Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Рустам Салаватович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.08.2026 11:53:20
Уникальный программный ключ:
084431041bf624ef38a46b0e0e229fcaadb77cb9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал

(наименование института (факультета, филиала)

Кафедра экономики машиностроения

(наименование кафедры разработчика)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Направление подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль): **Информационные системы в цифровой экономике**

Альметьевск 2026 г.

Комплект оценочных материалов разработан для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Информационные системы в цифровой экономике.

Комплект оценочных материалов рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Экономики машиностроения, протокол от «27» августа 2026г. № 1

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд. экон. наук, доцент

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Код и наименование универсальных компетенций установлены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 838.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	72
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	56
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	56
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	32
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	64
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	48
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	31
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	24
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	24
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	32
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	16

Всего		455

Таблица 2

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр		Номер задания
			оч.	очно-заоч.	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.01 Философия	2	2	1-16
		Б1.О.08 Математика	1-3	1-3	17-32
		Б1.О.16 Экономический анализ	4	4	33-48
		Б1.В.11 Бизнес-планирование	8	9	49-64
		Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	6	65-72
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.10.01 Информационное право	1	2	73-88
		Б1.О.17 Менеджмент в информационно-коммуникационных технологиях	6	6	89-104
		Б1.О.22 Основы проектной деятельности	5	5	105-120
		Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская работа	8	9	121-128
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б1.О.06 Личностное развитие	2	2	129-144
		Б1.О.17 Менеджмент в информационно-коммуникационных технологиях	6	6	145-160
		Б1.О.22 Основы проектной деятельности	5	5	161-176
		Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	8	177-184
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	1-4	1-4	185-200
		Б1.О.07 Деловые коммуникации	1	1	201-216
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Б1.О.01 Философия	2	2	217-232
		Б1.О.02 История России	1-2	1-2	233-248
		Б1.О.10.02 Основы российской государственности	1	1	249-264

	историческом, этическом и философском контекстах	Б1.О.19 Социологические исследования	4	4	265-280
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б1.О.06 Личностное развитие	2	2	281-296
		Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	2	4	297-304
		Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	6	305-312
		Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	8	313-320
		Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская работа	8	9	321-328
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	1	1	329-343
		Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	1-5	2,4,5	344-359
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	7	7	360-375
		Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	8	376-383
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Б1.О.23 Введение в профессиональную деятельность	1	1	384-399
		ФТД.01 Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	6	6	400-407
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б1.О.09 Экономическая теория	1-2	1-2	408-423
		Б1.О.13 Налоги и налогообложение	3	3	424-439
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение	Б1.О.10.01 Информационное право	1	2	440-455

	к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

Таблица 3

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить элементы: к каждой позиции в числовом списке подобрать соответствующую позицию из буквенного списка. 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности.
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких вариантов верного(ых) ответа(ов) из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов). 4. Записать номер выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов верного(ых) ответа(ов) из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов). 4. Записать номер(а) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов) без пробелов и знаков препинания (например, 13).

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий разрешается использование листа бумаги формата А4, шариковой ручки, карандаша, калькулятора.

Наименование дисциплины (модуля), практики	*Семестр изучения*		*Номер задания*	*Задания*	*Ключи*
	очная форма обучения	*очно-заочная форма обучения*			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Б1.О.01 Философия	2	2	**1.**	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Философия от др.-греч. φιλοσοφία, дословно - «любомудрие; любовь к мудрости». Дайте определение понятию «философия»	философия – это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления
			2.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Дайте определение понятию «мировоззрение»	мировоззрение – это система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни
			3.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Назовите философское направление, которому принадлежит учение о том, что все знания человек получает из опыта	эмпиризм
			4.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Философские учения – это систематизированные взгляды на мир и место человека в нем. Они отвечают на вопросы о происхождении бытия, познаваемости мира, смысле жизни и морали. Дайте определение понятию «логика»	логика – это учение о формах и законах мышления
			5.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Общественное сознание – с философской точки зрения - представляет совокупность идей, теорий, взглядов, представлений, чувств, верований, эмоций и настроений людей, в которых отражается природа, материальная жизнь общества и вся система общественных отношений. К субстанциональным формам общественного сознания относятся: 1. право 2. политика 3. наука 4. искусство	34
			6.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:***	14

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Аристотель – греческий философ и эрудит классического периода в Древней Греции, яркий пример «универсального человека».
Укажите законы формальной логики Аристотеля:
1. закон тождества
2. закон перехода количества в качество
3. закон неделимости понятий
4. закон исключенного третьего</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>7.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Философское суждение – это логически оформленная мысль, которая утверждает или отрицает наличие какого-либо положения дел, затрагивая фундаментальные вопросы бытия, познания, морали и природы человека. Философскими суждениями являются:
1. предметы состоят из атомов
2. пространство и время суть формы бытия материальных объектов
3. мир познаваем
4. растения состоят из клеток</td><td>23</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>8.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Учение в философии – это систематизированная совокупность идей, принципов, теоретических взглядов и концепций, описывающая определенный аспект бытия, познания или человека. Какие идеи присущи диалектике:
1. учение о всеобщей связи и взаимодействии в мироздании
2. умение доказывать
3. метод познания, противоположный механистической методологии
4. способ доказывать существование сверхъестественных явлений</td><td>13</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>9.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Картина мира – совокупность основанных на мироощущении, мировосприятии, миропонимании и мировоззрении, целостных и систематизированных представлений, знаний и мнений человеческих общностей и отдельного человека о мире и мироздании, а также о познавательных и творческих</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>возможностях, смысле жизни и месте человека в нём. Соотнесите различные картины мира и их характеристики:

Картина мира
1. научная
2. философская
3. религиозная

Характеристика
A. выражает иерархическую упорядоченность сотворенного мира и место человека в нем
B. является результатом осмысления мира и пребывающего в нем человека
C. целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Бытие – это фундаментальная категория философского дискурса, которая фиксирует основу существования (для мира в целом или для любой разновидности существующего). Установите соответствие между эпохой и основным содержанием бытия человека:

Эпоха
1. средневековье
2. античность
3. возрождение

Содержание бытия
A. природно-космическая жизнь
B. религиозная жизнь
C. светская жизнь, деятельность человека

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>A</td><td>C</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

			11.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Философские направления – это крупные школы, течения и системы мысли, которые объединяют мыслителей по общим взглядам на мир, познание, человека и общество. Установите соответствие между философским направлением и его главным представителем: **Философское направление** 1. экзистенциализм 2. эмпиризм 3. античная философия **Представители** A. Фрэнсис Бэкон B. Аристотель C. Жан-Поль Сартр 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 C | A | B
			12.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Платон – афинский философ классического периода Древней Греции. В своем трактате «Государство» он описал идеальное справедливое государство и выделил четыре типа государственного устройства, которые сменяют друг друга по принципу деградации: от власти мудрых до абсолютной тирании. Соотнесите типы государственного устройства с их определениями (по Платону): **Тип государственного устройства** 1. тимократия 2. тирания 3. олигархия 4. демократия **Определение** A. власть богатого меньшинства B. власть военных и честолюбцев C. власть бедного большинства	1 | 2 | 3 | 4 B | D | A | C

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>D. власть, опирающаяся на страх и насилие
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>13.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Диалектика – это способ обоснования определенных заключений в философии, помимо этого, диалектика является формой и средством рефлексивного теоретического рассуждения, анализирующее различные разногласия, которые зарождаются в процессе мышления и проявляются во время доказательства или опровержения какой-либо теории. Расположите в хронологическом порядке названные формы диалектики:
1. материалистическая диалектика
2. стихийная диалектика
3. идеалистическая диалектика

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>14.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Этапы в развитии человечества – это большие исторические и биологические периоды, через которые прошли человек и общество в своём движении от древних предков до современного мира. Установите последовательность фундаментальных факторов перехода человечества от первобытного строя к цивилизации:
1. разделение труда
2. образование государства
3. появление классов
4. появление собственности

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>15.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Классический научный метод Фрэнсиса Бэкона — это индуктивный метод познания, который ставит во главу угла чувственный опыт, систематическое наблюдение и эксперимент. Расположите этапы процесса познания в правильной логической последовательности (согласно классическому научному методу Фрэнсиса Бэкона):
1. сбор фактов и проведение наблюдений
2. очищение разума от заблуждений («идолов»)
3. формулирование общих законов и выводов (индукция)
4. анализ и систематизация полученных данных

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>16.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

По К. Марксу и Ф. Энгельсу становление человека прошло последовательно определенные этапы. Расположите их в правильном порядке, начиная с самого раннего:
1. социальность
2. сознание
3. труд

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.О.08 Математика</td>
<td>1-3</td>
<td>1-3</td>
<td>17.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Дана матрица
$\begin{pmatrix} 2 & 2 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$
Определите ее ранг. В ответе укажите полученное число.</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>18.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите ответ:
Чему равно значение предела $\lim\limits_{n\to\infty}\left(1+\frac{2}{n}\right)$</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>19.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Производная сложной функции $y = (2x^2 + 3)^4$ в точке $x = -1$ равна</td>
<td>16</td>
</tr>
</table>

			20.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Если *f(x)* - нечётная непрерывная на *[-a; a]* функция, то интеграл $\int_{-a}^{a} f(x)\,dx$ равен:	0
			21.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Укажите все уравнения, которые являются уравнениями плоскости в пространстве: 1. $\frac{x-2}{2} = \frac{y-3}{-5} = \frac{z+4}{7}$ 2. $\begin{cases} 2x - 7y + 9z - 2 = 0 \\ 5x + 8y - z + 4 = 0 \end{cases}$ 3. $\frac{x}{16} + \frac{y}{25} + \frac{z}{9} = 1$ 4. 2x + 3y – 4z – 6 = 0	34
			22.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие из перечисленных формул являются формулами вычисления площадей плоских фигур: 1. $\left\lvert \int_{\alpha}^{\beta} y(t) \cdot x'(t)\,dt \right\rvert$ 2. $\left\lvert \int_{\alpha}^{\beta} (y(t) + x(t))\,dt \right\rvert$ 3. $\frac{1}{2}\int_{\alpha}^{\beta} \rho^2(\varphi)\,d\varphi$ 4. $2\pi \int_{\alpha}^{\beta} \rho(\varphi)\,d\varphi$	13
			23.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Если в достаточном условии экстремума функции двух переменных *z = f(x;y)* обозначить A=$f''_{xx}(x_0; y_0)$, B=$f''_{xy}(x_0; y_0)$, C=$f''_{yy}(x_0; y_0)$, Δ = AC – B^2, то в точке $(x_0; y_0)$ существует экстремум – максимум при следующих условиях: 1. $AC - B^2 < 0$ 2. $AC - B^2 > 0$	24

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3. A>0
4. A<0</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>24.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какие из перечисленных формул относятся к формулам вычисления математического ожидания M(X):
1. $\sum_{i=1}^{n} x_i p_i$
2. $\sum_{i=1}^{n}(x_i - M(X))p_i$
3. $\int_{-\infty}^{+\infty} x\, f(x)\, dx$
4. $\int_{-\infty}^{+\infty} f(x)\, dx$</td><td>13</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>25.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Дискретная случайная величина задана законом распределения:
<table><tr><td>x_i</td><td>-2</td><td>-1</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>p_i</td><td>0,15</td><td>0,2</td><td>0,35</td><td>0,3</td></tr></table>Установите соответствие между характеристиками случайной величины и её числовыми значениями (с точностью до тысячных):

Характеристика случайной величины
1. мода
2. математическое ожидание
3. среднее квадратическое отклонение
4. дисперсия

Числовое значение
A. 1
B. 3,288
C. 1,813
D. 0,75

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>A</td><td>D</td><td>C</td><td>B</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>26.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

				Интеграл – это математическое понятие, обозначающее процесс суммирования бесконечно большого количества бесконечно малых элементов. Установите соответствие между записью интеграла и его видом: **Интеграл** 1. $\int x\ tgx\ dx$ 2. $\int_5^{+\infty} \frac{3}{9-x^2} dx$ 3. $\int_1^3 \frac{5x}{(x-3)^2} dx$ 4. $\int_1^3 \frac{7}{x^2+3x} dx$ **Вид интеграла** A. определённый интеграл B. несобственный интеграл II рода C. несобственный интеграл I рода D. неопределённый интеграл 1 | 2 | 3 | 4 | | |	D | C | B | A
			27.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** В математике ряд – это сумма бесконечного числа слагаемых. Установите соответствие между перечисленными рядами и их видами: **Ряды** 1. $\sum_{n=1}^{\infty}(-1)^n \left(\frac{n-3}{n+1}\right)^n$ 2. $\sum_{n=1}^{\infty}(-1)^n \frac{x^n}{5^n+1}$ 3. $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{7n}{n+1}\right)^n$ 4. $\sum_{n=1}^{\infty} \sin\frac{x}{6^n}$ **Виды рядов** A. знакопеременный ряд B. знакоположительный ряд	1 | 2 | 3 | 4 A | C | B | D

C. степенной ряд
D. функциональный ряд

1	2	3	4

28.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между формулами и их названиями:

Формулы

1. $\mathrm{P}(A) = \sum_{i=1}^{n} P(H_i)P(A|H_i)$
2. $P_n(m) = C_n^m p^m q^{n-m}$
3. $P_n(m) = \frac{a^m}{m!} e^{-a}, a = np$
4. $\sum_{i=1}^{n} x_i p_i$

Названия

A. формула Пуассона
B. формула полной вероятности
C. формула математического ожидания ДСВ
D. формула Бернулли

1	2	3	4

1	2	3	4
B	D	A	C

29.

Прочитайте текст и установите последовательность:

Наибольшее значение функции на отрезке – это самое большое значение, принимаемое на рассматриваемом интервале. Наименьшее значение – это самое маленькое значение, принимаемое на том же интервале. Установите последовательность нахождения наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке:

1. вычислить значения функции в стационарных точках, в критических точках и на концах отрезка
2. найти область определения функции и проверить, содержится ли в ней весь рассматриваемый отрезок

1	2	3	4
2	4	1	3

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3. выбрать наибольшее и наименьшее значения среди вычисленных
4. найти критические и стационарные точки, содержащиеся в отрезке

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>30.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Несобственный интеграл – это обобщение классического понятия определённого интеграла на случай неограниченных функций и функций, заданных на бесконечном промежутке интегрирования. Несобственные интегралы бывают двух родов. Сформулируйте определение несобственного интеграла I рода:
1. то его называют несобственным интегралом I рода
2. и существует конечный предел $\lim_{b\to+\infty}\int_a^b f(x)\,dx$
3. если функция f(x) непрерывна на [a; +∞)

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>31.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Определите алгоритм составления уравнения касательной к графику функции y = f(x):
1. найти значение производной в точке касания
(f ’(x₀))
2. найти значение функции в точке касания (f(x₀)=y₀)
3. найти общее уравнение производной (f'(x))
4. записать уравнение касательной (y - y₀ = f '(x₀)(x - x₀)), привести его к виду y = kx + b

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>32.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Вероятность события обозначает степень возможности, что такое событие произойдёт.
Установите в порядке возрастания значения вероятностей следующих событий:
1. достоверное событие
2. невозможное событие
3. случайное событие
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="6">Б1.О.16
Экономический анализ</td><td rowspan="6">4</td><td rowspan="6">4</td><td>33.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Материальные активы предприятия, находящиеся в эксплуатации более 12 месяцев, за это время подвержены износу – это …</td><td>основные средства (фонды) предприятия</td></tr>
<tr><td>34.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Сумма расходов на приобретение, сооружение, изготовление, доставку и доведение до состояния, в котором основное средство пригодно для использования. Какой вид стоимостной оценки основного средства имеет данное определение?</td><td>первоначальная стоимость основного средства</td></tr>
<tr><td>35.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Разница между первоначальной стоимостью объектов основных средств и начисленной за период эксплуатации амортизацией – это …</td><td>остаточная стоимость основного средства</td></tr>
<tr><td>36.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Какие две стоимостные оценки основных средств необходимо сопоставить, чтобы определить коэффициент годности (формула его расчета)?</td><td>остаточная стоимость / первоначальная стоимость</td></tr>
<tr><td>37.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Что относится к основным средствам предприятия:
1. дебиторская задолженность
2. запасы готовой продукции
3. транспортные средства
4. машины и оборудование</td><td>34</td></tr>
</table>

			38.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Что относится к доходным вложениям в материальные ценности: 1. транспортные средства, используемые предприятием для перевозки грузов 2. транспортные средства, предоставляемые предприятием в лизинг 3. производственное оборудование, передаваемое во временное пользование 4. производственное оборудование, используемое в производственном процессе	23
			39.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие виды стоимостных оценок основных средств характеризуют их техническое состояние? 1. первоначальная стоимость 2. остаточная стоимость 3. стоимость вводимых основных средств 4. стоимость выбывших основных средств	12
			40.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие показатели характеризуют движение основных средств? 1. коэффициент интенсивности обновления 2. коэффициент годности 3. коэффициент износа 4. коэффициент выбытия	14
			41.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** В процессе эксплуатации стоимость основных средств меняется. Сопоставьте вид стоимостной оценки и ее характеристику: **Стоимостная оценка:** 1. первоначальная стоимость 2. остаточная стоимость 3. накопленная амортизация 4. восстановительная стоимость	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td>D</td><td>C</td><td>A</td></tr></table>

Характеристика:
A. стоимость, возникшая в результате переоценки или модернизации основного средства
B. расходов на приобретение, создание и введение в эксплуатацию основных средств
C. стоимость изношенных основных средств
D. стоимость годных к эксплуатации основных средств

1	2	3	4

42. ***Прочитайте текст и установите соответствие:***

Отнесите показатели, рассчитываемые при анализе основных средств (ОС), по соответствующим группам:

Группы показателей:
1. показатели движения ОС
2. показатели технического состояния (ОС)
3. показатели эффективности использования ОС
4. показатели использования производственной мощности

Показатели:
A. коэффициент износа
B. коэффициент экстенсивного использования оборудования
C. коэффициент обновления
D. фондоотдача

1	2	3	4

1	2	3	4
C	A	D	B

43. ***Прочитайте текст и установите соответствие:***

Соотнесите показатели эффективности использования основных средств с их интерпретацией:

Показатели эффективности использования основных средств:
1. фондоотдача
2. машиноотдача
3. фондоемкость
4. фондорентабельность

1	2	3	4
C	B	D	A

Интерпретация:
A. показывает, сколько прибыли получено на рубль основных средств
B. показывает выпуск продукции на рубль машин и оборудования
C. показывает выпуск продукции на рубль основных средств
D. показывает стоимость основных средств, необходимую для выпуска продукции на 1 рубль

1	2	3	4

44.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите показатели движения основных средств с их интерпретацией:

Показатели движения основных средств:
1. коэффициент обновления
2. коэффициент интенсивности обновления
3. коэффициент выбытия
4. коэффициент прироста

Интерпретация:
A. на сколько вводимые заместили выбывшие основные средства
B. доля выбывших основных средств
C. на сколько изменилась стоимость основных средств с учетом ввода и выбытия
D. доля новых основных средств

1	2	3	4

1	2	3	4
D	A	B	C

45.

