

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Рустам Салаватович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.08.2024 16:42:11
Уникальный программный ключ:
084431041bf624ef76a46b0c0e229fcaadb77cb9

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Альметьевский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

С.В. Юдина

«02»

07

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Б1.В.03 Экономика фирмы и основы бизнеса»

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**


Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Управление бизнесом и человеческими ресурсами**

Альметьевск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970




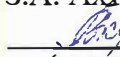
Разработчик (и):

Кобитова Е.В., канд экон наук _____  _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

_____ _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «10» июня 2021г. № 11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	10.06.21	№:11	зав. кафедрой Н.В. Серикова  (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	11.06.21	№:3	председатель УМК Г.М. Муфыхарова  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая НТБ Г.А. Зимина  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	—	заведующая УМО З.А. Ахтямова  (подпись)

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущего бакалавра теоретических знаний и практических навыков обобщения результатов бизнес-анализа для формирования возможных решений по организации бизнеса и фирмы.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- изучение теоретических основ и закономерностей организации предпринимательской деятельности, основных принципов и методов эффективной организации фирмы;
- изучение методов разработки мероприятий по модернизации систем управления производством с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники;
- формирование всесторонних знание об особенностях функционирования фирмы в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования с целью увеличения объемов реализации товаров (работ, услуг), снижения издержек производства и повышения его рентабельности;
- владение методами разработки обоснованных мероприятий и определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по совершенствованию организации и управления фирмой и бизнесом;
- формирование навыков разработки мероприятий по модернизации систем управления производством, проведению маркетинговых исследований, определения перспектив развития организации;
- формирование навыков разработки мероприятий по модернизации систем управления производством, проведения маркетинговых исследований, определения перспектив развития организации для принятия управленческих решений при составлении бизнес-планов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	4 ЗЕ/144	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	40	33,8	Экзамен, курсовая работа
Итого	4 ЗЕ/144	16	–	16/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	40	33,8	

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>					
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия//в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации

4	4 ЗЕ/144	12	–	12/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	48	33,8	Экзамен, курсовая работа
Итого	4 ЗЕ/144	12	–	12/4	1,5	–	2	0,2	34,5	–	48	33,8	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-8	Способен осуществлять разработку мероприятий по модернизации систем управления производством с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, проводить маркетинговые исследования, определять перспективы развития организации, разрабатывать предложения по составлению бизнес-планов	ИД - 2пк - 8 Проводит маркетинговые исследования и разрабатывает мероприятия по модернизации систем управления производством	Знает: методы разработки мероприятий по модернизации систем управления производством с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники Умеет: разрабатывать мероприятия по модернизации систем управления производством, проводить маркетинговые исследования, определять перспективы развития организации Владеет: методами разработки мероприятий по модернизации систем управления производством, проведения маркетинговых исследований, определения перспектив развития организации, реализуемыми для принятия управленческих решений при составлении бизнес-планов

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 4						
Раздел № 1. Основы организации бизнеса и фирмы	23	5	–	5	–	13
Раздел № 2. Экономические ресурсы, активы и капитал фирмы	23	5	–	5	–	13
Раздел № 3. Экономические результаты и эффективность деятельности фирмы	26	6	–	6	–	14
Курсовая работа	36	–	–	–	1,5	34,5
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
Итого за 4 семестр	144	16	–	16	3,7	108,3
Итого по дисциплине	144	16	–	16	3,7	108,3

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
Семестр 4						
Раздел № 1. Основы организации бизнеса и фирмы	24	4	–	4	–	16

Раздел № 2. Экономические ресурсы, активы и капитал фирмы	24	4	–	4	–	16
Раздел № 3. Экономические результаты и эффективность деятельности фирмы	24	4	–	4	–	16
Курсовая работа	36	–	–	–	1,5	34,5
Экзамен	36	–	–	–	2,2	33,8
Итого за 4 семестр	144	12	–	12	3,7	116,3
Итого по дисциплине	144	12	–	12	3,7	116,3

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы организации бизнеса и фирмы

Тема 1.1. Бизнес и предпринимательская деятельность

Бизнес как экономические отношения, которые возникают между хозяйствующими субъектами рынка по поводу организации их действий для получения ограниченных благ. Субъекты бизнеса. Предприниматели, коллективы предпринимательские ассоциации. Основные виды предпринимательской деятельности. Три уровня окружающей среды бизнеса: микросреда, макросреда и международная среда. Три уровня деловых отношений в бизнесе: на уровне хозяйствующего субъекта, на уровне национального общественного производства, международный. Интегративные качества системы бизнеса: социально-экономический суверенитет всех субъектов бизнеса; консенсус интересов всех субъектов.

