование</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

2.4.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области экономики и финансов, и, решать задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого, расчетно-экономического и аналитического типов.

2.5 Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы бакалавриата определяются ФГОС ВО и включают в себя общесистемные условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы бакалавриата, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

2.5.1 Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает на правах собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Блоку 2. «Практики» (в случае проведения практики непосредственно в университете) и Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КНИТУ-КАИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

2.5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Филиал Университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Филиал Университета обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения приведен в рабочих

программах дисциплин (модулей) и программах практик и обновляется при необходимости.

2.5.3 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.5.4 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, принятой университетом, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КНИТУ-КАИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2.6 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

2.6.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.6.2 При наличии на образовательной программе инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для них (по их заявлению), на основе учебного плана, разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.6.3 При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не

более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6.4 В индивидуальный учебный план могут быть добавлены адаптационные дисциплины (модули) (Приложение 1), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся, позволяющие скорректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

2.6.5 Адаптационные дисциплины (модули) поддерживают изучение базовой и вариативной части образовательной программы и направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности построения индивидуальной образовательной траектории. Коррекционная направленность адаптационных дисциплин (модулей) - развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

2.6.6 Адаптационные дисциплины (модули) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные учебные планы. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися инвалидами и обучающимися ОВЗ и в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

2.6.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.6.8 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В ходе освоения адаптационных дисциплин (модулей) применяются следующие информационные технологии: средства наглядного представления учебных материалов в форме презентации, средства мультимедиа (видеоматериалы, иллюстрирующие применение методов активного обучения в психолого-педагогической практике), система дистанционного обучения (текущий и промежуточный контроль знаний, самостоятельная работа,

консультации), электронная почта (для текущего взаимодействия с преподавателем и обмена учебными материалами), специальное программное обеспечение для обучающихся с нарушениями слуха.

2.6.9 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются в особом порядке, установленном университетом, с учетом состояния их здоровья.

3 Характеристика элементов образовательной программы

3.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул, а также выходные и нерабочие праздничные дни.

Учебный план и календарный учебный график по всем формам обучения разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы бакалавриата.

3.2 Матрица компетенций образовательной программы

На этапе разработки образовательной программы сформирована матрица компетенций. Матрица компетенций определяет взаимосвязь между компетенциями согласно ФГОС ВО, профессиональными компетенциями программы и дисциплинами (модулями), практиками, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы бакалавриата.

3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и локальными

нормативными актами КНИТУ-КАИ, является неотъемлемой частью образовательной программы и представлена в виде отдельного документа.

3.5 Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы представляют собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, оценки качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы.

Типовые оценочные материалы текущей и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Оценочные материалы программы государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

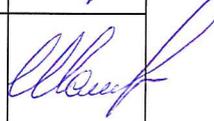
Комплект оценочных и методических материалов по дисциплинам (модулям) и практикам хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

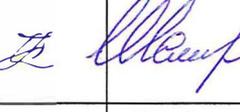
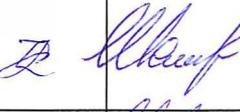
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью образовательной программы и представлены в виде отдельных документов.

4 Вносимые изменения и утверждения

4.1 Лист регистрации изменений, вносимых в образовательную программу

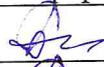
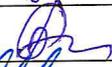
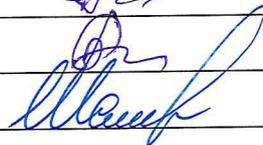
№ п/п	Раздел внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ответственной за ОП	«Согласовано» Директор филиала
1	2	3	4	5	6
1	1.1	31.08.2022	Слова: Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415) заменить на Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644)		
2	2.3	20.01.2023	Слова «Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин и модулей по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)» заменить на: «Программа бакалавриата в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает: реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета составляет в очной форме обучения не менее 80 %, в очно-заочной форме обучения не менее 40 % объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)». Вступает в силу с 01.09.2023 г.		
3	2.4.1	20.01.2023	В таблице 2.4.1 слова «История (история России, всеобщая история)» заменить на слова «История России». Вступает в силу с 01.09.2023 г.		
4	Приложение 2	20.01.2023	Слова «Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)» заменить на слова «Б1.О.02 История России». Вступает в силу с 01.09.2023 г.		
5	Учебный план	20.01.2023	Внесение изменений в учебный план в части реализации дисциплин (модулей) «Б1.О.02 История России» (увеличение объема до 4 з.е., изменение формы контроля с экзамена на зачет), «Б1.О.08 Математика» (уменьшение объема до 17 з.е.), «Б1.О.04 Безопасность		