Прочитайте текст и установите последовательность:

Проведен расчет показателей использования основных средств (ОС). Расположите полученные результаты в порядке повышения эффективности использования (ОС):
1. машиноотдача 6,5 руб./руб.; фондоемкость 0,29 руб./руб.; фондорентабельность 35%

1	2	3
2	3	1

				2. машиноотдача 2,5 руб./руб.; фондоемкость 0,85 руб./руб.; фондорентабельность -10% 3. машиноотдача 4,5 руб./руб.; фондоемкость 0,45 руб./руб.; фондорентабельность 25% 1 | 2 | 3 | |	
			46.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите полученные результаты в порядке улучшения структуры основных средств (ОС) машиностроительного предприятия и повышения эффективности использования ОС: 1. доля производственного оборудования в общем объеме основных средств 75%: машиноотдача 7,5 руб./руб. 2. доля производственного оборудования в общем объеме основных средств 35%: машиноотдача 3,5 руб./руб. 3. доля производственного оборудования в общем объеме основных средств 50%: машиноотдача 6,5 руб./руб. 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 1 | 3 | 2
			47.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Основным документом предприятия для анализа основных средств является Пояснение к бухгалтерскому балансу «Наличие и движение основных средств». Определите последовательность представления данных в этом документе: 1. поступило за год 2. первоначальная стоимость на конец года 3. первоначальная стоимость на начало года 4. выбыло за год 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1 | 2 | 3 | 4 3 | 1 | 4 | 2
			48.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Установите порядок, который характеризует усиление интенсивности обновления основных средств (ОС) предприятия за год: 1. поступило ОС 200 тыс.руб.; выбыло ОС 200 тыс.руб.; ОС на конец года 1800 тыс.руб.	1 | 2 | 3 3 | 1 | 2

				2. поступило ОС 400 тыс.руб.; выбыло ОС 200 тыс.руб.; ОС на конец года 1800 тыс.руб. 3. поступило ОС 200 тыс.руб.; выбыло ОС 400 тыс.руб.; ОС на конец года 1800 тыс.руб. 1 | 2 | 3 | |	
Б1.В.11 Бизнес-планирование	8	9	**49.**	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Что является первым шагом при разработке бизнес-плана?	сбор и анализ информации о рынке
			50.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Что означает критический анализ информации при бизнес-планировании?	сравнение, оценка достоверности и значимости информации
			51.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Какая информация наиболее важна для оценки жизнеспособности бизнес-идеи?	данные о спросе, конкурентах и затратах
			52.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Какие методы научного познания помогают сделать выводы на основе собранной информации при составлении бизнес-плана?	синтез информации и обобщение результатов
			53.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Предприниматель разрабатывает бизнес-план открытия кофейни. На этапе анализа рынка он изучает несколько источников информации. Какие из перечисленных источников следует считать наиболее достоверными и релевантными для построения объективной картины рынка: 1. статистические отчёты Росстата о потребительских расходах 2. маркетинговое исследование трёхлетней давности 3. публикации в социальных сетях о предпочтениях местных жителей 4. аналитический обзор Центробанка о тенденциях малого бизнеса	14
			54.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:***	13

				Компания планирует выход на новый региональный рынок с линейкой строительных материалов. Перед командой стоит задача собрать и проанализировать информацию для раздела бизнес-плана «Анализ рынка». Какие действия соответствуют системному подходу к решению этой задачи: 1. изучить данные о динамике строительства в регионе за последние 3–5 лет 2. скопировать анализ рынка из готового бизнес-плана смежной отрасли 3. провести SWOT-анализ с учётом региональной специфики 4. ориентироваться исключительно на мнение одного эксперта-консультанта	
			55.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** При разработке бизнес-плана открытия производства команда столкнулась с нехваткой точных данных о стоимости импортного оборудования из-за нестабильности валютного курса и санкционных ограничений. Необходимо сформировать реалистичную смету капитальных затрат. Какие методы поиска, анализа и синтеза информации следует применить в данной ситуации: 1. использовать курс валют на момент планирования и заложить резерв на колебания курса 2. взять стоимость оборудования из бизнес-плана аналогичного проекта пятилетней давности 3. запросить коммерческие предложения у нескольких поставщиков, включая альтернативных из разных стран 4. указать примерную стоимость «на глаз», поскольку точные данные получить невозможно	13
			56.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Аналитик составляет финансовый раздел бизнес-плана инвестиционного проекта. В его распоряжении оказались противоречивые данные: прогноз роста рынка от отраслевой ассоциации (оптимистичный), консервативная оценка от независимого аналитического центра, собственные расчёты на основе экстраполяции текущих показателей, а также прогноз заинтересованного в проекте инвестора. Какие действия	246

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>отражают критический анализ и синтез информации при построении финансовой модели:
1. принять наиболее оптимистичный прогноз для повышения инвестиционной привлекательности
2. построить три сценария: оптимистичный, пессимистичный и базовый, с указанием источников допущений
3. исключить прогноз инвестора как потенциально предвзятый без дополнительной верификации
4. провести анализ чувствительности финансовой модели к изменению ключевых параметров</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>57.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Системный анализ в бизнес-планировании — это методология всестороннего изучения бизнес-системы, позволяющая рассматривать организацию как единое целое. Установите соответствие между инструментом системного анализа и его назначением в бизнес-планировании:

Инструмент системного анализа
1. SWOT-анализ
2. PEST-анализ
3. метод SMART
4. модель пяти сил Портера

Назначение в бизнес-планировании
A. декомпозиция цели проекта на измеримые составляющие, формирование дерева целей
B. выявление сильных и слабых сторон проекта, внешних возможностей и угроз
C. исследование макросреды: политических, экономических, социальных и технологических факторов B
D. комплексная оценка конкурентной среды: поставщики, покупатели, новые игроки, заменители, соперничество

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td>C</td><td>A</td><td>D</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>58.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Для обоснования разделов бизнес-плана применяют комплекс методов анализа информации. Установите соответствие между</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td>C</td><td>A</td><td>D</td></tr></table></td></tr>
</table>

				этапом бизнес-планирования и применяемым методом анализа информации: **Этап бизнес-планирования** 1. анализ внешней среды 2. оценка конкурентов 3. финансовое планирование 4. оценка рисков **Метод анализа информации** A. расчёт точки безубыточности и срока окупаемости B. PEST-анализ (политические, экономические, социальные, технологические факторы) C. построение карт позиционирования и сравнительных таблиц D. анализ чувствительности и сценарное моделирование 1 | 2 | 3 | 4 | | |	
			59.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Для составления бизнес-плана используют различные источники информации. Качество используемой информации определяет надежность финансовых расчетов и маркетинговой стратегии. Установите соответствие между типом источника информации и его характеристикой с точки зрения критического анализа: **Тип источника** 1. данные государственной статистики (Росстат) 2. материалы конкурентов (сайты, прайс-листы, буклеты) 3. отраслевые аналитические отчёты консалтинговых компаний 4. результаты собственных полевых исследований (опросы, интервью) **Характеристики** A. Высокая актуальность, но возможна предвзятость и рекламный характер B. Экспертная глубина, но требуется проверка методологии и даты исследования	1 | 2 | 3 | 4 C | A | B | D

C. Высокая достоверность и репрезентативность, но возможно запаздывание данных
D. Релевантность целям проекта, но ограниченная выборка и возможные ошибки сбора данных

1	2	3	4

60.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Сбор данных — самый критический и трудоемкий этап бизнес-планирования. Основные проблемы связаны с недостоверностью статистики, «человеческим фактором», разрозненностью информационных систем и нехваткой актуальных аналитических метрик для прогнозирования. Установите соответствие между проблемой, возникающей при сборе данных, и способом её преодоления с позиции системного подхода:

Проблемы при сборе данных
1. противоречивость данных из разных источников
2. отсутствие официальной статистики по узкому сегменту рынка
3. устаревшие данные при быстро меняющейся конъюнктуре
4. высокая стоимость доступа к платным аналитическим отчётам

Способы преодоления проблем
A. использование экспертных оценок и построение прогнозов с указанием допущений
B. сопоставление методологий, выявление причин расхождений и выбор наиболее обоснованного источника
C. проведение первичного исследования: опросы, интервью, анализ косвенных показателей
D. поиск альтернативных бесплатных источников, синтез разрозненных открытых данных, государственная статистика

1	2	3	4

1	2	3	4
B	C	A	D

61.

Прочитайте текст и установите последовательность:

1	2	3	4
2	3	1	4

				Системный подход рассматривает бизнес как единый организм. Успешное планирование требует поэтапного анализа каждого элемента — от ресурсов (вход) до целевой аудитории (выход). Это позволяет выстроить логичную цепь: сбор данных, оценка рисков, прогнозирование прибыли и составление дорожной карты. Установите правильную последовательность этапов разработки бизнес-плана: 1. финансовое моделирование и оценка эффективности проекта 2. сбор и анализ исходной информации о рынке, конкурентах и целевой аудитории 3. формирование производственного, маркетингового и организационного разделов 4. оформление итогового документа и подготовка презентации для инвесторов 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			62.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Поиск и анализ информации для бизнес-плана — это процесс сбора достоверных данных о рынке, конкурентах и целевой аудитории для проверки жизнеспособности идеи и минимизации финансовых рисков. Установите правильную последовательность действий при поиске и анализе информации для бизнес-плана: 1. определение целей и критериев поиска, формирование перечня необходимых данных 2. систематизация и синтез информации в единую аналитическую базу для использования в бизнес-плане 3. сбор информации из первичных (опросы, интервью) и вторичных (отчёты, статистика) источников 4. критическая оценка достоверности, актуальности и релевантности собранных данных 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 1 | 3 | 4 | 2
			63.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Синтез решений в бизнес-планировании — это процесс объединения различных аналитических данных,	1 | 2 | 3 | 4 2 | 4 | 3 | 1

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>маркетинговых гипотез и финансовых расчетов в единую, непротиворечивую бизнес-стратегию проекта. Он позволяет превратить разрозненные идеи в четкий пошаговый план достижения целей. Установите правильную последовательность синтеза стратегических решений в бизнес-планировании:
1. интеграция стратегии во все разделы бизнес-плана с единой системой показателей
2. декомпозиция стратегической цели на операционные задачи и подзадачи
3. синтез отобранных решений в целостную стратегию, проверка на непротиворечивость
4. анализ альтернативных способов решения каждой задачи с учётом ограничений и рисков
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>64.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Критический анализ — это объективная проверка идеи на прочность, позволяющая выявить слабые места, риски и реальный потенциал. Он защищает от инвестиций в нежизнеспособный проект.
Установите правильную последовательность критического анализа бизнес-идеи перед включением в бизнес-план:
1. выявление слабых мест и рисков, поиск контраргументов и альтернативных точек зрения
2. формулировка бизнес-идеи с описанием продукта, ценности для потребителя и конкурентных преимуществ
3. формирование итогового обоснования жизнеспособности идеи и её места в структуре бизнес-плана
4. проверка идеи на реализуемость: оценка ресурсной базы, технологических и рыночных ограничений
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков</td><td>4</td><td>6</td><td>65.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

По какой закономерности активы расположены в бухгалтерском балансе в следующей последовательности:</td><td>по степени возрастания ликвидности активов</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="5">научно-исследовательской работы)</td><td rowspan="5"></td><td rowspan="5"></td><td></td><td>основные средства, запасы, дебиторская задолженность, денежные средства?</td><td></td></tr>
<tr><td>66.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

По какой закономерности пассивы расположены в бухгалтерском балансе в следующей последовательности: уставный капитал, долгосрочные займы, краткосрочные займы, кредиторская задолженность?</td><td>по степени нарастания срочности (возврата) обязательств</td></tr>
<tr><td>67.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какие внешние интернет-источники информации о финансовом состоянии предприятия используются для выполнения отчета о прохождении практики:
1. сайт «Чекко» – проверка контрагентов
2. независимая интернет-СМИ «Бизнес-онлайн»
3. сервер раскрытия информации Аудит-Ит
4. яндекс новости</td><td>13</td></tr>
<tr><td>68.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какие внутренние источники информации о предприятии используются для выполнения отчета о прохождении практики:
1. базы данных по контрагентам
2. материалы торгово-промышленных палат
3. бухгалтерская отчетность
4. устав предприятия</td><td>34</td></tr>
<tr><td>69.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Для расчета финансовых коэффициентов необходимо использовать документацию финансовой отчетности предприятия. Какая форма документации будет являться источником расчета следующих финансовых показателей:

Финансовые показатели:
1. рентабельность продаж
2. коэффициент текущей ликвидности
3. коэффициент ликвидности денежных потоков
4. рентабельность оборотных активов

Документация финансовой отчетности:</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>C</td><td>B</td><td>A</td><td>D</td></tr></table></td></tr>
</table>

				A. отчет о движении денежных средств B. бухгалтерский баланс C. отчет о финансовых результатах D. бухгалтерский баланс + Отчет о финансовых результатах 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			70.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Для расчета финансовых коэффициентов необходимо использовать документацию финансовой отчетности предприятия. Какая форма документации будет являться источником расчета следующих финансовых показателей: **Финансовые показатели:** 1. рентабельность внеоборотных активов 2. коэффициент автономии (финансовой устойчивости) 3. сальдо денежных потоков от текущих операций 4. рентабельность затрат **Документация финансовой отчетности:** A. бухгалтерский баланс B. отчет о финансовых результатах C. бухгалтерский баланс + Отчет о финансовых результатах D. отчет о движении денежных средств 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 C | A | D | B
			71.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите активы по степени возрастания их ликвидности: 1. дебиторская задолженность 2. основные средства 3. денежные средства 4. запасы 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 2 | 4 | 1 | 3
			72.	***Прочитайте текст и установите последовательность:***	1 | 2 | 3 | 4 3 | 1 | 4 | 2

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Расположите пассивы по степени нарастания срочности (возврата) обязательств:
1. долгосрочные займы
2. кредиторская задолженность
3. уставный капитал
4. краткосрочные займы
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Б1.О.10.01 Информационное право</td><td rowspan="5">1</td><td rowspan="5">2</td><td>73.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Обособленный объем информации, представленный в электронно-цифровой форме, зафиксированный на электронном носителе и могущий быть представленным в форме, пригодной для восприятия человеком, - это…</td><td>электронный документ</td></tr>
<tr><td>74.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Базовым законом, регулирующим информационные отношения, является…</td><td>Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</td></tr>
<tr><td>75.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Тайна – это сведения, доступ к которым ограничен федеральными законами в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Какие виды тайн предусмотрены действующим законодательством?</td><td>• государственная тайна
• коммерческая тайна
служебная тайна</td></tr>
<tr><td>76.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Базовой отраслью права для регулирования отношений, связанных с информационной деятельностью, является:</td><td>административное право</td></tr>
<tr><td>77.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Информационные правоотношения – это общественные отношения, урегулированные нормами информационного права, субъекты которых обладают взаимными правами и обязанностями в информационной сфере. Не являются объектами информационного правоотношения:</td><td>14</td></tr>
</table>

				1. обладатели информации 2. элементы информационной системы 3. информационные системы 4. недокументированная информация	
			78.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Коммерческая тайна – это режим конфиденциальности информации, который позволяет ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений: 1. неоправданных расходов 2. которые составляют финансово-экономическую информацию 3. о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости 4. о системе оплаты и условиях труда	12
			79.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Принципы информационного права – это основополагающие идеи и нормативно закреплённые начала, которые определяют сущность и содержание регулирования общественных отношений в информационной сфере. Не являются принципами информационного права: 1. принцип равноправия языков 2. принцип преимущества применения нанотехнологий в промышленности 3. принцип свободы слова 4. принцип оборотоспособности	23
			80.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Информационная безопасность в России – это система мер, направленных на защиту личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз. Выберите	34

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>основные объекты обеспечения информационной безопасности России:
1. квалифицированные кадры в области информационных технологий
2. информационные продукты
3. информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне
4. помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров и конфиденциальной информации</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>81.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между видами информации (по режиму доступа) и их определениями:

Виды информации
1. общедоступная информация
2. информация ограниченного доступа
3. информация, распространение которой запрещено

Определения
A. сведения, за незаконное распространение или получение которых предусмотрена уголовная или административная ответственность (например: государственная тайна, личная тайна, материалы экстремистского характера)
B. информация, доступ к которой неограничен - ею свободно может пользоваться любой желающий без чьего-либо согласия (согласно Федеральному закону № 149-ФЗ)
C. сведения, доступ к которым ограничивается на основании законов (например: коммерческая тайна, врачебная тайна, персональные данные)

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>C</td><td>A</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>82.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между правовым статусом субъекта и его законодательным определением:

Правовой статус субъекта
1. обладатель информации
2. оператор информационной системы</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>C</td><td>A</td></tr></table></td></tr>
</table>

				3. провайдер хостинга **Определение** A. гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по обеспечению размещения информации в информационной системе B. лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее право разрешать или ограничивать доступ к ней C. гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации 1 | 2 | 3 | |	
			83.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Установите соответствие между правовым режимом тайны и конкретным примером охраняемых сведений: **Правовой режим тайны** 1. государственная тайна 2. коммерческая тайна 3. профессиональная тайна **Пример** A. сведения о секретах производства (ноу-хау), которые имеют реальную или потенциальную ценность из-за неизвестности третьим лицам B. информация о состоянии здоровья пациента, диагнозе и факте обращения за медицинской помощью C. сведения в области военной, внешней политики, экономики, разведывательной деятельности, защищаемые государством 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 C | A | B
			84.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Установите соответствие между видом правонарушения в информационной сфере и отраслью права, регулирующей ответственность за него:	1 | 2 | 3 B | C | A

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
Вид правонарушения
1. нарушение авторских прав, причинившее крупный ущерб автору
2. разглашение персональных данных работника внутри организации
3. спам-рассылка рекламы без согласия абонента

Отрасли права
A. административное право (КоАП РФ)
B. уголовное право (УК РФ)
C. трудовое право (ТК РФ)

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>85.</td>
<td>
Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите в правильной последовательности этапы процедуры засекречивания сведений и отнесения их к государственной тайне:
1. включение сведений Министерством или ведомством в свой развернутый перечень сведений, подлежащих засекречиванию.
2. присвоение конкретному документу или носителю грифа секретности («Секретно», «Совершенно секретно» или «Особой важности»)
3. обоснование необходимости засекречивания сведений их производителем (разработчиком) на основе экспертной оценки
4. внесение Президентом РФ изменений в Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне (высший нормативный уровень)

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>86.</td>
<td>
Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите в логической и хронологической последовательности этапы реализации права на доступ к информации при направлении официального запроса гражданина в государственный орган:
1. направление государственным органом официального ответа гражданину (предоставление информации или мотивированный отказ).
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

				2. регистрация поступившего запроса в канцелярии государственного органа (в течение 3-х дней с момента поступления). 3. составление гражданином запроса в письменной или электронной форме и его отправка в ведомство. 4. рассмотрение запроса по существу руководителем или уполномоченным сотрудником ведомства (в пределах 30-дневного срока) 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			87.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите в правильной последовательности действия оператора при получении отзыва согласия на обработку персональных данных от субъекта (в общем случае, когда нет иных законных оснований для продолжения обработки): 1. направление субъекту персональных данных уведомления о результатах уничтожения его данных 2. полное и безвозвратное уничтожение персональных данных в информационных системах и на бумажных носителях 3. прекращение оператором любых операций по обработке персональных данных (блокирование) 4. документальное фиксирование (составление акта об уничтожении или выгрузка лог-файлов) 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 3 | 2 | 4 | 1
			88.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите нижеперечисленные источники информационного права в порядке убывания их юридической силы (от высшего к низшему): 1. Указ Президента РФ «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» 2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 3. Конституция Российской Федерации 4. Приказ Роскомнадзора «Об утверждении Порядка проведения экспертизы информационной продукции»	1 | 2 | 3 | 4 3 | 2 | 1 | 4

				1 | 2 | 3 | 4 | | | | |	
Б1.О.17 Менеджмент в информационно-коммуникационных технологиях	6	6	**89.**	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Долгосрочный план развития, определяющий основные направления деятельности и способы достижения конкурентных преимуществ	стратегия организации
			90.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Факторы за пределами организации, влияющие на её деятельность (конкуренты, законы, экономика и т.д.)	внешняя среда организации
			91.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Процесс обмена информацией между людьми или группами для координации действий	коммуникация
			92.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Внедрение новых идей, технологий или методов для улучшения деятельности организации	инновация
			93.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие методы относятся к экономическим методам управления: 1. премирование 2. издание приказов 3. установление штрафов 4. проведение собраний	13
			94.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие факторы относятся к внешней среде организации: 1. конкуренты 2. корпоративная культура 3. законодательство 4. квалификация персонала	13
			95.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие показатели характеризуют эффективность работы менеджера: 1. выполнение плановых показателей подразделения	13

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2. количество проведённых совещаний
3. уровень удовлетворённости подчинённых
4. число полученных благодарностей от коллег</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>96.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какие действия входят в процесс контроля:
1. установление стандартов
2. разработка стратегии
3. сравнение результатов со стандартами
4. формирование организационной структуры</td><td>13</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>97.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите школы менеджмента и их основных представителей:

Школы менеджмента
1. научная школа управления
2. административная школа
3. школа человеческих отношений
4. школа количественных методов

Представители
A. Элтон Мэйо
B. Фредерик Тейлор
C. Анри Файоль
D. Рассел Акофф, Стаффорд Бир

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td>C</td><td>A</td><td>D</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>98.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между стилями лидерства по модели Херси-Бланшара и ситуациями их применения:

Стили лидерства
1. директивный (указывающий)
2. наставнический (обучающий)
3. поддерживающий (участвующий)
4. делегирующий</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>C</td><td>D</td><td>B</td><td>A</td></tr></table></td></tr>
</table>

Ситуации применения
A. сотрудники компетентны и мотивированы, способны самостоятельно принимать решения
B. сотрудники имеют некоторые навыки, но нуждаются в поддержке и вовлечении в принятие решений
C. сотрудники неопытны и/или не уверены в себе, требуют чётких инструкций
D. сотрудники обладают навыками, но не уверены в себе; требуется сочетание директив и поддержки

1	2	3	4

99.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между функциями менеджмента и их содержанием:

Функции менеджмента
1. планирование
2. организация
3. мотивация
4. контроль

Содержание функций
A. распределение задач, делегирование полномочий, создание структуры управления
B. сравнение фактических результатов с планами, выявление отклонений и принятие мер
C. определение целей и путей их достижения, разработка стратегий
D. побуждение сотрудников к эффективной работе через систему стимулов

