

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамсутдинов Руслан Салаватович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 28.08.2024 16:42:11  
Уникальный программный ключ:  
084431041bf624ef76a46b0c0e229fcaadb77cb9

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ С.В. Юдина  
«02» \_\_\_\_\_ 2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины (модуля)  
**«Б1.В.ДВ.03.02 Венчурный менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**  
Форма обучения: **очная, очно-заочная**  
Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль): **Управление бизнесом и человеческими ресурсами**

Альметьевск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970

Разработчик (и):

Серикова Наталья Владимировна, канд. экон. наук, доцент 

(ФИО, ученая степень, ученое звание)





(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭМ протокол от «10» июня 2021г. № 11.

Заведующий кафедрой ЭМ, Н.В. Серикова, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра, ответственная за ОП	10.06.21	№ 11	зав. кафедрой Н.В. Серикова  (подпись)
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия АФ КНИТУ-КАИ	11.06.21	№ 3	председатель УМК Г.М. Муфыхарова  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая НТБ Г.А. Зиминая  (подпись)
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический отдел АФ КНИТУ-КАИ	10.06.21	-	заведующая УМО З.А. Ахтямова  (подпись)

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления об особенностях реализации венчурного бизнеса и особенности привлечения венчурных инвестиций в инновационный проект.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

1. Ознакомление обучающихся с особенностями венчурного инвестирования.
2. Изучение особенностей привлечения государственного финансирования.
3. Изучение особенностей привлечения инвестиций от частных инвесторов и бизнес-ангелов, венчурных фондов.
4. Овладение обучающимися навыками разработки инвестиционного предложения и презентации инвестору.
5. Привитие устойчивых навыков поиска инвесторов и проведения переговоров.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	6 ЗЕ/216	16	–	16	–	–	3,7	33,8	–	–	146,5	–	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>6 ЗЕ/216</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3,7</b>	<b>33,8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>146,5</b>	<b>–</b>	

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультации, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	6 ЗЕ/216	12	–	12	–	–	3,7	33,8	–	–	154,5	–	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>6 ЗЕ/216</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3,7</b>	<b>33,8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>154,5</b>	<b>–</b>	

### 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен осуществлять оценку управленческих решений с точки зрения их эффективности	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Предлагает меры по решению проблем в различных областях деятельности предприятия и осуществляет оценку принятых решений	Знает: методы оценки эффективности венчурного проекта Умеет: разрабатывать критерии оптимальности методов оценки эффективности венчурных проектов Владеет: способами отбора оптимальных методов оценки эффективности венчурного проекта в соответствии с выбранными критериями
ПК-5	Способен участвовать в разработке методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками, включая разработку стандартов, процедур и политик	Знает: основные методики управления рисками в рамках венчурного проекта Умеет: разрабатывать программы управления рисками в рамках венчурного проекта с учетом отраслевой специфики Владеет: способами оценки эффективности разрабатываемых мероприятий по управлению рисками в рамках венчурного проекта с учетом отраслевой специфики

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1, а – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
<b>Семестр 6</b>						
Раздел № 1. Сущность и содержание венчурного менеджмента	56	4	–	4	–	48
Раздел № 2. Венчурный капитал в финансировании инновационной экономики	60	6	–	6	–	48
Раздел № 3. Венчурное предпринимательство и национальная инновационная система	62,5	6	–	6	–	50,5
Экзамен	37,5	–	–	–	3,7	33,8
<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>216</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>3,7</b>	<b>180,3</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>3,7</b>	<b>180,3</b>

Таблица 2.1, б – Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы  
(очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (в час)			Индивидуальная контактная работа	Самостоятельная работа: проработка учебного материала (самоподготовка), выполнение курсовой работы/проекта, подготовка к ПА
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
<b>Семестр 7</b>						
Раздел № 4. Сущность и содержание венчурного менеджмента	59	4	–	4	–	51
Раздел № 5. Венчурный капитал в финансировании инновационной экономики	59	4	–	4	–	51
Раздел № 6. Венчурное предпринимательство и национальная инновационная система	60,5	4	–	4	–	52,5
Экзамен	37,5	–	–	–	3,7	33,8
<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>3,7</b>	<b>188,3</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>3,7</b>	<b>188,3</b>

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

### Раздел № 1. Сущность и содержание венчурного менеджмента

**Тема 1.1** Основные понятия и определения венчурного бизнеса.

Содержание понятий «венчурный бизнес», «венчурный капитал», «венчурный капиталист», «венчурное финансирование», «бизнес-ангел», «фонд венчурного капитала». Значение венчурного капитала для современной экономики.

**Тема 1.2** Управление рисками при инвестировании венчурной деятельности.

Венчурное финансирование: содержание, мировой опыт, задачи развития в России. Развитие венчурной индустрии в России. Неопределенность и риск в инновационной сфере экономики. Механизмы управления и снижения инновационных рисков.