			жизнедеятельности» (увеличение количества аудиторных часов). Вступает в силу с 01.09.2023 г.														
6	РПД	20.01.2023	Разработка РПД по дисциплине (модулю) «Б1.О.02 История России». Вступает в силу с 01.09.2023 г.														
7	РПД	20.01.2023	Актуализация РПД по дисциплине (модулю) «Б1.О.08 Математика» в соответствии с внесенными изменениями. Вступает в силу с 01.09.2023 г.														
8	РПД	20.01.2023	Актуализация РПД по дисциплине (модулю) «Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности» в связи с включением части модуля «Основы военной подготовки». Вступает в силу с 01.09.2023 г.														
9	РПД	20.01.2023	Актуализация РПД по дисциплине (модулю) «Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» в связи с включением части модуля «Основы военной подготовки». Вступает в силу с 01.09.2023 г.														
10	2.4.1	14.06.2023	В таблице 2.4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения строку:														
			<table border="1"> <tr> <td>Межкультурное взаимодействие</td> <td>УК-5. Способен воспринять межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах</td> <td>ИД-1ук-5 Различает уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</td> <td>Философия</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ИД-2ук-5 Анализирует закономерности и особенности развития различных культур в социально-историческом контексте. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</td> <td>История России</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ИД-3ук-5 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</td> <td>Социологические исследования</td> </tr> </table>	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринять межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5 Различает уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.	Философия			ИД-2ук-5 Анализирует закономерности и особенности развития различных культур в социально-историческом контексте. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	История России			ИД-3ук-5 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Социологические исследования		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринять межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5 Различает уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.	Философия														
		ИД-2ук-5 Анализирует закономерности и особенности развития различных культур в социально-историческом контексте. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	История России														
		ИД-3ук-5 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Социологические исследования														
			<p>дополнить:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>ИД-4ук-5 Способен понимать положение России в мире с позиции цивилизационного подхода, осознавать глубинные</td> <td>Основы российской государственности</td> </tr> </table>			ИД-4ук-5 Способен понимать положение России в мире с позиции цивилизационного подхода, осознавать глубинные	Основы российской государственности										
		ИД-4ук-5 Способен понимать положение России в мире с позиции цивилизационного подхода, осознавать глубинные	Основы российской государственности														