1	2	3	4

1	2	3	4
C	A	D	B

100.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите стили руководства и их характеристики:

Стили руководства
1. авторитарный

1	2	3
C	A	B

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2. демократический
3. либеральный

Характеристики
A. руководитель советуется с коллективом, поощряет инициативу, принимает решения коллегиально
B. руководитель полностью отстраняется от управления, перекладывает ответственность на подчинённых
C. руководитель единолично принимает решения, жёстко контролирует выполнение, не поощряет инициативу

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>101.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите последовательность этапов формирования организационной структуры:
1. распределение полномочий и ответственности
2. определение состава подразделений
3. установление связей между подразделениями
4. определение целей организации
5. формирование должностей внутри подразделений

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>102.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Определите правильную последовательность этапов управления конфликтом:
1. разрешение конфликта
2. осознание конфликта сторонами
3. анализ причин конфликта
4. выбор стратегии управления конфликтом
5. проявление конфликтного поведения

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>103.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите правильную последовательность этапов управления проектом:</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1. мониторинг и контроль
2. инициация проекта
3. планирование проекта
4. завершение проекта
5. исполнение проекта

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>104.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите в правильной последовательности этапы формирования команды по модели Такмана:
1. функционирование (performing)
2. формирование (forming)
3. нормирование (norming)
4. шторминг (storming)
5.расформирование/переформирование (adjourning/ reforming)

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Б1.О.22 Основы проектной деятельности</td><td>5</td><td>5</td><td>105.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Сформулированное противоречие между состоянием социальной действительности и ее теоретическим представлением, требующее для своего разрешения использование научных методов, процедур и приемов уточнения знания – это…</td><td>проблема исследования</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>106.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Цикл проекта – это время…</td><td>от замысла проекта до достижения цели проекта</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>107.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Задачами проекта называются…</td><td>конкретные, измеримые шаги и действия, которые необходимо выполнить для достижения цели проекта</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>108.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Цель проекта представляет собой…</td><td>конкретный, измеримый и желаемый результат, который должен быть достигнут к моменту его завершения</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>109.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какие из следующих факторов необходимо учитывать при оценке ограничений проекта:</td><td>124</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1. время реализации проекта
2. законодательные нормативы
3. рыночные цены
4. внутренние ресурсы организации</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>110.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какие ресурсы следует учитывать при формулировании задач проекта:
1. человеческие ресурсы
2. финансовые ресурсы
3. информацию о конкурентах
4.нематериальные ресурсы</td><td>124</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>111.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какие критерии помогают выбрать оптимальный способ решения задачи проекта?
1. затраты и бюджет
2. уровень инновационности
3. соответствие целям
4. ресурсоемкость</td><td>134</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>112.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

В процессе определения круга задач проекта важно учитывать:
1. цель проекта
2. возможности по управлению рисками
3. степень автоматизации бизнес-процессов
4. внешние кредитные ставки</td><td>12</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>113.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Содержание проекта представляет собой детальное описание всех работ, которые необходимо выполнить, и результатов, которые нужно получить для достижения целей проекта. Установите соответствие между наименованиями работ по проекту и их описанием:

Наименование работ по проекту
1. исследование нормативных актов
2. определение ресурсов</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td>C</td><td>A</td><td>D</td></tr></table></td></tr>
</table>

				3. оценка временных рамок 4. анализ рисков **Описание работ по проекту** A. определение сроков проекта, определение временных ограничений B. определение правовых требований и стандартов C. оценка бюджета и необходимых человеческих ресурсов D. оценка возможных негативных сценариев реализации проекта 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			114.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Ограничения проекта — это любые факторы или условия, которые диктуют пределы для команды проекта. Установите соответствие между основными типами ограничений и их содержанием: **Типы ограничений** 1. время 2. бюджет 3. объем 4. ресурсы и риски **Содержание ограничений** A. общий лимит затрат, включая зарплаты, оборудование и материалы B. ограниченный доступ к кадрам нужной квалификации, технологиям или информации C. крайние сроки сдачи, этапы, количество доступных рабочих часов D. четко очерченный перечень задач 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 C | A | D | B
			115.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Методика **SMART** — это универсальный стандарт для постановки целей, который требует, чтобы каждая цель проекта	1 | 2 | 3 | 4 | 5 E | B | D | A | C

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>была конкретной, измеримой, достижимой, актуальной и ограниченной по времени. Установите соответствие между наименованиями критериев и их содержанием:

1. Specific
2. Measurable
3. Achievable
4. Relevant
5. Time-bound

A. цель должна быть важной и приносить реальную пользу для бизнеса или стратегии компании
B. числовые или качественные метрики, по которым можно определить, что проект выполнен успешно
C. установление дедлайна или конкретного временного интервала для выполнения
D. цель реалистична и её можно достичь с имеющимися ресурсами
E. цель должна быть предельно ясной

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>116.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Разработка целей проекта — это начальный этап планирования, от которого зависит итоговый результат. Чтобы цели были четкими и достижимыми, используются специальные техники. Установите соответствие между наименованиями методов постановки целей проекта и их описанием:

Наименование методов постановки целей проекта
1. SMART
2. KPI
3. HARD
4. GROW

Описание методов
A. метод постановки целей проекта, ориентированный на амбициозные, эмоционально значимые и конкретные результаты, а не на сухие показатели</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>B</td><td>D</td><td>A</td><td>C</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

				B.преобразование размытых или общих целей в ясные, конкретные и реалистичные C. коучинговый метод постановки и достижения целей, последовательно проходящий этапы от фиксации желаемого результата до конкретных действий D. превращение абстрактных задач в измеримые числовые метрики для оценки результативности 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			117.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите последовательно этапы работы над проектом: 1. планирование 2. проблематизация 3. целеполагание 4. реализация плана 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 2 | 3 | 1 | 4
			118.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Реализация проекта осуществляется в рамках ограничений. Установите правильную последовательность действий руководителя проекта при обнаружении дефицита бюджета на этапе реализации: 1. согласование изменений с заказчиком и ключевыми стейкхолдерами, корректировка плана проекта и бюджета с учетом выбранного варианта 2. анализ исполнения бюджета и выявление причин дефицита 3. оценка влияния каждого варианта экономии на качество конечного результата, выбор сценария с наилучшим соотношением «экономия/качество» 4. разработка альтернативных сценариев сокращения затрат без критической потери качества 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 2 | 4 | 3 | 1
			119.	***Прочитайте текст и установите последовательность:***	1 | 2 | 3 | 4 2 | 4 | 3 | 1

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Любой проект реализуется в условиях различного рода ограничений. Установите правильную последовательность распределения ограниченных ресурсов между задачами проекта:
1. распределение оставшихся ресурсов между задачами в порядке убывания приоритета
2. составление полного перечня задач проекта с указанием их ресурсных потребностей
3. выделение ресурсов на приоритетные задачи в полном объеме
4. ранжирование задач по критериям «влияние на достижение цели» и «срочность»

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>120.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

При реализации проекта достижение цели требует решения множества задач в условиях различного рода ограничений. Установите правильную последовательность действий при необходимости выполнить несколько задач проекта в сжатые сроки с ограниченными человеческими ресурсами:
1. определение возможности параллельного или последовательного выполнения задач
2. выявление задач, которые можно упростить или сократить без потери качества итогового результата
3. составление перечня всех задач с оценкой трудозатрат по каждой
4. построение оптимизированного графика работ с учетом приоритетов и взаимозависимостей

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская работа</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>121.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Научно-исследовательская работа состоит из последовательных этапов. Что является первым этапом НИР?</td>
<td>формулирование цели и постановка задач.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>122.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите ответ:</td>
<td>важность темы для науки и практики.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Научно-исследовательская работа (НИР) как целенаправленный процесс поиска новых знаний, решения теоретических или практических задач предполагает наличие актуальности исследования. Что показывает актуальность исследования?</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>123.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какие требования предъявляются к научному исследованию:
1. логичность
2. актуальность
3. достоверность
4. случайность выводов</td><td>123</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>124.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Научно-исследовательская работа (НИР) – это деятельность научного характера, направленная на поиск новых знаний, изучение проблем, проведение экспериментов и проверку гипотез с целью решения теоретических или практических задач в определенной области науки и техники. Что относится к источникам информации для НИР:
1. личные догадки
2. нормативные документы
3. учебная литература
4. официальная статистика</td><td>234</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>125.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Научно-исследовательская работа – это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований. Установите соответствие между элементом исследования и его характеристикой:

Элементы исследования
1. цель
2. задачи
3. объект
4. предмет</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>D</td><td>B</td><td>C</td><td>A</td></tr></table></td></tr>
</table>

Характеристики элементов
A. то, на что направлено исследование
B. конкретные шаги для достижения цели
C. то, что изучается в целом
D. желаемый результат исследования

1	2	3	4

126.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Научно–исследовательская работа (НИР) представляет собой самостоятельно проведенное исследование обучающегося, раскрывающее его знания и умение их применять для решения конкретных практических задач. Установите соответствие между этапом НИР и его содержанием:

Этапы НИР
1. выбор темы
2. сбор информации
3. анализ данных
4. формулирование выводов

Содержание этапов
A. подведение итогов исследования
B. поиск и изучение источников
C. определение направления исследования
D. обработка полученных сведений

1	2	3	4

1	2	3	4
C	B	D	A

127.

Прочитайте текст и установите последовательность:

Научно-исследовательская работа (НИР) — это фундамент выпускной квалификационной работы (ВКР). Установите правильную последовательность работы над темой НИР:
1. определение актуальности
2. выбор темы
3. написание выводов
4. подбор источников

1	2	3	4
2	1	4	3

				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
			128.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Отчет о научно-исследовательской работе (НИР) – это научно-технический документ, завершающий исследовательские работы и описывающий их содержание, процесс выполнения и итоговые результаты. Установите правильную последовательность подготовки НИР к защите: 1. оформление списка источников 2. подготовка доклада 3. составление текста работы 4. проверка выводов и результатов <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Б1.О.06 Личностное развитие	2	2	**129.**	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Какие стили разрешения конфликтов существуют? Назовите не менее трех.	1. сотрудничество 2. соперничество 3. компромисс 4. приспособление 5. уклонение
			130.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Назовите как минимум три ошибки при работе в команде.	1. слишком много людей 2. непонятно, кто и за что отвечает 3. сотрудники не умеют работать в команде 4. нет системы мотивации 5. проблемы остаются без внимания
			131.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Запишите понятие по описанию: «Набор качеств и характеристик, приближающих человека к лидерской позиции, потенциальная возможность и готовность человека к эффективному лидерскому поведению – это…»	лидерский потенциал
			132.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Запишите понятие по описанию: «Человек, имеющий возможность воздействовать на группу людей, направлять и организовывать их работу – это…»	формальный лидер
			133.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:***	13

				Неформальная группа – это спонтанно образованная группа людей, которые вступают в регулярное взаимодействие для достижения определенной цели. Укажите какие черты характерны для неформальной группы: 1. отношения, складывающиеся в группах, могут быть связаны с исполнением общих производственных операций, но могут объединять людей и на основе других интересов, никак не связанных с работой 2. ключевую роль играет ее руководитель 3. контакты также вырастают из необходимости людей быть ближе к тем, кто им симпатичен	
			134.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Формальные группы – формальные организации, чьей первейшей функцией по отношению к организации в целом является выполнение конкретных задач и достижение определенных, конкретных целей. Выберите черты, характерные для формальных групп: 1. группа создается спонтанно, ее основой выступают эмоциональные потребности 2. каждый из участников имеет индивидуальное задание 3. ответственность и отношение к дисциплине носит индивидуальный характер	23
			135.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Чтобы группа могла добиваться хороших результатов, в ней должны быть: 1. люди, помогающие группе выстраивать эффективные взаимоотношения 2. молодые и амбициозные сотрудники 3. лидеры, которые могут координировать работу группы 4. сотрудники, начинающие свой профессиональный путь	13
			136.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие базовые идеи из перечисленных лежат в основе создания эффективных команд:	23

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1. при создании команды учитывается половая дифференциация
2. члены команды объединены общими намерениями, целями, задачами и нравственными установками
3. члены команды принимают утверждение, что совместная работа более эффективна
4. при создании команды учитывается отсутствие семейных взаимоотношений среди сотрудников</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>137.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите роль человека в команде с ее характеристикой:

Роль человека в команде
1. рабочая пчелка
2. руководитель команды
3. генератор идей

Характеристика
A. для него характерны сильная нравственная и осознанная ответственность, спокойствие, терпеливо выслушивает мнение других людей, достаточно решителен, чтобы отвергать советы других
B. обладает богатым воображением, свойством креативности, оригинальностью мышления
C. ее носитель может успешно и устойчиво работать в любой организации, хорошо дисциплинирован, точно выполняет задания

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>C</td><td>A</td><td>B</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>138.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Лидер – это человек, который умеет вести за собой других людей, объединяет людей вокруг общей цели и вдохновляет на достижения.
Соотнесите грани (модальности) целостности лидера с соответствующей характеристикой:

Грани целостности лидера
1. могу
2. умею</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>C</td><td>A</td><td>B</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3. должен

Характеристика
A. отражает уровень компетентности и рациональный опыт лидера
B. отражает принятие лидером социальных требований и ценностей как личностных смыслов
C. отражает личностный потенциал лидера

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>139.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Социальное взаимодействие – это система взаимообусловленных социальных действий, связанных циклической зависимостью, при которой действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов. Соотнесите типы отношений и взаимодействий с конкретными примерами.

Типы отношений и взаимодействий
1. группа – общество
2. личность – личность
3. личность – группа
4. группа – группа

Примеры
A. человеческий капитал
B. врач – больной
C. соревнование команд
D. новый ученик – школьный класс

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>D</td><td>C</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>140.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>A</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

				Манипулятор – это человек, который добивается своей цели путем обмана и намеренного осуществления контроля над другими людьми. Соотнесите виды манипуляторов с положениями их жизненной философии: **Виды манипуляторов** 1. соревнующийся манипулятор 2. активный манипулятор 3. безразличный манипулятор 4. пассивный манипулятор **Положения философии** A. «никогда не вызывать раздражения» B. «выигрывать любой ценой» C. «главенствовать и властвовать во что бы то ни стало» D. «отвергнуть заботу» 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			141.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите в правильной последовательности этапы формирования команды: 1. зрелость 2. консенсус 3. притирка 4. ближний бой 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 3 | 4 | 2 | 1
			142.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Психологически правильная организация групповой дискуссии включает в себя несколько последовательно осуществляемых этапов работы. Расставьте эти этапы в правильной последовательности: 1. высказывание альтернативных идей о путях и способах решения обсуждаемого вопроса 2. на основе наилучшего из выбранных предложений, разработка программы и составление плана действий	1 | 2 | 3 | 4 3 | 1 | 4 | 2

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3. формулировка и уточнение сути обсуждаемого вопроса
4. обсуждение достоинств и недостатков каждого из предложений, поступивших на предыдущем этапе

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>143.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

В психологии конфликт определяется как столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций, отдельно взятого эпизода в сознании, межличностных взаимодействиях или межличностных взаимоотношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями.
Расставьте в правильном порядке стратегию поведения руководителя в конфликте между сотрудниками:
1. прояснить конфликтную ситуацию, реальные проблемы и интересы обеих сторон
2. совместно сформулировать возможные пути решения, приемлемые для всех заинтересованных сторон
3. привлечь внимание конфликтующих сторон (голосом, интонацией)
4. оценить обстоятельства, мотивы людей, с помощью наводящих вопросов выяснить причину конфликта
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>144.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите правильную последовательность стадий доверительного взаимодействия:
1. выработка совместных стратегий и технологий
2. получение эмоциональной поддержки и принятие себя как личности
3. установление равноправного контакта и формирование позитивного образа другого человека

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Б1.О.17 Менеджмент в информационно-</td><td>6</td><td>6</td><td>145.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:</td><td>организационная структура</td></tr>
</table>

коммуникационных технологиях				Система распределения задач, полномочий и ответственности между подразделениями и должностями	
			146.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Передача задач и полномочий от руководителя к подчинённому с сохранением ответственности за результат	делегирование полномочий
			147.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Система ценностей, норм поведения, традиций и символов, принятых в организации	корпоративная культура
			148.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Способность влиять на поведение других людей для достижения целей группы или организации	лидерство
			149.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие элементы входят в процесс коммуникации: 1. отправитель 2. погода 3. канал передачи 4. курс валют	13
			150.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие показатели используются для оценки эффективности управления: 1. рентабельность 2. количество праздников в году 3. текучесть кадров 4. цвет логотипа компании	13
			151.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие из перечисленных характеристик относятся к демократическому стилю руководства: 1. единоличное принятие решений 2. коллегиальное обсуждение проблем 3. поощрение инициативы сотрудников 4. жёсткий контроль всех действий подчинённых	23

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>152.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какие элементы входят в систему мотивации персонала:
1. система оплаты труда
2. график работы офиса
3. система нематериального стимулирования
4. количество этажей в здании компании</td><td>13</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>153.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между видами организационных структур и их особенностями:

Организационные структуры
1. линейная
2. функциональная
3. дивизиональная
4. матричная

Особенности
A. двойное подчинение: функциональному и проектному руководителю
B. чёткое разделение труда по функциям, каждый отдел выполняет специализированные задачи
C. простая структура с единоначалием, прямая передача команд сверху вниз
D. разделение по продуктам, регионам или рынкам, автономность подразделений

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>C</td><td>B</td><td>D</td><td>A</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>154.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите теории мотивации и их авторов:

Теории мотивации
1. теория иерархии потребностей
2. теория приобретённых потребностей
3. теория справедливости
4. теория ожидания</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td>A</td><td>D</td><td>C</td></tr></table></td></tr>
</table>

Авторы
A. Дэвид МакКлелланд
B. Абрахам Маслоу
C. Виктор Врум
D. Джон Стейси Адамс

1	2	3	4

155.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между методами управления и их характеристиками:

Методы управления
1. экономические
2. административные (организационно- распорядительные)
3. социально-психологические

Характеристики
A. основаны на власти, дисциплине, взысканиях, приказах
B. воздействуют на материальные интересы через систему оплаты труда, премий, штрафов
C. учитывают психологические особенности личности, групповые нормы, мотивацию, лидерство

1	2	3

1	2	3
B	A	C

156.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите типы власти и их источники:

Типы власти
1. легитимная (законная)
2. экспертная
3. референтная (эталонная)
4. харизматическая

Источники власти
A. личные качества, харизма, обаяние
B. должность, положение в иерархии
C. профессиональные знания и компетенции

1	2	3	4
B	C	D	A

				D. идентификация подчинённых с руководителем, желание быть похожим 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			157.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите в правильном порядке этапы делегирования полномочий: 1. постановка задачи перед исполнителем 2. выбор исполнителя 3. контроль выполнения задачи 4. предоставление необходимых ресурсов 5. оценка результатов и обратная связь 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |	1 | 2 | 3 | 4 | 5 2 | 1 | 4 | 3 | 5
			158.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Установите последовательность этапов мотивации персонала по теории Маслоу: 1. социальные потребности 2. физиологические потребности 3. потребности в самореализации 4. потребности в безопасности 5. потребности в уважении 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |	1 | 2 | 3 | 4 | 5 2 | 4 | 1 | 5 | 3
			159.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Определите последовательность этапов коммуникационного процесса в менеджменте: 1. декодирование сообщения получателем 2. кодирование идеи отправителем 3. обратная связь 4. передача сообщения по каналу связи 5. возникновение идеи у отправителя 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |	1 | 2 | 3 | 4 | 5 5 | 2 | 4 | 1 | 3

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>160.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите в правильной последовательности этапы контроля в менеджменте:
1. сравнение фактических результатов с планами
2. установление стандартов и критериев
3. принятие корректирующих действий
4. измерение фактических результатов

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Б1.О.22 Основы проектной деятельности</td><td rowspan="5">5</td><td rowspan="5">5</td><td>161.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

В проектной команде студент распределил задачи между участниками, следил за сроками выполнения и помогал разрешать спорные вопросы. Какую роль выполнял студент в команде?</td><td>лидер, организатор</td></tr>
<tr><td>162.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Два участника команды проекта не могли договориться о способе выполнения задания. Один из них предложил обсудить разные варианты и выбрать наиболее подходящий для всех. Какой способ поведения был использован?</td><td>компромисс, конструктивное решение конфликта</td></tr>
<tr><td>163.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Участник команды получил задание подготовить презентацию, выполнил её заранее и проверил на наличие ошибок. Какие качества проявил участник?</td><td>ответственность, организованность, добросовестность</td></tr>
<tr><td>164.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Мария работает в проектной команде над запуском нового продукта. На совещании возник спор между отделом маркетинга и отделом разработки по поводу сроков выхода продукта. Мария предложила каждому высказаться, зафиксировала ключевые аргументы обеих сторон и помогла сформулировать компромиссное решение, устраивающее всех участников. Какую роль в команде реализовала Мария?</td><td>координатор (модератор)</td></tr>
<tr><td>165.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</td><td>12</td></tr>
</table>