### Раздел № 2. Венчурный капитал в финансировании инновационной экономики

**Тема 2.1** Венчурный капитал.

Понятие и сущность венчурного капитала. Роль венчурного капитала в инновационном процессе.

**Тема 2.2** Финансирование инновационной деятельности предприятия.

Государственная политика стимулирования венчурного инвестирования. Основные источники и инструменты финансирования инновационной деятельности. Специфические источники финансирования инновационной деятельности. Венчурное и проектное финансирование инновационной деятельности. Механизм венчурных инвестиций в малом бизнесе. Бизнес-ангелы – неформальные инвесторы малых инновационных предприятий.

### **Раздел № 3. Венчурное предпринимательство и национальная инновационная система**

**Тема 3.1** Финансовая стратегия венчурной организации.

Организационно-финансовый план продвижения инноваций. Анализ проекта и выбор оптимальной схемы финансирования. Национальные инновационные системы зарубежных стран: особенности и преимущества. Национальная инновационная система России. Риски и целенаправленность венчурного предпринимательства. Проблемы институционализации венчурного предпринимательства в России.

**Тема 3.2** Методики оценки инвестиционной привлекательности венчурной организации.

Основы инвестиционного анализа. Простые оценки эффективности инвестиций в венчурную организацию, акции которой не котируются на рынке. Оценка доли инвестора. Влияние инноваций на рыночную стоимость предприятия.

### **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Целью выполнения курсовой работы является формирование профессиональных компетенций обучающихся по управлению венчурными проектами. Выполнение курсовой работы является частью практической подготовки обучающегося, связано с будущей профессиональной деятельностью и направлено на формирование следующих индикаторов достижения компетенций: ИД-3<sub>ПК-2</sub>, ИД-2<sub>ПК-5</sub>.

Курсовая работа выполняется на примере конкретной организации любой отраслевой принадлежности.



Примерная тематика курсовых работ:

1. Управление венчурным проектом как инструмент реализации экономической политики
2. Венчурный менеджмент как инструмент реализации стратегии бизнес-организации
3. Планирование и инициация венчурных проектов (на примере конкретной бизнес-организации)
4. Разработка и продвижение концепции венчурного проекта (на конкретном примере бизнес-организации)
5. Управление реализацией и концептуализация венчурных проектов в бизнес-организациях (на примере конкретной организации)
6. Специфика концептуализации и реализации венчурных проектов в бизнесе (на выбор любую сферу бизнеса)

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	ИД-3пк-2 ИД-2пк-5
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям	ИД-3пк-2 ИД-2пк-5
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки	ИД-3пк-2 ИД-2пк-5

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Венчурный инвестор вложил в старт-ап «АВС» 5 млн.долл., а вклад основателя состоял лишь из интеллектуальной собственности. Собственность на компанию была разделена в соотношении 50\50. Через год после начала инвестиций основателю поступило предложение продать компанию за 8 млн.долл., с чем инвестор и основатель согласились. Каковы будут доходы основателя в случае, если обе стороны владеют только обыкновенными акциями?

- а. 8 млн.долл.
- б. 2,5 млн.долл.
- с. 4 млн.долл.

2. Венчурный инвестор вложил в стартап «АВС» 5 млн.долл., а вклад основателя состоял лишь из интеллектуальной собственности. Собственность на компанию была разделена в соотношении 50\50. Через год после начала инвестиций основателю поступило предложение продать компанию за 8 млн.долл., с чем инвестор и основатель согласились. Каковы будут доходы основателя в случае, если инвестор владеет привилегированными неучаствующими акциями, предусматривающими выплату первоначальной суммы + 5% годовых, а основатель компании «АВС» владеет только обыкновенными акциями?

- а. 2.75 млн.долл
- б. 3.75 млн.долл.
- с. 5.25 млн.долл.

3. В структуре инвестиционной сделки между предпринимателем и венчурным инвестором могут присутствовать следующие положения:

- а. О выборе типа акций для предпринимателя и инвестора (обыкновенные или привилегированные)
- б. О распределении контроля над венчурной компанией
- с. О размере резервируемых акций для топ-менеджмента венчурной компании от полностью размытого пула акций
- d. Об условиях получения предпринимателем своей доли обычных акций в компании
- е. Верно все перечисленное

4. Постинвестиционную стоимость компании New Co (Post-money Valuation) можно определить как:

- а. Доинвестиционная стоимость компании (Pre-money Valuation) с учетом размера инвестиций, вкладываемых инвестором в компанию
- б. стоимость акционерного капитала компании после вливания инвестиций
- с. 100% пакет обыкновенных акций New Co
- d. 100% пакет всех акций New Co
- е. Верно все перечисленное

5. Укажите, какое из ниже перечисленных положений по привилегированным акциям не соответствует требованиям законодательства по ценным бумагам в РФ и ФЗ «Об акционерных обществах» (статья 32).

