Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Рустам Салаватович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.04.2024 12:20:45
Уникальный программный ключ:
084431041bf624ef36a46b0c6e229fcaadb77c09

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор университета

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алибаев Тимур Лазович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.04.2024
Уникальный ключ: 8AD8B59F826251B21FB1B54037C68CB2458BB711

_____ Т.Л. Алибаев

«___» _____ 2024 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
Альметьевского филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ» за 2023 год

Казань
2024

Оглавление

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ 3

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6

2.1 Реализуемые образовательные программы 6

2.2 Контингент обучающихся 7

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся 9

2.4 Организация учебного процесса 13

2.5 Качество итоговой аттестации выпускников 18

2.6 Востребованность и трудоустройство выпускников 21

2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования 23

2.8 Качество кадрового обеспечения 75

2.9 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 76

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 78

3.1 Научно-исследовательская деятельность НПР 78

3.2 Научно-исследовательская деятельность обучающихся 80

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 82

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 83

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 88

ЧАСТЬ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 91

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Отчет о результатах самообследования подготовлен на основании пунктов 3, 13 части 3 статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования проведены оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Альметьевского филиала КНИТУ-КАИ.

Отчет о результатах самообследовании состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности Альметьевского филиала КНИТУ-КАИ. Отчетным периодом является 2023 год.

Отчет о самообследовании Альметьевского филиала КНИТУ-КАИ рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета Филиала (протокол от 08.04.2024 г. №3).

Отчет о результатах самообследования и показатели деятельности филиала размещены на официальном сайте АФ КНИТУ-КАИ в сети Интернет в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» по адресу: http://alf-kai.ru/sveden/document/

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Альметьевский филиал КНИТУ-КАИ (далее – Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

Филиал создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 сентября 2001 г. № 3113.

Полное наименование Филиала: Альметьевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

Сокращенное наименование Филиала: АФ КНИТУ-КАИ, Альметьевский филиал КНИТУ-КАИ.

Место нахождения Филиала: 423457, Республика Татарстан, город Альметьевск, проспект Строителей, дом 9 «б».

Контактная информация Филиала:

Телефоны: 8(8553) 22-23-55, 31-75-30

Факс: 8(8553) 31-75-30

Адрес электронной почты: alf@alf-kai.ru

Сайт: http://alf-kai.ru/

В соответствии с Миссией КНИТУ-КАИ миссией Филиала является профессиональное решение задач по воспроизводству инженерно-технического потенциала страны и создание

благоприятной среды для развития образования, научных исследований, инноваций и воспитания новых поколений научно-педагогических и инженерно-технических кадров.

Стратегической целью развития Филиала в соответствии со стратегической целью КНИТУ-КАИ является формирование к 2030 году инженерно-разработческого университета как одного из ведущих центров научно-технологического развития Российской Федерации в области наукоемкого машиностроения, входящего в ТОП-20 российских технических университетов и в ТОП-600 мировых университетов.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации, Уставом Университета, Положением об АФ КНИТУ-КАИ, иными локальными нормативными актами Университета.

Назначение Филиала:

- реализация образовательных программ, предусмотренных лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной в порядке, установленном федеральным законодательством;

- создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;

- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

- распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

- содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

- научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

- содействие распространению инновационных практик.

Система управления Филиалом

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением об АФ КНИТУ-КАИ.

Органами управления Филиала являются общее собрание работников и обучающихся филиала, ученый совет Филиала, директор Филиала.

Общее руководство Филиалом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет Филиала.

В состав ученого совета Филиала входят директор Филиала, заместители директора Филиала и заведующие кафедрами. Другие члены ученого совета Филиала избираются общим собранием работников и обучающихся Филиала. Число избираемых членов ученого совета Филиала устанавливается общим собранием работников и обучающихся Филиала. Председателем ученого совета Филиала является директор Филиала. Состав ученого совета утвержден приказом ректора Университета от 09.09.2021 г. №1126-О (с изменениями, внесенными приказами от 02.09.2022 №0962-О, от 02.06.2023 №0567-О). Срок полномочий ученого совета Филиала составляет 5 лет. Ученый совет формирует и утверждает план работы с учетом предложений структурных подразделений; принимает решение о созыве общего собрания работников и обучающихся Филиала; определяет основные перспективные направления развития Филиала; рассматривает программы развития Филиала; рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научно-исследовательской,

информационно-аналитической, финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Филиала; заслушивает ежегодные отчеты директора Филиала; рассматривает кандидатуры на занятие вакантных должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Филиала, за исключением отнесенных к компетенции ученого совета Университета; принимает решения по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Филиала, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, локальными нормативными актами Университета.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор Филиала, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом ректора Университета. Директор Филиала осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Уставом Университета, Положением об АФ КНИТУ-КАИ, локальными нормативными актами Университета, трудовым договором и доверенностью, выданной ему ректором Университета.

Основной учебной и научной структурной единицей Филиала является кафедра, обеспечивающая выполнение основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава. Возглавляет кафедру заведующий кафедрой, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание, и утверждается в должности приказом ректора. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры. В структуре Филиала 3 выпускающие кафедры: конструирования и машиностроительных технологий (КиМТ); естественнонаучных дисциплин и информационных технологий (ЕНДиИТ); экономики машиностроения (ЭМ).

Органом студенческого самоуправления является студенческий совет, созданный по инициативе обучающихся в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Для оперативного управления учебной, учебно-методической научно-исследовательской, финансово-экономической, внеучебной деятельностью в Филиале функционируют учебно-методический отдел, отдел бухгалтерского учета и отчетности, учебно-информационный центр, научно-исследовательская лаборатория «Инновационные технологии», отдел внеаудиторной, воспитательной и профориентационной работы, Организационная структура Филиала представлена на официальном сайте в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Структура и управление образовательной организацией» по адресу: http://www.alf-kai.ru/sveden/struct/

Таким образом, анализ организации управления Филиалом показал, что управление Филиалом осуществляется в соответствии с требованиями Положения об Альметьевском филиале КНИТУ-КАИ. Управление деятельностью Филиала осуществляется с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии с подразделениями Университета. Организационная структура соответствует задачам и целям развития Филиала, структура кафедр соответствует спектру реализуемых в Филиале направлений подготовок. Анализ планов работы Филиала, протоколов заседаний ученого совета Филиала свидетельствует о стремлении Филиала динамично развиваться с учетом современной ситуации в регионе и потребности в кадрах высшей квалификации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 20 апреля 2016 года, регистрационный № 2096, серия 90Л01 № 0009139 (срок действия – бессрочно), Альметьевский филиал КНИТУ-КАИ осуществляет подготовку обучающихся по программам высшего образования (уровень бакалавриата и магистратуры), программам дополнительного профессионального образования, а также имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования детей и взрослых.

Реализуемые направления подготовки

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль) образовательной программы
Бакалавриат			
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления
2	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере
3	15.03.01	Машиностроение	Современные сварочные материалы, технологии, оборудование и диагностика
4	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
5	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
6	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций
7	38.03.05	Бизнес-информатика	Информационные системы в цифровой экономике
8	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и физика
Магистратура			
9	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Разработчик-программист (информатика как вторая компетенция)

Спектр направлений подготовки в Филиале соответствует потребностям рынка труда региона и преимущественно состоит из технических направлений подготовки.

В 2023 году в Филиале были реализованы программы дополнительного профессионального образования: две программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность» и «Разработка HR-стратегии: Бизнес-ориентированное управление персоналом» и программа повышения квалификации «Excel для экономистов и аналитиков. Продвинутый курс». Приоритетной задачей развития дополнительного профессионального образования для Филиала в 2024 году является расширение спектра дополнительных профессиональных программ, ориентированных на потребности рынка труда, интересы различных целевых аудиторий региона.

2.2 Контингент обучающихся

Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, магистратура) на 01.10.2023 г. составила 701 человек. Обучение бакалавров и магистров осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения:

Очная форма обучения – 241 чел.

Очно-заочная форма обучения – 37 чел.

Заочная форма обучения – 423 чел.

Контингент обучающихся за последние 3 года представлен в таблице 2.1

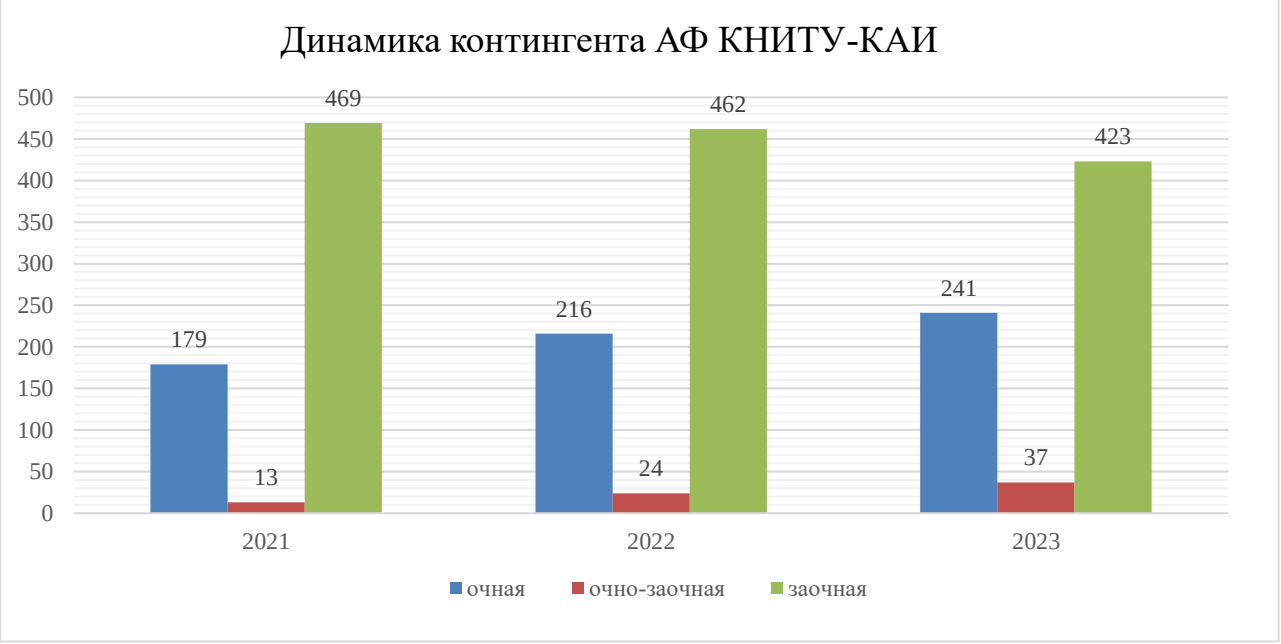
Таблица 2.1

Контингент обучающихся АФ КНИТУ-КАИ

Форма обучения	Год		
	2021	2022	2023
Очная	179	216	241
Очно-заочная	13	24	37
Заочная	469	462	423
Всего (чел.)	661	702	701
Приведенный контингент	229,2	268,2	292,6

На рис. 2.1 показана динамика контингента Филиала за 2021-2023 гг.

Рис. 2.1



Анализ данных рисунка 2.1 позволяет сделать вывод о том, что в 2023 г. наблюдается увеличение контингента обучающихся очной и очно-заочной форм обучения, но по заочной форме обучения наблюдается тенденция снижения количества обучающихся по сравнению с 2021 и 2022 гг.

Факторы, влияющие на снижение контингента: отчисление в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, перевод обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, инициатива обучающихся или родителей.

Распределение численности обучающихся по направлениям подготовки показано в таблице 2.2

Таблица 2.2

Распределение численности обучающихся по направлениям подготовки

№	Наименование направления подготовки	Численность обучающихся по курсам					Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
1.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	19	14	7	-	-	40
2.	09.03.03 Прикладная информатика	18	20	12	17	-	67
3.	15.03.01 Машиностроение	1	5	-	-	-	6
4.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	12	8	7	12	-	39
5.	20.03.01 Техносферная безопасность	13	12	5	11	-	41
6.	38.03.01 Экономика	-	-	-	7	-	7
7.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	-	14	-	-	-	14
8.	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	16	11	-	-	-	27
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
1.	38.03.01 Экономика	14	8	10	-	-	32
2.	38.03.05 Бизнес-информатика	-	-	5	-	-	5
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
1.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	9	9	6	-	-	24
2.	09.03.03 Прикладная информатика	9	9	13	16	5	52
3.	15.03.01 Машиностроение	14	6	-	-	-	20
4.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	20	18	16	22	9	85
5.	20.03.01 Техносферная безопасность	50	36	43	45	18	192
6.	38.03.01 Экономика	-	-	-	26	9	35
7.	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	7	8	-	-	-	15

Планируемые мероприятия для сохранения и увеличения контингента обучающихся Филиала:

- активная работа по адаптации обучающихся первого курса, создание условий для самореализации, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координация и коррекция различных влияний на обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, что в итоге способствует благоприятному положению обучающегося в коллективе и содействует нормальному развитию его личности;

• контроль за успеваемостью и посещаемостью, анализ причин пропусков, при необходимости, социальная, психологическая, педагогическая помощь обучающимся для предотвращения фактов не обучения;

• дополнительная работа преподавателей с неуспевающими обучающимися;

• осуществление тесного взаимодействия наставников групп с родителями обучающихся;

• привлечение к участию в научно-исследовательской работе Филиала, научно-практических конференциях;

• регулярная профориентационная работа с обучающимися города, района и близлежащих городов, и районов Республики Татарстан;

• проведение профориентационных встреч и мероприятий с участием обучающихся СУЗов города и района.

• профориентационная работа на предприятиях (организациях) города и района.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых Филиалом, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения.

В этих целях значительное внимание уделяется профориентационной работе среди потенциальных абитуриентов. Профориентационная работа Филиала ведется отделом внеаудиторной, воспитательной и профориентационной работы во взаимодействии с управлением организации приема абитуриентов и развития карьеры КНИТУ-КАИ. Особенности деятельности связаны с условиями малого города с небольшой численностью учащихся старших классов школ. Привлечение талантливой и способной молодежи, удовлетворение потребностей будущих абитуриентов в углубленном изучении предметов, включенных в перечень вступительных испытаний, повышение интереса к техническому образованию среди жителей региона – главные задачи профориентационной работы Филиала.

Основные мероприятия, проведенные с целью привлечения в Филиал абитуриентов:

• дни открытых дверей;

• встречи с учащимися 9, 10 и 11 классов, обучающимися СПО г.Альметьевска и Альметьевского муниципального района;

• участие в выставках «Образование. Карьера» в городах Юго-Востока РТ;

• региональный турнир по настольным экономическим играм;

• экскурсии школьников в АФ КНИТУ-КАИ;

• «Спортивная интеллектуальная игра» для 10-11 классов школ Альметьевского муниципального района;

• проведение игры «Мир.Космос.Каи» среди школьников г. Альметьевска;

• семинар «Алгоритм поступления в ВУЗ» для абитуриентов и их родителей;

• проведение рекламной кампании «Абитуриент 2023»;

• выездная работа со школьниками и студентами СПО близлежащих районов РТ (Азнакаевский, Сармановский, Бугульминский, Черемшанский, Бавлинский, Нурлатский);

• ведение рубрики «Вопрос приемной комиссии» и группы «Приемная комиссия КАИ Альметьевск» в социальных сетях;

• консультирование по вопросам приемной кампании.

Ежегодно обновляются профориентационные ролики, буклеты, материалы для радио и ТВ, информация размещается на сайте http://www.alf-kai.ru/, на официальной странице в

социальных сетях.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Сведения о приеме в АФ КНИТУ-КАИ в 2023 году приведены в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Сведения о приеме в АФ КНИТУ-КАИ в 2023 году

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Подано заявлений	Принято всего	из них		Средний балл ЕГЭ	
				за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Очная форма обучения							
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	105	19	16	3	64,7	56,2
Прикладная информатика	09.03.03	89	16	16	0	71,7	0
Машиностроение	15.03.01	5	0	0	0	0	0
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	63	10	10	0	58,2	0
Техносферная безопасность	20.03.01	64	13	13	0	57,8	0
Экономика	38.03.01	19	0	0	0	0	0
Бизнес-информатика	38.03.05	17	0	0	0	0	0
Информатика и вычислительная техника	09.04.01	24	15	15	0	-	-
Очно-заочная форма обучения							
Экономика	38.03.01	27	14	0	14	0	65,5
Бизнес-информатика	38.03.05	13	0	0	0	0	0
Заочная форма обучения							
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	34	9	0	9	0	68,3
Прикладная информатика	09.03.03	32	8	0	8	0	59,3
Машиностроение	15.03.01	29	14	0	14	0	0
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	42	19	0	19	0	0

Техносферная безопасность	20.03.01	69	47	0	47	0	0
Информатика и вычислительная техника	09.04.01	12	7	0	7	-	-

Анализ результатов приема показал увеличение приема абитуриентов в 2023 году по сравнению с 2022 годом на образовательные программы по УГСН 20.00.00, 38.00.00; сохранение приема по УГСН 09.00.00, небольшое снижение по УГСН 15.00.00, не осуществлен прием на УГСН 44.00.00. В 2023 году принято всего 191 человек, что на 3% меньше по сравнению с 2022 годом. Это вызвано такими объективными обстоятельствами, как отсутствие бюджетных мест по УГСН 44.00.00, 38.00.00, желание молодежи уехать в большой город, уменьшение количества выпускников школ в Альметьевском муниципальном районе (по сравнению с 2022 годом количество выпускников школ АМР в 2023 году снизилось на 17%). В этой связи разработан план продвижения реализуемых в Филиале образовательных программ, мероприятия которого реализуются в соответствии с утвержденным графиком, и включают:

- создание классов КАИ технической направленности в МАОУ «Инженерный лицей»;
- привлечение школьников и обучающихся СПО к участию в научных конференциях и олимпиадах, проводимых Филиалом;
- проведение преподавателями Филиала консультаций для выпускников СПО.