				Какие приёмы общения повышают качество социального взаимодействия в команде: 1. использование ясных и точных формулировок 2. умение задавать уточняющие вопросы 3. прерывание собеседника при несогласии 4. систематическое игнорирование обратной связи	
			166.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие действия соответствуют роли активного участника проектной команды 1. предлагать идеи для решения задачи 2. выполнять взятые обязательства в установленные сроки 3. ожидать указаний по каждому шагу работы 4. отказываться от коллективной ответственности за результат	12
			167.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие действия помогут конструктивно разрешить конфликт в проектной команде: 1. выслушать обе стороны конфликта 2. обсудить проблему без перехода на личности 3. использовать эмоциональное давление для ускорения решения 4. прервать обсуждение и отказаться от совместной работы	12
			168.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие действия наиболее эффективно способствуют успешной работе проектной команды на этапе выполнения задания: 1. чёткое распределение ролей с учётом сильных сторон участников 2. регулярное обсуждение промежуточных результатов 3. сокрытие возникающих трудностей, чтобы не отвлекать команду 4. игнорирование мнения участников, если решение уже принято	12
			169.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Конфликтная ситуация в проекте — это столкновение противоречий мнений внутри проекта. Установите	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>

				соответствие между действием участника команды проекта в конфликтной ситуации и результатом этого действия: **Действия** 1. Выслушать мнение оппонента 2. Перейти на личные оскорбления 3. Предложить компромисс 4. Проигнорировать проблему **Результаты действий** A. Способствует разрешению конфликта B. Усиливает напряжённость в команде C. Помогает найти общее решение D. Не решает возникшую ситуацию 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			170.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Навыки командного взаимодействия (soft skills) — это способность эффективно сотрудничать для достижения общей цели. Установите соответствие между навыком и его значением: **Навыки** 1. умение слушать 2. умение договариваться 3. умение распределять обязанности 4. умение принимать критику **Значение навыков** A. способность учитывать мнение других участников B. способность разделять задачи между членами команды C. способность спокойно воспринимать замечания D. способность понимать собеседника без перебивания 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 D | A | B | C
			171.	***Прочитайте текст и установите соответствие:***	1 | 2 | 3 | 4 D | A | B | C

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Формы взаимодействия в команде — это способы обмена информацией и распределения ролей, основанные на целях и методологии проекта. Установите соответствие между формой взаимодействия и её описанием:

Формы взаимодействия
1. совещание
2. деловая переписка
3. совместное обсуждение
4. индивидуальная работа

Описание форм взаимодействия
A. обмен информацией в письменной форме
B. обсуждение вопросов всеми участниками команды
C. выполнение задания одним участником самостоятельно
D. организованная встреча для решения рабочих вопросов

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>172.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Успешное выполнение проекта — это результат слаженной работы команды, где каждый участник отвечает за свою зону ответственности и выполняет определённые функции. В современном бизнесе проекты становятся всё более комплексными, поэтому эффективная организация и распределение ролей в команде — ключ к достижению поставленных целей, оптимальному использованию ресурсов и соблюдению сроков.
Установите соответствие между ролью участников проекта и её характеристикой:

Роли участников проекта
1. лидер
2. исполнитель
3. генератор идей
4. контролер

Характеристики
A. организует работу команды и принимает решения</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>B. выполняет поставленные задачи в срок
C. предлагает новые решения и нестандартные подходы
D. проверяет качество выполнения работы

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>173.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Делегирование — это передача задачи и полномочий исполнителю, при которой ответственность за итоговый результат остается за руководителем.
Установите правильную последовательность действий руководителя при делегировании задачи участнику команды:
1. предоставление участнику необходимых ресурсов и полномочий, контроль промежуточных результатов
2. постановка задачи: описание ожидаемого результата, сроков и критериев качества выполнения
3. оценка загрузки и компетенций участников, выбор наиболее подходящего исполнителя
4. обсуждение задачи с исполнителем, проверка правильности понимания, согласование сроков

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>174.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Распределение ролей в проекте — это система, определяющая функции, зоны ответственности и полномочия каждого участника. Она помогает избежать путаницы, оптимизировать ресурсы и достичь целей в срок.
Установите правильную последовательность распределения ролей между участниками на начальном этапе проекта:
1. закрепление ролей и зон ответственности за конкретными участниками с письменной фиксацией
2. анализ компетенций, опыта, сильных сторон и предпочтений каждого участника команды
3. определение перечня ролей, необходимых для успешной реализации проекта</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4. сопоставление требуемых ролей с профилями участников, выявление зон нехватки компетенций

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>175.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Конфликты в команде проекта к серьезным срывам сроков, снижению мотивации и росту текучести кадров.
Установите правильную последовательность конструктивного разрешения конфликта между двумя участниками проектной команды:
1. выработка взаимоприемлемого решения и фиксация договоренностей
2. выявление истинных причин конфликта и позиций каждой из сторон
3. организация встречи сторон для открытого обсуждения разногласий
4. поиск альтернативных вариантов решения, учитывающих интересы обеих сторон и цели проекта

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>176.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Команда проекта — это специалисты, объединённые общей задачей. Каждый участник команды мотивирован работать вместе с другими, чтобы добиться поставленных целей. Каждый член команды выполняет свою функцию и приближает результат, которого ждут от проекта.
Установите правильную последовательность действий нового участника при вхождении в уже работающую проектную команду:
1. принятие на себя закрепленной роли и начало выполнения задач с учетом командных норм
2. изучение целей проекта, состава команды и распределения ролей между участниками</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3. знакомство с принятыми в команде правилами коммуникации, регламентами и инструментами взаимодействия
4. уточнение своей роли, зоны ответственности и ожидаемых результатов с руководителем проекта

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</td><td rowspan="6">6</td><td rowspan="6">8</td><td>177.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Схема (структура), по которой в компании распределяют роли, обязанности и полномочия между сотрудниками и подразделениями – это …</td><td>организационная структура предприятия</td></tr>
<tr><td>178.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Совокупность (структура) внутренних единиц (участков, рабочих мест, цехов) и их взаимодействие в процессе выпуска продукции – это …</td><td>производственная структура предприятия</td></tr>
<tr><td>179.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какие подразделения предприятия входят в состав их экономических служб:
1. планово-экономический отдел
2. отдел промышленной безопасности и охраны труда
3. транспортный цех
4. отдел бухгалтерского учета и отчетности</td><td>14</td></tr>
<tr><td>180.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Выберите, какие функции выполняют экономических служб предприятия:
1. стандартизация и сертификация продукции
2. работа с персоналом и оплатой труда
3. финансовое планирование и управление капиталом
4. охрана труда</td><td>23</td></tr>
<tr><td>181.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Какими характеристиками (особенностями) обладает каждый вид организационной структуры предприятия:</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>D</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr></table></td></tr>
</table>

Вид организационной структуры
1. линейная
2. функциональная
3. дивизиональная
4. проектная

Характеристики (особенности)
A. компания делится по функциям: продажи, маркетинг, финансы, производство, IT. Каждый отдел отвечает за свою зону и подчиняется профильному руководителю
B. бизнес делится не по функциям, а по продуктам, рынкам или регионам. У каждого направления своя мини-команда с продажами, маркетингом и операционным блоком
C. команда формируется под конкретный проект и работает до достижения результата. После завершения проекта структура может измениться или распасться
D. самый простой и понятный вариант: есть руководитель, у него - подчинённые, у подчинённых - свои исполнители. Команды выстроены по вертикали, решения принимаются быстро и централизованно

1	2	3	4

182.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Распределите подразделения производственной структуры машиностроительного предприятия в зависимости от выполняемых типов производственных процессов:

Подразделения предприятия
1. инструментальный цех
2. отдел бухгалтерского учета и отчетности
3. механосборочных цех
4. транспортный цех

Блоки производственной структуры
A. основное производство
B. обслуживающее хозяйство
C. вспомогательное производство
D. аппарат управления

1	2	3	4
C	D	A	B

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>183.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Определите последовательность разработки планов производства продукции (работ, услуг):
1. оперативный производственный план
2. бизнес-план производства нового продукта
3. выбор стратегии развития
4. стратегический производственный план

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>184.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Процесс планирования на предприятии включает несколько этапов. Определите их последовательность:
1. разработка планов
2. реализация планов, контроль и их корректировка
3. расчет и распределение ресурсов
4. анализ текущей ситуации и постановка целей

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="5">УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td></tr>
<tr><td>Б1.О.03 Иностранный язык</td><td>1-4</td><td>1-4</td><td>185.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Make a list of the ways you use computers at work. Name at least two points</td><td>At work, I use computers:
1. to write letters and memos
2. to make calculations and graphics
3. to keep records of clients and suppliers
4. to find out information on the Web
5. to communicate with other companies via email or video conferencing
6. to prepare business presentations
7. to store information and do tasks related to my job.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>186.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:</td><td>1. you can do transactions any time, anywhere
2. you can use a computer or a mobile phone with Internet connection</td></tr>
</table>

				Make a list of the advantages online banking may have. Name at least two points	3. you can reduce your banking fees 4. you save time 5. there is no waste of paper
			187.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Name a disadvantage that online banking may have.	You need to remember your password
			188.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Name at least one disadvantage that teleworking might have for you.	1. loneliness 2. little human contact
			189.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Read and decide which statements are false. 1. The environment includes both human (man-made), social and physical (natural) features. 2. Human interference with the environment does not cause any environmental problems. 3. Acid rain increases the acidity levels of rivers, lakes and seas. 4. Plants and animals can survive in polluted water.	24
			190.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Read and decide which statements are false. 1. People should encourage the activities of different ecological organizations, committees and funds, which promote and sponsor environmental protection activities. 2. Today the contradictions between man and nature are great. 3. Water which is used in the home returns to reservoirs clean. 4. The main goal of mankind now is to develop industry and economy.	34
			191.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Which phrases are formal? 1. Dear Mr Brown 2. Hey Gary! 3. Hope you … 4. We would appreciate…	14
			192.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:***	12

				Which phrases are informal? 1. Hello Gabi! 2. Just a note to tell you … 3. Please could you 4. Regards	
			193.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Match the types of written communication to the correct definitions. 1. agenda 2. memo 3. fax A. An internal message, usually from one person to a group of people B. A message sent by a facsimile machine C. A list of things to discuss at a meeting 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 C | A | B
			194.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Match the types of written communication to the correct definitions. 1. user manual 2. annual report 3. contract A. A legal agreement between two parties B. It tells you how a piece of equipment works C. A document which reports you about the company's performance over the year, including the accounts for the year 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 B | C | A
			195.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Look at the parts of a letter requesting information about the training courses. Connect the sentences. **Beginning of a sentence**	1 | 2 | 3 C | A | B

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1. I look forward to …
2. Could you please send me …
3. I saw your advert in …

End of sentence
A. … information on the length, cost, and contents?
B. … the Financial Times of 5 January.
C. … hearing from you soon.

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>196.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Ann Capra wants to make a good start to her presentation, so she has made a list of the things she wants to say. Unfortunately she has dropped all her language cards on the floor. Help her to put them in the right order by matching them with the cues.

1. Give STRUCTURE.
2. Give LENGTH.
3. VISUAL AIDS I plan to use.

A. I’m going to talk for …
B. I plan to show you some slides and a short video during my presentation.
C. My talk will be in four main parts.

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>C</td><td>A</td><td>B</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>197.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Put the elements of the letter in the correct order.
1. Attached you’ll find the new price list for our complete product range. We’ve discussed this with other distributors and they agree the increase can be passed on to their customers without any problems. Hope you have a successful third quarter and we look forward to future business contacts with you.
2. Regards,</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Heidi
3. I’m writing to inform you of our price increases for the next quarter.
4. Dear Sam,

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>198.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Put the elements of the letter in the correct order.

1. A quick note to tell you about next week’s meeting. We’re meeting at “Frank’s” about 5.30 pm. John is bringing the Swiss visitors with him directly after the factory tour. We’ll hold a meeting first, then have dinner. Is that OK?
2. Bye, Ivan.
3. See you then! Enjoy yourself at the premiere tonight!
4. Hi Vlad,
How’s it going?

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>199.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Put the following items of the agenda in their correct places.
1. Any other business
2. Matters arising
3. Next meeting
4. Apologies (verbal or written and from those unable to attend). Notes from last meeting

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>200.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Put the elements of the e-mail into the correct order.
1. Opening sentence</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2. Subject line
3. Salutation
4. Conclusion
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">Б1.О.07 Деловые коммуникации</td><td rowspan="6">1</td><td rowspan="6">1</td><td>201.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Важными элементами публичной речи являются ее введение и заключение. Назовите как минимум три эффективных приема, используемых во введении.</td><td>1. поразительное заявление
2. адресное обращение к аудитории
3. описание ситуации
4. цитирование
5. постановка риторического вопроса
6. использование уместного юмора</td></tr>
<tr><td>202.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

В зависимости от того, в какой сфере используется человеческое общение, выделяют различные функциональные стили речи. Назовите, какой стиль используется в деловой коммуникации.</td><td>официально-деловой стиль</td></tr>
<tr><td>203.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Одно из основных требований к устной речи учителя – это грамотность. Что она подразумевает?</td><td>отсутствие в речи ошибок, «слов-паразитов», умение кратко высказывать мысли</td></tr>
<tr><td>204.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Деловое общение – вид общения, подчинённый достижению общих или индивидуальных целей коммуникаторов. Назовите как минимум три формы делового общения.</td><td>1. деловая беседа
2. деловые переговоры
3. служебное совещание
4. деловая дискуссия</td></tr>
<tr><td>205.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Любые переговоры требуют соблюдения определённых правил речевого поведения.
Выберите выражения, которые НЕ следует использовать в процессе переговоров:
1. критиковать и унижать достоинство
2. «бред какой-то»
3. «я понимаю ваши сомнения»
4. «возможно, я не прав, но давайте обратимся к фактам»</td><td>12</td></tr>
<tr><td>206.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</td><td>14</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Письмо-просьба – это письмо, в котором содержится просьба к получателю. Цель такого письма – побудить получателя выполнить действие, выгодное отправителю.
Выберите выражения, которые соответствуют письму-просьбе:
1. мы рассчитываем получить Ваши предложения по…
2. согласно информации, которой мы располагаем…
3. с благодарностью подтверждаем получение документов…
4. не могли бы Вы подтвердить …</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>207.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

При обращении к адресату в деловом письме следует учитывать его служебное положение, сферу деятельности, степень личного знакомства.
Выберите обращения, используемые в современных деловых письмах:
1. Уважаемый генеральный директор!
2. Уважаемый Иван Иванович!
3. Уважаемая гражданка!
4. Милостивый государь!</td><td>12</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>208.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Официально-деловой стиль – функциональный стиль речи, используемый в сфере деловых отношений: в сфере правовых отношений и управления.
Выберите стилевые черты официально-делового стиля:
1. точность изложения
2. детальность изложения
3. эмоциональность
4. образность</td><td>12</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>209.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

В ходе переговоров может потребоваться применение способов риторической защиты.
Соотнесите действия оппонента и возможный способ риторической защиты:

Действия оппонента
1. отклонение Ваших предложений</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>A</td><td>C</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2. попытка увести переговоры в сторону
3. запутывание высказывания высокопарными словами

Способ риторической защиты
A. «А как это связано с обсуждаемой проблемой?»
B. «А что бы предложили Вы?»
C. «Поясните, пожалуйста, смысл Вашего утверждения»

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>210.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Некорректные вопросы в деловом общении – это вопросы, которые вторгаются в коммерческие тайны, личную сферу жизни, оскорбляют достоинство личности или сформулированы плохо.
Соотнесите вопрос и причину его некорректности:

Вопрос
1. и сколько же зарабатывает глава администрации нашего города?
2. разве ты можешь предложить что-нибудь умное?
3. покупатель спрашивает у продавца: «Чье это платье?»
4. на сколько килограммов вы поправились?

Причина некорректности
A. неграмотная формулировка
B. вторжение в личное жизненное пространство
C. вторжение в коммерческую тайну
D. оскорбление достоинства партнера

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>C</td><td>D</td><td>A</td><td>B</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>211.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите ряд выражений, которые НЕ следует употреблять при телефонном деловом разговоре, с альтернативными вариантами:</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

				Выражения, которые НЕ следует употреблять 1. мы не можем этого сделать 2. вы должны 3. подождите секундочку … **Альтернативный вариант** A. мне нужно уточнить. Можете подождать? B. для Вас имеет смысл … / Лучше всего было бы C. мы можем предложить … 1 | 2 | 3 | |	
			212.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Деловое письмо – это письменное обращение к потенциальному или реальному деловому партнёру или в официальные инстанции. В зависимости от цели письма выделяют разные типы деловых писем. Соотнесите текст делового письма с его типом: **Текст делового письма** 1. Уважаемые господа! С удовольствием подтверждаем наше участие в семинаре «Современный офис». Прилагаем к данному письму документы, необходимые для участника семинара. 2. Мы были бы благодарны Вам, если бы Вы смогли посетить… 3. Направляем материалы, подготовленные рабочей группой по вопросам развития сельского хозяйства в Республике Татарстан. Эти документы будут рассмотрены на ближайшем заседании комитета. **Типы** A. Сопроводительное письмо B. Письмо-подтверждение C. Письмо-приглашение 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 B | C | A

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>213.</td>
<td>
Прочитайте текст и установите последовательность:

Для эффективной деловой презентации необходимо соблюдать этапы действий под названием правило «Четырех П».
Расположите их в правильной последовательности:
1. практика (репетиция, корректировка)
2. планирование (анализ, оценка, выбор)
3. проведение (представление, итоговый результат)
4. подготовка (содержание, форма проведения, используемые средства)

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>214.</td>
<td>
Прочитайте текст и установите последовательность:

Общение – это сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми или их группами. Различают несколько видов общения.
Расположите виды общения в порядке возрастания количества слушателей:
1. массовое
2. групповое
3. межличностное

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>215.</td>
<td>
Прочитайте текст и установите последовательность:

Восприятие критики – это сложный психологический процесс, который затрагивает эмоции, самооценку и отношения с окружающими.
Установите правильную последовательность этапов восприятия критики:
1. создание условий, которые исключают повторение недостатка
2. осмысление и выявление возможности использовать критику для дела
3. фиксация
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4. исправление недостатка
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>216.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Письмо-напоминание – деловое письмо, направляемое в случаях, когда организация-партнёр не выполняет взятые на себя обязательства, принятые договорённости или установленные законом нормы.
Установите правильную последовательность структурных элементов письма-напоминания:
1. указание на документ, в котором зафиксирована договоренность
2. указание на меры, последствия, которые будут приняты при невыполнении последствий
3. напоминание о нарушении сроков этих договоренностей и при необходимости указание дополнительного срока

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="6">УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Б1.О.01 Философия</td><td rowspan="4">2</td><td rowspan="4">2</td><td>217.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Философия существует в виде различных областей и направлений, которые могут противостоять и дополнять друг друга. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?</td><td>этика</td></tr>
<tr><td>218.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Какой раздел философии изучает социокультурные различия социальных групп?</td><td>социальная философия</td></tr>
<tr><td>219.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Как называется философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал: материи и сознания, физического и психического?</td><td>дуализм</td></tr>
<tr><td>220.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:</td><td>либерализм</td></tr>
</table>

				Как называется политическое учение, принимающее в качестве основного приоритета права и свободы личности?	
			221.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Диалектика – метод аргументации в философии, а также форма и способ рефлексивного теоретического мышления, исследующие противоречия, обнаруживаемые в мыслимом содержании этого мышления. Укажите основные диалектические законы: 1. достаточного основания 2. единства и борьбы противоположностей 3. взаимоперехода количественных изменений в качественные	23
			222.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Философская картина мира – это обобщённая, выраженная философскими понятиями и суждениями теоретическая модель бытия в её соотнесённости с человеческой жизнью, осознанной социальной активностью и соответствующая определённому этапу исторического развития. Укажите основные элементы философской картины мира: 1. человек 2. общество 3. время 4. судьба	12
			223.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** В философском аспекте закономерности исторического развития России рассматривались в контексте полемики славянофилов и западников. Из нижеперечисленного списка выберите представителей западников: 1. В.Г. Белинский 2. А.С. Хомяков 3. А.И. Герцен 4. Ю.Ф. Самарин	13
			224.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:***	14