			ценности народов России, смысловые основания гражданской позиции, патриотизма, нести ответственность за будущее развитие страны	ственно сти																
			<p>строку:</p> <table border="1"> <tr> <td>Гражданская позиция</td> <td>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупции на поведению</td> <td>ИД-1ук-11 Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для предотвращения коррупционного поведения</td> <td>Понимает структуру</td> <td>Правов едение</td> <td></td> </tr> </table> <p>заменить на:</p> <table border="1"> <tr> <td>Гражданская позиция</td> <td>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td> <td>ИД-1ук-11 Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</td> <td>Понимает структуру</td> <td>Правов едение</td> <td></td> </tr> </table> <p>Вступает в силу с 01.09.2023 г.</p>				Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупции на поведению	ИД-1ук-11 Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для предотвращения коррупционного поведения	Понимает структуру	Правов едение		Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1ук-11 Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	Понимает структуру	Правов едение			
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупции на поведению	ИД-1ук-11 Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для предотвращения коррупционного поведения	Понимает структуру	Правов едение																
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1ук-11 Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	Понимает структуру	Правов едение																
11	Приложение 2	14.06.2023	Актуализация матрицы компетенций в соответствии с Приложением. Вступает в силу с 01.09.2023 г.																	
12	Учебный план	14.06.2023	Внесение изменений в учебный план в части реализации дисциплин (модулей) «Б1.О.10.02 Основы российской государственности», «Б1.О.03 Иностранный язык». Вступает в силу с 01.09.2023 г.																	
13	РПД	14.06.2023	Разработка РПД по дисциплине (модулю) «Б1.О.10.02 Основы российской государственности». Вступает в силу с 01.09.2023 г.																	
14	РПД	14.06.2023	Актуализация РПД по дисциплине (модулю) «Б1.О.03 Иностранный язык» в соответствии с внесенными изменениями. Вступает в силу с 01.09.2023 г.																	
15	РПД	14.06.2023	Актуализация РПД по дисциплине (модулю) «Б1.О.10.01 Правоведение» в соответствии с внесенными изменениями. Вступает в силу с 01.09.2023 г.																	
16	Аннотации	14.06.2023	Актуализация Аннотаций к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик в соответствии с внесенными изменениями. Вступает в силу с 01.09.2023 г.																	
17	Программа ГИА	14.06.2023	Актуализация Программы ГИА с учетом внесенных изменений. Вступает в силу с 01.09.2023 г.																	

4.2 Лист утверждения образовательной программы на учебный год

Образовательная программа утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав.каф. ответственной за ОП	«Согласовано» Директор филиала
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		
2024/2025		
2025/2026		

Адаптационные дисциплины (модули), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплины (модули) учебного плана образовательной программы	Объем (в з.е.)	Код формируемой компетенции	Категория ограничения по здоровью
ФТД.ХХ Основы адаптации личности	12		<i>для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, зрению, с нарушением опорно-двигательного аппарата</i>
ФТД.ХХ.01 Введение в интегрированное и инклюзивное обучение	2	УК-6, УК-9	
ФТД.ХХ.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3	УК-3, УК-9	
ФТД.ХХ.03 Валеология	2	УК-7, УК-9	
ФТД.ХХ.04 Психология и психолого-физиологическая адаптация к интегрированной среде	2	УК-3	
ФТД.ХХ.05 Психоакустика и основы медико-технической реабилитации	3	УК-7	
ФТД.ХХ Коммуникативный практикум	8		<i>для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху</i>
ФТД.ХХ.01 Русский жестовый язык	2	УК-4	
ФТД.ХХ.02 Практика речевой коммуникации в пространстве русского жестового языка	2	УК-4, УК-9	
ФТД.ХХ.03 Семантика учебных курсов	4	УК-4	

Матрица компетенций

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции							
	УК- 1	УК- 2	УК- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6	УК- 7	УК- 8	УК- 9	УК- 10	УК- 11	ОПК- 1	ОПК- 2	ОПК- 3	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК- 6	ПК- 1	ПК- 2	ПК- 3	ПК- 4	ПК- 5	ПК- 6	ПК- 7	ПК- 8
Блок 1. Дисциплины (модули)																									
<i>Обязательная часть</i>																									
Б1.О.01 Философия																									
Б1.О.02 История России																									
Б1.О.03 Иностранный язык																									
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности																									
Б1.О.05 Физическая культура и спорт																									
Б1.О.06 Личностное развитие																									
Б1.О.07 Деловые коммуникации																									
Б1.О.08 Математика																									
Б1.О.09 Экономическая теория																									
Б1.О.10 Государство и право																									
Б1.О.10.01 Правоведение																									
Б1.О.10.02 Основы российской государственности																									
Б1.О.11 Информационные технологии																									
Б1.О.11.01 Информатика и основы информационной технологии																									

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 Экономика,

(шифр и наименования направления подготовки/специальности)

Экономика предприятий и организаций,

направленность/профиль/магистерская программа

разработанную в Альметьевском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Представленная образовательная программа (далее – ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.20 № 954, а также с учетом потребностей рынка труда.