Соответствие содержания образовательных программ требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)

Подготовка бакалавров и магистров в Филиале по направлениям подготовки 09.03.01, 09.03.03, 15.03.01, 15.03.05, 20.03.01, 38.03.01, 38.03.05, 44.03.05, 09.04.01 ведется в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и с учетом мнения потенциальных работодателей регионального рынка труда.

По направлениям подготовки, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО, в АФ КНИТУ-КАИ разработаны и утверждены образовательные программы (ОП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика состоит из Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 2 «Практики», Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики» относится в полном объеме к вариативной части программы. В него входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится в полном объеме к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавр. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часа (2 з.е.) и элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов, что полностью соответствует требованиям образовательных стандартов.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части образовательной программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет менее 50 %.

В соответствии с образовательными стандартами более 30 % дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана являются дисциплинами по выбору. Это дает возможность обучающимся выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

С 01 сентября 2019 года по направлению подготовки 09.03.03 и с 01 сентября 2021 года по другим реализуемым в Филиале направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры обучение ведется в соответствии с требованиями актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++).

Программы бакалавриата и магистратуры в соответствии с ФГОС ВО 3++ по реализуемым направлениям подготовки состоят из блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 2 «Практика», Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика» также состоит из обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В Блок 2 входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы/подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины (модули) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в объеме 2 з.е. в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и в объеме 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% по направлениям подготовки 38.03.01, 38.03.05, не менее 40% по направлениям подготовки 09.03.01, 09.03.03, не менее 45% по направлению подготовки 20.03.01, не менее 60% по направлениям подготовки 15.03.01, 15.03.05, не менее 70% по направлению подготовки 44.03.05 общего объема программы бакалавриата.

В 2023 году в образовательные программы внесены изменения в соответствии с Приказами Минобрнауки России от 19.07.2022 г. № 662 и от 27.02.2023 г. № 208.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения) дисциплин (модулей).

Направленность программ бакалавриата и магистратуры характеризует их ориентацию на конкретные области знания, виды деятельности и определяет их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам их освоения.

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. В программах бакалавриата и магистратуры установлены индикаторы достижения компетенций и соотнесенные с ними планируемые результаты обучения. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательными программами.

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) разработана с учетом единых подходов к структуре, содержанию практической, методической и предметной подготовки педагога («Ядра высшего педагогического образования»). В соответствии с «Ядром высшего педагогического образования» программа включает модули: социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, психолого-педагогический, воспитательной деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности, предметно-методический по профилю 1 и профилю 2.

Нормативный срок освоения реализуемых образовательных программ подготовки бакалавра по очной форме обучения полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС ВО и составляет 4 года, для направления подготовки 44.03.05 – 5 лет.

Объем образовательных программ бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, по направлению подготовки 44.03.05 – 300 зачетных единиц, магистратуры – 120 зачетных единиц, что также соответствует требованиям ФГОС ВО.

В учебных планах определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В календарных учебных графиках указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул, выходные и нерабочие праздничные дни.

В рамках внутренней системы оценки качества образования проведена экспертиза образовательных программ представителями профильных предприятий и организаций.

Анализ образовательных программ показал, что все образовательные программы бакалавриата и магистратуры в Филиале реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

2.4 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Филиале направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения.

В части выполнения образовательных функций Филиал организует деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию

способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Учебный процесс в Филиале организован в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры КНИТУ-КАИ, утвержденного ректором Университета, иными локальными нормативными актами Университета.

Учебный процесс проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Филиала и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Филиала. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным директором Филиала расписанием. Расписания занятий, зачетно-экзаменационных сессий составляются на основании учебных планов и календарных графиков учебного процесса, размещаются на информационных стендах и официальном сайте Филиала в сети Интернет по адресу: http://alf-kai.ru/расписание.

В начале каждого семестра кафедрами формируется перечень дисциплин, в рамках которых проводится «входной контроль знаний», дающий возможность определить уровень сформированных знаний предшествующими дисциплинами. В таблице 2.4 в качестве примера приведены выборочные результаты «входного контроля знаний», проведенного в сентябре 2023 года.

Таблица 2.4

Выборочные результаты «входного контроля знаний»

№ п/п	Дисциплина	Участие обучающихся, %	Верно выполненные задания, %
1	Бизнес-планирование	100	72,5
2	Организация инновационной деятельности предприятия	100	47,5
3	Управление рисками	67	81,75
4	Современные технологии управления производственными процессами	71,42	45,53
5	Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж	60	71,22
6	Бизнес-аналитика	60	65
7	Документирование управленческой деятельности	100	96,67
8	Управление финансовой деятельностью предприятия	100	70
9	Финансы	100	84,50
10	Цифровой документооборот	55	57,60
11	Теория отраслевых рынков	100	92
12	Организация внешнеэкономической деятельности предприятия	100	93,1
13	Управление персоналом в IT –компаниях	80	78,25
14	Основы российской государственности	79	65,54

15	Аудит и ревизия	100	72,1
16	История России	71,42	83,6
17	Финансы	75	66

Анализ результатов свидетельствует о достаточном уровне сформированных предшествующими дисциплинами знаний для усвоения материалов при изучении соответствующих дисциплин.

Для обеспечения контроля освоения ООП, уровня и качества знаний, умений и навыков предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация, которые осуществляются на основании Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и Положения о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Основными формами текущего контроля являются занятия семинарского типа, выполнение курсовых работ (проектов), проведение контрольного тестирования. Тестовые задания регулярно дополняются, перерабатываются преподавателями кафедр. Конкретный вид проведения текущего контроля определен в комплектах оценочных материалов по дисциплине или практике. В зависимости от специфики занятие может включать в себя различные активные и интерактивные формы проверки знаний, а также комбинироваться по усмотрению преподавателя. Форма занятий, задания и список литературы для подготовки к ним определяются рабочей программой дисциплины, практики. Неотъемлемой частью учебных планов по всем формам обучения является курсовая работа/проект. По результатам текущего контроля обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации. Целью промежуточной аттестации знаний обучающихся является объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, сформированности универсальных/общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, умения применять их на практике и готовности к решению профессиональных задач. Промежуточная аттестация знаний обучающихся Филиала предусматривает выполнение итоговых контрольных заданий, защиту курсовых работ (проектов), сдачу зачетов и экзаменов.

Для стимулирования обучающихся к регулярной работе, развитию индивидуальных способностей и творческого потенциала, повышению мотивации к освоению образовательных программ, повышения качества подготовки специалистов в Филиале действует модифицированная балльно-рейтинговая система контроля знаний (далее – БРС). Результаты отражаются в ведомости учета качества учебной работы обучающихся.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями, умениями и навыками большая роль отводится самостоятельной работе обучающихся, объем которой к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются работа над темами для самостоятельного изучения, отработка текущего материала по рекомендуемой литературе, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям, написание курсовых работ, проектов и другие. При осуществлении самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются методическими материалами по дисциплине и практике, индивидуальными заданиями при выполнении практических и лабораторных работ, оценочными материалами, информационными и материальными ресурсами. Для самостоятельной работы обучающихся в Филиале имеются специальные помещения, оснащенное компьютерами с выходом в Интернет, с возможностью использования Электронно-библиотечной системы КНИТУ-КАИ.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся, анализируются и используются для принятия мер по повышению качества

учебной работы обучающихся. Текущий контроль обучающихся проводится в указанные в положении о БРС сроки. Промежуточные аттестации проводятся в сроки, указанные в календарном учебном графике. В процессе осуществления контрольных мероприятий активно используется тестирование обучающихся через систему Blackboard. На данный момент большинство курсов дисциплин представлены в этой системе, и проходят экспертизу. Преподаватели постоянно дополняют и перерабатывают свои курсы. Благодаря системе Blackboard обучающиеся могут самостоятельно, в любое удобное для них время и в любом удобном для них месте пройти текущий контроль. Результаты промежуточных аттестаций дают основания для назначения и выплаты стипендий обучающимся очной формы, обучающимся за счет средств государственного бюджета. Порядок назначения и выплаты стипендий в университете регламентирует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в КНИТУ-КАИ. Обучающиеся Филиала получают следующие виды стипендий: стипендия Ученого совета КНИТУ-КАИ; стипендия ученого совета АФ КНИТУ-КАИ; государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Организация практик

Проведение практик регламентировано Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 и Порядком организации практики в форме практической подготовки обучающихся в КНИТУ-КАИ.

Все виды практик (учебная, производственная) непрерывно связаны между собой и с теоретическими курсами. В ходе практики через закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, и через приобретение практических навыков в решении конкретных производственных задач формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотнесенные с видами профессиональной деятельности. Конкретные цели и задачи практики определяются соответствующим этапом обучения. Основная цель всех видов практик заключается в непосредственной подготовке обучающихся к профессиональной деятельности путем их приобщения к самостоятельному решению реальных производственно-технических задач.

По всем видам практик имеются рабочие программы, разработанные в соответствии с требованиями образовательных стандартов и согласованные с работодателями с учетом вида, объекта и области профессиональной деятельности выпускника. Сроки проведения практик соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам.

Учебные практики проводятся на кафедрах, в учебно-информационном центре, научно-исследовательской лаборатории Филиала, а также в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственные практики проводятся на предприятиях и в организациях по профилю направлений подготовки с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Основные цели практик достигаются обучающимися в ходе прохождения практик и защиты отчетов.

При выборе предприятий/организаций для проведения практик Филиал придерживается следующих принципов:

- соответствие предприятия/организации профилю подготовки обучающихся и программе практики;
- наличие на предприятии/в организации квалифицированных специалистов с необходимым опытом, соответствующим профилю обучения;

- наличие на предприятии/в организации соответствующей материально-технической базы;
- наличие у предприятия/организации потребности в молодых специалистах-выпускниках.

Для качественной организации всех видов практик серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. Филиалом заключены долгосрочные договоры с ведущими профильными предприятиями и организациями: АО Альметьевский завод «Радиоприбор», филиал АО «Выксунский металлургический завод» в г. Альметьевск, ООО «АЛНАС», Приволжское управление Ростехнадзора, ООО ПКФ «БЕТАР», МУП «Светсервис», АО «Альметьевск-Водоканал», МАОУ «Инженерный лицей», МАОУ «Лицей № 2», МБОУ «СОШ № 25 им. 70-летия нефти Татарстана», МАОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», Государственная инспекция труда в Республике Татарстан, ООО «Газпром трансгаз Казань».

Таблица 2.5

Сведения о местах практической подготовки

Виды практик	Предприятие/организация
Учебная Производственная	Учебно-информационный центр
	Научно-исследовательская лаборатория «Инновационные технологии»
	Кафедры ЕНДиИТ, КиМТ, ЭМ
	АО «Альметьевский завод «Радиоприбор»
	филиал АО «Выксунский металлургический завод» в г. Альметьевск
	ООО «АЛНАС»
	Приволжское управление Ростехнадзора
	ООО «ТатИТнефть»
	АЗУЭС ПАО «Таттелеком»
	ООО «ТатАИСнефть»
	Управление «Татнефтегазпереработка»
	АО «Альметьевск-Водоканал»
	НГДУ «Альметьевнефть» ЦПСН ЦОБ
	ООО «Статус»
	АО «СМП-Нефтегаз»
	ПАО «Татнефть», Управление социальными объектами
	ПАО «Татнефть», Управление материально-технического обеспечения (УМТО)
	ООО «Татнефть-УРС»
	НГДУ «Елховнефть» ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина
	«Татнефть-Цифровое развитие» ПАО «Татнефть»
	МУП «Городское управление автомобильных дорог»
	АО «Альметьевск-Водоканал»
	ООО «Карат-Терминал»
	ООО «Татнефть-Актив»
	Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан
	ПАО Банк Зенит
	МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана»
	МАОУ «Лицей №2»

	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов»
	ООО «Таграс-РемСервис»
	ООО «ТаграС-БизнесСервис»
	ООО «ТаграС-ЭнергоСервис»
	МАОУ «Инженерный лицей»
	Архивный отдел исполнительного комитета г. Альметьевска
	65 ПСЧ 11 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России
	Второй отряд государственной противопожарной службы МЧС РТ
	ЦБиНС ПАО «Татнефть»

2.5 Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация обучающихся по всем направлениям подготовки осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. №636 (в ред. от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 №490), Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры КНИТУ-КАИ.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе, в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация обучающихся Филиала проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете Университета и утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Состав Государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом ректора Университета. Председателями государственных экзаменационных комиссий являются ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, не работающие в Университете. В составе ГЭК доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, включая председателя ГЭК, в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет не менее 50%. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА ежегодно создаются апелляционные комиссии, состав которых утверждается приказом ректора Университета.

По реализуемым направлениям подготовки разработаны программы итоговой аттестации, оценочные материалы ГИА, методические рекомендации по выполнению ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом предложений работодателей, отвечают современным требованиям развития науки и техники, соответствуют по сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися за время обучения. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее

разработки. Приказом ректора утверждается тематика ВКР, закрепляется руководитель. Тексты ВКР согласно Положению о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе КНИТУ-КАИ проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе КНИТУ-КАИ.

Результаты работы ГЭК ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и рассматриваются на заседании ученого совета Филиала. Анализ отчетов ГЭК показал, что качество теоретической и практической подготовки выпускников Филиала соответствует ФГОС ВО и потребностям профильных предприятий/организаций (или предприятий/организаций-партнеров), большая часть работ являются актуальными, имеют практическую значимость, часть ВКР рекомендована ГЭК к внедрению и к опубликованию, также отмечается широкое использование современных компьютерных технологий, программного обеспечения, средств мультимедиа при подготовке и защите ВКР.

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием. В 2023 году осуществлен выпуск 146 обучающихся, из них диплом с отличием получили 8 обучающихся, что составляет 5,5% от общего выпуска.

Сведения о результатах ГИА по направлениям подготовки за последние 3 года представлены в таблицах 2.6 – 2.9

Таблица 2.6

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников Филиала по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Год выпуска	Защита выпускной квалификационной работы									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Кол-во выпускников, всего	из них:		Абсол успев, %	Качеств успев, %	Кол-во выпускников, всего	из них:		Абсол успев, %	Качеств успев, %
		получивших удовл. оценки	получивших оценки 5 и 4				получивших удовл. оценки	получивших оценки 5 и 4		
2021	13	2	11	100	84,6	14	0	14	100	100
2022	11	4	7	100	63,6	6	0	6	100	100
2023	12	0	12	100	100	15	0	15	100	100

По результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году на «отлично» и «хорошо» ВКР защитили 100% выпускников, что выше по сравнению с 2022 годом (76,5%). Средний балл, полученный за защиты ВКР в 2023 году, составил по очной форме обучения – 4,5, по заочной – 4,4. Наблюдается тенденция к повышению качества защиты ВКР выпускниками очной формы обучения. Качество защит ВКР выпускниками заочной формы обучения остается на высоком уровне и составляет 100% с 2021 по 2023 гг. Государственная экзаменационная комиссия рекомендовала к опубликованию 13 ВКР, к внедрению – 13 ВКР. Дипломы с отличием получили 2 выпускника очной формы обучения.