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Укажите верно сформулированные утверждения, характеризующие научное мышление Нового времени:
1. мысленное противопоставление себя окружающему миру
2. стремление к практическому преобразованию мира, отрицающему познание как таковое
3. стремление к созерцанию мира, а не его использованию
4. ориентация на научное, рациональное познание</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>225.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Философия культуры – раздел философии, рассматривающий культуру как целостность.
Соотнесите подходы к определению культуры и их основные содержательные трактовки этого феномена:

Подходы к определению культуры
1. деятельностный
2. аксиологический
3. социологический

Содержательные трактовки
A. культура – это социальный институт, транслирующий совокупность норм и правил человеческого поведения, деятельности
B. культура – это совокупность материальных и духовных ценностей
C. культура – это способ сохранения, воспроизводства, развития общества особый способ жизнедеятельности человека

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>226.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Основные категории философии – это предельно общие понятия, выражающие наиболее существенные отношения действительности.
Установите соответствие между категорией философии и ее содержанием:

Категория философии</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1. время
2. движение
3. бытие

Содержание
A. всеохватывающая реальность
B. категория, охватывающая в самом общем виде всякое изменение и превращение
C. форма материи, характеризуемая такими свойствами изменения и развития систем, как длительность, последовательность смены состояний

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>227.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Философские учения – это система знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого бытия.
Соотнесите философское учение с его содержанием:

Философское учение
1. материализм
2. идеализм
3. агностицизм

Содержание
A. утверждает первичность сознания относительно материи
B. утверждает первичность материи относительно сознания
C. учение, считающее, что мир принципиально непознаваем

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>A</td><td>C</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>228.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

В зависимости от способа формирования выделяют несколько видов мировоззрения.
Установите соответствие между видом мировоззрения и его содержанием:</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>A</td><td>C</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Вид мировоззрения
1. обыденное мировоззрение
2. религиозное мировоззрение
3. философское мировоззрение

Содержание
A. признаёт существование сверхъестественных сил и их влияние на жизнь человека
B. формируется стихийно в процессе повседневной деятельности человека, под воздействием его жизненного опыта
C. направлено на осмысление мира в целом, как единой системы, а не в отдельных его аспектах

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>229.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

В основе диалектики лежит идея о том, что все явления в мире связаны между собой, развиваются и изменяются через взаимодействие противоположностей.
Установите последовательность в развитии диалектики:
1. абсолютный идеализм (Гегель)
2. стихийная диалектика (Гераклит)
3. идеалистическая диалектика (Платон)
4. диалектический материализм (Маркс, Энгельс)

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>230.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите основные разделы философии в порядке возрастания их абстрактности (от изучения конкретных проявлений человека к наиболее общим законам бытия):
1. гносеология (учение о познании, истине и границах человеческого разума)
2. онтология (учение о бытии, фундаментальных принципах и устройстве всего мироздания)
3. этика (учение о морали, поведении и поступках людей)</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4. философская антропология (учение о сущности, природе и назначении человека как такового)
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>231.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

История мировой философии насчитывает более 2,5 тысяч лет и делится на четыре главные эпохи: Античность, Средневековье, Новое время и Современность. Расположите философские учения в правильной последовательности, начиная с самой ранней:
1. схоластика (Фома Аквинский)
2. психоанализ (Зигмунд Фрейд, Карл Юнг)
3. космоцентризм (Гераклит, Пифагор)
4. эмпиризм (Фрэнсис Бэкон, Джон Локк)
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>232.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Мировоззрение – это система основных убеждений, ценностей, представлений и понятий, которая формирует общую картину мира для индивида или группы людей.
Установите последовательность в развитии мировоззрения:
1. религия
2. миф
3. философия
4. наука
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Б1.О.02 История России</td><td>1-2</td><td></td><td>233.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

К какому этапу развития России (историческому событию) относится данное высказывание:
«Великие жертвы, принесённые нами во имя свободы и независимости нашей Родины, неисчислимые лишения и</td><td>Великая Отечественная война</td></tr>
</table>

				страдания, пережитые нашим народом в ходе войны, напряжённый труд в тылу и на фронте, отданный на алтарь Отечества, не прошли даром и увенчались полной победой над врагом. Вековая борьба славянских народов за своё существование и свою независимость окончилась победой ... Отныне над Европой будет развеваться великое знамя свободы народов и мира между народами».	
			234.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Впервые созванное в 1549 году и просуществовавшее до середины XVII века общегосударственное сословное представительство (включавшее бояр, духовенство, дворян, горожан) при царе с законосовещательными и иными (вплоть до избрания новых царей) функциями». О каком сословно-представительском учреждении идет речь?	Земский собор
			235.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Под каким названием вошло в историю указанное в тексте неофициальное правительство: «Алексей Адашев вместе с отцом Сильвестром, дьяком Иваном Висковатым и другими входил в состав своеобразного правительства при царе. Но последние месяцы своей жизни А.Ф. Адашев провел под стражей, другие члены этого правительственного кружка также оказались в опале».	Избранная рада
			236.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Определение какого термина приведено ниже: «Документ, определявший в XVIII в. систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе».	Табель о рангах
			237.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Авторами конституционных проектов декабристов являлись: 1. Муравьев Н.М. 2. Каховский П.Г. 3. Пестель П.И. 4. Рылеев К.Ф.	13
			238.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:***	34

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Две основные задачи аграрной реформы П.А. Столыпина состояли в …
1. отмене крепостного права
2. ликвидации помещичьего землевладения
3. замене общинного землевладения частным
4. создании в деревне мощного слоя крестьян-собственников</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>239.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Двумя составляющими социальной опоры самодержавия в начале XX века были:
1. боярство
2. буржуазия
3. поместное дворянство
4. пролетариат</td><td>23</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>240.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Женитьба Великого московского князя Ивана III на Софье Палеолог позволила ему провозгласить два ниже указанных обстоятельства:
1. Москву – столицей православного мира
2. освобождение от ордынского ига
3. себя преемником византийских императоров
4. объединение православных и католиков в одну церковь</td><td>13</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>241.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между реформами и российскими правителями их осуществившими:

Реформа
1. денежная реформа, в результате которой серебряный рубль стал основой денежной системы государства
2. губернская реформа, делившая империю на губернии, а губернии на уезды
3. создание министерств – центральных государственных учреждений, основанных на принципе единоначалия

Российские правители
А. Екатерина II
В. Николай I</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>A</td><td>C</td></tr></table></td></tr>
</table>

				C. Александр I 1 | 2 | 3 | | |	
			242.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Установите соответствие между событиями и их хронологией: **Событие** 1. присоединение Рязани к Московскому государству 2. основание Москвы 3. принятие Судебника Ивана IV **Хронология** A. 1147 год B. 1550 год C. 1521 год 1 | 2 | 3 | | |	1 | 2 | 3 C | A | B
			243.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Установите соответствие между названием битв Великой Отечественной войны и их хронологией, и содержанием: **Название битвы** 1. Битва за Москву 2. Сталинградская битва 3. Битва за Берлин **Хронология и содержание** A. 17.07.1942 – 02.02.1943 гг. Великая битва, закончившаяся окружением, разгромом и пленением отборной вражеской группировки B. 30.09.1941 – 20.04.1942 гг. В ходе этой битвы немецко-фашистской армии было нанесено первое во Второй мировой войне 1939-1945 годов крупное поражение, развеявшее миф о ее непобедимости	1 | 2 | 3 B | A | C

				С. 16.04.1945 – 09.05.1945 г. Одно из последних стратегических сражений советских войск, победа в которой привела к безоговорочной капитуляции Германии 1 | 2 | 3 | | |	
			244.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Установите соответствие между названием и содержанием исторических методов исследования: **Исторический метод исследования** 1. сравнительно-исторический 2. синхронный 3. хронологическо-проблемный **Содержание** А. одновременное изучение явлений, происходящих в разных регионах (странах) в одно и то же время В. изучение истории по периодам (темам) или эпохам, а внутри темы – по проблемам С. сопоставление исторического развития разных стран 1 | 2 | 3 | | |	1 | 2 | 3 С | А | В
			245.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите войны, в которых участвовала Россия, в хронологической последовательности: 1. Первая мировая война 2. Русско-шведская война 3. Северная война 4. Отечественная война 1812 года 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 3 | 2 | 4 | 1
			246.	***Прочитайте текст и установите последовательность:***	1 | 2 | 3

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Расположите исторические события в хронологической последовательности:
1. разгром Хазарского каганата князем Святославом Игоревичем
2. поход князя Олега Вещего на Царьград
3. восстание древлян и гибель Игоря Старого

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>247.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите исторические события в хронологической последовательности:
1. Крещение Руси
2. Стояние на реке Угре
3. Ледовое побоище
4. гибель князя Андрея Боголюбского

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>248.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите исторические события в хронологической последовательности:
1. заключение Деулинского: перемирия с Польшей
2. завоевание Сибирского ханства Ермаком
3. Смоленская война

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Б1.О.10.02 Основы российской государственности</td><td>1</td><td>1</td><td>249.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Как называется теоретический подход, который рассматривает историческое развитие России как уникальный путь, сложившийся на основе православных ценностей, общинности и сильной государственной власти, в отличие от западноевропейской модели?</td><td>цивилизационный подход</td></tr>
</table>

			250.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Назовите культурное явление в истории России, представляющее собой синтез византийских православных канонов и местных художественных традиций, наиболее ярко проявившееся в каменном зодчестве и иконописи Древней Руси?	древнерусская культура
			251.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Какое качество личности (проявляющееся, в частности, в готовности к диалогу и уважении к чужим обычаям) является ключевым для бесконфликтного восприятия межкультурного разнообразия в многонациональном российском обществе?	межкультурная толерантность
			252.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Как называется принцип мирного сосуществования и взаимодействия различных этнических и религиозных групп, который исторически является одной из основ российской государственности и закреплен в Конституции РФ (например, в виде равноправия народов)?	межнациональное согласие
			253.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** С точки зрения социально-исторического развития, какое значение имело взаимодействие культур на территории Евразии для российской государственности: 1. привело к полной унификации культурных практик 2. способствовало взаимовлиянию и взаимообогащению традиций и хозяйственных укладов 3. не оказало существенного влияния на развитие государства 4. создало основу для сложной системы межэтнических коммуникаций и сосуществования	24
			254.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие этические принципы лежат в основе восприятия межкультурного разнообразия в современном российском обществе: 1. приоритет культурных норм доминирующего этноса 2. уважение к культурной идентичности различных народов	24

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3. избегание любых контактов между представителями разных культур
4. признание равенства прав и возможностей независимо от культурной принадлежности</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>255.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какой философский подход к феномену «другого» в культуре способствует конструктивному межкультурному диалогу?
1. понимание культурного разнообразия как ресурса для развития общества
2. восприятие «другого» исключительно как источника конфликтов
3. отрицание существования различий между культурами
4. осознание собственной культурной идентичности как одной из многих в многообразном мире</td><td>14</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>256.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какие практические навыки необходимы для успешного взаимодействия в поликультурной среде согласно современным педагогическим исследованиям:
1. игнорирование культурных особенностей собеседника в процессе общения
2. готовность к сотрудничеству и поиску общих ценностей, несмотря на различия
3. эмпатия и открытость по отношению к представителям иных культур
4. оценка других культур исключительно через призму своей собственной (этноцентризм)</td><td>12</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>257.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите исторические этапы присоединения территорий с их ключевым этнокультурным и философским влиянием на российскую идентичность:

Территория (субъект/регион)
1. Новгород и Киевская Русь
2. Золотая Орда (наследие)
3. Казанское и Астраханское ханства
4. Царство Польское и Прибалтика (18-19 вв.)</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>D</td><td>C</td><td>A</td><td>B</td></tr></table></td></tr>
</table>

Влияние на российскую идентичность

A. привнесение принципов «симфонии властей» и византийской правовой традиции, ставшей основой для Судебников

B. включение западноевропейского правового элемента (Магдебургское право) и рост городского самоуправления, отличного от восточных моделей

C. интеграция тюркских и исламских элит в служилое сословие, что положило начало формированию евразийской модели управления

D. введение элементов выборного суда и ограничение монархического произвола на местном уровне (вечевые традиции), конкурирующих с авторитарной моделью

1	2	3	4

258.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между философским течением и его взглядом на проблему межкультурного диалога в России:

Философское течение

1. славянофильство (А.С. Хомяков)
2. евразийство (Н.С. Трубецкой)
3. западники (Т.Н. Грановский)
4. почвенничество (Ф.М. Достоевский)

Взгляды

A. культуры не могут существовать изолированно; русская идея заключается в «восприимчивости» к инородным влияниям через реформы

B. межкультурное разнообразие – это проявление «соборности» только внутри православного мира; остальные культуры ценны лишь при принятии византийского наследия

C. утверждение, что русский этнос – это особый «соборный» организм, где личность растворяется в общине, а диалог культур ведет к утрате самобытности

D. геополитический детерминизм: Россия – это «континент-океан», где культуры Запада и Востока сливаются в новую суперкультуру без доминирования одной над другой

1	2	3	4
B	D	A	C

				4. единые дни голосования и федерализм **Философское осмысление** A. этика солидарности: конфликт поколений в традиционных семьях мигрантов разрушает архаичные патриархальные структуры, что требует новых этических кодексов B. социальный конструкт: идентичность «россиянина» становится не этнической, а гражданской, объединяя разные народы через общую историческую память о Победе C. феномен «гибридной идентичности»: человек одновременно идентифицирует себя с религиозной общиной, этносом и государством, что приводит к ценностному плюрализму D. культурный трансфер: традиционная этика (гостеприимство, коллективизм) сталкивается с индивидуализмом мегаполиса, порождая напряженность в контексте правового нигилизма 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			261.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите следующие исторические события в порядке присоединения перечисленных территорий к Московскому царству / Российской империи: 1. вхождение Казанского ханства 2. присоединение Псковской республики 3. включение в состав государства Кабарды 4. присоединение Сибирского ханства (поход Ермака) 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 2 | 1 | 4 | 3
			262.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Восстановите хронологическую последовательность появления следующих законодательных актов, закреплявших статус народов империи. Расположите их от самого раннего к самому позднему: 1. указ о вольных хлебопашцах 2. жалованная грамота городам 3. положение об инородцах (Устав об управлении инородцев) М.М. Сперанского 4. манифест о присоединении Крыма (Екатерина II)	1 | 2 | 3 | 4 4 | 2 | 1 | 3

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>263.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите указанные народы в порядке их исторического вхождения в состав российского государства:
1. народы Прибалтики (эсты и латыши)
2. народы Финляндии (Карелия и Ингерманландия)
3. народы Средней Азии (Хивинское ханство, Бухара)
4. народы Левобережной Украины (Гетманщина)

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>264.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите концепции в порядке их смены в качестве официальной государственной политики по отношению к национальному вопросу:
1. концепция «плавильного котла» и создания «советского народа» как новой исторической общности
2. политика «коренизации» (индигенизация) – продвижение национальных кадров в республиках
3. концепция «Русского мира» как цивилизационного феномена, объединяющего соотечественников за рубежом вне зависимости от этноса
4. декларация прав народов России (большевистская) – право на самоопределение вплоть до отделения

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Б1.О.19
Социологические исследования</td><td>4</td><td>4</td><td>265.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Социологические исследования классифицируют по разным критериям. Назовите 2 вида социологических исследований по цели исследования.</td><td>1. теоретические
2. прикладные</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>266.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:</td><td>прикладное исследование</td></tr>
</table>

				Социологическое исследование, результаты которого используются для решения задач в конкретной сфере и в конкретных условиях, называется…	
			267.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Документ, содержащий теоретическое обоснование методологических подходов и методических приемов изучения определенного явления или процесса, называют…	программа социологического исследования
			268.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Статистический метод, который позволяет выявить скрытые структуры взаимосвязей между множеством переменных и определить, какие факторы оказывают наибольшее влияние на исследуемый показатель называется…	факторный анализ
			269.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** В социологии используют несколько основных методов сбора данных – каждый подходит для разных задач и имеет свои особенности. Какие из перечисленных методов относятся к количественным методам сбора социологических данных: 1. массовый анкетный опрос 2. глубинное интервью 3. фокус-группа 4. контент-анализ с подсчетом частот	14
			270.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Открытый вопрос – это тип вопроса в социологической анкете или интервью, который не содержит заранее подготовленных вариантов ответа. Респондент формулирует ответ самостоятельно, в свободной форме. Какие характеристики свойственны открытым вопросам в социологической анкете: 1. дают более глубокую и развёрнутую информацию 2. подходят для массового опроса с большой выборкой 3. снижают риск навязанного выбора 4. упрощают обработку и анализ данных	13
			271.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:***	12

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Какие из перечисленных методов относятся к методам анализа документов в социологических исследованиях:
1. анализ статистических данных официальной статистики
2. анализ личных дневников и писем
3. эксперимент
4. анкетирование</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>272.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какие типы вопросов рекомендуется избегать в социологической анкете:
1. вопросы с двойной формулировкой («Нравится ли вам учиться и работать одновременно?»)
2. вопросы с четко сформулированными вариантами ответа
3. вопросы, требующие сложных расчетов от респондента («Сколько часов вы потратили на чтение за последние 5 лет?»)
4. нейтральные вопросы без эмоциональной окраски</td><td>13</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>273.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Опрос – это метод сбора первичной информации, при котором группе людей (респондентам) задают заранее подготовленные вопросы для выявления их мнений, предпочтений, знаний или оценок. Установите соответствие между указанными разновидностями опроса и содержанием их определений:

Виды опроса
1. экспертный опрос
2. массовый опрос
3. социометрический опрос

Содержание
A. специфический метод, применяемый при изучении непосредственных контактов и межличностных отношений в малых социальных группах
B. специфическая разновидность опроса, при котором опрашиваются специалисты по изучаемой проблеме
C. способ изучения мнений, позиций, ожиданий различных групп населения, не являющихся специалистами по исследуемой проблеме, о разных сферах общественной жизни, происходящих в обществе явлениях, процессах, событиях</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>C</td><td>A</td></tr></table></td></tr>
</table>

				1 | 2 | 3 | | |	
			274.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Соотнесите методы сбора социологических данных с их ключевыми характеристиками: **Методы сбора соц. данных** 1. анкетирование 2. глубинное интервью 3. включенное наблюдение 4. экспертный опрос **Характеристики** A. наблюдение в естественной среде, фиксация поведения, минимизация вмешательства B. стандартизированный инструмент, массовый сбор данных, низкая стоимость на респондента C. получение квалифицированного мнения специалистов по изучаемой проблеме D. глубокое изучение случая, акцент на контекст и смыслы, неструктурированные данные 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 B | D | A | C
			275.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Найдите соответствие между видами выборок в социологическом исследовании и их описанием: **Виды выборок** 1. случайная (вероятностная) 2. квотная 3. серийная (гнездовая) 4. стихийная **Описание** A. отбор по квотам, отражающим пропорции генеральной совокупности (по возрасту, полу и т. д.) B. случайный отбор целых групп (например, классов, бригад), внутри которых опрашиваются все или часть респондентов	1 | 2 | 3 | 4 C | A | B | D

C. каждый элемент генеральной совокупности имеет известную и равную вероятность попадания в выборку
D. респонденты подбираются по принципу доступности и добровольности

1	2	3	4

276.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите виды вопросов в социологической анкете с их характеристиками:

Виды вопросов
1. закрытый вопрос
2. открытый вопрос
3. ранжирующий вопрос

Характеристики
A. требует от респондента упорядочить предложенные варианты по заданному критерию (например, по важности)
B. предлагает фиксированный набор вариантов ответа, из которых нужно выбрать один или несколько
C. предполагает свободный ответ респондента в произвольной форме

1	2	3	4

1	2	3
B	C	A

277.

Прочитайте текст и установите последовательность:

Укажите правильную последовательность мероприятий рабочего плана в соответствии с логикой проведения социологического исследования:
1. проведение пробного (пилотажного) исследования
2. обработка данных исследования, анализ данных
3. разработка программы социологического исследования
4. сбор исходной информации

1	2	3	4

1	2	3	4
3	1	4	2

278.