Тема 1.2. Организация предпринимательской деятельности

Понятие физического и юридического лица согласно части I ГК РФ. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности в России, позволяющие легально заниматься предпринимательской деятельностью. Регистрация юридического лица и индивидуального предпринимателя. Государственные и муниципальные организации, занимающиеся юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Концептуальная стадия создания фирмы. Бизнес-идея, как стержень организации деятельности фирмы. Стадия формального оформления фирмы. Документы, необходимые для регистрации фирмы. Устав фирмы. Учредительный договор фирмы. Регистрация учредительных документов фирмы в местных органах государственной власти. Оплата необходимых сборов. Юридический адрес фирмы. Формирование первоначального капитала фирмы. Собственный капитал. Основные формы собственного капитала. Заемный капитал. Способы получения заемного капитала. Бизнес-план как инструмент управления деятельностью формирования и достижения целей фирмы.

Тема 1.3. *Основные экономические концепции функционирования фирмы. Системный подход. Производственные процессы*

Производственно-экономическая деятельность фирмы. Организационно-правовые формы фирм. Цифровая трансформация производства как способ повышения скорости, производительности, конкурентоспособности и ценности фирмы. Продукция, работы и услуги фирмы. Внутренняя и внешняя среда фирмы. Формы взаимодействия предприятия с контрагентами, банковской системой, налоговыми, государственными органами, внебюджетными фондами. Производственные системы, их классификация и современные тенденции развития. Экономический механизм функционирования производственной системы. Производственный процесс. Виды производственных процессов. Организация производственных процессов во времени: производственный цикл и его структура. Организация производственных процессов в пространстве: производственная структура и определяющие ее факторы в условиях цифровой экономики.

Раздел 2. Экономические ресурсы, активы и капитал фирмы

Тема 2.1. *Экономические ресурсы фирмы*

Основной капитал фирмы: основные фонды, нематериальные активы. Характеристики и отличия основного капитала. Стоимостные оценки, показатели движения и технического состояния. Износ, методы расчета амортизации основного капитала. Материальные ресурсы. Трудовые ресурсы: качественные и количественные характеристики. Движение трудовых ресурсов. Фонд рабочего времени. Фонд заработной платы.

Тема 2.2. *Активы, пассивы, капитал цифровой фирмы*

Документация финансовой отчетности фирмы: бухгалтерский баланс (с пояснениями). Внеоборотные, оборотные активы. Активы фирмы: сущность, расположение в бухгалтерском балансе, отражение на счетах бухгалтерского баланса, особенности (по отраслям, видам деятельности, производственной структуре). Связь активов с понятиями ликвидности и платежеспособности. Источники финансирования активов (пассивы). Собственный и заемный капитал: структура, расположение в бухгалтерском балансе, отражение на счетах бухгалтерского баланса, особенности (по отраслям, видам деятельности, производственной структуре). Связь пассивов с понятием финансовой устойчивости.

Раздел 3. Экономические результаты и эффективность деятельности фирмы

Тема 3.1. *Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)*

Сущность, классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Себестоимость продукции (работ, услуг). Калькуляция и смета затрат. Планирование затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Учет затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) цифрового предприятия. Общая сумма и удельные затраты. Резервы сокращения затрат (экономия).

Тема 3.2. Финансовые результаты. Предельные (критические) показатели финансовых результатов

Документация финансовой отчетности фирмы: отчет о финансовых результатах. Стоимость реализованной продукции (работ, услуг). Выручка от основной деятельности, доход от прочей деятельности. Факторы формирования выручки. Ценообразование. Планирование выручки и прибыли. Виды прибыли. Зона прибыли, безубыточность, зона убытка. Критическая выручка, объем продаж, цена. Предельные затраты.

Тема 3.3. Экономическая эффективность: сущность, виды, показатели

Сущность экономической эффективности. Результат деятельности, затраты, необходимые для достижения результата, экономический эффект. Правила формулирования показателей экономической эффективности. Рентабельность, емкость, отдача. Показатели эффективности видов деятельности, использования экономических ресурсов, управления имуществом и капиталом фирмы.

Тема 3.4. Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов

Цели инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Основы принятия решения о капиталовложении. Инвестиционный проект. Денежные потоки инвестиционного проекта. Дисконтирование денежных потоков. Условия определения ставки дисконтирования. Показатели экономической оценки эффективности инвестиционных проектов. Алгоритм расчета показателей экономической целесообразности инвестиционного проекта.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Целью выполнения курсовой работы (курсового проекта) является формирование системы знаний в области экономики фирмы, умений и навыков проведения объективной оценки современного состояния субъектов хозяйствования. В результате выполнения курсовой работы обучающиеся должны освоить теоретико-методологические, организационно-методические и практические аспекты экономики фирмы; научиться самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности с учетом современного уровня развития экономической науки и практики деятельности субъектов

хозяйствования, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Целью курсовой работы является также подготовка к публичному обсуждению и защите полученных выводов и обобщений.

В результате выполнения курсовой работы (курсового проекта) формируются компетенции ПК-8.