Таблица 2.7

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников Филиала по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Год выпуска	Защита выпускной квалификационной работы									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Кол-во выпускников, всего	из них:		Абсол успев, %	Качество успев, %	Кол-во выпускников, всего	из них:		Абсол успев, %	Качество успев, %
		получивших удовл. оценки	получивших оценки 5 и 4				получивших удовл. оценки	получивших оценки 5 и 4		
2021	13	1	12	100	92,3	12	4	8	100	66,7
2022	8	0	8	100	100	17	7	10	100	58,8
2023	9	0	9	100	100	19	0	19	100	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 15.03.05 показал, что в 2023 году на «отлично» и «хорошо» ВКР защитили 100% выпускников очной формы обучения и 100% выпускников заочной формы обучения. Средний балл, полученный за защиты ВКР в 2023 году, составил по очной форме обучения – 4,55 (в 2022 году данный показатель по очной форме обучения был 4,75), по заочной – 4,68 (в 2022 году данный показатель по заочной форме обучения был 3,76). Как видно из таблицы 2.7, происходит повышение среднего балла, полученного за защиты ВКР и качества защит ВКР выпускниками заочной формы обучения. Качество защит ВКР выпускниками очной формы обучения сохраняется на высоком уровне. Дипломы с отличием получили 2 выпускника очной формы обучения.

Таблица 2.8

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников Филиала по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Год выпуска	Защита выпускной квалификационной работы									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Кол-во выпускников, всего	из них:		Абсол успев, %	Качество успев, %	Кол-во выпускников, всего	из них:		Абсол успев, %	Качество успев, %
		получивших удовл. оценки	получивших оценки 5 и 4				получивших удовл. оценки	получивших оценки 5 и 4		
2021	-	-	-	-	-	37	9	28	100	75,7
2022	10	0	10	100	100	29	2	27	100	93,1
2023	6	0	6	100	100	42	3	39	100	92,8

Результаты государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 20.03.01 в 2023 году показали высокой уровень качества защит ВКР. 100% выпускников очной формы обучения и 92,8% выпускников заочной формы обучения защитили ВКР на «отлично» и «хорошо». Средний балл, полученный за защиты ВКР в 2023 году, составил по очной форме обучения – 4,83 (в 2022 году данный показатель по очной форме обучения был 4,7), по заочной – 4,42 (в 2022 году данный показатель по заочной форме обучения был 4,55). Государственная экзаменационная комиссия рекомендовала к опубликованию 1 ВКР обучающегося очной формы обучения Мавлетова Т.А., к внедрению 2 ВКР обучающихся заочной формы обучения Любавиной Ю.В. и Разетдиновой А.В. Дипломы с отличием получили 2 выпускника очной формы обучения.

Таблица 2.9

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников Филиала по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Год выпуска	Защита выпускной квалификационной работы									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Кол-во выпускников, всего	из них:		Абсол успев, %	Качество успев, %	Кол-во выпускников, всего	из них:		Абсол успев, %	Качество успев, %
		получивших удовл. оценки	получивших оценки 5 и 4				получивших удовл. оценки	получивших оценки 5 и 4		
2021	10	0	10	100	100	23	8	15	100	65,2
2022	9	0	9	100	100	23	4	19	100	82,6
2023	10	2	8	100	80	33	6	27	100	81,8

В целом, по результатам государственной итоговой аттестации направления подготовки 38.03.01 Экономика 81,4 % обучающихся в 2023 году защитили ВКР на оценку «отлично» и «хорошо». Это на 6,1% ниже, чем в 2022 году. Незначительное снижение качества ВКР в 2023 году объясняется более низкой успеваемостью на протяжении обучения. Средний балл, полученный за защиты ВКР в 2023 году, составил по очной форме обучения – 4,2, по заочной – 4,27 (в 2022 году был 4,89 и 4,22). 7 ВКР, посвященных малоизученным актуальным проблемам, были рекомендованы к опубликованию. Дипломы с отличием получили 1 выпускник очной формы обучения и 1 выпускник заочной формы обучения.

2.6 Востребованность и трудоустройство выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Чтобы получить полноценную, актуальную и объективную информацию о востребованности и трудоустройстве выпускников, Филиал ежегодно формирует базу данных выпускников в разрезе форм обучения, осуществляет на постоянной основе формирование мониторинга трудоустройства и занятости выпускников, обучавшихся по программам высшего образования, проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников. В Филиале ведется работа по формированию знаний о будущей профессии и успешной адаптации выпускников:

- встречи, мастер-классы со специалистами профильных предприятий/организаций;
- сбор информации о вакансиях у потенциальных работодателей;
- информирование о состоянии рынка труда;
- информационная работа перед направлением на производственную практику;
- обучение по составлению резюме;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Таблица 2.10

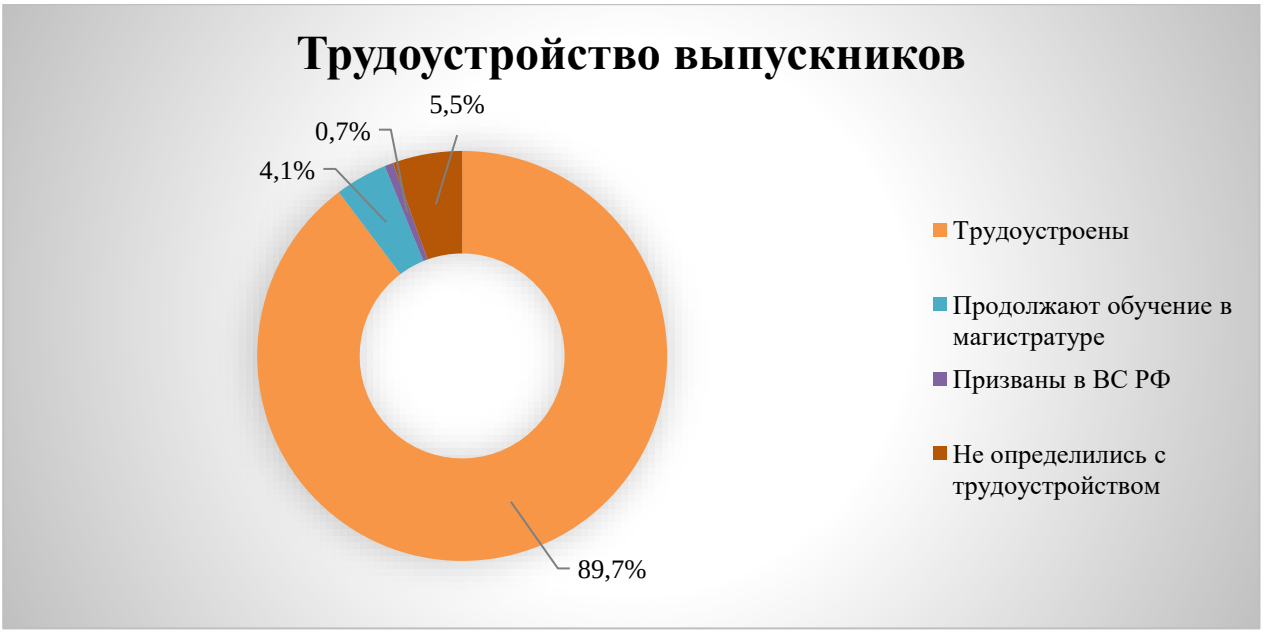
Сведения о местах трудоустройства выпускников Филиала

УГСН	**Учреждения, предприятия и организации**
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	ООО «ТатИТнефть» ООО «РИМЕРА-АЛНАС» АО СМП «Нефтегаз» ООО «Процессинговый центр» ООО «Статус» ЦПСН СП «Татнефть-Добыча»

15.00.00 Машиностроение	ЦДНГ «Джалильнефть» Технополис КАИ АО Альметьевский завод «Радиоприбор» ПАО «Транснефть» УК «ТМС-Групп» АО «СМП-Нефтегаз» ООО ПКФ БЕТАР ПАО «Нижнекамскнефтехим» Инженерный центр ПАО «Татнефть» Бугульминский механический завод МУП «Светсервис» ООО «Нефтемаш»
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	Юго-восточное ТУ Министерства экологии и природных ресурсов РТ Приволжское управление Ростехнадзора АО «СМП-Нефтегаз» АО «Альметьевский трубный завод» ООО «АЛНАС» Фгку 11 ОФПС по РТ Псч-65 НГДУ «Ямашнефть» Альметьевский зональный узел электрической связи ПАО «Таттелеком» АО «Сетевая компания» АО «Татэнергосбыт»
38.00.00 Экономика и управление	ПАО Банк Зенит ООО «Имеральд» ООО «Алкоторг» Банкет-холл Легенда - Ресторан ИП Сагиров

На рис. 2.2 представлены сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года.

Рис. 2.2



Таким образом, из 146 выпускников 2023 года трудоустроены 131 человека, что составляет 89,7% от общего количества выпуска.

2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, ч. 13) Филиал обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы Филиала, а также процессов, обеспечивающих соответствие промежуточных и конечных результатов обучения целевым установкам и нормативным требованиям.

Проведение внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в КНИТУ-КАИ.

Основными задачами внутренней оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП ВО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП ВО, реализуемых в Филиале;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОП ВО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- обеспечение структурных подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Для обеспечения внутренней оценки качества образования в Филиале на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования (мониторинг качества образования). Внутренняя система оценки качества образования в КНИТУ-КАИ включает в себя следующие виды мониторинга качества образования:

- мониторинг качества приема;
- мониторинг преподавательского мастерства;
- мониторинг качества освоения обучающимися ОП ВО, в том числе в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной

деятельности;

- мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинг качества образовательных программ;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса.

По результатам мониторинга качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, планируются мероприятия, направленные на повышение качества и совершенствование образовательного процесса и его учебно-методического сопровождения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Филиала и отдельных его направлений.

Мониторинг качества приема

Мониторинг качества приема предполагает оценку академической подготовленности поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования в Филиал и осуществляется по результатам вступительных испытаний. Так, средний балл ЕГЭ, принятых на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета, в 2023 году составил: по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника – 64,7 балла, что несколько ниже, чем в 2022 году; по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика – 71,7, что на 0,3 балла выше прошлогоднего показателя; по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 58,2, что на 5,5 балла ниже, чем в 2022 году; по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность – 57,8, что ниже аналогичного показателя в 2022 году. В целом, с учетом принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг, по Филиалу по очной форме обучения средний балл ЕГЭ составил 65,46 балла (показатель 2022 года – 67,25).

Мониторинг преподавательского мастерства

Мониторинг преподавательского мастерства предполагает оценку уровня качества образовательной деятельности ППС Филиала, привлекаемого к реализации ОП ВО, и осуществляется в рамках:

- процедуры оценки качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (модулей), реализации практики;
- анализа профессиональных достижений педагогических работников;
- проведения конкурса педагогического мастерства «Лидеры КАИ».

Мониторинг качества преподавания дисциплин осуществляется в рамках контрольных посещений занятий со стороны администрации Филиала, заведующих кафедрами, посредством организации взаимопосещений педагогических работников друг другом. В 2023 году заместителем директора по УР было посещено 6 лекционных и практических занятий преподавателей кафедр ЕНДиИТ, КиМТ, ЭМ, заведующими кафедрами – 6 занятий и 45 взаимопосещений ППС. После анализа посещенных занятий преподавателям даны рекомендации, оказана методическая помощь.

С целью выявления степени удовлетворенности обучающихся качеством преподавания отдельных дисциплин в конце каждого учебного семестра проводится опрос обучающихся. Оценивание качества преподавания дисциплин в осеннем семестре 2023-2024 года проводилось по девяти критериям по 5-балльной шкале. Результаты анкетирования обучающихся представлены в таблице 2.11 и на официальном сайте по адресу: https://www.alf-kai.ru/sveden/files/aio/Informaciya_o_rezulytatax_oprosa_obuchayuschixsya_2023-2024.pdf

Таблица 2.11

Результаты анкетирования обучающихся «Курс (дисциплина) глазами студента»

Образовательная программа	Направление подготовки	Наименование дисциплины	*Средний балл*								
			Материалы лекций, семинарских и лабораторных занятий соответствовал и друг другу	Материалы курса были полезны для будущей профессиональной деятельности	Насыщенность курса различными источниками информации	Вопросы на экзамене (зачете) соответствовал и материалу, пройденному в рамках курса	Преподаватель в начале курса озвучил, какие критерии оценки будет использованы и строго придерживался их	Преподаватель курса выставлял оценки в соответствии с озвученными критериями	Курс стимулировал появление (развитие) интереса к изучаемой области знаний	Я порекомендовал бы этот курс для изучения другим студентам	Качество материалов курса, представленного в LMS Blackboard
Автоматизированные системы обработки информации и управления	**09.03.01**	Основы информатики и программирование	4,5	4,5	4,1	4,75	4,5	4,4	4,25	4,1	4,6
		Физика	4,75	4,6	4,1	4,75	4,75	4,9	4,4	4,6	4,6
		Математика	4,75	4,6	4,25	4,6	4,5	4,6	4,25	4,25	4,5
		Основы российской государственности	4,9	4,4	4,9	4,9	4,75	4,9	4,5	4,4	4,6
		Основы информационных процессов и технологий	5,0	5,0	4,6	4,6	4,8	5,0	4,8	4,8	4,6
		Объектно-ориентированное программирование	4,5	4,3	4,3	4,3	4,5	4,5	4,5	4,5	4,3
		Электротехника и электроника	4,7	3,5	4,0	4,8	4,8	4,8	3,8	3,5	3,5
		Моделирование человеко-машинного интерфейса	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Математическое и имитационное моделирование	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	5,0	4,6	4,6	5,0	5,0	5,0	4,6	4,6	5,0

Прикладная информатика в информационной сфере	**09.03.03**	Основы информатики и программирование	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	4,7	5,0	4,3
		Деловые коммуникации	4,7	4,6	4,7	4,9	4,6	4,7	4,4	4,3	4,3
		Физическая культура и спорт	4,7	4,1	4,7	4,9	5,0	5,0	4,0	4,4	4,7
		Устройство средств ИКТ	5,0	5,0	4,75	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Разработка программных приложений	4,75	4,75	4,5	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75
		1С: Программирование	4,75	4,75	4,5	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75
		Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах	5,0	4,75	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9	5,0
		Моделирование человеко-машинного интерфейса	4,75	4,6	4,6	4,75	4,75	4,75	4,5	4,4	5,0
		Экономика предприятий и цифровое производство	5,0	4,6	4,9	5,0	5,0	5,0	4,6	4,75	4,9
		Безопасность жизнедеятельности	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Современные сварочные материалы, технологии, оборудование и диагностика	**15.03.01**	История России	4,9	4,8	5,0	4,8	5,0	5,0	4,9	4,8	4,9
		Начертательная геометрия и инженерная графика	4,9	4,7	5,0	4,8	4,9	4,8	4,7	4,8	4,6
		Математика	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8
		Иностранный язык	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	5,0	5,0	4,7	4,8
		Информатика	4,9	5,0	4,7	4,9	5,0	4,9	4,9	5,0	4,9
		Метрология, стандартизация и сертификация	4,7	4,7	4,6	4,5	4,4	4,7	4,7	4,5	4,8
		Материаловедение. Технология конструкционных материалов	5,0	5,0	4,7	4,9	4,9	5,0	4,9	4,9	5,0
		Физика	4,8	4,5	4,75	4,75	4,75	4,8	4,8	4,8	4,25

Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	**15.03.05**	Введение в профессиональную деятельность	5,0	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9
		Начертательная геометрия и инженерная графика	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9
		Математика	4,8	4,4	4,6	4,6	4,7	4,9	4,8	4,7	4,6
		Экономика машиностроительного производства	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	5,0	5,0	5,0
		Технология машиностроения	4,4	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
		Автоматизированное проектирование технологических процессов	4,5	4,5	4,6	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	4,6
		Эксплуатация технологического оборудования	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6
		Программирование обработки на станках с ЧПУ	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6
		Безопасность жизнедеятельности	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Инженерный анализ	4,2	4,6	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7	4,3	4,5
Безопасность жизнедеятельности в техносфере	**20.03.01**	Введение в профессиональную деятельность	4,5	4,6	4,25	4,4	4,1	4,4	4,5	4,25	3,6
		Информатика	4,25	4,1	3,75	3,9	3,5	4,1	3,9	4,1	3,6
		Основы российской государственности	4,9	4,6	4,6	4,75	4,9	4,6	4,5	4,75	4,4
		Расчет и проектирование систем защиты окружающей среды	4,75	4,5	4,5	4,5	5,0	5,0	4,5	4,5	4,5
		Промышленная безопасность	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.8	4.9	4.75	4.9
		Системы защиты среды обитания	4,6	4,7	4,6	4,6	4,9	4,75	4,8	4,75	4,8
		Экономика предприятий и	4,7	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,7	4,9