- а. Привилегированные акции становятся голосующими, если на собрании решаются вопросы реорганизации или ликвидации общества

- b. Размер дивиденда по привилегированным акциям всегда выше размера дивиденда, но обыкновенным акциям общества.
- c. При ликвидации общества оставшаяся после расчетов с кредиторами стоимость имущества выплачивается в первую очередь владельцам привилегированных акций.
- d. Привилегированные акции, как правило, не являются голосующими
- e. Привилегированные акции, размер дивиденда, но которым определен в Уставе общества, приобретают право голоса, если общим собранием акционеров не принято решение о выплате дивидендов по таким акциям (независимо от причин невыплаты)

6. Доинвестиционная стоимость компании (Pre-money Valuation) при структурировании инвестиционной сделки между венчурным инвестором и предпринимателем определяется как:

- a. Постинвестиционная стоимость компании — размер инвестиций, вкладываемых инвестором в компанию
- b. Акционерная стоимость компании — Стоимость долговых обязательств компании + Свободная наличность, имеющаяся у компании
- c. Акционерная стоимость компании + Стоимость долговых обязательств компании — Свободная наличность, имеющаяся у компании (excess cash)

7. Заемное финансирование наиболее подходит предприятиям на следующем этапе развития:

- a. на этапе расширения или зрелости
- b. на семенном этапе жизненного цикла или этапе старта
- c. на этапе раннего роста

8. Оптимальными источниками финансирования инновационной компании с точки зрения доступности на стадии создания являются:

- a. Фондовые рынки
- b. Личные сбережения
- c. Венчурные фонды

9. На какой стадии развития находится компания? «Компании предоставляется финансирование для исследовательских работ, оценки и развития первоначальной бизнес-концепции. Компания только находится в начале процесса регистрации в качестве юридического лица»

- a. Стадия старта (start-up stage)
- b. Стадия создания компании (seed stage)

- с. Стадия расширения (early stage)

10. Среди общих характеристик бизнес-ангелов и венчурных фондов как источников финансирования инновационной деятельности можно выделить следующую:

- а. Являются элементом привлеченных финансовых ресурсов компании
- б. Вкладывают свои личные средства
- с. Финансируют только компании на стадии start-up
- д. Вкладывают только заемные средства
- е. Денежные средства предоставляются на безвозмездной основе

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. В чем состоит сущность венчурного предпринимательства?
2. Какова особая функция венчурных фирм?
3. С чего начинался венчурный бизнес?
4. В чем состоит различие западной и японской моделей венчурного бизнеса?
5. Назовите три типа венчурных организаций.
6. Назовите отличительные характеристики венчурного капитала.
7. Назовите источники финансирования венчурных фирм.
8. Какова цель создания венчурных фондов?
9. С какой целью проводятся венчурные ярмарки?
10. Какие функции выполняет Российская венчурная компания?
11. Назовите приоритетные направления инвестирования создаваемых с участием РВК венчурных фондов.
12. Какова цель создания специализированных и региональных венчурных фондов?

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Драйверы стоимости венчурных компаний
2. Факторы успеха венчурных инвестиций
3. Процесс отбора компаний для венчурного инвестирования
4. Рынок неформального венчурного капитала: понятие и структура
5. Отличия бизнес-ангелов от институциональных инвесторов
6. Государственно-частные партнерства и их роль в экономике
7. Инструменты и модели государственно-частного партнерства в венчурной индустрии
8. Использование механизмов партнерства в России
9. Корпоративный венчурный проект

## 10. Механизмы управления корпоративными венчурными инвестициями

### 3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Оптимальными источниками финансирования инновационной компании на стадии расширения являются:

- а. гранты, средства ВУЗов
- б. венчурные фонды, фондовые рынки и банки
- с. бизнес-инкубаторы, технопарки

2. На каком из следующих этапов развития инновационной компании могут формироваться отрицательные денежные потоки?

- а. Семенной (seed)
- б. Стартовый (startup)
- с. Стадия расширения (early stage)
- д. На любом этапе развития бизнеса

3. Наиболее распространенный срок жизни венчурных фондов:

- а. 1-3 года
- б. венчурные фонды живут вечно
- с. 5-10 лет

4. Назовите основных инвесторов на ранней стадии развития компании.

- а. Бизнес-ангелы
- б. Венчурные фонды
- с. Банки
- д. Фонды прямых инвестиций

5. Укажите признак, характеризующий «только» обыкновенные акции компании (ст.31 ФЗ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ):

- а. Акция представляет собой одну из конечного числа равных долей, удостоверяющих право владельца на пропорциональную часть выплачиваемой прибыли (дивидендов)
- б. Акция, которая имеет первоочередное требование к чистой прибыли эмитента по сравнению с другими видами акций
- с. Акция, которая имеет первоочередное требование к активам эмитента по сравнению с другими видами акций
- d. По данным акциям предполагается выплата процентов обычно в виде фиксированного процента от номинала суммы

6. Какой из способов выхода из венчурных инвестиций наиболее характерен для России?