Содержание работы:

Введение

Глава 1. Организационно-производственная характеристика предприятия **(общая глава)**

1.1. Направления и виды деятельности предприятия. Организационно-правовая форма предприятия

1.2. Организационно-производственная структура предприятия

1.3. Описание технологического процесса производства продукции

Глава 2. Общая экономическая характеристика предприятия **(общая глава)**

2.1. Расчет, анализ и выявление причин динамики технико-экономических показателей

2.2. Оценка финансового состояния предприятия (ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость)

2.3. Оценка финансовых результатов деятельности предприятия (прибыль, рентабельность)

Глава 3. Основные средства предприятия: сущность, показатели динамики и технического состояния, эффективности использования **(индивидуальная глава, по вариантам)**

3.1. Основные средства предприятия: сущность, классификация, теоретические основы расчета показателей динамики и технического состояния, эффективности использования

3.2. Оценка обеспеченности, структуры, движения и технического состояния основных средств

3.2. Анализ эффективности использования основных средств. Соотношение темпов роста фондовооруженности и производительности труда.

3.3. Анализ обеспеченности и эффективности использования машин и оборудования

Заключение

Примерная тематика курсовых работ (курсовых проектов):

Номер варианта	Тема работы
1	Основные средства предприятия: сущность, теоретические основы расчета показателей динамики и технического состояния, эффективности использования. Эмпирические исследования основных средств предприятия (на примере ...)
2	Оборотные средства предприятия: сущность, теоретические основы нормирования, обеспеченности, расчета показателей оборачиваемости и эффективности использования; связь с ликвидностью баланса. Эмпирические исследования оборотных средств предприятия (на примере ...)
3	Активы предприятия: сущность, теоретические основы расчета показателей динамики и технического состояния, оборачиваемости, эффективности использования, связь с ликвидностью баланса. Эмпирические исследования активов предприятия (на примере ...)
4	Собственный капитал предприятия: сущность, теоретические основы оценки структуры, достаточности, факторов изменения, эффективности управления; связь с финансовой устойчивостью. Эмпирические исследования собственного капитала предприятия (на примере ...)
5	Заемный капитал предприятия: сущность, теоретические основы оценки структуры, факторов изменения, эффективности управления; связь с финансовым рычагом. Эмпирические исследования заемного капитала предприятия (на примере ...)
6	Деловая активность предприятия: сущность, связь с денежными потоками, показателями оборачиваемости ресурсов, рентабельностью капитала и реализационной деятельности, финансовым и операционным циклами. Эмпирические исследования деловой активности предприятия (на примере ...)
7	Затраты на производство и реализацию продукции: сущность, классификация, теоретические основы оценки структуры, факторов изменения, эффективности управления. Эмпирические исследования затрат на производство и реализацию продукции предприятия (на примере ...)
8	Материальные ресурсы предприятия: сущность, теоретические основы норм расхода, обеспеченности, структуры, расчета показателей эффективности использования. Эмпирические исследования материальных ресурсов предприятия (на примере ...)
9	Трудовые ресурсы предприятия: сущность, качественные и количественные характеристики, теоретические основы расчета обеспеченности, движения, эффективности управления. Эмпирические исследования трудовых ресурсов предприятия (на примере ...)
10	Фонд рабочего времени и фонд заработной платы: сущность, факторы формирования, структура, взаимосвязь, теоретические основы расчета эффективности использования. Эмпирические исследования фонда рабочего времени и фонда заработной платы предприятия (на примере ...)

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) представлен в виде отдельного документа по дисциплине (модулю) и хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.1 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.1 Основная литература

1. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса: учебник. — 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 228 с. - ISBN 978-5-394-03169-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091533>

2. Тертышник, М. И. Экономика предприятия: учебное пособие / М.И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 328 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003995-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989390>

3. Экономика фирмы: учебное пособие / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 512 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0111-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072236>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса: учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467018>

2. Экономика и организация производства: учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 381 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006517-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242059>

4.1.3 Методические материалы

– Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика фирмы и основы бизнеса»;

– Методические указания к выполнению курсовой работы/проекта по дисциплине «Экономика фирмы и основы бизнеса»;

– Методические указания по самостоятельной работе;

1. – Экономика фирмы и основы бизнеса [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=399361_1&course_id=15624_1

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

2. Экономика фирмы и основы бизнеса [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=399361_1&course_id=15624_1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://www.urait.ru/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.

3. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>.

4. Онлайн курс на платформе Stepik «Организация предпринимательской деятельности». URL: <https://stepik.org/course/90143/promo>

5. Онлайн курс на платформе Stepik «Основы предпринимательства». URL: <https://stepik.org/course/90555/promo>

6. Онлайн курс на платформе Stepik «Мой бизнес. Старт». URL: <https://stepik.org/course/60973/promo>

7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №105	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - ноутбук
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №205	- комплект учебной мебели
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
Курсовая работа	Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых работ и ВКР) №102	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	– Microsoft Windows 7 или	Microsoft	Лицензионное

	MicrosoftWindows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),		
3	– MicrosoftOffice 2010 или MicrosoftOffice2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное
5	Справочно правовая система «КонсультантПлюс»	КонсультантПлюс	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» завед ующей кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)