		цифровое производство									
		Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности	4,9	4,5	4,5	4,9	5,0	4,9	4,5	4,5	4,8
		Пожаровзрывозащита	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0	4,9
Экономика предприятий и организаций	**38.03.01**	Автоматизация бизнес-процессов	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Налогообложение промышленного предприятия	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Бизнес-планирование	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Экономика инвестиций и экспертиза проектов	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Управление проектами	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Экономика качества	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Организация инновационной деятельности предприятия (организации)	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Эконометрика	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Машиностроительные технологии	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
		Организация внешнеэкономической деятельности предприятия	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
Информационные системы в цифровой экономике	**38.03.05**	Экономический анализ	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Основы проектной деятельности	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Автоматизация учета на предприятии	5,0	5,0	4,5	4,75	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Управление	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

		персоналом в IT-компаниях									
		Информационно-аналитическая деятельность поддержки принятия решений	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Эконометрика	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Информационные технологии банковской деятельности	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Математика и физика	**44.03.05**	Иностранный язык	5,0	4,75	4,75	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0
		Основы медицинских знаний	4,6	4,25	4,4	4,75	4,75	4,75	4,25	4,4	4,75
		Возрастная и педагогическая психология	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0
		Дискретная математика	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	4,75	4,9	5,0
		Дифференциальные уравнения	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Теория вероятностей и математическая статистика	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Общая физика: оптика	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Основы измерений	4,9	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0
		Финансово-экономический практикум	5,0	4,6	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	5,0	4,6	4,75	5,0	5,0	5,0	4,75	4,9	5,0
		Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	4,9	4,4	4,4	4,75	4,9	4,9	4,4	4,5	4,75

		Технологическая (проектно-технологическая практика)	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Разработчик-программист (информатика как вторая компетенция)	**09.04.01**	Архитектура ЭВМ	4,5	4,3	4,3	5,0	4,8	4,7	4,5	4,3	3,6
		Архитектура параллельных вычислительных систем	5,0	4,8	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Программирование	4,7	4,7	4,3	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
		Философские проблемы науки и техники	4,8	4,7	4,3	4,3	4,8	4,3	4,7	4,7	4,7
		Методы оптимизации	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Математические основы компьютерных наук	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0
		Качество программного обеспечения и анализ требований	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Операционные системы и сети	5,0	4,85	4,85	5,0	5,0	5,0	4,85	5,0	5,0
		Веб-программирование	5,0	5,0	4,7	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Разработка перспективных САПР	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Базы данных	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Проектирование и архитектура программного обеспечения	5,0	4,7	4,7	5,0	5,0	5,0	4,7	5,0	5,0
		Управление проектами	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Тайм-менеджмент и управление командой проекта	5,0	4,7	4,5	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Мониторинг профессиональных достижений педагогических работников из числа ППС проводится при проведении конкурсных процедур на замещение должностей педагогических работников, относящихся к ППС. Оценка профессиональных достижений преподавателя осуществляется по следующим критериям:

- наличие ученой степени и ученого звания;
- наличие учебно-методических пособий, методических рекомендаций, указаний, учебно-методических материалов по читаемым дисциплин;
- наличие электронных учебных курсов;
- наличие сертификатов повышения квалификации;
- общественная активность преподавателя;
- академическая успеваемость обучающихся по дисциплинам преподавателя;
- наличие научных публикаций, выполненных обучающимися под руководством преподавателя.

В 2023 году согласно протоколам заседаний конкурсной комиссии КНИТУ-КАИ все претенденты на должности ППС кафедр Альметьевского филиала КНИТУ-КАИ соответствовали по всем категориям требований Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу КНИТУ-КАИ, и были рекомендованы к участию в конкурсе на замещение должностей ППС. В отчетном году 15 педагогических работников, относящихся к ППС, успешно прошли процедуру конкурсного отбора.

Мониторинг качества освоения обучающимися ОП ВО

Мониторинг качества освоения обучающимися ОП ВО осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия обучающихся в проектной деятельности.

Мониторинг успеваемости обучающихся проводится в рамках анализа результатов промежуточной аттестации, предполагает оценку прогресса обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовых работ (проектов). Оценка прогресса обучающихся осуществляется посредством балльно-рейтинговой системы.

Показатели абсолютной и качественной успеваемости обучающихся по направлениям подготовки и курсам обучения приведены в таблицах 2.12 – 2.20

Таблица 2.12

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Курс	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год	
	Осенний семестр		Весенний семестр		Осенний семестр		Весенний семестр		Осенний семестр	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1	50,0	37,5	37,5	25,0	76,9	30,8	66,7	8,3	64,3	42,9
2	-	-	-	-	71,4	42,9	57,1	28,6	69,2	23,1
3	-	-	-	-	-	-	-	-	57,1	57,1

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся направления подготовки 09.03.01 показывает, что в осеннем семестре 2023-2024 учебного года повысилось качество

успеваемости (в сравнении с осенним семестром 2022-2023 учебного года) у обучающихся 2 курса на 12,1%, наблюдается повышение качества успеваемости у обучающихся 1 курса на 34,6%.по сравнению с весенним семестром 2022-2023 учебного года.

Таблица 2.13

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Курс	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год	
	Осенний семестр		Весенний семестр		Осенний семестр		Весенний семестр		Осенний семестр	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1	53,9	53,9	64,3	21,4	94,5	44,5	89,5	31,6	93,8	68,8
2	57,9	47,4	63,2	42,1	66,7	66,7	75,0	66,7	78,9	73,7
3	58,3	58,3	58,3	41,7	82,4	76,5	64,7	64,7	66,7	66,7
4	45,5	45,5	100	63,6	75,0	50,0	100	50,0	82,4	64,7

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся направления подготовки 09.03.03 показывает, что в осеннем семестре 2023-2024 учебного года успеваемость на 1-3 курсах повысилась по сравнению с 2022-2023 учебным годом; на 4 курсе снизилась по сравнению с весенним семестром 2022-2023 учебного года, но повысилась по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года на 7,4%. По сравнению с весенним семестром 2022-2023 учебного года на 1 курсе успеваемость увеличилась на 4,3%, на 2 курсе – на 3,9%, на 3 курсе – на 2%, но на 4 курсе снизилась на 17,6%. Качество успеваемости по сравнению с весенним семестром 2022-2023 учебного года на 1-3 курсах также повысилось: на 1 курсе – на 37,2%, на 2 курсе – на 7%, на 3 курсе – на 2%, на 4 курсе – на 14,7%, что свидетельствует об увеличении количества обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично».

Таблица 2.14

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся направления подготовки 15.03.01 Машиностроение

Курс	2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год	
	Осенний семестр		Весенний семестр		Осенний семестр	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1	60,0	20,0	60,0	20,0	-	-
2	-	-	-	-	60,0	20,0

По направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение в 2022 году прием был осуществлен впервые. Результаты промежуточных аттестаций показывают стабильный уровень успеваемости обучающихся.

Таблица 2.15

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Курс	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год	
	Осенний семестр		Весенний семестр		Осенний семестр		Весенний семестр		Осенний семестр	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1	36,8	27,3	9,1	9,1	50,0	12,5	12,5	-	38,5	7,7
2	23,1	23,1	9,1	9,1	22,2	11,1	12,5	12,5	-	-
3	20,0	20,0	25,0	25,0	10,0	10,0	27,3	9,1	14,3	14,3
4	63,6	54,6	100	100	100	62,5	100	50,0	25,0	25,0

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся направления подготовки 15.03.05 показывает, что в осеннем семестре 2023-2024 учебного года по сравнению с весенним семестром 2022-2023 учебного года успеваемость повысилась на 1 курсе (на 26%), на 2, 3, 4 курсах произошло снижение успеваемости. Качество успеваемости также снизилось на 2 и 4 курсах (на 12,5% и 25% соответственно), на 1 и 3 курсах повысилось на 7,7% и 5,2% соответственно.

Таблица 2.16

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Курс	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год	
	Осенний семестр		Весенний семестр		Осенний семестр		Весенний семестр		Осенний семестр	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1	50,0	50,0	66,7	33,3	60,0	40,0	60,0	40,0	76,9	7,7
2	46,2	38,5	54,6	45,5	80,0	80,0	60,0	60,0	50,0	41,7
3	100	100	83,3	83,3	100	90,9	81,8	54,5	80,0	80,0
4	100	80,0	100	60,0	100	100	100	100	100	90,9

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся направления подготовки 20.03.01 за осенний семестр 2023-2024 учебного года показывает стабильно высокий уровень успеваемости и качества успеваемости. По сравнению с весенним семестром 2022-2023 учебного года на 1 курсе успеваемость повысилась на 16,9% и составила почти 80%, но снизилось качество успеваемости на 32,3%; на 3 и 4 курсах успеваемость осталась на том же уровне, качество успеваемости повысилось на 3 курсе на 25,5% и составило 90%; на 4 курсе успеваемость сохранилась на прежнем уровне – 100%, качество немного снизилось и составило 90,9%.

Таблица 2.17

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика

Курс	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год	
	Осенний семестр		Весенний семестр		Осенний семестр		Весенний семестр		Осенний семестр	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1	100	57,1	100	42,9	33,3	-	37,5	-	69,2	38,5
2	83,3	83,3	83,3	50,0	80,0	80,0	70,0	40,0	37,5	12,5
3	50,0	50,0	80,0	70,0	50,0	50,0	66,6	66,6	60,0	60,0
4	90,0	90,0	100	100	100	60,0	100	100	100	83,3

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся направления подготовки 38.03.01 показывает, что в осеннем семестре 2023-2024 учебного года успеваемость и качество успеваемости на 3 курсе повысилось на 10% по сравнению с аналогичным периодом 2022-2023 учебного года. На 4 курсе успеваемость сохранилась на высоком уровне – 100%, однако качество успеваемости снизилось. По результатам промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения следует отметить, что успеваемость 1 курса повысилась по сравнению с аналогичным прошлым периодом и составляет около 70%. Успеваемость и качество успеваемости обучающихся 2 курса значительно снизилось.

Таблица 2.18

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Курс	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год	
	Осенний семестр		Весенний семестр		Осенний семестр		Весенний семестр		Осенний семестр	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1	100	83,3	100	50	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	100	100	100	60,0	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100

Данные таблицы 2.18 показывают высокий уровень абсолютной и качественной успеваемости в осеннем семестре 2023-2024 учебного года (100%) обучающихся направления подготовки 38.03.05.

Таблица 2.19

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Курс	2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год	
	Осенний семестр		Весенний семестр		Осенний семестр	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1	62,5	18,8	71,4	71,4	-	-
2	-	-	-	-	83,3	83,3

В 2022 году был осуществлен первый прием на направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по очной форме обучения. Результаты промежуточных аттестаций показывают повышение успеваемости и качества в каждом семестре, в осеннем семестре 2023-2024 учебного года и успеваемость, и качество успеваемости составляют 83,3%.

Таблица 2.20

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся направления подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Курс	2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год	
	Осенний семестр		Весенний семестр		Осенний семестр	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1	83,3	50,0	90,9	63,6	40,0	13,3
2	-	-	-	-	55,6	44,4

В 2022 году также впервые был осуществлен прием на программу магистратуры по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Анализ результатов промежуточной аттестации осеннего семестра 2023-2024 учебного года показал снижение успеваемости и качества успеваемости.

В 2023 году на практику было направлено 534 обучающихся Филиала. Информация об абсолютной и качественной успеваемости за последние 3 года представлена в таблице 2.21

Таблица 2.21

Успеваемость по итогам прохождения практик

Год	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2021	67,8	65
2022	77,7	76,7
2023	77,2	72,8

Анализ результатов прохождения практики показывает, что в 2023 году абсолютная успеваемость осталась на том же уровне, что и в 2022 году (около 77%), качественная успеваемость незначительно снизилась по сравнению с предыдущим годом. По сравнению с 2021 годом и абсолютная, и качественная успеваемость стали выше на 9,4% и 7,8% соответственно. Руководители практик от профильных предприятий/организаций в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки обучающихся, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в нестандартных ситуациях.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся Филиала очной, очно-заочной и заочной форм обучения отражены в таблицах 2.22 – 2.24.

Таблица 2.22

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся Филиала
(очная форма обучения)

Курс	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год	
	Осенний семестр		Весенний семестр		Осенний семестр		Весенний семестр		Осенний семестр	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1	56,4	43,5	38,5	18,0	75,6	35,4	65,8	36,7	63,4	29,6
2	51,0	44,0	51,1	36,2	57,6	48,5	53,1	43,8	61,5	47,4
3	64,9	48,7	61,0	52,8	65,9	61,4	60,0	48,9	54,8	54,8
4	84,2	70,7	100	79,0	91,7	63,9	100	64,9	73,9	63,0

Таблица 2.23

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся Филиала
(очно-заочная форма обучения)

Курс	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год	
	Осенний семестр		Весенний семестр		Осенний семестр		Весенний семестр		Осенний семестр	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1	100	69,2	100	46,2	33,3	-	55,6	22,2	69,2	38,5
2	-	-	-	-	87,5	87,5	100	60	37,5	12,5
3	-	-	-	-	-	-	-	-	73,3	73,3

Таблица 2.24

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся Филиала
(заочная форма обучения)

Курс	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год	
	Осенний семестр		Весенний семестр		Осенний семестр		Весенний семестр		Осенний семестр	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
1	56,8	10,8	69,0	0,0	63,7	22,4	66,7	6,9	69,7	9,1
2	62,5	19,2	54,6	13,9	73,0	18,6	71,6	10,8	71,3	16,3
3	56,4	20,3	44,8	21,9	60,4	43,7	64,2	21,7	72,2	16,7
4	62,0	35,2	79,6	45,6	82,3	17,8	91,4	49,5	73,3	35,2
5	75,0	59,4	100	53,3	78,2	42,1	100	67,9	70,3	54,1

В целом по Филиалу на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» завершили осенний семестр 2023-2024 учебного года 63,7% обучающихся очной формы обучения, 63,9% обучающихся очно-заочной формы обучения и 71,5% обучающихся заочной формы обучения. Традиционно более успевающими являются обучающиеся направлений подготовки 09.03.03, 20.03.01, 38.03.01, 38.03.05 и 44.03.05.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедр, учебно-методической комиссии и ученом совете Филиала с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных обучающихся и принятия мер организационного, воспитательного и административного характера.

С целью повышения успеваемости обучающихся, ликвидации академических задолженностей согласно приказам ректора университета проводятся первая и вторая промежуточные аттестации, а также регулярный контроль посещаемости обучающихся, дополнительные консультации для обучающихся, имеющих академические задолженности.

Для оценки качества образования в 2023 году обучающиеся Филиала приняли участие в Федеральном интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО). Целью ФЭПО является независимая оценка результатов обучения в период промежуточной аттестации студентов на соответствие требованиям ФГОС. Интернет-экзамен позволяет оценить учебные достижения обучающихся на различных этапах обучения по дисциплинам, реализуемым по образовательным программам. Результаты ФЭПО представлены в таблице 2.25

Таблица 2.25

Результаты прохождения Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования обучающимися Филиала

Код и направление подготовки	**Количество обучающихся, принявших участие (% из общего числа обучающихся, без выпускников)**	**Доля обучающихся, верно выполнивших 70% и более заданий**
По филиалу	**135 (84,4%)**	**86%**
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	16 (84,2%)	76%
09.03.03 Прикладная информатика	40 (83,3%)	82%
15.03.01 Машиностроение	5 (100%)	100%
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	22 (81,5%)	81%
20.03.01 Техносферная безопасность	20 (76,9%)	87%
38.03.01 Экономика	16 (100%)	97%
38.03.05 Бизнес-информатика	5 (100%)	100%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	11 (78,6%)	100%

Анализ результатов ФЭПО показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и умений по дисциплинам, способны понимать и анализировать освоенную информацию, что позволит им в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.

По результатам ФЭПО Альметьевский филиал успешно прошел независимую оценку качества образования и получил сертификат качества (рис. 2.3).