- а. Принудительный выкуп
- б. Продажа стратегическому инвестору
- с. Списание
- d. IPO

7. Оптимальными источниками финансирования инновационной компании с точки зрения доступности на стадии создания являются:

- а. Фондовые рынки
- б. Ресурсы бизнес-инкубаторов
- с. Венчурные фонды

8. Бизнес-ангельское финансирование относится:

- а. Привлеченным финансовым средствам
- б. Заемным финансовым средствам
- с. Внутренним финансовым средствам
- d. К собственным финансовым средствам

9. Среди общих характеристик бизнес-ангелов и венчурных фондов как источников финансирования инновационной деятельности можно выделить следующую:

- а. Финансируют только компании на стадии раннего развития
- б. Вкладывают одинаковые объемы финансовых ресурсов
- с. Денежные средства предоставляются в обмен на долю в бизнесе
- d. Являются элементом заемных финансовых ресурсов компании

10. К инструментам, не используемым при структурировании сделок в РФ, относятся:

- a. Методы защиты от размывания капитала
- b. Различные типы и виды акций в собственном капитале компании
- c. Опционы
- d. Доинвестиционная и постинвестиционная стоимость компании
- e. Варранты
- f. Долговые инструменты

Примеры вопросов для зачета:

1. Роль венчурного капитала в современной экономике.
2. Сравнительные характеристики венчурного капитала в США и Европе.
3. Модели формирования венчурных фондов с участием государства.
4. Перспективные области венчурного инвестирования.
5. Модели формирования вознаграждения венчурных инвесторов.
6. Венчурный проект как реальный опцион.
7. Оценка эффективности проекта.
8. Методы оценки компаний венчурными инвесторами.
9. Венчурный метод оценки компании.
10. Формирование ставки дисконтирования при оценке компании венчурными инвесторами.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за 1 аттестацию	Максимальный балл за 2 аттестацию	Максимальный балл за 3 аттестацию	Всего за семестр
6 семестр				
Тестирование	8	8	10	26
Отчет по практическому занятию	7	7	10	24
Итого (максимум за период)	15	15	20	50



Зачет	–	–	–	50
Итого	–	–	–	100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## **4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **4.1.1 Основная литература**

1. Инновационная экономика: научно-методическое пособие / под ред. М. В. Кудиной, М. А. Сажинной. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. <https://znanium.com/read?id=355050>

<https://znanium.ru/catalog/document?id=398358>

2. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов: учебно-практическое пособие / А. Дамодаран. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альпина Паблишер, 2021. - 1316 с. <https://znanium.com/read?id=385876>

3. Трифоненкова, Т. Ю. Финансирование инноваций: учебное пособие / Т. Ю. Трифоненкова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 141 с. <https://znanium.com/read?id=354710>

#### **4.1.2 Дополнительная литература**

1. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебное пособие / Н. И. Лапин. - Москва: Университетская книга; Логос, 2020. - 328 с. <https://znanium.com/read?id=367572>

2. Лукасевич, И. Я. Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 413 с. <https://znanium.com/read?id=352061>

3. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с. <https://znanium.com/read?id=354505>

<https://znanium.ru/catalog/document?id=400276>

4. Малый инновационный бизнес: учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 264 с. <https://znanium.com/read?id=355581>

#### **4.1.3 Методические материалы**

– Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Венчурный менеджмент»;

– Методические указания по самостоятельной работе;

– Венчурный менеджмент [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>.

#### **4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Венчурный менеджмент [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>

#### **4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Издательство Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://www.urait.ru/>

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <https://elibs.kai.ru/>

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение**

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №203	- комплект учебной мебели; - специальный комплекс технических средств для учебной аудитории в составе: мультимедийный проектор, интерактивный монитор, документ-камера, акустическая система, лекционный шкаф; - настенный экран; - персональный компьютер

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №213	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - персональный компьютер
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №104	- комплект учебной мебели; - мультимедиа-проектор; - настенный экран; - плакаты, стенды; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Читальный зал научно-технической библиотеки	- комплект учебной мебели; - компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Blackboard	Blackboard	Лицензионное
2	– Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows 10 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
3	– Microsoft Office 2010 или Microsoft Office 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),	Microsoft	Лицензионное
4	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	Лаборатория Касперского	Лицензионное
5	Справочно правовая система «КонсультантПлюс»	КонсультантПлюс	Лицензионное
6	Справочно правовая система «Техэксперт»	Техэксперт	Лицензионное

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к промежуточной аттестации	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения задания вслух;

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (модуль)