Рецензируемая образовательная программа включает: общую характеристику образовательной программы, где отражаются ее преимущества, особенности, цели и задачи; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программу ГИА, оценочные, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОП).

Стратегической целью ОП является дальнейшее развитие качественного, доступного современного экономического образования с использованием лучшего отечественного и мирового опыта, подготовка экономистов, обладающих компетенциями, установленными ФГОС ВО, способных на основании компетентности в профессиональной области работать в экономических подразделениях различных предприятий и организаций, органах государственной и муниципальной власти, организациях, занимающихся финансовой деятельностью, в учреждениях сферы образования соответствующей направленности, участвовать в разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности, конкурентоспособных на российских и международных рынках труда.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП формируют весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформированных на основе профессиональных стандартов.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника, содержащих специфические

потребности регионального рынка труда. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений и соответствует компетентностной модели выпускника. Образовательная программа предусматривает организацию учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Учебно-методические материалы и другие компоненты образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентностного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензируемая ОП составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО представлено оценочными средствами (для промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе. Оценка рабочих программ дисциплин, практик, факультативных дисциплин и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Материально-техническая база рецензируемой ОП обеспечивает качественное проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС и располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует ФГОС ВО.

Кадровая обеспеченность образовательной программы бакалаврита «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы Альметьевского филиала КНИТУ-КАИ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Содержание подготовки обучающихся и условия реализации ОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОП ВО.

Реализация рецензируемой ОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда в области экономики предприятий и организаций.

Разработанная ОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент

Исполнительный директор,
Союз «ТПП г.Альметьевск и
Альметьевского района»



А.А. Емекеев

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 Экономика,

(шифр и наименования направления подготовки/специальности)

Экономика предприятий и организаций,

направленность/профиль/магистерская программа

разработанную в Альметьевском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Представленная образовательная программа (далее – ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.20 № 954, а также с учетом потребностей рынка труда.

Рецензируемая образовательная программа, состоящая из общей характеристики образовательной программы, характеристики профессиональной деятельности выпускника, планируемых образовательных результатов, формируемых в результате освоения образовательной программы, а также документов, регламентирующих условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программу ГИА, оценочные, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОП), предназначена для подготовки бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Стратегической целью ОП является подготовка экономистов, обладающих компетенциями, установленными ФГОС ВО, в условиях максимального применения и использования практических методов обучения.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП формируют весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформированных на основе профессиональных стандартов. Кроме того, такие дисциплины учебного плана, как статистика, эконометрика, экономический анализ, маркетинг, позволяют обучающимся осваивать элементы сквозных цифровых технологий (большие данные и искусственный интеллект), оказывающих сильное влияние на развитие экономики, радикально меняя ситуацию на существующих рынках и способствуя формированию новых рынков.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений и соответствует компетентностной модели выпускника. Преимущества рецензируемой ОП заключаются в том, что она разработана с учетом инноваций в образовательной сфере и использования современных информационных технологий обучения.

Рецензируемая ОП разработана с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и требований работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в программе, показал, что ее реализация в полной мере обеспечивается печатными и электронными изданиями учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана, доступом к библиотеке и читальному залу, доступом к электронно-библиотечным системам.

Система оценки качества освоения обучающимися ОП ВО, представленная оценочными средствами для промежуточной и итоговой аттестации, в полной мере позволяет оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе. Оценка рабочих программ дисциплин, практик, факультативных дисциплин и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Материально-техническая база рецензируемой ОП обеспечивает качественное проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кадровая обеспеченность образовательной программы бакалаврита «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Содержание подготовки обучающихся и условия реализации ОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОП ВО.

Таким образом, представленная образовательная программа способна осуществить общественную миссию по предоставлению качественного высшего образования, содействовать удовлетворению требований работодателей к высококвалифицированным специалистам и в полной мере соответствует заявленному уровню бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент

Заместитель директора
по экономике и финансам
УК ООО «ТМС групп»



Е.Н. Салахова