Рис. 2.3 – сертификат качества

В октябре 2023 года обучающиеся направления подготовки 38.03.01 Экономика участвовали в проекте Рособрнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования». По результатам компьютерного тестирования обучающиеся Филиала показали хорошие результаты. 83% обучающихся выполнили тестирование на «отлично» и «хорошо». Оценочные средства для тестирования были сформированы на основе фондов оценочных средств образовательных организаций, прошли рецензирование экспертами соответствующих ФУМО и (или) СПК. Филиал получил сертификат участника независимой оценки качества подготовки обучающихся (рис. 2.4)

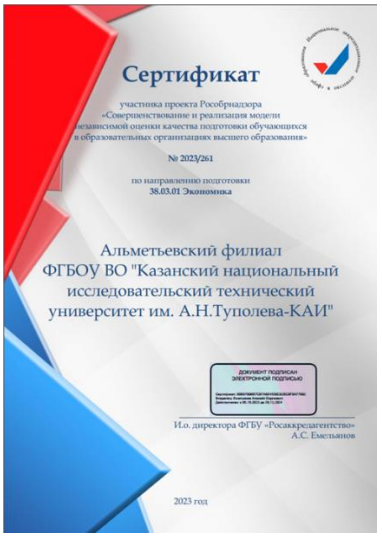


Рис. 2.4 – сертификат НОКО

Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в рамках анализа результатов защиты выпускных квалификационных работ. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам представлены в таблице 2.26

Таблица 2.26

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам

Направление подготовки	Форма обучения	Количество обучающихся, завершивших обучение по сравнению с приемом, %	Показатель положительных оценок, полученных на ГИА, %	Показатель оценок «хорошо» и «отлично», полученных на ГИА, %	Средний балл оценок за государственную итоговую аттестацию
09.03.03 Прикладная информатика	очная	68,8	100	63,6	4,1
	заочная	60	100	100	5
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	очная	47,3	100	100	4,55
	заочная	51,3	100	100	4,68
20.03.01 Техносферная безопасность	очная	50	100	100	4,83
	заочная	82	100	92,9	4,42
38.03.01 Экономика	очная	90	100	100	4,89
	заочная	82,2	100	82,6	4,22

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году демонстрируют высокий качественный показатель по направлениям подготовки 15.03.05, 20.03.01, 38.03.01, а также по заочной форме обучения направления подготовки 09.03.03.

В апреле 2023 года обучающиеся выпускных групп приняли участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). ФИЭБ – это внешняя независимая сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС. Альметьевский филиал КНИТУ-КАИ является вузом – базовой площадкой для проведения ФИЭБ. Всего приняло участие 6 обучающихся Филиала: по 2 выпускника с направлений подготовки 09.03.03, 20.03.01, 38.03.01. Все выпускники показали хорошие результаты, двое получили бронзовые сертификаты: Вахтеров В. (20.03.01), Бауличева К. (38.03.01) (рис. 2.5)

Рис. 2.5 – бронзовые сертификаты обучающихся

Мониторинг качества ОП ВО

Мониторинг качества ОП ВО предполагает проверку соответствия содержания образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным актам университета в части организации учебного процесса.

Реализуемые образовательные программы Филиала разработаны с учетом мнения работодателей, обеспечены учебно-методической документацией, имеют внешние рецензии работодателей, соответствуют требованиям действующих ФГОС ВО.

Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса

Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества образовательного процесса посредством опросов обучающихся, научно-педагогических работников, представителей работодателей и баз практик.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик.

На официальном сайте филиала размещена анонимная анкета для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг в АФ КНИТУ-КАИ (http://alf-kai.ru/анкета-для-опроса-обучающихся). Опрос 2023 года показал удовлетворенность получателей услуг открытостью, доступностью и полнотой информации о деятельности Филиала, размещенной на сайте вуза, социальных сетях, стендах; комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступностью услуг для инвалидов, доброжелательностью работников, условиями ведения образовательной деятельности в Филиале.

В целях определения степени удовлетворенности образовательным процессом (условиями, содержанием, организацией, качеством учебного процесса) проводятся опросы (анонимно) обучающихся, преподавателей.

В опросе обучающихся, направленном на выявление мнения обучающихся об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом, приняло участие 350 человек. Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом в разрезе образовательных программ представлены в таблицах 2.27 – 2.28 и на официальном сайте Филиала по адресу: https://www.alf-kai.ru/sveden/files/aio/Informaciya_o_rezulytatax_oprosa_obuchayuschixsya_2023-2024.pdf

Таблица 2.27

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа	**Образовательные программы**				
			Автоматизированные системы обработки информации и управления	**Прикладная информатика в информационной сфере**	**Разработчик-программист (информатика как вторая компетенция)**	**Современные сварочные материалы, технологии, оборудование и диагностика**	**Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств**
			направление подготовки 09.03.01	**направление подготовки 09.03.03**	**направление подготовки 09.04.01**	**направление подготовки 15.03.01**	**направление подготовки 15.03.05**
			Ответы, %				
1	Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в Альметьевском филиале КНИТУ-КАИ?	полностью удовлетворен	88,9	83,1	89,5	100,0	96,6
		частично удовлетворен	11,1	16,9	10,5	0	3,4
		не удовлетворен	0	0	0	0	0
2	Изменилось ли Ваше отношение к выбранному направлению подготовки после поступления?	да, улучшилось	27,8	35,6	26,3	57,1	51,8
		да, ухудшилось	0	3,4	0	0	3,4
		осталось без изменений хорошее отношение	72,2	61,0	73,7	42,9	44,8
		осталось без изменений плохое отношение	0	0	0	0	0
3	Если Ваше отношение к выбранному направлению подготовки после поступления ухудшилось (на вопрос отвечают те, кто в	разочарование в направлении подготовки	0	0	0	0	0
		низкий уровень преподавания	0	0	0	0	0

	вопросе № 2 выбрал вариант ответа "да, ухудшилось"), то укажите основные причины (может быть выбрано несколько вариантов ответа)	есть ненужные дисциплины	0	3,4	0	0	3,4
		плохая организация учебного процесса	0	0	0	0	0
		несправедливое оценивание знаний	0	0	0	0	0
		другое:	0	0	0	0	0
4	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для будущей профессиональной деятельности)	полностью соответствует	72,2	57,6	73,7	71,4	86,2
		частично соответствует	27,8	39,0	21,0	28,6	13,8
		не соответствует	0	3,4	5,3	0	0
5	В чем образовательная программа не соответствует Вашим ожиданиям? (на вопрос отвечают те, кто в вопросе №4 выбрал вариант ответа «частично соответствует» или «не соответствует») (может быть выбрано несколько вариантов ответов)	не все изучаемые дисциплины необходимы	16,7	28,8	15,8	28,6	0
		недостаточно профильных дисциплин	5,6	11,9	10,5	0	0
		присутствуют дублирующие дисциплины	11,1	6,8	0	0	0
		не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении	11,1	18,6	10,5	14,3	6,9

		дисциплин					
		недостаточный объем практической подготовки	5,6	6,8	10,5	0	6,9
		другое	0	1,7	0	0	0
6	Предоставляет ли АФ КНИТУ-КАИ возможность выбора дисциплин для изучения?	да	55,6	39,0	84,2	85,7	75,9
		нет	11,1	15,2	5,3	0	3,4
		не знаю	33,3	45,8	10,5	14,3	20,7
7	Предоставляет ли АФ КНИТУ-КАИ возможность изучения факультативных дисциплин?	да	55,6	37,3	78,9	85,7	69,0
		нет	5,6	6,7	5,3	0	0
		не знаю	38,8	56,0	15,8	14,3	31,0
8	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да, всегда	94,4	90,0	94,7	100,0	89,7
		не всегда	5,6	10,0	5,3	0	10,3
		нет	0	0	0	0	0
9	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде вуза из любой точки, где есть сеть «Интернет»?	да	83,3	91,5	94,7	85,7	93,1
		да, но не всегда получается подключиться	16,7	3,4	5,3	0	6,9
		не пробовал подключаться	0	5,1	0	14,3	0
		нет	0	0	0	0	0
10	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду вуза к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик?	да	94,4	93,2	84,2	85,7	89,7
		да, но не в полном объеме	5,6	5,1	10,5	0	10,3
		не знаю	0	1,7	5,3	14,3	0
		нет	0	0	0	0	0

11	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база АФ КНИТУ-КАИ (наличие необходимой учебно-методической литературы в библиотеке и в электронно-библиотечных системах; наличие и качество компьютеров и программного обеспечения и т.п.)?	полностью удовлетворяет	72,2	74,6	73,7	100,0	89,7
		частично удовлетворяет	27,8	23,7	26,3	0	10,3
		не удовлетворяет	0	1,7	0	0	0
12	Созданы ли в АФ КНИТУ-КАИ условия для самостоятельной работы (есть помещения, компьютерное обеспечение, методические материалы преподавателей)?	да, созданы	66,7	86,4	94,7	71,4	82,8
		созданы, но недостаточны	11,1	10,2	0	0	10,3
		не знаю	22,2	3,4	5,3	28,6	6,9
		нет, не созданы	0	0	0	0	0
13	Вы довольны организуемыми АФ КНИТУ-КАИ учебными и производственными практиками?	да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	61,1	61,0	57,9	71,4	86,3
		не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)	0	15,3	5,3	0	3,4
		практику не проходил(а)	38,9	22,0	26,3	28,6	10,3
		нет	0	1,7	0	0	0
		другое	0	0	10,5	0	0
14	Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и	отлично	77,8	56,0	73,7	100,0	75,9
		хорошо	16,6	40,6	21,0	0	20,7

	квалификацию преподавателей, проводивших и проводящих у Вас учебные занятия, практики?	удовлетворительно	5,6	3,4	5,3	0	3,4
		не удовлетворительно	0	0	0	0	0
15	Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?	отлично	83,3	72,9	73,7	85,7	79,4
		хорошо	16,7	25,4	21,0	14,3	17,2
		удовлетворительно	0	1,7	5,3	0	3,4
		не удовлетворительно	0	0	0	0	0
16	Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образовательной программе в целом	отлично	72,2	47,5	63,2	85,7	75,9
		хорошо	22,2	49,1	31,5	14,3	20,7
		удовлетворительно	5,6	3,4	5,3	0	3,4
		не удовлетворительно	0	0	0	0	0
17	Готовы ли Вы продолжить обучение в АФ КНИТУ-КАИ?	да, безусловно	77,8	72,9	78,9	100,0	79,4
		скорее да, чем нет	16,7	27,1	21,1	0	10,3
		скорее нет, чем да	5,6	0	0	0	0
		нет	0	0	0	0	3,4
		затрудняюсь ответить	0	0	0	0	6,9

Таблица 2.28

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа	**Образовательные программы**			
			Безопасность жизнедеятельности в техносфере	**Экономика предприятий и организаций**	**Информационные системы в цифровой экономике**	**Математика и физика**
			направление подготовки 20.03.01	**направление подготовки 38.03.01**	**направление подготовки 38.03.05**	**направление подготовки 44.03.05**
			Ответы, %			
1	Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в Альметьевском филиале КНИТУ-КАИ?	полностью удовлетворен	92,4	94,9	100,0	85,7
		частично удовлетворен	7,6	5,1	0	14,3
		не удовлетворен	0	0	0	0
2	Изменилось ли Ваше отношение к выбранному направлению подготовки после поступления?	да, улучшилось	35,4	33,3	0	85,7
		да, ухудшилось	1,3	0	0	0
		осталось без изменений хорошее отношение	63,3	64,1	100,0	14,3
		осталось без изменений плохое отношение	0	2,6	0	0
3	Если Ваше отношение к выбранному направлению подготовки после поступления ухудшилось (на вопрос отвечают те, кто в вопросе № 2 выбрал вариант ответа "да, ухудшилось"), то укажите основные причины (может быть выбрано несколько вариантов ответа)	разочарование в направлении подготовки	1,3	0	0	0
		низкий уровень преподавания	0	0	0	0
		есть ненужные дисциплины	1,3	0	0	0
		плохая организация учебного процесса	0	0	0	0
		несправедливое оценивание знаний	0	0	0	0
		другое	0	0	0	0
4	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, практики,	полностью соответствует	84,8	82,1	25,0	57,1
		частично соответствует	15,2	17,9	75,0	42,9
		не соответствует	0	0	0	0

	изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для будущей профессиональной деятельности)					
5	В чем образовательная программа не соответствует Вашим ожиданиям? (на вопрос отвечают те, кто в вопросе №4 выбрал вариант ответа «частично соответствует» или «не соответствует») (может быть выбрано несколько вариантов ответов)	не все изучаемые дисциплины необходимы	8,9	10,3	0	14,3
		недостаточно профильных дисциплин	2,5	5,1	50,0	0
		присутствуют дублирующие дисциплины	3,8	2,6	50,0	0
		не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин	3,8	5,1	75,0	0
		недостаточный объем практической подготовки	3,8	0	0	0
		другое	0	0	0	0
6	Предоставляет ли АФ КНИТУ-КАИ возможность выбора дисциплин для изучения?	да	65,8	69,3	75,0	71,4
		нет	7,6	5,1	0	0
		не знаю	26,6	25,6	25,0	28,6
7	Предоставляет ли АФ КНИТУ-КАИ возможность изучения факультативных дисциплин?	да	69,6	69,3	75,0	71,4
		нет	3,8	5,1	0	0
		не знаю	26,6	25,6	25,0	28,6
8	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да, всегда	89,9	87,2	75,0	100,0
		не всегда	10,1	12,8	25,0	0
		нет	0	0	0	0
9	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде вуза	да	81,0	77,0	50,0	71,4
		да, но не всегда получается подключиться	13,9	18,0	25,0	28,6

	из любой точки, где есть сеть «Интернет»?	не пробовал подключаться	5,1	5,0	25,0	0
		нет	0	0	0	0
10	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду вуза к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик?	да	88,6	84,6	75,0	100,0
		да, но не в полном объеме	6,3	5,1	0	0
		не знаю	3,8	10,3	25,0	0
		нет	1,3	0	0	0
11	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база АФ КНИТУ-КАИ (наличие необходимой учебно-методической литературы в библиотеке и в электронно-библиотечных системах; наличие и качество компьютеров и программного обеспечения и т.п.)?	полностью удовлетворяет	91,1	84,6	100,0	85,7
		частично удовлетворяет	8,9	12,8	0	14,3
		не удовлетворяет	0	2,6	0	0
12	Созданы ли в АФ КНИТУ-КАИ условия для самостоятельной работы (есть помещения, компьютерное обеспечение, методические материалы преподавателей)?	да, созданы	89,9	69,3	75,0	71,4
		созданы, но недостаточны	6,3	12,8	0	0
		не знаю	3,8	17,9	25,0	28,6
		нет, не созданы	0	0	0	0
13	Вы довольны организуемыми АФ КНИТУ-КАИ учебными и производственными практиками?	да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	74,7	66,7	75,0	85,7
		не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)	2,5	10,3	0	14,3
		практику не проходил(а)	21,5	23,0	25,0	0
		нет	1,3	0	0	0

		другое	0	0	0	0
14	Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших и проводящих у Вас учебные занятия, практики?	отлично	77,2	82,1	50,0	85,7
		хорошо	19,0	15,3	50,0	14,3
		удовлетворительно	3,8	2,6	0	0
		не удовлетворительно	0	0	0	0
15	Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?	отлично	73,4	82,1	25,0	71,4
		хорошо	22,8	12,8	75,0	28,6
		удовлетворительно	3,8	5,1	0	0
		не удовлетворительно	0	0	0	0
16	Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образовательной программе в целом	отлично	72,1	61,5	25,0	85,7
		хорошо	24,1	33,3	75,0	14,3
		удовлетворительно	3,8	2,6	0	0
		не удовлетворительно	0	2,6	0	0
17	Готовы ли Вы продолжить обучение в АФ КНИТУ-КАИ?	да, безусловно	82,3	69,2	50,0	85,7
		скорее да, чем нет	15,1	20,5	25,0	14,3
		скорее нет, чем да	1,3	2,6	0	0
		нет	0	5,1	0	0
		затрудняюсь ответить	1,3	2,6	25,0	0

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин были представлены выше, в мониторинге преподавательского мастерства.