Прочитайте текст и установите последовательность:

1	2	3	4
3	2	1	4

				Социологическая анкета – это объединенная единым исследовательским замыслом система вопросов, предназначенная для сбора первичной социологической информации: выявления количественных и качественных характеристик объекта и предмета исследования. Проранжируйте этапы разработки социологической анкеты в логической последовательности – от начального до завершающего: 1. составление вводной части с обращением к респонденту 2. формулировка основных вопросов 3. определение структуры анкеты 4. редактирование и пилотаж анкеты \	
					1 2 3 4 3 1 4 2
			279.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите виды социологических опросов по потенциальному охвату респондентов – от самого ограниченного до самого массового: 1. уличный опрос (face-to-face) 2. онлайн-опрос через соцсети 3. экспертный опрос 4. телефонный опрос	
					1 2 3 4 3 2 4 1
			280.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Гипотеза – это обоснованное предположение или догадка, выдвигаемая для объяснения каких-либо явлений, фактов или для решения определённой проблемы. Проранжируйте типы гипотез в социологическом исследовании по сложности их эмпирической проверки – от самой простой до самой сложной: 1. объяснительная гипотеза с несколькими факторами влияния 2. прогнозная гипотеза 3. гипотеза о существовании явления 4. гипотеза о причинно-следственной связи	

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Б1.О.06 Личностное развитие	2	2	**281.**	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Запишите понятие по определению: «Осознанное и целенаправленное формирование в себе базовых для жизни навыков и качеств: здорового образа жизни, умения управлять собой, своим временем и пространством, умения ставить и достигать цели, выстраивать приоритеты, работать в команде, общаться, ладить с окружающими, публично выступать – это…»	личностное развитие
			282.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Самопроцессы – это психологические процессы, в которых человек выступает одновременно и объектом, и субъектом собственных усилий, направленных на собственное развитие, регулирование поведения, изменение или совершенствование личности. Назовите не менее трех «самопроцессов» в личностном развитии.	1. самоактуализация 2. самовоспитание 3. самоорганизация 4. самоконтроль 5. самодисциплина 6. самосовершенствование
			283.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** В терминологии тайм-менеджмента так называют поглотителей времени, любые факторы, которые незаметно поглощают время, отвлекают от дел, срывают планы и не дают сосредоточиться.	хронофаги
			284.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Запишите понятие по определению: «Приобретение человеком нужных ему с точки зрения знаний, навыков и умений посредством самостоятельных занятий вне какого бы то ни было учебного заведения и без помощи преподавателя, учителя – это…»	самообразование
			285.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Каким SMART-критериям должна соответствовать правильно сформулированная цель? 1. конкретность формулировки 2. краткость	14

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3. амбициозность
4. измеримость</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>286.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Зрелая личность – это человек, который умеет осознанно управлять своей жизнью, нести ответственность за свои выборы и выстраивать гармоничные отношения с собой и миром. Выберите характеристики зрелой личности:
1. развитое чувство ответственности
2. остановиться на достигнутом
3. потребность в заботе о других людях
4. сложности в межличностном общении</td><td>13</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>287.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Способности – это индивидуально-психологические особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности, в общении и легкость овладения ими. Выберите из предложенных вариантов уровни развития способностей:
1. темперамент
2. одаренность
3. воспитание
4. талант</td><td>24</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>288.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какие из следующих понятий относятся к типом темперамента человека:
1. холерик
2. сангвиник
3. теоретик
4. ботаник</td><td>12</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>289.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Процессы личностного развития называют «самопроцессами». Соотнесите самопроцессы личности с их определениями:

Самопроцессы
1. саморазвитие
2. самоактуализация</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>D</td><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td><td></td><td></td><td></td>
<td>3. самосознание
4. самооценка

Определения
A. субъективное восприятие человеком своих способностей, качеств, достижений и ценности как личности
B. осознание человеком себя как личности, своих качеств, мыслей, чувств, мотивов, идеалов и места в обществе
C. стремление личности к развитию, самосовершенствованию, воплощению своего потенциала, к возможно более полной самореализации своих личностных возможностей посредством собственных усилий
D. непрерывная работа над самим собой, совершенствование всех сфер жизни, формирование базовых качеств личности

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td><td></td><td></td>
<td>290.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

«Похитители времени» в тайм-менеджменте – это привычки неорганизованности или пустая трата времени. Они отвлекают от выполнения задач и являются причинами дефицита времени. Соотнесите виды «хронофагов» с их определениями:

Виды «хронофагов»
1. перфекционизм
2. многозадачность
3. прокростинация

Определения
A. «откладывание дел на завтра»
B. стремление к совершенству, зацикливание на том, чтобы все делать исключительно «правильно»
C. способность выполнять несколько задач одновременно или быстро переключаться между ними

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>B</td><td>C</td><td>A</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

			291.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Отвлекание от дел – это один из факторов пустой траты времени. Отвлекающие факторы в тайм-менеджменте можно условно разделить на несколько видов, соотнесите их с конкретными видами деятельности: **Виды «хронофагов»** 1. одушевленные хронофаги 2. предсказуемые хронофаги 3. неконтролируемые хронофаги **Виды деятельности** A. утренние приготовления, «серфинг» в интернете B. пробки и аварии на дорогах, ожидание транспорта, очередь в общественных местах C. пустые беседы с коллегами, «пустые» разговоры с друзьями и родственниками по телефону 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 C | A | B
			292.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Самоопределение личности – процесс и результат выбора личностью своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни; основной механизм обретения и проявления человеком свободы. Соотнесите виды самоопределения человека с их примерами из жизни: **Виды самоопределения** 1. профессиональное самоопределение 2. социальное самоопределение 3. общественно-политическое самоопределение 4. гражданское самоопределение **Примеры** A. член политической партии, общественной организации B. что я готов сделать для своей страны? C. болельщик «Спартака», любительница классического балета D. хочу быть врачом, актером	1 | 2 | 3 | 4 D | C | A | B

				1 | 2 | 3 | 4 | | | | |	
			293.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Одним из принципов тайм-менеджмента является расстановка приоритетов. Одним из инструментов для эффективной расстановки приоритетов называется «Матрица Эйзенхауэра». Расставьте категории текущих дел (по Эйзенхауэру) в правильной последовательности: 1. неважные и несрочные 2. срочные, но не очень важные 3. важные и срочные 4. важные, но не срочные 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |	1 | 2 | 3 | 4 3 | 4 | 2 | 1
			294.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Пирамида Франклина – это метод планирования и достижения целей, разработанный американским государственным деятелем, изобретателем и мыслителем Бенджамином Франклином. Он помогает структурировать путь к глобальной цели, разбивая ее на последовательные этапы – от базовых ценностей до конкретных ежедневных действий. Расставьте элементы пирамиды Франклина, начиная с основания (более глобального элемента): 1. план на день 2. жизненные ценности 3. краткосрочный план 4. генеральный план 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |	1 | 2 | 3 | 4 2 | 4 | 3 | 1
			295.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расставьте в хронологическом порядке периоды развития человека в течении всей жизни, начиная с самого раннего:	1 | 2 | 3 | 4 3 | 1 | 2 | 4

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1. чувство «взрослости»
2. профессиональное самоопределение и профессиональное становление
3. доминирование игровой деятельности
4. зрелая личность

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>296.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Модель саморазвития – это концепция, которая помогает человеку осознать свои желания, способности и необходимость выбора, а также найти баланс между ними для достижения целей и самореализации. Расположите элементы модели саморазвития в правильной последовательности:
1. могу
2. надо
3. хочу

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика</td><td>2</td><td>4</td><td>297.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Организация или подразделение, где студент проходит практику</td><td>объект практики</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>298.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Перечень конкретных задач и вопросов, которые студент должен выполнить и изучить в ходе практики</td><td>индивидуальное задание на практику</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>299.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какие экономические показатели можно изучить на ознакомительной практике:
1. выручка от реализации продукции
2. количество звёзд в галактике
3. себестоимость продукции
4. температура воздуха в офисе</td><td>13</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>300.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</td><td>13</td></tr>
</table>

				Какие виды деятельности может выполнять студент на базе практики: 1. ознакомление с документооборотом организации 2. самостоятельное принятие управленческих решений за директора 3. участие в сборе первичных данных 4. изменение организационной структуры предприятия	
			301.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Установите соответствие между разделами отчёта по практике и их содержанием: **Разделы отчёта** 1. введение 2. характеристика организации 3. основная часть 4. заключение **Содержание** A. описание структуры организации, её основных видов деятельности, экономических показателей B. цели и задачи практики, сроки прохождения, место прохождения C. анализ собранных данных, описание выполненных заданий, результаты наблюдений D. выводы по результатам практики, рекомендации по улучшению работы организации 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1 | 2 | 3 | 4 B | A | C | D
			302.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Соотнесите типы подразделений предприятия с их функциями в контексте ознакомительной практики: **Подразделения** 1. планово-экономический отдел 2. бухгалтерия 3. отдел маркетинга 4. производственный отдел	1 | 2 | 3 | 4 B | A | C | D

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Функции
A. знакомство с системой учёта, отчётности, налоговыми расчётами
B. изучение системы планирования, бюджетирования, экономического анализа
C. ознакомление с методами продвижения продукции, исследованиями рынка, рекламными кампаниями
D. наблюдение за технологическим процессом, изучение организации производства

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>303.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите последовательность оформления отчётной документации по практике:
1. подписание отчёта руководителем от организации;
2. заполнение дневника практики;
3. подготовка презентации для защиты отчёта (если требуется);
4. составление итогового отчёта;
5. получение характеристики от организации

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>304.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите в правильном порядке этапы подготовки к защите отчёта:
1. репетиция выступления;
2. составление плана выступления;
3. подготовка раздаточных материалов (если требуются);
4. подготовка презентации (если требуется);
5. изучение замечаний руководителя к отчёту и их устранение

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков</td><td>4</td><td>6</td><td>305.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Рост выручки составил 100 тыс.руб., рост себестоимости продаж 80 тыс.руб. Как изменится прибыль от продаж?</td><td>увеличится на 20 тыс.руб.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="4">научно-исследовательской работы)</td><td rowspan="4"></td><td rowspan="4"></td><td>306.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Уставный капитал увеличился на 50 тыс.руб.; нераспределенная прибыль уменьшилась на 80 тыс.руб. Как изменится собственный капитал предприятия?</td><td>сократится на 30 тыс.руб.</td></tr>
<tr><td>307.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какие значения рентабельности продаж наиболее приемлемы (как характеризующие высокую эффективность реализационной деятельности предприятия):
1. 25%
2. 1,5%
3. -18%
4. 32%</td><td>13</td></tr>
<tr><td>308.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какие значения издержкоемкости наиболее приемлемы (как характеризующие высокую эффективность деятельности предприятия):
1. 0,98 руб./руб.
2. 1,18 руб./руб.
3. 0,78 руб./руб.
4. 0,72 руб./руб.</td><td>34</td></tr>
<tr><td>309.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Согласно «Отчету о финансовых результатах» прибыль до налогообложения – это сумма прибыли от продаж и результата от прочей деятельности; чистая прибыль – это прибыль до налогообложения после вычета налога на прибыль. Какие значения могут соответствовать данным финансовым результатам:

Финансовые результаты
1. прибыль от продаж
2. результат от прочей деятельности
3. прибыль до налогообложения
4. чистая прибыль

Значения, тыс.руб.</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>D</td><td>B</td><td>A</td><td>C</td></tr></table></td></tr>
</table>

				A. 60 B. -35 C. 45 D. 95 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			310.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Согласно «Отчету о финансовых результатах» прибыль от продаж – это разница выручки, себестоимости продаж, коммерческих и управленческих расходов. Какие значения могут соответствовать данным финансовым результатам: **Финансовые результаты:** 1. выручка от продаж 2. себестоимость продаж 3. коммерческие и управленческие расходы 4. прибыль от продаж **Значения, тыс.руб.:** A. 2250 B. 250 C. 2950 D. 450 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 C | A | D | B
			311.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** В какой последовательности находятся показатели в «Отчете о финансовых результатах» 1. проценты к получению 2. себестоимость продаж 3. выручка от продаж 4. чистая прибыль 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 3 | 2 | 1 | 4
			312.	***Прочитайте текст и установите последовательность:***	1 | 2 | 3 | 4

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Укажите правильную последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы:
1. сбор и анализ литературы
2. обработка и интерпретация данных, оформление отчета
3. постановка цели и задач
4. проведение эксперимента
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</td><td rowspan="4">6</td><td rowspan="4">8</td><td>313.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Федеральный орган исполнительной власти, который осуществляет контроль использования атомной энергии, регулирует промышленную безопасность, является органом горного и строительного надзора – это …</td><td>Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)</td></tr>
<tr><td>314.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Каковы основные функции Социального фонда России (СФР)?</td><td>назначение и выплата пенсий по старости, инвалидности, потере кормильца. Назначение и выплата пособий по беременности и родам, по уходу за ребенком, по временной нетрудоспособности (больничные).</td></tr>
<tr><td>315.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Общество с ограниченной ответственностью имеет следующее показатели: годовой доход 400 млн.руб., численность работников 110 человек, остаточная стоимость основных средств 180 млн.руб., вид деятельности – ремонт нефтедобывающего оборудования.
Какие режимы налогообложения доступны данному субъекту:
1. общий режим налогообложения (ОСНО)
2. единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)
3. упрощенная система налогообложения (УСН)
4. автоматизированная упрощенная система налогообложения (АУСН)</td><td>13</td></tr>
<tr><td>316.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

На каких специальных режимах налогообложения уплачивается НДС:
1. единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)
2. упрощенная система налогообложения (УСН)</td><td>12</td></tr>
</table>

				3. налог на профессиональный доход (НПД) – «самозанятые» 4. патентная система налогообложения (ПСН)	
			317.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Определите функции контролирующих, регулирующих государственных организаций: **Государственные организации** 1. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) 2. Федеральная налоговая служба (ФНС) 3. Государственный пожарный надзор (ГПН) 4. Социальный фонд России (СФР) **Функции** A. контроль за уплатой налогов, регистрация, валютный контроль B. назначение и выплата пенсий, больничных, пособий C. контроль (надзор) в сфере безопасного ведения работ, связанных с пользованием недрами, промышленной безопасностью D. плановые и внеплановые проверки, инспекционные визиты, в ходе которых инспекторы оценивается соблюдение требований пожарной безопасности 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 C | A | D | B
			318.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Соотнесите характеристики, позволяющие применять специальные режимы налогообложения, и название режимов: **Режимы** 1. автоматизированная упрощенная система налогообложения (АУСН) 2. налог на профессиональный доход (НПД) – «самозанятые» 3. патентная система налогообложения (ПСН) 4. упрощенная система налогообложения (УСН) **Характеристики**	1 | 2 | 3 | 4 B | C | D | A

A. доход до 490,5 млн. руб., численность сотрудников до 130 человек, стоимость основных средств до 219 млн.руб.
B. доход до 60 млн. руб., численность сотрудников до 5 человек, стоимость основных средств до 150 млн.руб.
C. доход до 2,4 млн. руб., численность наемных сотрудников 0 человек
D. доход до 20 млн. руб., численность сотрудников до 15 человек, количественные характеристики основных средств

1	2	3	4

319. ***Прочитайте текст и установите последовательность:***

На упрощенной системе налогообложения (УСН) «Доходы минус Расходы» действует стандартная ставка 15%. Проведите расчет налога и расположите в порядке увеличения полученных значений:
1. доход 230,8 млн.руб., расход 200,8 млн. руб.
2. доход 453,2 млн.руб., расход 403,2 млн. руб.
3. доход 375,8 млн.руб., расход 320,8 млн. руб.
4. доход 185,6 млн.руб., расход 145,6 млн. руб.

1	2	3	4

1	2	3	4
1	4	2	3

320. ***Прочитайте текст и установите последовательность:***

Общество с ограниченной ответственностью, находящееся в Республике Татарстан, имеет право применять все налоговые режимы, доступные организациям.
Расположите режимы в порядке возрастания налоговой нагрузки при условии, что годовая разница дохода и расхода = 10 млн.руб.:
1. автоматизированная упрощенная система налогообложения (АУСН)
2. общий режим налогообложения (ОСНО)
3. единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)
4. упрощенная система налогообложения (УСН)

1	2	3	4

1	2	3	4
3	4	1	2

<table>
<tr><td rowspan="5">Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская работа</td><td rowspan="5">8</td><td rowspan="5">9</td><td>321.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Существует множество техник, которые помогают структурировать рабочий день и повысить продуктивность. Для чего обучающемуся необходимо управление временем в научно-исследовательской работе?</td><td>для планирования этапов работы и соблюдения сроков.</td></tr>
<tr><td>322.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Образование в течение всей жизни — это постоянный и осознанный процесс получения новых знаний и навыков от рождения до старости. Что предполагает принцип образования в течение всей жизни?</td><td>постоянное обновление знаний и получение новых компетенций.</td></tr>
<tr><td>323.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Что помогает обучающемуся управлять временем при выполнении научно-исследовательской работы (НИР):
1. игнорирование дедлайнов
2. составление плана работы
3. определение приоритетов
4. учет сроков выполнения</td><td>234</td></tr>
<tr><td>324.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Что способствует реализации принципа образования в течение всей жизни:
1. повышение квалификации
2. самостоятельное обучение
3. использование новых образовательных ресурсов
4. завершение обучения после вуза</td><td>123</td></tr>
<tr><td>325.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Научно-исследовательская работа (НИР) — это мощный инструмент личного роста. Установите соответствие между понятием личной эффективности и непрерывного развития и его характеристикой:

Понятие
1. управление временем
2. саморазвитие
3. образование в течение всей жизни</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td>D</td><td>A</td><td>C</td></tr></table></td></tr>
</table>

				4. траектория развития **Характеристика понятия** A. непрерывное обновление знаний и навыков B. планирование и распределение времени C. ъиндивидуальный путь профессионального роста D. процесс личностного и профессионального совершенствования 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			326.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Техники тайм-менеджмента – это простые методы для порядка в делах. Они помогают расставить приоритеты, убрать стресс и успевать главное без лишней усталости. Установите соответствие между методом управления временем и его характеристикой: **Методы управления временем** 1. матрица Эйзенхауэра 2. метод Pomodoro 3. метод «АБВ» (ABC-анализ) 4. хронометраж **Характеристики методов** A. распределение задач по категориям важности (А — самые важные, Б — средней важности, В — необязательные) B. фиксация всех затрат времени с целью их анализа C. деление задач на важные/срочные D. разбиение работы на интервалы по 25 минут 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 C | D | A | B
			327.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Применение метода SMART в научно-исследовательской работе (НИР) помогает перевести абстрактную научную идею в четкий план. Установите правильную последовательность действий при постановке цели по SMART: 1. определить сроки достижения (Time-bound)	1 | 2 | 3 | 4 2 | 3 | 4 | 1

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2. сформулировать конкретную цель (Specific)
3. проверить, что цель измерима и достижима (Measurable, Achievable)
4. убедиться в значимости цели для вашей работы (Relevant)

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>328.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Научно-исследовательская работа обучающегося (НИР) — это мощный инструмент личностного и профессионального саморазвития. Она учит мыслить критически, работать с информацией, ставить цели и доводить сложные задачи до реального результата, формируя востребованные компетенции для будущего. Установите последовательность этапов саморазвития студента в рамках непрерывного образования:
1. оценка достигнутых результатов и корректировка плана
2. осознание потребности в новых знаниях или навыках
3. постановка конкретной цели развития
4. составление плана действий и выбор ресурсов для обучения

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="6">УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</td><td>1</td><td>1</td><td>329.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Что Вы понимаете под здоровым образом жизни?</td><td>это стиль жизни, направленный на укрепление здоровья и профилактику болезней</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>330.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Средства физической культуры помогают регулировать работоспособность. Назовите как минимум три средства физической культуры, которые помогают регулировать работоспособность</td><td>1. утренняя гимнастика
2. физкультминутки/физкультпаузы
3. физические упражнения
4. упражнения на растяжку
5. режим сна, труда и отдыха</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>331.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Методы физической культуры и спорта – это способы применения физических упражнений. В физическом воспитании применяются две группы методов. Назовите их.</td><td>специфические и общепедагогические методы</td></tr>
</table>

			332.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Физическое воспитание является неотъемлемой составной частью обучения и профессиональной подготовки обучающихся. В чем заключается цель физического воспитания студентов?	формирование физической культуры личности
			333.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Средства физической культуры – это то, что создано человеком для достижения определённых целей в области физического развития и оздоровления. Выберите основные средства физической культуры: 1. физические упражнения 2. гигиенические факторы 3. антропометрия 4. естественный эксперимент	12
			334.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** В физическом воспитании выделяют специфические и общепедагогические методы. Из нижеперечисленного списка выберите специфические методы: 1. обеспечение наглядности 2. соревновательный метод 3. словесные методы 4. метод строго регламентированного упражнения	24
			335.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это стиль жизни, направленный на укрепление здоровья и профилактику болезней. Выберите составляющие ЗОЖ: 1. здоровое питание 2. реабилитация 3. рекреация 4. психическое здоровье	14
			336.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:***	12

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Виды физической культуры — это основные направления человеческой деятельности, которые укрепляют здоровье, развивают тело и улучшают физические способности. Они делятся по своим задачам, возрасту людей и условиям жизни.
Выберите основные виды физической культуры:
1. базовая
2. спорт
3. физические упражнения</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>337.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Физическая культура – область социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие способностей человека в процессе осознанной двигательной активности.
Соотнесите функцию физической культуры с содержанием:

Функция физической культуры
1. оздоровительная функция
2. образовательная функция
3. социальная функция
4. рекреативная функция

Содержание
A. способствует интеграции и социализации личности, укрепляет социальные связи и взаимодействие между людьми
B. способствует формированию знаний и навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни
C. связана с использованием физической культуры для активного отдыха, снятия усталости и стресса
D. способствует укреплению здоровья, профилактике заболеваний и поддержанию высокого уровня физической активности
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>D</td><td>B</td><td>A</td><td>C</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>338.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Сопоставьте понятия с их содержанием:

Понятие</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>C</td><td>A</td><td>B</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1. физическая культура
2. физическое воспитание
3. физическое развитие

Содержание
А. педагогический процесс, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями.
В. процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких и др.) в течение его жизни
С. часть общей культуры общества, направленная на укрепление и повышение уровня здоровья, всестороннее развитие физических способностей и использование их в общественной практике и повседневной жизни

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>339.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Самостоятельные занятия физической культурой – это многократное повторение физических упражнений, направленное на развитие и совершенствование физических качеств.
Соотнесите направленность самостоятельных занятий с их содержанием:

Направленность
1. оздоровительно-рекреативная
2. гигиеническая
3. профессионально-прикладная

Содержание
А. предусматривает использование средств физической культуры после окончания рабочего дня, в выходные дни и в период каникул в целях послерабочего восстановления организма и профилактики переутомления и перенапряжения</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>A</td><td>C</td><td>B</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>B. предусматривает использование средств физической культуры и спорта в системе научной организации труда и для подготовки к профессиональной деятельности с учетом особенностей получаемой специальности
C. предполагает использование средств физической культуры для восстановления работоспособности и укрепления здоровья

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>340.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

В структуру культуры общества в качестве одного из важных его видов входит физическая культура, которая, в свою очередь, имеет собственную структуру.
Соотнесите виды физической культуры с их содержанием:

Виды физической культуры
1. базовая
2. профессионально-прикладная
3. оздоровительно-реабилитационная

Содержание
A. подготовка к конкретной работе, нужна пожарным, военным, спасателям
B. основа для всех, дается в школах, вузах, учит базовым движениям и навыкам
C. лечение и восстановление после болезней, возврат сил и здоровья

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>A</td><td>C</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>341.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите в правильной последовательности основные этапы разминки:
1. маховые движения ногами, приседания, выпады
2. наклоны, повороты, круговые движения головы
3. наклоны, повороты, круговые движения туловища
4. сгибание и разгибание, круговые движения, последовательно</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>выполняемые кистями рук, локтевыми и плечевыми суставами

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>342.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Подготовка к соревнованиям в видах спорта на выносливость включает пять этапов для каждого соревновательного сезона. Установите последовательность этапов:
1. восстановительный
2. базовый
3. интенсивный
4. пиковый
5. соревновательный

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>343.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию:
1. формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства
2. ознакомление, первоначальное разучивание движения
3. углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)</td><td>1-5</td><td>2, 4, 5</td><td>344.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ

По каким медицинским группам распределяются студенты после прохождения медицинского обследования?</td><td>основная, подготовительная, специальная</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>345.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ

Что такое низкий старт в легкой атлетике?</td><td>Это особое положение тела спортсмена при начале забега, когда бегун опускается на покрытие и опирается о него руками. С низкого старта принято начинать спринтерские дистанции.</td></tr>
</table>

			346.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Назовите как минимум три основных фактора, определяющих здоровье человека.	1. образ жизни 2. наследственность 3. внешняя среда 4. здравоохранение
			347.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Запишите определение по описанию: «Динамическое состояние физического, духовного и социального благополучия, обеспечивающее полноценное выполнение человеком трудовых, психических и биологических функций при максимальной продолжительности жизни – это... «	здоровье
			348.	***Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*** Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации. Какие виды знаков отличия ГТО существуют? 1. золотой, серебряный, бронзовый 2. платиновый, серебряный, бронзовый 3. золотой, серебряный, медный 4. платиновый, серебряный, медный	1, т.к. комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО).
			349.	***Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*** В беге на длинные дистанции в легкой атлетике основным физическим качеством, определяющим успех, является? 1. быстрота 2. сила 3. выносливость 4. ловкость	3, т.к. выносливость - важнейшее физическое качество, проявляющееся в профессиональной, спортивной практике марафонца. Она отражает общий уровень работоспособности марафонца.
			350.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Основными составляющими элементами ЗОЖ являются: 1. разумное чередование труда и отдыха 2. рациональное питание 3. вредные привычки 4. чрезмерная двигательная активность	12

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>351.</td>
<td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Общая физическая подготовка (ОФП) — это процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека.
Задачами ОФП являются:
1. укрепление и сохранение здоровья
2. развитие силы, выносливости, гибкости, быстроты и ловкости
3. достижение наивысших достижений в спорте</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>352.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Бег – один из самых старых видов спорта, по которому были утверждены официальные правила соревнований, был включен в программу с самых первых Олимпийских игр современности 1896 года. Бег в легкой атлетике представлен следующими видами: спринт, бег на средние дистанции, бег на длинные дистанции, барьерный бег, эстафета.
Сопоставьте виды бега с их дистанцией:

Вид бега
1. бег на короткие дистанции
2. бег на средние дистанции
3. бег на длинные дистанции
4. эстафетный бег

Дистанция
A. 100 м, 200 м, 400 м
B. 4×100 метров, 4×400 метров
C. 800 м, 1500 м, 3000 м
D. 5000 м, 10000 м, 42195 м
E. 30 м, 60 м, 300 м.

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>A</td><td>C</td><td>D</td><td>B</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>353.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>E</td><td>C</td><td>B</td><td>E</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Установите соответствие между видом спорта и временем игры:

Вид спорта
1. баскетбол
2. футбол
3. хоккей
4. бокс

Время игры
A. 2 по 30 мин.
B. 3 по 20 мин.
C. 2 по 45 мин.
D. 2 по 7 мин.
E. 4 по 10 мин.
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>354.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между видом спорта и количеством игроков во время игры:
Вид спорта
1. футбол
2. бокс
3. баскетбол
4. волейбол

Количество игроков
A. 6
B. 5
C. 11
D. 1

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>C</td><td>D</td><td>B</td><td>A</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>355.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td>D</td><td>A</td><td>C</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Установите соответствие между формой двигательной активности и её основной задачей:

Форма двигательной активности
1. занятие по физической культуре
2. утренняя гигиеническая гимнастика
3. секция по баскетболу
4. вечерняя оздоровительная пробежка

Задача
A. углубленная спортивная специализация и подготовка к соревнованиям
B. всестороннее физическое развитие и освоение образовательной программы
C. индивидуальное снятие психоэмоционального напряжения
D. быстрая активизация систем организма после сна

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>356.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите последовательность фаз прыжка в длину с места:
1. приземление
2. подготовка к отталкиванию
3. отталкивание
4. полет

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>357.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите правильную последовательность действий участников перед началом забега:
1. выполнение специальной разминки
2. проверка судьей номеров и спортивной формы в зоне сбора
3. выход на стартовые позиции и подготовка к сигналу «На старт»
4. процедура вызова секретаря и жеребьевка дорожек</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>358.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите правильную последовательность этапов организации студенческих соревнований:
1. работа мандатной комиссии (проверка заявок, медицинских допусков и зачетных книжек)
2. утверждение положения о соревнованиях (регламента) и системы розыгрыша
3. организация работы судей и оформление итогового протокола турнира
4. составление календарного плана игр с учетом учебного процесса

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>359.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите правильную последовательность этапов разминки перед физической активностью:
1. динамическая растяжка
2. общая разминка
3. специальная разминка
4. психологическая настройка

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="5">УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td></tr>
<tr><td>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</td><td>7</td><td>7</td><td>360.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ

Безопасность жизнедеятельности представляет собой область научных знаний, изучающую опасности, угрожающие человеку и разрабатывающие способы защиты от них в любых условиях обитания человека. Дайте определение безопасности жизнедеятельности</td><td>Безопасность жизнедеятельности – наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.</td></tr>
</table>

			361.	***Прочитайте текст и запишите ответ*** Чрезвычайная ситуация – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. В каком федеральном законе дается это определение?	Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 N 68-ФЗ
			362.	***Прочитайте текст и запишите ответ*** Террористический акт – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях. Террористические акты относятся к каким чрезвычайным ситуациям?	К чрезвычайным ситуациям социального характера
			363.	***Прочитайте текст и запишите ответ*** Верно ли утверждение: Мебель дает около 35% загрязнения воздуха жилого помещения, опасная концентрация токсичных газов накапливается в закрытых шкафах и ящиках.	Неверно
			364.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения: 1. в организациях, в том числе в образовательных учреждениях, а также по месту жительства 2. в Академии гражданской защиты 3. «Внимание всем!» 4. «Тревога»	13
			365.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:***	12

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Отравление – это расстройство жизнедеятельности организма, возникшее из-за попадания в него яда или токсина. Выберите признаки ингаляторного отравления хлором:
1. сухой навязчивый кашель до рвоты
2. загрудинная боль
3. расстройство желудка</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>366.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Травма – повреждение, под которым понимают нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей тела человека, возникающее в результате внешнего воздействия. Расследованию и учёту как несчастные случаи на производстве подлежат травмы, полученные:
1. при следовании к месту командировки и обратно
2. при следовании к месту работы или с работы на предоставленном работодателем транспорте
3. в туристической поездке, оплаченной предприятием, на котором трудится работник
4. при проведении работ, связанных с ремонтом собственной квартиры</td><td>12</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>367.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Перелом кости – полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета. Признаками перелома кости являются:
1. незначительная боль или её отсутствие
2. изменение формы конечности в месте перелома
3. отёчность, синюшный цвет кожи (кровоподтёк)
4. отсутствие отёчности
5. отсутствие кровоподтёка</td><td>23</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>368.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Раны – это повреждение тканей и органов, вызванное внешним механическим воздействием. Укажите соответствие между видами ран и их признаками:

Виды ран
1. резаная
2. рваная</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>A</td><td>C</td></tr></table></td></tr>
</table>

				3. укушенная **Признаки** A. рана имеет зазубренные неровные края, кровотечение небольшое B. края раны ровные, рана сильно кровоточит C. рана по внешнему виду, напоминает ушибленную или рваную, иногда обильно кровоточит 1 | 2 | 3 | |	
			369.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Под кровотечением понимают ситуацию, когда кровь (в норме находящаяся внутри сосудов человеческого тела) по разным причинам (чаще всего в результате травмы) покидает сосудистое русло, что приводит к острой кровопотере – безвозвратной утрате части крови. Укажите соответствие между видами кровотечений и их различиями: **Виды кровотечений** 1. венозное 2. артериальное 3. капиллярное **Различия** A. кровь по цвету средняя B. кровь тёмно-вишнёвого цвета вытекает из раны медленной непрерывной струёй C. кровь алого цвета вытекает из раны толчкообразной (пульсирующей струей) 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 B | C | A
			370.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Травмой называют любое повреждение целостности кожи, слизистых оболочек или внутренних органов. В более узком смысле – нарушение работы любого органа или системы организма в результате внешнего воздействия.	1 | 2 | 3 C | A | B

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Укажите соответствие между видами травм и их причинами:

Виды травм
1. химические
2. физические
3. механические

Причины
A. действие проникающей радиации
B. действие взрывной волны
C. действие отравляющих веществ

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>371.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Ответственность – обязанность и готовность отвечать за свои действия, поступки и их последствия.
Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда с наказанием:

Виды ответственности
1. дисциплинарная
2. административная
3. материальная

Наказание
A. возмещение ущерба, причиненного предприятию
B. применение к виновному денежных штрафов
C. применение к виновному должностному лицу взыскания

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>A</td><td>C</td><td>B</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>372.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите действия оказания первой медицинской помощи в следующей ситуации в правильном порядке: на ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td><td></td><td></td><td></td>
<td>спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.
1. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
2. вызвать скорую помощь
3. отчистить ротовую полость от слизи и крови
4. наложить кровоостанавливающие жгуты

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td><td></td><td></td>
<td>373.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Опасность – совокупность явлений, процессов, объектов, способных в определенных условиях наносить ущерб здоровью человека непосредственно или косвенно, т.е. вызывать нежелательные последствия (события). Укажите последовательность изучения опасностей:
1. анализ последствий
2. предварительный анализ опасностей
3. определение последовательности реализации опасных ситуаций

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td><td></td><td></td>
<td>374.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Землетрясение – подземные толчки и колебания земной поверхности, сдвиг тектонических плит. Укажите последовательность действий при землетрясении, если вы не можете покинуть здание:
1. покинуть здание и отойти от него на открытое место
2. занять наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проёмах внутренних капитальных стен, в дверных проёмах, в туалетных комнатах)
3. защититься от обломков, стёкол, тяжёлых предметов
4.

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>375.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Огнетушитель – переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счёт выпуска запасённого огнетушащего вещества. Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя:
1. выдернуть чеку
2. нажать рычаг на огнетушителе
3. поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние
4. сорвать пломбу

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</td><td>6</td><td>8</td><td>376.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Набор правил (режим), по которым компания рассчитывает и платит налоги государству – это …</td><td>режим налогообложения компании</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>377.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Универсальная система налогообложения, её назначают автоматически всем при регистрации, если не выбран другой режим. Здесь нет ограничений по доходам, численности, видам деятельности, но обычно выше налоговая нагрузка и больше отчётности – это …</td><td>общая система налогообложения (ОСНО)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>378.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Какие режимы налогообложения доступны обществу с ограниченной ответственностью (ООО):
1. общая система налогообложения
2. патентная система
3. упрощенная система налогообложения
4. налог на профессиональный доход</td><td>13</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>379.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</td><td>24</td></tr>
</table>

				Какие режимы налогообложения доступны муниципальному унитарному предприятию: 1. патентная система 2. общая система налогообложения 3. налог на профессиональный доход 4. упрощенная система налогообложения	
			380.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Каждый режим налогообложения имеет свои особенности. Определите соответствие режимов налогообложения и их особенностей: **Режимы** 1. единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) 2. упрощенная система налогообложения (УСН) 3. патентная система (ПСН) 4. общая система налогообложения (ОСНО) **Критерии (особенности)** A. позволяет платить фиксированную сумму за патент вместо ряда налогов B. доля дохода от сельскохозяйственной деятельности более 70% C. универсальная система налогообложения, здесь нет ограничений по доходам, численности, видам деятельности, но обычно выше налоговая нагрузка и больше отчётности. D. можно выбрать объект налогообложения: «Доход» или «Доход минус Расход» 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 B | D | A | C
			381.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Какие режимы налогообложения будут оптимальны для следующих хозяйствующих субъектов: **Хозяйствующие субъекты** 1. индивидуальный предприниматель без наемных работников с годовым доходом 2 млн.руб. 2. фермер с долей дохода от сельскохозяйственной деятельности 100%	1 | 2 | 3 | 4 C | B | A | D

				3. организация, у которой «входящий» НДС составляет 90% от начисленного НДС 4. индивидуальный предприниматель с годовым доходов 8 млн.руб., выполняющий сезонные работы (например, только в летний период) **Режим налогообложения** A. общая система налогообложения (ОСНО) B. единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) C. налог на профессиональный доход (НПД) D. патентная система (ПСН) 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			382.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Выбор режима налогообложения добровольный, но по каждому режиму есть ряд ограничений, одним из которых является годовой доход. Расположите режимы в порядке увеличения требований к годовому доходу: 1. упрощенная система налогообложения (УСН) 2. патентная система (ПСН) 3. автоматизированная упрощенная система налогообложения (АУСН) 4. налог на профессиональный доход (НПД) 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 4 | 2 | 3 | 1
			383.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Выбор режима налогообложения добровольный, но по каждому режиму есть ряд ограничений, одним из которых является численность сотрудников. Расположите режимы в порядке увеличения требований к численности сотрудников: 1. налог на профессиональный доход (НПД) 2. упрощенная система налогообложения (УСН) 3. автоматизированная упрощенная система налогообложения (АУСН) 4. патентная система (ПСН) 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 1 | 3 | 4 | 2

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
Б1.О.23 Введение в профессиональную деятельность	1	1	**384.**	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям	основные средства предприятия
			385.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции	амортизация основных фондов
			386.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Наука, изучающая способы использования ограниченных ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей людей	экономика
			387.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров и услуг	рынок
			388.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой: 1. производственный кооператив 2. потребительский кооператив 3. благотворительный фонд 4. общественные и религиозные организации	12
			389.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие типы экономических систем выделяют в современной экономической науке (наряду с рыночной): 1. информационная 2. традиционная 3. командная (плановая) 4. глобальная	23
			390.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:***	14

				Какие задачи решает экономика как наука: 1. изучение природных явлений и законов физики 2. поиск оптимальных способов использования ограниченных ресурсов 3. исследование химических реакций 4. анализ механизмов распределения и потребления благ	
			391.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие из перечисленных профессий относятся к сфере экономики: 1. экономист 2. биолог 3. бухгалтер 4. геолог	13
			392.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Соотнесите экономические понятия и их определения: **Понятия** 1. экономика (как наука) 2. собственность 3. рынок 4. деньги **Определения** A. система отношений между людьми по поводу владения, пользования и распоряжения благами B. наука о способах использования ограниченных ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей C. механизм взаимодействия покупателей и продавцов, система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров и услуг D. особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 B | A | C | D
			393.	***Прочитайте текст и установите соответствие:***	1 | 2 | 3 B | A | C

Установите соответствие между разделами экономической науки и объектами их изучения:

Разделы экономики
1. микроэкономика
2. макроэкономика
3. мировая экономика

Объекты изучения
A. инфляция, безработица, ВВП, экономический рост
B. поведение отдельных потребителей и фирм, ценообразование на отдельных рынках
C. международные экономические отношения, торговля, валютные курсы

1	2	3
C	A	B

394.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между типами экономических систем и их характерными признаками:

Экономическая система
1. традиционная
2. командная
3. рыночная
4. смешанная

Характерный признак
A. свободное ценообразование, конкуренция, частная собственность
B. опора на обычаи, натуральное хозяйство, ручной труд
C. государственное планирование, директивное распределение ресурсов
D. сочетание рыночного механизма с государственным регулированием

1	2	3	4

1	2	3	4
B	C	A	D

395.