Также проводился опрос педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности. Респондентам предлагалось ответить на 20 вопросов. Результаты опроса педагогических и научных работников приведены в разрезе образовательных программ в таблицах 2.29 – 2.36 (программы бакалавриата), в таблице 2.37 (программа магистратуры) и на официальном сайте Филиала по адресу: https://www.alf-kai.ru/sveden/files/aiw/Informaciya_o_rezulytatax_oprosa_NPR_2023-2024.pdf

Таблица 2.29

Автоматизированные системы обработки информации и управления
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

№ п/п	Вопросы	Ответы – %		
		удовлетворен полностью	удовлетворен частично	не удовлетворен
1.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда?	90,5%	9,5%	0
2.	Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, учебных лабораторий и оборудования?	85,7%	14,3%	0
3.	Насколько Вы удовлетворены технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)?	90,5%	9,5%	0
4.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к электронно-библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АФ КНИТУ-КАИ, так и вне его?	100%	0	0
5.	Насколько Вы удовлетворены наполненностью электронно-библиотечной системы (ЭБС) учебно-методическими материалами, необходимыми для реализации преподаваемых Вами дисциплин?	85,7%	14,3%	0
6.	Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»?	95,2%	4,8%	0
7.	Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды?	95,2%	4,8%	0
8.	Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий?	100%	0	0
9.	Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет вуз педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации?	95,2%	4,8%	0
		да	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да
10.	Удовлетворены ли Вы качеством организации образовательного процесса в АФ КНИТУ-КАИ?	90,4%	4,8%	4,8%
11.	Удовлетворены ли Вы качеством и достаточностью содержания и структуры образовательной программы для формирования необходимых компетенций обучающихся?	85,7%	14,3%	0

12.	На Ваш взгляд, подготовлены ли обучающиеся к восприятию знаний по Вашей дисциплине?	52,4%	33,3%	14,3%
13.	Что, на Ваш взгляд, мешает получить более высокое качество образования обучающихся по образовательной программе? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- недостаточный уровень знаний обучающихся – 38,1% - отсутствие заинтересованности в получении высоких результатов обучения – 42,9% - плохая посещаемость – 23,8% - отсутствие обучающихся на занятиях в связи с участием в различных мероприятиях – 33,3%, - отсутствие интереса у студентов – 9,5%		
14.	Готовы ли Вы делиться педагогическим опытом с коллегами?	Да – 90,5%	Нет – 9,5%	
15.	Какие мотивы в профессиональной деятельности для Вас наиболее значимы? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- возможность самореализации в научной деятельности – 47,6% - возможность самореализации в образовательной деятельности – 90,5% - престижность статуса преподавателя КАИ – 57,1% - материальное вознаграждение – 52,4% - профессиональное общение с коллегами – 42,9% - саморазвитие – 52,4%		
16.	С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин, практик в рамках образовательной программы?	- трудностей нет – 57,1% - недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.) – 4,8%, - недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков – 4,8% - отсутствие времени – 33,3%		
17.	Какие образовательные технологии проведения занятий Вы применяете в своей деятельности? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- лекция-дискуссия – 81,0% - кейс-задания – 28,6% - мастер-класс – 19,0% - игровые технологии – 9,5% - работа в группах – 33,3% - проектное обучение – 23,8% - все вместе – 9,5% - практико-ориентированные задания – 38,1%		
18.	Как часто Вы проходите повышение квалификации?	- ежегодно – 52,4% - раз в три года – 47,6% - раз в пять лет – 0		
19.	Какие каналы для получения информации об АФ КНИТУ-КАИ Вы используете? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- официальный сайт – 95,2% - корпоративная электронная почта – 81,0% - аккаунт АФ КНИТУ-КАИ ВКонтакте – 28,6% - живое общение с коллегами – 23,8% - ватсап – 23,8%		
20.	Ваши замечания и предложения по совершенствованию организации образовательного процесса в АФ КНИТУ-КАИ	- замечаний нет - больший уклон в практическую, прикладную область		

Таблица 2.30

Прикладная информатика в информационной сфере
09.03.03 Прикладная информатика

№ п/п	Вопросы	Ответы – %		
		удовлетворен полностью	удовлетворен частично	не удовлетворен
1.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда?	89,3%	10,7%	0
2.	Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, учебных лабораторий и оборудования?	89,3%	10,7%	0
3.	Насколько Вы удовлетворены технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации ОП,	89,3%	10,7%	0

	доступ к базам данных)?			
4.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к электронно-библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АФ КНИТУ-КАИ, так и вне его?	100%	0%	0
5.	Насколько Вы удовлетворены наполненностью электронно-библиотечной системы (ЭБС) учебно-методическими материалами, необходимыми для реализации преподаваемых Вами дисциплин?	89,3%	10,7%	0
6.	Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»?	96,4%	0	3,6%
7.	Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды?	96,4%	3,6%	0
8.	Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий?	89,3%	7,1%	3,6%
9.	Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет вуз педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации?	92,8%	3,6%%	3,6%
		да	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да
10.	Удовлетворены ли Вы качеством организации образовательного процесса в АФ КНИТУ-КАИ?	71,4%	25,0%	3,6%
11.	Удовлетворены ли Вы качеством и достаточностью содержания и структуры образовательной программы для формирования необходимых компетенций обучающихся?	60,7%	35,7%	3,6%
12.	На Ваш взгляд, подготовлены ли обучающиеся к восприятию знаний по Вашей дисциплине?	64,3%	28,6%	7,1%
13.	Что, на Ваш взгляд, мешает получить более высокое качество образования обучающихся по образовательной программе? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- недостаточный уровень знаний обучающихся – 21,4% - отсутствие заинтересованности в получении высоких результатов обучения – 39,3% - плохая посещаемость – 7,1% - отсутствие обучающихся на занятиях в связи с участием в различных мероприятиях – 17,9%, - отсутствие интереса у студентов – 17,9%		
14.	Готовы ли Вы делиться педагогическим опытом с коллегами?	Да – 92,9%	Нет – 7,1%	
15.	Какие мотивы в профессиональной деятельности для Вас наиболее значимы? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- возможность самореализации в научной деятельности – 53,6% - возможность самореализации в образовательной деятельности – 89,3% - престижность статуса преподавателя КАИ – 57,1% - материальное вознаграждение – 57,1% - профессиональное общение с коллегами – 71,4% - саморазвитие – 57,1%		
16.	С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и	- трудностей нет – 57,1% - недостаточность информационных ресурсов (необходимой		

	реализации программ дисциплин, практик в рамках образовательной программы?	литературы, баз данных и т.п.) – 10,7%, - недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков – 10,7% - отсутствие времени – 57,1%
17.	Какие образовательные технологии проведения занятий Вы применяете в своей деятельности? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- лекция-дискуссия – 85,7% - кейс-задания – 25,0% - мастер-класс – 17,9% - игровые технологии – 14,3% - работа в группах – 46,4% - проектное обучение – 21,4% - все вместе – 17,9% - практико-ориентированные задания – 57,1%
18.	Как часто Вы проходите повышение квалификации?	- ежегодно – 28,6% - раз в три года – 71,4% - раз в пять лет – 0
19.	Какие каналы для получения информации об АФ КНИТУ-КАИ Вы используете? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- официальный сайт – 85,7% - корпоративная электронная почта – 71,4% - аккаунт АФ КНИТУ-КАИ ВКонтакте – 53,6% - живое общение с коллегами – 71,4% - ватсап – 53,6%
20.	Ваши замечания и предложения по совершенствованию организации образовательного процесса в АФ КНИТУ-КАИ	- замечаний нет

Таблица 2.31

Современные сварочные материалы, технологии, оборудование и диагностика
15.03.01 Машиностроение

№ п/п	Вопросы	Ответы – %		
		удовлетворен полностью	удовлетворен частично	не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда?	95,8%	4,2%	0
2.	Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, учебных лабораторий и оборудования?	87,5%	12,5%	0
3.	Насколько Вы удовлетворены технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)?	79,2%	12,5%	8,3%
4.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к электронно-библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АФ КНИТУ-КАИ, так и вне его?	91,7%	8,3%	0
5.	Насколько Вы удовлетворены наполненностью электронно-библиотечной системы (ЭБС) учебно-методическими материалами, необходимыми для реализации преподаваемых Вами дисциплин?	79,2%	20,8%	0
6.	Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»?	100%	0	0
7.	Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды?	100%	0	0
8.	Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий?	100%	0	0
9.	Насколько Вы удовлетворены	95,8%	4,2%	0

	возможностями, которые предоставляет вуз педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации?			
		да	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да
10.	Удовлетворены ли Вы качеством организации образовательного процесса в АФ КНИТУ-КАИ?	62,3%	37,7%	0
11.	Удовлетворены ли Вы качеством и достаточностью содержания и структуры образовательной программы для формирования необходимых компетенций обучающихся?	62,3%	37,7%	0
12.	На Ваш взгляд, подготовлены ли обучающиеся к восприятию знаний по Вашей дисциплине?	37,5%	54,2%	8,3%
13.	Что, на Ваш взгляд, мешает получить более высокое качество образования обучающихся по образовательной программе? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- недостаточный уровень знаний обучающихся – 41,7% - отсутствие заинтересованности в получении высоких результатов обучения – 54,2% - плохая посещаемость – 33,3% - отсутствие обучающихся на занятиях в связи с участием в различных мероприятиях – 16,7%, - отсутствие интереса у студентов – 8,3%		
14.	Готовы ли Вы делиться педагогическим опытом с коллегами?	Да – 100%	Нет – 0	
15.	Какие мотивы в профессиональной деятельности для Вас наиболее значимы? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- возможность самореализации в научной деятельности – 45,8% - возможность самореализации в образовательной деятельности – 75,0% - престижность статуса преподавателя КАИ – 45,8% - материальное вознаграждение – 45,8% - профессиональное общение с коллегами – 54,2% - саморазвитие – 58,3%		
16.	С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин, практик в рамках образовательной программы?	- трудностей нет – 58,3% - недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.) – 8,3%, - недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков – 8,3% - отсутствие времени – 45,8%		
17.	Какие образовательные технологии проведения занятий Вы применяете в своей деятельности? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- лекция-дискуссия – 79,2% - кейс-задания – 29,2% - мастер-класс – 20,8% - игровые технологии – 12,5% - работа в группах – 45,8% - проектное обучение – 20,8% - все вместе – 8,3% - практико-ориентированные задания – 25%		
18.	Как часто Вы проходите повышение квалификации?	- ежегодно – 37,5% - раз в три года – 62,5% - раз в пять лет – 0		
19.	Какие каналы для получения информации об АФ КНИТУ-КАИ Вы используете? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- официальный сайт – 83,3% - корпоративная электронная почта – 54,2% - аккаунт АФ КНИТУ-КАИ ВКонтакте – 20,8% - живое общение с коллегами – 20,8% - ватсап – 20,8%		
20.	Ваши замечания и предложения по совершенствованию организации образовательного процесса в АФ КНИТУ-КАИ	- замечаний нет - участие всех ППС в разработке УМД		

Таблица 2.32

Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

№ п/п	Вопросы	Ответы – %		
		удовлетворен полностью	удовлетворен частично	не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда?	93,1%	6,9%	0
2.	Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, учебных лабораторий и оборудования?	86,2%	13,8%	0
3.	Насколько Вы удовлетворены технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)?	89,7%	10,3%	0
4.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к электронно-библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АФ КНИТУ-КАИ, так и вне его?	89,7%	10,3%	0
5.	Насколько Вы удовлетворены наполненностью электронно-библиотечной системы (ЭБС) учебно-методическими материалами, необходимыми для реализации преподаваемых Вами дисциплин?	89,7%	10,3%	0
6.	Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»?	93,1%	6,9%	0
7.	Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды?	93,1%	6,9%	0
8.	Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий?	100%	0	0
9.	Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет вуз педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации?	96,6%	3,4%	0
		да	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да
10.	Удовлетворены ли Вы качеством организации образовательного процесса в АФ КНИТУ-КАИ?	72,4%	27,6%	0
11.	Удовлетворены ли Вы качеством и достаточностью содержания и структуры образовательной программы для формирования необходимых компетенций обучающихся?	72,4%	27,6%	0
12.	На Ваш взгляд, подготовлены ли обучающиеся к восприятию знаний по Вашей дисциплине?	45,8%	54,2%	0
13.	Что, на Ваш взгляд, мешает получить более высокое качество образования обучающихся по образовательной программе? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- недостаточный уровень знаний обучающихся – 44,8% - отсутствие заинтересованности в получении высоких результатов обучения – 58,6% - плохая посещаемость – 24,1% - отсутствие обучающихся на занятиях в связи с участием в различных мероприятиях – 13,8%,		

		- отсутствие интереса у студентов – 6,9%	
14.	Готовы ли Вы делиться педагогическим опытом с коллегами?	Да – 100%	Нет – 0
15.	Какие мотивы в профессиональной деятельности для Вас наиболее значимы? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- возможность самореализации в научной деятельности – 48,3% - возможность самореализации в образовательной деятельности – 69,0% - престижность статуса преподавателя КАИ – 48,3% - материальное вознаграждение – 48,3% - профессиональное общение с коллегами – 51,7% - саморазвитие – 55,2%	
16.	С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин, практик в рамках образовательной программы?	- трудностей нет – 55,2% - недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.) – 3,4%, - недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков – 3,4% - отсутствие времени – 44,8%	
17.	Какие образовательные технологии проведения занятий Вы применяете в своей деятельности? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- лекция-дискуссия – 79,3% - кейс-задания – 27,6% - мастер-класс – 17,4% - игровые технологии – 6,9% - работа в группах – 44,8% - проектное обучение – 20,7% - все вместе – 6,9% - практико-ориентированные задания – 20,7%	
18.	Как часто Вы проходите повышение квалификации?	- ежегодно – 34,5% - раз в три года – 65,5% - раз в пять лет – 0	
19.	Какие каналы для получения информации об АФ КНИТУ-КАИ Вы используете? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- официальный сайт – 86,2% - корпоративная электронная почта – 51,2% - аккаунт АФ КНИТУ-КАИ ВКонтакте – 24,1% - живое общение с коллегами – 24,1% - ватсап – 17,2%	
20.	Ваши замечания и предложения по совершенствованию организации образовательного процесса в АФ КНИТУ-КАИ	- замечаний нет - участие всех ППС в разработке УМД	

Таблица 2.33

Безопасность жизнедеятельности в техносфере
20.03.01 Техносферная безопасность

№ п/п	Вопросы	Ответы – %		
		удовлетворен полностью	удовлетворен частично	не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда?	92,9%	7,1%	0
2.	Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, учебных лабораторий и оборудования?	89,3%	10,7%	0
3.	Насколько Вы удовлетворены технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)?	89,3%	10,7%	0
4.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к электронно-библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АФ КНИТУ-КАИ, так и вне его?	92,9%	7,1%	0
5.	Насколько Вы удовлетворены наполненностью электронно-библиотечной системы (ЭБС) учебно-	89,3%	10,7%	0

	методическими материалами, необходимыми для реализации преподаваемых Вами дисциплин?			
6.	Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»?	92,9%	7,1%	0
7.	Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды?	92,9%	7,1%	0
8.	Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий?	100%	0	0
9.	Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет вуз педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации?	92,9%	7,1%	0
		да	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да
10.	Удовлетворены ли Вы качеством организации образовательного процесса в АФ КНИТУ-КАИ?	85,7%	14,3%	0
11.	Удовлетворены ли Вы качеством и достаточностью содержания и структуры образовательной программы для формирования необходимых компетенций обучающихся?	75,0%	25,0%	0
12.	На Ваш взгляд, подготовлены ли обучающиеся к восприятию знаний по Вашей дисциплине?	39,3%	60,7%	0
13.	Что, на Ваш взгляд, мешает получить более высокое качество образования обучающихся по образовательной программе? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- недостаточный уровень знаний обучающихся – 42,3% - отсутствие заинтересованности в получении высоких результатов обучения – 60,7% - плохая посещаемость – 14,3% - отсутствие обучающихся на занятиях в связи с участием в различных мероприятиях – 10,7%, - отсутствие интереса у студентов – 3,6%		
14.	Готовы ли Вы делиться педагогическим опытом с коллегами?	Да – 92,8%	Нет – 7,2%	
15.	Какие мотивы в профессиональной деятельности для Вас наиболее значимы? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- возможность самореализации в научной деятельности – 46,4% - возможность самореализации в образовательной деятельности – 71,4% - престижность статуса преподавателя КАИ – 46,4% - материальное вознаграждение – 42,8% - профессиональное общение с коллегами – 42,8% - саморазвитие – 53,6%		
16.	С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин, практик в рамках образовательной программы?	- трудностей нет – 57,1% - недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.) – 0%, - недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков – 0% - отсутствие времени – 42,9%		
17.	Какие образовательные технологии проведения занятий Вы применяете в своей деятельности? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- лекция-дискуссия – 78,6% - кейс-задания – 28,6% - мастер-класс – 17,9% - игровые технологии – 7,1% - работа в группах – 46,4% - проектное обучение – 14,3% - все вместе – 7,1% - практико-ориентированные задания – 28,6%		

18.	Как часто Вы проходите повышение квалификации?	- ежегодно – 32,1% - раз в три года – 67,9% - раз в пять лет – 0
19.	Какие каналы для получения информации об АФ КНИТУ-КАИ Вы используете? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- официальный сайт – 85,7% - корпоративная электронная почта – 60,7% - аккаунт АФ КНИТУ-КАИ ВКонтакте – 14,3% - живое общение с коллегами – 14,3% - ватсап – 7,1%
20.	Ваши замечания и предложения по совершенствованию организации образовательного процесса в АФ КНИТУ-КАИ	- замечаний нет - меня все устраивает в организации образовательного процесса

Таблица 2.34

Экономика предприятий и организаций
38.03.01 Экономика

№ п/п	Вопросы	Ответы – %		
		удовлетворен полностью	удовлетворен частично	не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда?	92,3%	7,7%	0
2.	Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, учебных лабораторий и оборудования?	84,6%	15,4%	0
3.	Насколько Вы удовлетворены технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)?	84,6%	15,4%	0
4.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к электронно-библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АФ КНИТУ-КАИ, так и вне его?	92,3%	7,7%	0
5.	Насколько Вы удовлетворены наполненностью электронно-библиотечной системы (ЭБС) учебно-методическими материалами, необходимыми для реализации преподаваемых Вами дисциплин?	92,3%	7,7%	0
6.	Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»?	92,3%	7,7%	0
7.	Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды?	92,3%	7,7%	0
8.	Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий?	100%	0	0
9.	Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет вуз педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации?	92,3%	7,7%	0
		да	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да
10.	Удовлетворены ли Вы качеством организации образовательного процесса в АФ КНИТУ-КАИ?	92,3%	7,7%	0
11.	Удовлетворены ли Вы качеством и	92,3%	7,7%	0

	достаточностью содержания и структуры образовательной программы для формирования необходимых компетенций обучающихся?			
12.	На Ваш взгляд, подготовлены ли обучающиеся к восприятию знаний по Вашей дисциплине?	76,9%	23,1%	0
13.	Что, на Ваш взгляд, мешает получить более высокое качество образования обучающихся по образовательной программе? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- недостаточный уровень знаний обучающихся – 30,8% - отсутствие заинтересованности в получении высоких результатов обучения – 53,8% - плохая посещаемость – 15,4% - отсутствие обучающихся на занятиях в связи с участием в различных мероприятиях – 7,7%, - отсутствие интереса у студентов – 0%		
14.	Готовы ли Вы делиться педагогическим опытом с коллегами?	Да – 92,3%	Нет – 7,7%	
15.	Какие мотивы в профессиональной деятельности для Вас наиболее значимы? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- возможность самореализации в научной деятельности – 46,2% - возможность самореализации в образовательной деятельности – 76,9% - престижность статуса преподавателя КАИ – 53,8% - материальное вознаграждение – 53,8% - профессиональное общение с коллегами – 46,2% - саморазвитие – 53,8%		
16.	С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин, практик в рамках образовательной программы?	- трудностей нет – 61,5% - недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.) – 0%, - недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков – 0% - отсутствие времени – 38,5%		
17.	Какие образовательные технологии проведения занятий Вы применяете в своей деятельности? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- лекция-дискуссия – 76,9% - кейс-задания – 38,5% - мастер-класс – 15,4% - игровые технологии – 7,7% - работа в группах – 38,5% - проектное обучение – 23,1% - все вместе – 15,4% - практико-ориентированные задания – 38,5%		
18.	Как часто Вы проходите повышение квалификации?	- ежегодно – 46,2% - раз в три года – 53,8% - раз в пять лет – 0		
19.	Какие каналы для получения информации об АФ КНИТУ-КАИ Вы используете? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- официальный сайт – 92,3% - корпоративная электронная почта – 46,1% - аккаунт АФ КНИТУ-КАИ ВКонтакте – 15,4% - живое общение с коллегами – 15,4% - ватсап – 15,4%		
20.	Ваши замечания и предложения по совершенствованию организации образовательного процесса в АФ КНИТУ-КАИ	- замечаний нет - меня все устраивает в организации образовательного процесса		

Таблица 2.35

Информационные системы в цифровой экономике
38.03.05 Бизнес-информатика

№ п/п	Вопросы	Ответы – %		
		удовлетворен полностью	удовлетворен частично	не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда?	88,9%	11,1%	0
2.	Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, учебных лабораторий и оборудования?	88,9%	11,1%	0

3.	Насколько Вы удовлетворены технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)?	88,9%	11,1%	0
4.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к электронно-библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АФ КНИТУ-КАИ, так и вне его?	88,9%	11,1%	0
5.	Насколько Вы удовлетворены наполненностью электронно-библиотечной системы (ЭБС) учебно-методическими материалами, необходимыми для реализации преподаваемых Вами дисциплин?	88,9%	11,1%	0
6.	Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»?	88,9%	11,1%	0
7.	Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды?	88,9%	11,1%	0
8.	Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий?	100%	0	0
9.	Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет вуз педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации?	100%	0	0
		да	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да
10.	Удовлетворены ли Вы качеством организации образовательного процесса в АФ КНИТУ-КАИ?	88,9%	11,1%	0
11.	Удовлетворены ли Вы качеством и достаточностью содержания и структуры образовательной программы для формирования необходимых компетенций обучающихся?	88,9%	11,1%	0
12.	На Ваш взгляд, подготовлены ли обучающиеся к восприятию знаний по Вашей дисциплине?	33,3%	66,7%	0
13.	Что, на Ваш взгляд, мешает получить более высокое качество образования обучающихся по образовательной программе? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- недостаточный уровень знаний обучающихся – 30,8% - отсутствие заинтересованности в получении высоких результатов обучения – 53,8% - плохая посещаемость – 15,4% - отсутствие обучающихся на занятиях в связи с участием в различных мероприятиях – 7,7%, - отсутствие интереса у студентов – 0%		
14.	Готовы ли Вы делиться педагогическим опытом с коллегами?	Да – 88,9%	Нет – 11,1%	
15.	Какие мотивы в профессиональной деятельности для Вас наиболее значимы? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- возможность самореализации в научной деятельности – 44,4% - возможность самореализации в образовательной деятельности – 66,7% - престижность статуса преподавателя КАИ – 55,6% - материальное вознаграждение – 55,6% - профессиональное общение с коллегами – 44,4% - саморазвитие – 55,6%		
16.	С какими трудностями Вы	- трудностей нет – 88,9%		

	сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин, практик в рамках образовательной программы?	- недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.) – 0%, - недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков – 0% - отсутствие времени – 11,1%
17.	Какие образовательные технологии проведения занятий Вы применяете в своей деятельности? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- лекция-дискуссия – 77,8% - кейс-задания – 33,3% - мастер-класс – 22,2% - игровые технологии – 11,1% - работа в группах – 33,3% - проектное обучение – 22,2% - все вместе – 0% - практико-ориентированные задания – 33,3%
18.	Как часто Вы проходите повышение квалификации?	- ежегодно – 44,4% - раз в три года – 55,6% - раз в пять лет – 0
19.	Какие каналы для получения информации об АФ КНИТУ-КАИ Вы используете? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- официальный сайт – 100% - корпоративная электронная почта – 66,7% - аккаунт АФ КНИТУ-КАИ ВКонтакте – 11,1% - живое общение с коллегами – 33,3% - ватсап – 11,1%
20.	Ваши замечания и предложения по совершенствованию организации образовательного процесса в АФ КНИТУ-КАИ	- замечаний нет - меня все устраивает в организации образовательного процесса

Таблица 2.36

Математика и физика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

№ п/п	Вопросы	Ответы – %		
		удовлетворен полностью	удовлетворен частично	не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда?	91,7%	8,3%	0
2.	Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, учебных лабораторий и оборудования?	91,7%	8,3%	0
3.	Насколько Вы удовлетворены технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)?	91,7%	8,3%	0
4.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к электронно-библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АФ КНИТУ-КАИ, так и вне его?	91,7%	8,3%	0
5.	Насколько Вы удовлетворены наполненностью электронно-библиотечной системы (ЭБС) учебно-методическими материалами, необходимыми для реализации преподаваемых Вами дисциплин?	91,7%	8,3%	0
6.	Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»?	91,7%	8,3%	0
7.	Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды?	91,7%	8,3%	0
8.	Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий?	100%	0	0

9.	Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет вуз педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации?	100%	0	0
		да	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да
10.	Удовлетворены ли Вы качеством организации образовательного процесса в АФ КНИТУ-КАИ?	91,7%	8,3%	0
11.	Удовлетворены ли Вы качеством и достаточностью содержания и структуры образовательной программы для формирования необходимых компетенций обучающихся?	100%	0	0
12.	На Ваш взгляд, подготовлены ли обучающиеся к восприятию знаний по Вашей дисциплине?	50%	50%	0
13.	Что, на Ваш взгляд, мешает получить более высокое качество образования обучающихся по образовательной программе? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- недостаточный уровень знаний обучающихся – 16,7% - отсутствие заинтересованности в получении высоких результатов обучения – 8,3% - плохая посещаемость – 8,3% - отсутствие обучающихся на занятиях в связи с участием в различных мероприятиях – 0%, - отсутствие интереса у студентов – 0%		
14.	Готовы ли Вы делиться педагогическим опытом с коллегами?	Да – 100%	Нет – 0%	
15.	Какие мотивы в профессиональной деятельности для Вас наиболее значимы? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- возможность самореализации в научной деятельности – 41,2% - возможность самореализации в образовательной деятельности – 66,7% - престижность статуса преподавателя КАИ – 58,3% - материальное вознаграждение – 58,3% - профессиональное общение с коллегами – 41,7% - саморазвитие – 58,3%		
16.	С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин, практик в рамках образовательной программы?	- трудностей нет – 75% - недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.) – 0%, - недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков – 8,3% - отсутствие времени – 16,7%		
17.	Какие образовательные технологии проведения занятий Вы применяете в своей деятельности? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- лекция-дискуссия – 83,3% - кейс-задания – 16,7% - мастер-класс – 16,7% - игровые технологии – 8,3% - работа в группах – 41,7% - проектное обучение – 25% - все вместе – 16,7% - практико-ориентированные задания – 41,7%		
18.	Как часто Вы проходите повышение квалификации?	- ежегодно – 41,7% - раз в три года – 58,3% - раз в пять лет – 0		
19.	Какие каналы для получения информации об АФ КНИТУ-КАИ Вы используете? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- официальный сайт – 100% - корпоративная электронная почта – 83,3% - аккаунт АФ КНИТУ-КАИ ВКонтакте – 33,3% - живое общение с коллегами – 33,3% - ватсап – 16,7%		
20.	Ваши замечания и предложения по совершенствованию организации образовательного процесса в АФ КНИТУ-КАИ	- замечаний нет - нет - меня все удовлетворяет в организации образовательного процесса		

Таблица 2.37

Разработчик-программист (информатика как вторая компетенция)
09.04.01 Информатика и вычислительная техника

№ п/п	Вопросы	Ответы – %		
		удовлетворен полностью	удовлетворен частично	не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда?	93,3%	6,7%	0
2.	Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, учебных лабораторий и оборудования?	86,7%	13,3%	0
3.	Насколько Вы удовлетворены технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)?	86,7%	13,3%	0
4.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к электронно-библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АФ КНИТУ-КАИ, так и вне его?	93,3%	6,7%	0
5.	Насколько Вы удовлетворены наполненностью электронно-библиотечной системы (ЭБС) учебно-методическими материалами, необходимыми для реализации преподаваемых Вами дисциплин?	93,3%	6,7%	0
6.	Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»?	93,3%	6,7%	0
7.	Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды?	93,3%	6,7%	0
8.	Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий?	100%	0	0
9.	Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет вуз педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации?	100%	0	0
		да	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да
10.	Удовлетворены ли Вы качеством организации образовательного процесса в АФ КНИТУ-КАИ?	93,3%	6,7%	0
11.	Удовлетворены ли Вы качеством и достаточностью содержания и структуры образовательной программы для формирования необходимых компетенций обучающихся?	100%	0	0
12.	На Ваш взгляд, подготовлены ли обучающиеся к восприятию знаний по Вашей дисциплине?	50%	50%	0
13.	Что, на Ваш взгляд, мешает получить более высокое качество образования обучающихся по образовательной программе? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- недостаточный уровень знаний обучающихся – 26,7% - отсутствие заинтересованности в получении высоких результатов обучения – 6,7% - плохая посещаемость – 13,3% - отсутствие обучающихся на занятиях в связи с участием в различных мероприятиях – 0%,		

		- отсутствие интереса у студентов – 0%	
14.	Готовы ли Вы делиться педагогическим опытом с коллегами?	Да – 93,3%	Нет – 6,7%
15.	Какие мотивы в профессиональной деятельности для Вас наиболее значимы? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- возможность самореализации в научной деятельности – 46,7% - возможность самореализации в образовательной деятельности – 73,3% - престижность статуса преподавателя КАИ – 53,3% - материальное вознаграждение – 46,7% - профессиональное общение с коллегами – 46,7% - саморазвитие – 60%	
16.	С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин, практик в рамках образовательной программы?	- трудностей нет – 66,7% - недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.) – 0%, - недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков – 0% - отсутствие времени – 33,3%	
17.	Какие образовательные технологии проведения занятий Вы применяете в своей деятельности? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- лекция-дискуссия – 86,7% - кейс-задания – 26,7% - мастер-класс – 13,3% - игровые технологии – 0% - работа в группах – 33,3% - проектное обучение – 26,7% - все вместе – 6,7% - практико-ориентированные задания – 33,3%	
18.	Как часто Вы проходите повышение квалификации?	- ежегодно – 40% - раз в три года – 60% - раз в пять лет – 0	
19.	Какие каналы для получения информации об АФ КНИТУ-КАИ Вы используете? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- официальный сайт – 80% - корпоративная электронная почта – 60% - аккаунт АФ КНИТУ-КАИ ВКонтакте – 13,3% - живое общение с коллегами – 33,3% - ватсап – 6,7%	
20.	Ваши замечания и предложения по совершенствованию организации образовательного процесса в АФ КНИТУ-КАИ	- замечаний нет - меня все удовлетворяет в организации образовательного процесса	

В целях выявлениях мнения о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся и выпускников Альметьевского филиала КНИТУ-КАИ проведен опрос работодателей и их представителей об удовлетворенности качеством образования. В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, и (или) принимающих на работу выпускников филиала. Результаты опроса представителей работодателей «Удовлетворенность качеством образовательного процесса в АФ КНИТУ-КАИ» по образовательным программам представлены в таблицах 2.38 – 2.39 и на официальном сайте Филиала по адресу: https://www.alf-kai.ru/sveden/files/kek/Informaciya_o_rezulytatax_oprosov_rabotodatelei_2023-2024.pdf

Таблица 2.38

Результаты опроса представителей работодателей «Удовлетворенность качеством образовательного процесса в АФ КНИТУ-КАИ»

№ п/п	Переменные оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и процессом подготовки обучающихся	Варианты ответов	**Образовательные программы**			
			Прикладная информатика в информационной сфере	**Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств**	**Безопасность жизнедеятельности в техносфере**	**Экономика предприятий и организаций**
			направление подготовки 09.03.03	**направление подготовки 15.03.05**	**направление подготовки 20.03.01**	**направление подготовки 38.03.01**
			ответы, %			
1	Предприятие (организация) является местом проведения практик, местом сбора материала для выпускной квалификационной работы?	да	83,3	100,0	100,0	90,9
		нет	16,7	0	0	9,1
2	Представители предприятия (организации) участвуют в проведении государственной итоговой аттестации?	да	66,7	100,0	75,0	23,7
		нет	33,3	0	25,0	72,7
3	Предприятие (организация) участвует в разработке и (или) рассмотрении учебного плана, рабочих программ дисциплин и др. учебной-методической документации?	да	33,3	33,3	25,0	23,7
		нет	66,7	66,7	75,0	72,7
4	На предприятии (в организации) работают выпускники вуза?	да	100	100,0	100,0	100,0
		нет	0	0	0	0

5	Насколько компетенции обучающихся/выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют требованиям предприятия (организации)?	да, соответствуют	33,3	33,3	75,0	90,9
		частично соответствуют	66,7	66,7	25,0	9,1
		нет, не соответствуют	0	0	0	0
6	Насколько предприятие (организация) удовлетворено(а) уровнем теоретической подготовки обучающихся?	полностью удовлетворено(а)	0	33,3	25,0	45,5
		в основном удовлетворено(а)	50,0	66,7	75,0	36,4
		частично удовлетворено(а)	50,0	0	0	18,1
		не удовлетворено(а)	0	0	0	0
		затрудняюсь ответить	0	0	0	0
7	Насколько предприятие (организация) удовлетворено(а) уровнем практической подготовкой обучающихся?	полностью удовлетворено(а)	0	33,3	25,0	45,5
		в основном удовлетворено(а)	66,7	66,7	75,0	36,4
		частично удовлетворено(а)	33,3	0	0	18,1
		не удовлетворено(а)	0	0	0	0
		затрудняюсь ответить	0	0	0	0
8	Насколько предприятие (организация) удовлетворено(а) способностями обучающихся к командной работе?	полностью удовлетворено(а)	50,0	33,3	25,0	45,5
		в основном удовлетворено(а)	33,3	66,7	75,0	36,4
		частично удовлетворено(а)	16,7	0	0	18,1
		не удовлетворено(а)	0	0	0	0
		затрудняюсь ответить	0	0	0	11,1
9	Укажите основные достоинства подготовки обучающихся (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	высокий уровень теоретической подготовки	16,7	33,3	50,0	27,3
		высокий уровень практической подготовки	16,7	66,7	25,0	36,4
		готовность быстро	33,3	66,7	25,0	63,6