Прочитайте текст и установите соответствие:

1	2	3
C	A	B

				Установите соответствие между причинами безработицы и её видами: **Причины** 1. увольнение с предыдущего места работы 2. сокращение рабочих мест в нефтедобывающих компаниях из-за снижения добычи нефти 3. невостребованность профессии **Виды безработицы** A. структурная B. циклическая C. фрикционная | 1 | 2 | 3 | | | | |	
			396.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Установите правильную последовательность фаз экономического цикла: 1. депрессия 2. пик цикла 3. подъём 4. спад (кризис) | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |	| 1 | 2 | 3 | 4 | | 2 | 4 | 1 | 3 |
			397.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Укажите верную последовательность движения продукта в экономике: 1. потребление 2. обмен 3. производство 4. распределение | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |	| 1 | 2 | 3 | 4 | | 3 | 4 | 2 | 1 |
			398.	***Прочитайте текст и установите последовательность:***	| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 2 | 4 | 5 | 1 | 3 |

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Расположите в правильной последовательности этапы процесса принятия экономического решения:
1. выбор наилучшего варианта
2. постановка цели
3. оценка результатов принятого решения
4. сбор и анализ информации
5. разработка альтернативных вариантов
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>399.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите в правильной последовательности этапы бюджетного процесса в РФ:
1. исполнение бюджета
2. рассмотрение и утверждение бюджета
3. составление проекта бюджета
4. контроль за исполнением бюджета и подготовка отчёта
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ФТД.01 Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</td><td>6</td><td>6</td><td>400.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Запишите понятие по определению: «Приведение индивидуального и группового поведения аномальных детей в соответствие с системой общественных норм и ценностей – это…»</td><td>социальная реабилитация</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>401.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Барьеры, разделяющие людей с нормальными и ограниченными возможностями, можно условно разделить на три типа: физические, информационные, коммуникационные. Назовите российскую программу, обеспечивающую удобства для детей-инвалидов, благодаря которым стираются все отличия между коллективом учащихся.</td><td>программа «Доступная среда»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>402.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предполагает:</td><td>12</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1. создание специальных условий
2. разработку специальных методов обучения и программ
3. специальный подбор преподавателей</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>403.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), это:
1. обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
2. создание оптимальных условий для нравственного развития лиц с ОВЗ и инвалидностью;
3. создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью</td><td>13</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>404.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между типом затруднения в социальной инклюзии и его особенностями:

Типы затруднений
1. коммуникативные трудности
2. деятельностные дефициты
3. адаптивные трудности

Особенности
A. бедность языка общения, боязнь непонимания, замкнутость на субкультурном круге общения
B. отсутствие опыта позитивной активности, стереотипность поведения
C. нормативность поведения в изменившейся ситуации, низкий порог терпимости, ориентация на внешний контроль

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>A</td><td>C</td><td>B</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>405.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите специальные педагогические науки с их определениями:

Педагогические науки</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>C</td><td>A</td><td>D</td><td>B</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1. сурдопедагогика
2. логопедия
3. олигофренопедагогика
4. тифлопедагогика

Определения
A. специальная педагогическая наука, которая изучает вопросы обучения и воспитания детей с недостатками речи
B. специальная педагогическая наука, которая изучает вопросы обучения и воспитания детей с недостатками зрения
C. специальная педагогическая наука, которая изучает вопросы обучения и воспитания детей с недостатками слуха
D. специальная педагогическая наука, которая изучает вопросы обучения и воспитания умственно-отсталых детей

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>406.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Существует восемь основных видов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с различными нарушениями развития. Расположите школы-интернаты в последовательности, начиная со школы I вида:
1. школа-интернат для незрячих детей
2. школа-интернат для слабовидящих детей
3. школа-интернат для глухих детей
4. школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>407.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите последовательность этапов развития образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в РФ:
1. развитие инклюзивного образования
2. развитие общего образования
3. развитие интегрированного образования и переход к инклюзии</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4. начало становления специального образования
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Б1.О.09
Экономическая теория</td><td rowspan="6">1-2</td><td rowspan="6">1-2</td><td>408.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Какой экономический закон имеет следующую формулировку: чем ниже рыночная цена товара, тем большее его количество будет куплено</td><td>закон спроса</td></tr>
<tr><td>409.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Какой экономический закон имеет следующую формулировку: чем выше рыночная цена товара, тем больше будет объем предлагаемого к продаже товара</td><td>закон предложения</td></tr>
<tr><td>410.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Спрос и предложение имеют определенную степень чувствительности к изменению цены и доходов. Какой показатель является мерой, определяющей такую чувствительность?</td><td>коэффициент эластичности спроса (предложения)</td></tr>
<tr><td>411.</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ:

Определите коэффициент эластичности предложения и степень зависимости предложения от цены, если рост цены на 10% способствовал росту предложения на 20%</td><td>коэффициент эластичности равен 2; так как он больше 1, то предложение эластичное</td></tr>
<tr><td>412.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:

Ценовой фактор – важнейший, но не единственный, влияющий на потребительский спрос. Существуют иные факторы – неценовые, то есть детерминанты спроса. Определите, что является детерминантами спроса:
1. доходы покупателей
2. предпочтения и вкусы покупателей
3. ожидания продавца
4. число продавцов</td><td>12</td></tr>
<tr><td>413.</td><td>Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:</td><td>23</td></tr>
</table>

				Ценовой фактор – важнейший, но не единственный, влияющий на предложение товара. Существуют иные факторы – неценовые, то есть детерминанты предложения. Определите, что является детерминантами предложения: 1. ожидания потребителей 2. технические и технологические возможности продавца 3. цена используемых в производстве ресурсов 4. наличие товаров-заменителей	
			414.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Что является характеристиками рынка совершенной конкуренции: 1. наличие множества фирм на рынке, свободно входящих и выходящих с него 2. соглашение о согласовании цен и разделе рынке 3. выпуск однородного продукта, который продается по сложившейся цене на рынке 4. единственный поставщик товара, не имеющий заменителей	13
			415.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие действия хозяйствующих субъектов признаются монополистическими (согласно Закону «О защите конкуренции»): 1. монопольно высокая или низкая цена 2. свободны вход на рынок и выход с него 3. согласованные действия хозяйствующих субъектов (сговор) 4. естественная монополия	13
			416.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Эластичность спроса по цене характеризует степень зависимости объема продаж от колебания цен. Какое состояние коэффициента эластичности отражает степень зависимости спроса от цены: **Значение модуля коэффициента эластичности** 1. меньше 1 2. больше 1 3. равен 1	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td>D</td><td>A</td><td>C</td></tr></table>

4. равен 0

Интерпретация значения
A. спрос и цена меняются одинаково
B. спрос неэластичен, то есть спрос плохо реагирует на изменение цены
C. спрос не реагирует на изменение цены
D. спрос эластичен, то ест спрос сильно реагирует на изменение цены

1	2	3	4

417.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Перекрестная эластичность спроса показывает реакцию спроса на один товар при изменении цены другого товара. В зависимости от значения коэффициент перекрестной эластичности выделяют три вида пар товаров. Как называют такие пары товаров, и какие значения коэффициентов им соответствуют:

Название пар товаров
1. товары-заменители (субституты)
2. дополняющие или сопутствующие товары (комплименты)
3. независимые или несвязанные товары

Значение коэффициента
A. равен 0, то есть на рост цены одного товара спрос на другой никак не изменяется
B. меньше 0, то есть когда вырастает цена одного товара, то потребление другого товара снижается
C. больше 0, то есть когда вырастает цена одного товара, то увеличивается потребление другого товара

1	2	3

1	2	3
C	B	A

418.

Прочитайте текст и установите соответствие:

В экономике выделяют несколько типов рыночных структур, которые отличаются количеством продавцов,

1	2	3	4
D	B	A	C

дифференциацией продукта, барьерами входа и контролем над ценой.
Сопоставьте названия и характеристики рыночных структур:

Рыночная структура
1. совершенная конкуренция
2. монополия
3. монополистическая конкуренция
4. олигополия

Характеристика
A. множество фирм, производящих сходный, но не идентичный товар; внутригрупповая конкуренция
B. единственный поставщик товара, не имеющий заменителей
C. соглашение о согласовании цен и разделе рынке
D. выпуск однородного продукта, который продается по сложившейся цене на рынке

1	2	3	4

419.

Прочитайте текст и установите соответствие:

ФЗ «О защите конкуренции» нужен для того, чтобы поддерживать здоровую конкуренцию на рынках, защищать права бизнеса, потребителей и обеспечивать эффективное функционирование экономики.
Сопоставьте термины и действия, характерные для них:

Термины
1. недобросовестная конкуренция
2. монополистическая деятельность
3. совершенная конкуренция

Действия
A. соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке
B. согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию

1	2	3
C	B	A

				С. распространения ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту и (или) нанести ущерб его деловой репутации 1 | 2 | 3 | | |	
			420.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Процессы производства не прекращаются, что определяет необходимость возобновления производства материальных благ – воспроизводства. Расположите в правильной последовательности стадии общественного воспроизводства: 1. распределение 2. производство 3. потребление 4. обмен 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 2 | 1 | 4 | 3
			421.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите типы рыночных структур в порядке увеличения доли отдельной фирмы в отраслевом выпуске товара: 1. монополия 2. олигополия 3. совершенная конкуренция 4. монополистическая конкуренция 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 3 | 4 | 2 | 1
			422.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Коэффициент эластичности спроса по цене определяется как отношение изменения спроса к изменению цены. Проведите расчет коэффициента эластичности и расположите результаты в порядке роста эластичности (по модулю): 1. цена выросла на 10%, спрос снизился на 10% 2. цена выросла на 20%, спрос снизился на 40% 3. цена выросла на 10%, спрос не изменился 4. цена снизилась на 5%, спрос вырос на 1%	1 | 2 | 3 | 4 3 | 4 | 1 | 2

				1 | 2 | 3 | 4 | | | | |	
			423.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Коэффициент эластичности предложения определяется как отношение изменения предложения к изменению цены. Проведите расчет коэффициента эластичности и расположите результаты в порядке роста эластичности: 1. цена выросла на 15%, предложение выросло на 30% 2. цена выросла на 5%, предложение не изменилось 3. цена снизилась на 5%, предложение снизилось на 2% 4. цена выросла на 5%, предложение выросло на 5% 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |	1 | 2 | 3 | 4 2 | 3 | 4 | 1
Б1.О.13 Налоги и налогообложение	3	3	**424.**	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** ООО работает на УСН «Доходы - Расходы» со стандартной ставкой 15% (при отрицательной прибыли 1% от доходов) По итогам года доход 110 млн.руб., расход 120 млн.руб. Какова сумма налога к уплате? (ответ в млн.руб., одна цифра после запятой)	1,1 млн.руб.
			425.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** ИП Иванов И.И. работает по ЕСХН при максимальной ставке налогообложения. По итогам полугодия получен доход 6600 тыс.руб. и расход 5600 тыс.руб. Какой сумме соответствует авансовый платеж по ЕСХН? (ответ в тыс.руб., целое число)	60 тыс.руб.
			426.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Какую общую сумму налога (без налогового вычета) заплатит предприниматель, осуществляющий деятельность по НПД, при условии получения дохода от ООО 180 тыс.руб. и от частного лица 50 тыс.руб. (ответ в тыс.руб., одна цифра после запятой)	12,8 тыс.руб.
			427.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Определить стоимость патента (ПСН) на 1-е полугодие (181 день) при годовом потенциальном доходе 780 тыс.руб. и ставке налога 6% (ответ в тыс.руб., одна цифра после запятой)	23,2 тыс.руб.

			428.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Что является налогооблагаемой базой при упрощенной системе налогообложения (УСН): 1. доход, уменьшенный на величину расхода 2. потенциально возможный доход 3. доход 4. вмененный доход	13
			429.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Кто может стать налогоплательщиком налога на профессиональный доход (НПД) (по двум критериям – статус и годовой доход): 1. индивидуальный предприниматель с доходом в текущем году 3,6 млн.руб. 2. юридическое лицо (ООО) с доходом в текущем году 2,1 млн.руб. 3. зарегистрированное физическое лицо с доходом в текущем году 2,1 млн.руб. 4. индивидуальный предприниматель с доходом в текущем году 1,8 млн.руб.	34
			430.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Что из перечисленного свойственно упрощенной системе налогообложения (УСН): 1. при отрицательной прибыли (убытке) налог исчисляется как 1% от доходов 2. базовые ставки налога 6% и 15% 3. потенциально возможный доход 4. налоговая ставка зависит от правового статуса покупателя	12
			431.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Какие из перечисленных налогов являются федеральными: 1. транспортный налог 2. земельный налог 3. налог на прибыль организаций 4. налог на доходы физических лиц	34

			432.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** В настоящее время существуют ряд платежей в пользу государства, осуществляемых физическими и юридическими лицами. Какие определения соответствуют данным платежам: **Платежи** 1. страховые взносы 2. сборы 3. налоги **Определения платежей** A. обязательный взнос, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий) B. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований C. обязательный платеж на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 C | B | A
			433.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Согласно ст.17 НК РФ налог считается установленным лишь в том случае, когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения. Соотнесите название элементов налогообложения и их характеристики: **Элементы налогообложения** 1. объект налогообложения 2. налоговая база 3. налоговая ставка 4. налоговый период **Характеристика элемента налогообложения**	1 | 2 | 3 | 4 D | C | A | B

				A. величина налоговых отчислений на единицу измерения налоговой база B. календарный год или иной период времени, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате C. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения D. реализация товаров, имущество, доходы, расходы, прибыл или иное обстоятельство, с которым связывается возникновение уплаты налога 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			434.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Мы являемся плательщиками обязательных платежей в государственный бюджет и государственные компании. Соотнесите ситуацию и вид обязательного платежа: **Ситуация** 1. оплата проживания в отеле г. Сочи (в 2026 году) 2. проезд по скоростной федеральной автомобильной дороге М-12 3. плановая замена паспорта гражданина РФ 4. получение дохода от сдачи собственной квартиры в аренду **Вид обязательного платежа** A. государственная пошлина за выдачу паспорта B. сбор платы за движение по магистрали C. курортный сбор D. налог на доходы физических лиц (НДФЛ) 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 C | B | A | D
			435.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Получая доход, приобретая имущественные права, либо потребляя природные ресурсы, мы являемся плательщиками обязательных взносов в бюджет и внебюджетные фонды. Соотнесите вид обязательного платежа и ситуацию, в которой он возникает:	1 | 2 | 3 | 4 D | B | A | C

Вид обязательного платежа
1. налог на добычу полезных ископаемых
2. налог на добавленную стоимость
3. транспортный налог
4. государственная пошлина за регистрацию брака

Ситуация, в которой возникает обязательный платеж
A. владение транспортным средством
B. приобретение печатных учебных пособий
C. изменение семейного положения (создание семьи)
D. добыча нефти

1	2	3	4

436.

Прочитайте текст и установите последовательность:

Проведите расчет НДС к уплате для каждой ситуации и расположите в порядке возрастания суммы налога:
1. стоимость выполненных работ (без НДС) 200 тыс.руб., ставка НДС 22%
2. стоимость партии детских товаров 300 тыс.руб.(без НДС), ставка 10%
3. стоимость выполненных работ (без НДС) 200 тыс.руб., ставка НДС 22%, «входящий» НДС 20 тыс.руб.
4. стоимость партии детских товаров 300 тыс.руб. (без НДС), ставка 10%, «входящий» НДС 20 тыс.руб.

1	2	3	4

1	2	3	4
4	3	2	1

437.

Прочитайте текст и установите последовательность:

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) имеет разные ставки в зависимости от способа получения и суммы дохода, суммы, сроку пребывания налогоплательщика стране. Расположите приведенные ситуации в порядке возрастания ставки НДФЛ, применяемой в этом случае:
1. заработная плата резидента до 2,4 млн.руб.
2. выигрыш или приз в лотерею более 4 тыс.руб.
3. базовая ставка для большинства доходов нерезидентов
4. заработная плата резидента от 2,4 до 5 млн.руб.

1	2	3	4
1	4	3	2

				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
			438.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Налоговая нагрузка на упрощенной системе налогообложения (УСН) зависит от объекта налогообложения, соответствующей ставки, уплаченных страховых взносов. Проведите расчет налога и расположите в порядке увеличения полученных значений: 1. доход 150 млн.руб., расход 130 млн.руб., ставка 15% (Доходы минус Расходы) 2. доход 100 млн.руб., расход 150 руб., ставка 15% (Доходы минус Расходы) 3. доход 100 млн.руб., ставка 6% (Доход) 4. доход 100 млн.руб., ставка 6% (Доход), уплачены страховые взносы 2 млн.руб. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>
			439.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Общество с ограниченной ответственностью имеет право применять все налоговые режимы, доступные организациям. Расположите режимы в порядке возрастания налоговой нагрузки при условии, что Доход = 100 млн.руб., Расход = 99 млн.руб. Расчет проводится по базовым ставкам, иные налоги в расчет не принимаются: 1. единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) 2. упрощенная система налогообложения (УСН) 3. автоматизированная упрощенная система налогообложения (АУСН) 4. общий режим налогообложения (ОСНО) <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
	1	2	**440.**	***Прочитайте текст и запишите ответ:***	коррупциогенный фактор

Б1.О.10.01 Информационное право				Запишите понятие по определению: «Положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции – это…»	
			441.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входят несколько видов преступлений. Назовите не менее трех.	1. дача взятки 2. получение взятки 3. злоупотребление служебным положением 4. превышение должностных полномочий 5. коммерческий подкуп 6. злоупотребление полномочиями
			442.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?	ФЗ «О противодействии терроризму»
			443.	***Прочитайте текст и запишите ответ:*** Как называется состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта?	антитеррористическая защищенность объекта (территории)
			444.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Из представленных ниже суждений о мерах профилактики и предупреждения экстремизма выберите верные: 1. меры профилактики и предупреждения экстремизма должны опираться на широкую общественную поддержку, консолидацию общества 2. меры профилактики и предупреждения экстремизма направлены в основном на устранение условий, способствующих преступной деятельности	12

				3. меры профилактики и предупреждения более сложны в реализации, чем меры противодействия 4. образование является основным направлением профилактической работы и служит действенным средством предупреждения экстремизма	
			445.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** В настоящее время противодействие экстремизму как идеологии нетерпимости, возбуждения ненависти либо вражды, унижения достоинства человека либо группы лиц по признакам расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе является важнейшим направлением обеспечения национальной безопасности. Для противодействия идеологии экстремизма необходимо проводить: 1. культурно-просветительскую работу по пропаганде светских духовно-нравственных ценностей 2. религиозное просвещение масс 3. профилактику, направленную на предупреждение развития и расширения альтернативных религиозных направлений 4. ежегодную массовую диспансеризацию с осмотром психиатра	12
			446.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:*** Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1. закрытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления 2. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер 3. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина 4. свобода экономической деятельности	23
			447.	***Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа:***	34

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Определите условия, при котором лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:
1. если после совершения преступления добровольно потребовало вернуть ему данную им взятку
2. если после совершения преступления добровольно предало огласке факт дачи взятки большому кругу лиц
3. если после совершения преступления добровольно сообщило в орган, имеющий право возбудить уголовное дело, о даче взятки
4. если после совершения преступления добровольно сообщило вышестоящему должностному лицу, о том, что его подчиненному была дана взятка</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>448.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Соотнесите принципы разработки программы идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму с их сутью:

Принципы
1. реалистичность
2. комплексность
3. публичность

Суть
A. совместные действия государственных и муниципальных органов по снижению уровня угрозы религиозного экстремизма развитию общества
B. стремление к достижению полноценного контроля над проблемой со стороны государства и последовательное снижение ее негативного воздействия на общество
C. скоординированный и сбалансированный подход государственных органов при широкой поддержке со стороны общественности и традиционных религиозных организаций

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>C</td><td>A</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>449.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие:

Экстремизм включает в себя 3 основных элемента: экстремистскую идеологию, экстремистскую деятельность и</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>A</td><td>C</td><td>B</td></tr></table></td></tr>
</table>

				экстремистскую организацию. Соотнесите понятие и его характеристику: **Понятие** 1. деятельность 2. организация 3. идеология **Характеристика** A. характеризует внешние признаки экстремизма B. базовый элемент C. социальная форма экстремизма 1 | 2 | 3 | |	
			450.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Установите соответствие между понятиями и их определениями: **Понятие** 1. нормативный документ 2. коррупция 3. образовательный процесс 4. профессиональная этика **Определение** A. термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам B. документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов C. это совокупность определенных обязанностей и норм поведения, поддерживающих моральный престиж профессиональных групп в обществе D. совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного процессов, направленная на решение	1 | 2 | 3 | 4 B | A | D | C

				задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с государственным образовательным стандартом 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
			451.	***Прочитайте текст и установите соответствие:*** Соотнесите школы права и их трактовки коррупции: **Школы права** 1. естественная теория права 2. социологическая трактовка права 3. правовой позитивизм **Трактовка коррупции** A. сущность коррупции определяется в терминах «справедливое-несправедливое» B. коррупция рассматривается как социальное явление, которое возникает и поддерживается на уровне неформальных социальных связей, составляющих основу общества, и может быть обнаружено на всех уровнях управления, а также в системах, обеспечивающих его саморегулирование C. определяет суть коррупции с точки зрения ее роли в стабильности и эффективности функционирования государственно-правовой системы 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 A | B | C
			452.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите приведенные ниже меры противодействия терроризму в порядке их реализации – от первой (предупредительной) к последней (ликвидации последствий): 1. проведение контртеррористической операции 2. профилактика терроризма (выявление и устранение причин и условий) 3. расследование террористического акта 4. минимизация и ликвидация последствий террористического акта 1 | 2 | 3 | 4	1 | 2 | 3 | 4 2 | 1 | 3 | 4

			453.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите приведенные ниже меры противодействия коррупционному поведению в порядке их реализации – от первой (предупредительной) к последней (применение ответственности): 1. привлечение к юридической ответственности за совершение коррупционного правонарушения 2. профилактика коррупции (разработка и внедрение антикоррупционных стандартов, кодексов этики) 3. проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов 4. расследование коррупционных преступлений и правонарушений 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 2 | 3 | 4 | 1
			454.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Проранжируйте основные задачи органов государственной власти в сфере противодействия экстремизму по степени их приоритетности от самой высокой к низкой: 1. профилактика экстремистской идеологии среди молодежи 2. выявление и пресечение деятельности экстремистских организаций 3. международное сотрудничество в борьбе с транснациональным экстремизмом 4. информационное противодействие распространению экстремистских материалов 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 | 2 | 3 | 4 1 | 2 | 3 | 4
			455.	***Прочитайте текст и установите последовательность:*** Расположите источники информации о признаках экстремистской деятельности в порядке их надежности и оперативности для правоохранительных органов (от самого надежного/оперативного к наименее надежному/оперативному):	1 | 2 | 3 | 4 2 | 4 | 1 | 3

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1. материалы СМИ
2. информация от оперативных источников (агентов)
3. данные от общественных организаций и НКО
4. сообщения граждан через официальные каналы (горячая линия, сайт МВД)

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
</table>