		реагировать в нестандартной ситуации				
		высокий уровень профессиональной дисциплины	16,7	66,7	0	36,4
		способность быстро адаптироваться к трудовым функциям	66,7	100,0	50,0	72,7
		ответственность и исполнительность	83,3	66,7	100,0	90,9
		способность к командной работе	83,3	66,7	75,0	72,7
		желание к саморазвитию и самоорганизации	50	100,0	100,0	63,6
		умение проявить инициативу	16,7	66,7	75,0	63,6
		знание новейших технологий производства	33,3	66,7	50,0	27,3
		другое	0	0	0	0
10	Какие профессиональные качества обучающихся Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	знание законодательства	16,7	0	100,0	27,3
		знание иностранного языка	0	0	0	0
		умение применять инновации в своей работе	66,7	66,7	100,0	81,8
		социальные навыки: навыки делового общения, умение работать в коллективе	83,3	66,7	100,0	100,0
		профессионализм	66,7	100,0	100,0	90,9
		соответствие знаний, умений и навыков профессиональному стандарту	83,3	66,7	100,0	72,7
		желание работать	83,3	100,0	75,0	100,0
		другое: - ответственность, исполнительность - желание продолжать учиться	16,7	33,3	0	90,9 27,3

11	Укажите предложения по изменению образовательной программы (возможен выбор нескольких вариантов ответа и собственные предложения)	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	66,7	33,3	50,0	36,4
		включение практикантов в производственный процесс	50,0	100,0	50,0	81,8
		улучшение материально-технической базы филиала	16,7	0	0	0
		регулярная организация экскурсий обучающихся на предприятия (организации), соответствующие профилю обучения	33,3	66,7	75,0	72,7
		индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	16,7	0	0	54,5
		повышение профессионального уровня преподавательского состава	16,7	33,3	0	18,2
		другое	0	0	0	0
12	Намерения предприятий (организаций) на развитие деловых связей и сотрудничества с филиалом	да, безусловно	33,3	66,7	75,0	54,5
		да, ограниченно	50,0	33,3	25,0	45,5
		нет	0	0	0	0
		другое: возможно	16,7	0	0	0
13	Каким формам взаимодействия с филиалом отдали бы предпочтение? (возможен выбор	проведение совместных мероприятий	16,7	0	0	27,3
		организация стажировок обучающихся	50,0	100,0	50,0	36,4
		заключение договоров о	83,3	100,0	75,0	54,5

	нескольких вариантов ответа и собственные предложения)	практической подготовке				
		участие в профориентационных мероприятиях филиала	33,3	33,3	0	45,5
		участие в учебной, научной и воспитательной деятельности филиала (проведений мастер-классов, публичных лекций, практических занятий и др.)	16,7	33,3	0	45,5
		другое: совместная НИОКР	16,7	33,3	0	0
14	Намерено(а) ли предприятие (организация) принимать выпускников филиала на работу?	да	100,0	100,0	100,0	100,0
		нет	0	0	0	0

Таблица 2.39

Результаты опроса представителей работодателей «Удовлетворенность качеством образовательного процесса в АФ КНИТУ-КАИ»

№ п/п	Переменные оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и процессом подготовки обучающихся	Варианты ответов	**Образовательные программы**				
			Автоматизированные системы обработки информации и управления	**Современные сварочные материалы, технологии, оборудование и диагностика**	**Информационные системы в цифровой экономике**	**Математика и физика**	**Разработчик-программист (информатика как вторая компетенция)**
			направление подготовки 09.03.01	**направление подготовки 15.03.01**	**направление подготовки 38.03.05**	**направление подготовки 44.03.05**	**направление подготовки 09.04.01**
			ответы, %				
1	Предприятие (организация) является местом проведения практик?	да	83,3	100,0	100,0	100,0	100,0
		нет	16,7	0	0	0	0

2	Предприятие (организация) участвует в разработке и (или) рассмотрении учебного плана, рабочих программ дисциплин и др. учебной-методической документации?	да	33,3	50,0	0	25,0	25,0
		нет	66,7	50,0	100,0	75,0	75,0
3	Насколько компетенции обучающихся, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют требованиям предприятия (организации)?	да, соответствуют	33,3	50,0	50,0	100,0	75,0
		частично соответствуют	66,7	50,0	50,0	0	25,0
		нет, не соответствуют	0	0	0	0	0
4	Насколько предприятие (организация) удовлетворено(а) уровнем теоретической подготовки обучающихся?	полностью удовлетворено(а)	0	0	50,0	25,0	25,0
		в основном удовлетворено(а)	50,0	50,0	50,0	50,0	75,0
		частично удовлетворено(а)	50,0	50,0	0	25,0	0
		не удовлетворено(а)	0	0	0	0	0
		затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0
5	Насколько предприятие (организация) удовлетворено(а) уровнем практической подготовкой обучающихся?	полностью удовлетворено(а)	0	0	0	25,0	25,0
		в основном удовлетворено(а)	66,7	50,0	100,0	50,0	75,0
		частично удовлетворено(а)	33,3	50,0	0	25,0	0
		не удовлетворено(а)	0	0	0	0	0
		затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0
6	Насколько предприятие (организация)	полностью удовлетворено(а)	50,0	50,0	0	0	25,0

	удовлетворено(а) способностями обучающихся к командной работе?	в основном удовлетворено(а)	33,3	50,0	100,0	100,0	50,0
		частично удовлетворено(а)	16,7	0	0	0	25,0
		не удовлетворено(а)	0	0	0	0	0
		затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0
7	Укажите основные достоинства подготовки обучающихся (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	высокий уровень теоретической подготовки	16,7	50,0	50,0	75,0	50,0
		высокий уровень практической подготовки	16,7	50,0	50,0	50,0	50,0
		готовность быстро реагировать в нестандартной ситуации	33,3	0	0	100,0	75,0
		высокий уровень профессиональной дисциплины	16,7	100,0	100,0	100,0	75,00
		способность быстро адаптироваться к трудовым функциям	66,7	0	50,0	75,0	75,0
		ответственность и исполнительность	83,3	100,0	100,0	100,0	100,0
		способность к командной работе	83,3	50,0	50,0	100,0	75,0
		желание к саморазвитию и самоорганизации	50	100,0	50,0	75,0	75,0
		умение проявить инициативу	16,7	50,0	0	50,0	50,0
		знание новейших	33,3	0	50,0	0	75,0

		технологий производства					
		другое	0	0	0	0	0
8	Какие профессиональные качества обучающихся Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	знание законодательства	16,7	0	50,0	0	25,0
		знание иностранного языка	0	0	0	0	0
		умение применять инновации в своей работе	66,7	100,0	100,0	100,0	100,0
		социальные навыки: навыки делового общения, умение работать в коллективе	83,3	0	100,0	100,0	75,0
		профессионализм	66,7	100,0	100,0	100,0	100,0
		соответствие знаний, умений и навыков профессиональному стандарту	83,3	100,0	50,0	75,0	100,0
		желание работать	83,3	100,0	100,0	100,0	100,0
		другое: -ответственность, исполнительность - желание продолжать учиться	16,7	0	0	0	0
9	Укажите предложения по изменению образовательной программы (возможен выбор нескольких вариантов ответа и	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	66,7	0	0	0	0

	собственные предложения)	включение практикантов в производственный процесс	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		улучшение материально-технической базы филиала	16,7	0	0	0	25,0
		регулярная организация экскурсий обучающихся на предприятия (организации), соответствующие профилю обучения	33,3	50,0	50,0	50,0	25,0
		индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	16,7	0	0	0	0
		повышение профессионального уровня преподавательского состава	16,7	0	0	0	0
		другое	0	0	0	0	
10	Намерения предприятий (организаций) на развитие деловых связей и сотрудничества с филиалом	да, безусловно	33,3	50,0	100,0	100,0	75,0
		да, ограниченно	50,0	50,0	0	0	25,0
		нет	0	0	0	0	0
		другое: возможно	16,7	0	0	0	0
11	Каким формам взаимодействия с филиалом отдали бы предпочтение? (возможен выбор	проведение совместных мероприятий	16,7	0	0	50,0	25,0
		организация стажировок	50,0	100,0	50,0	75,0	100,0

	нескольких вариантов ответа и собственные предложения)	обучающихся					
		заключение договоров о практической подготовке	83,3	100,0	100,01010	100,0	100,0
		участие в профориентационных мероприятиях филиала	33,3	50,0	0	25,0	25,0
		участие в учебной, научной и воспитательной деятельности филиала (проведений мастер-классов, публичных лекций, практических занятий и др.)	16,7	50,0	0	0	0
		другое: совместная НИОКР	0	0	0	0	25,0
12	Намерено(а) ли предприятие (организация) принимать выпускников филиала на работу?	да	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

В рамках внутренней оценки качества образования к рецензированию образовательных программ привлекаются ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений. При разработке образовательных программ, утверждении тем курсовых работ/проектов учитывается мнение представителей работодателей. В перечень тем выпускных квалификационных работ включаются темы, предложенные профильными предприятиями и организациями. На основе отзывов работодателей по завершении прохождения обучающимися практик, трудоустройства выпускников руководители образовательных программ проводят анализ уровня сформированности компетенций, обобщают предложения по улучшению качества подготовки обучающихся.

К проведению государственной итоговой аттестации в состав ГЭК привлекаются независимые эксперты из числа лиц, являющихся представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.8 Качество кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс в Филиале, составляет 80,4%. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников Филиала составляет 78,62%. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Филиала составляет 1,78%.

Средний возраст преподавателей Альметьевского филиала – 45 лет. 40% ППС – в возрасте до 39 лет.

Квалификация научно-педагогических работников Филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Высокий уровень профессиональной подготовки обеспечивается участием в учебном процессе специалистов-практиков. Более 10% преподавателей, реализующих образовательные программы бакалавриата, составляют работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилями реализуемых программ. Более 5% преподавателей, реализующих образовательную программу магистратуры, составляют работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы.

Преподаватели филиала, осуществляющие подготовку бакалавров и магистров, регулярно (1 раз в три года) проходят повышение квалификации, а также курсы по программам профессиональной переподготовки и совершенствуют свои навыки как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере.

К основным формам повышения квалификации в Филиале относятся: обучение в аспирантуре, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-

исследовательских организациях; получение второго высшего образования и т.д. В настоящее время в аспирантуре обучаются 3 преподавателя Филиала: 2 преподавателя кафедры естественнонаучных дисциплин и информационных технологий и 1 преподаватель кафедры экономики машиностроения.

В 2023 году 2 преподавателя кафедры естественнонаучных дисциплин и информационных технологий защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными мероприятиями по развитию кадрового потенциала Филиала являются:

- проведение рейтинга профессорско-преподавательского состава на основании достигнутых результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности;
- материальное стимулирование на основании достигнутых по итогам учебного года результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности;
- анкетирование обучающихся по оценке учебно-методической работы преподавателей.

Реализуемые основные образовательные программы полностью обеспечены научно-педагогическими кадрами. Квалификация преподавательских кадров соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО.

2.9 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательные программы, реализуемые в Филиале, обеспечены учебно-методической документацией. В состав учебно-методической документации входят: рабочая программа дисциплины (модуля), практик; аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практик; методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных, практических работ, курсовых проектов (работ); методические рекомендации (указания) по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся; методические рекомендации (указания, требования) к выполнению и защите ВКР, комплекты оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик включают цели, задачи, объем, содержание дисциплин и требования к их освоению, перечень планируемых результатов обучения, перечень тем курсовых работ/проектов (при наличии), перечень учебно-методического и информационного обеспечения (перечень основной, дополнительной литературы, методических материалов, информационных технологий и электронных ресурсов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), описание материально-технической базы и программного обеспечения. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик ежегодно пересматриваются, вносятся дополнения и изменения (при необходимости) с учетом современных требований.

Комплекты оценочных материалов обеспечивают интегративную оценку результатов освоения образовательных программ и результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам, представляют собой комплекс заданий различного типа и используются при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Описание образовательных программ, копии учебных планов, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и другие методические материалы доступны обучающимся на

официальном сайте Филиала в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» по адресу: https://alf-kai.ru/sveden/education/eduop/, в электронной информационно-образовательной среде Университета, а также на кафедрах Филиала.

Одним из источников учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, изданных центральными и внешними издательствами. В Филиале имеется собственная научно-техническая библиотека с читальным залом на 36 мест. Общий фонд библиотеки составляет 20 229 печатных экземпляров. Научно-техническая библиотека обеспечена достаточным количеством электронных учебных изданий (более 346 000 экземпляров). Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, практикам учебных планов направлений подготовки. Библиотека располагает методическими материалами, подготовленными преподавателями кафедр Филиала.

В читальном зале библиотеки установлены компьютеры. Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все преподаватели и обучающиеся имеют возможность неограниченного индивидуального доступа к фондам учебно-методической литературы электронной библиотеки Филиала, Университета и к электронно-библиотечным системам, приведенным в таблице 2.40.

Таблица 2.40

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ЭБС	Правообладатель	Адрес сайта	Реквизиты договоров на использование ЭБС
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Компания ООО «РУНЭБ».	http://elibrary.ru	Лицензионное соглашение №735 от 05.09.2011 г. (бессрочно)
2	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «Издательство ЛАНЬ»	http://e.lanbook.com	Контракт № 099 от 13.06.2023 г.
3	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	ООО «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com	Контракт №008 от 13.03.2023 г. Контракт №44ЕП/29 от 31.05.2023 г. Контракт №017 от 18.03.2024 г.
4	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.urait.ru/	Контракт № 098 от 13.06.2023 г.
5	Электронно-библиотечная система КНИТУ-КАИ (полнотекстовые издания университета)	КНИТУ-КАИ	https://elibs.kai.ru/	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2016621474 от 31.10.2016 г.

Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: научно-педагогическими работниками, обучающимися, сотрудниками Филиала. Для обеспечения

учебного процесса тематика комплектования фонда библиотеки пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами направлений подготовки.

Официальный сайт Филиала разработан в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831.

Все обучающиеся Филиала обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Преподавателями Филиала используется система Blackboard. На своих занятиях преподаватели применяют современные информационные технологии: используют интерактивное оборудование, видеоматериалы. В 2023 году в Филиале продолжилась работа по проведению процедуры внутренней экспертизы разрабатываемых и размещаемых в среде Blackboard учебных курсов, которые активно используются в образовательном процессе.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность Филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом Университета, решениями Ученого совета Университета и Филиала.

3.1 Научно-исследовательская деятельность НПР

В Альметьевском филиале функционируют три выпускающие кафедры. В таблице 3.1 представлены направления научно-исследовательской деятельности кафедр Филиала.

Таблица 3.1

Научно-исследовательская работа кафедр

Название кафедры	Направление работы кафедр
Конструирования и машиностроительных технологий	1. Разработка интеллектуальной системы построения технологических процессов; 2. Разработка интеллектуальной поддержки при выборе режущего инструмента.
Экономики машиностроения	1. Экономика знаний, предпринимательство, в том числе инновационное предпринимательство, устойчивое развитие территорий; 2. Социологические исследования в современной экономике; 3. Импортозамещение: новые возможности (организационно-экономический аспект).

Естественнонаучных дисциплин и информационных технологий	1. Разработка компонентов программных комплексов и баз данных; 2. Использование современных инструментальных средств и технологий программирования.

В 2023 году Филиал продолжил научно-исследовательские работы в рамках 3 научных направлений:

– 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика, организация и управление предприятиями), руководители: Серикова Наталия Владимировна, канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой ЭМ; Кабитова Евгения Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры ЭМ;

– 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования», руководитель: Головко Марина Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры КиМТ;

– 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации», руководитель: Юдин Павел Валентинович, руководитель НИЛ ИТ.

Два преподавателя кафедры естественнонаучных дисциплин и информационных технологий защитили диссертации:

– Михайлова О.П. на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности – 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, отрасль науки – Педагогические науки на тему: «Формирование профессиональных компетенций студентов технического вуза в условиях смешанного обучения (на примере направления 09.03.03 Прикладная информатика)»;

– Шамсутдинов Р.С. на соискание ученой степени кандидата технических наук по научной специальности 1.1.9 Механика жидкости, газа и плазмы на тему: «Формирование внутренней структуры тлеющего разряда под действием поперечного сверхзвукового потока».

Ежегодно преподаватели Филиала занимаются научными исследованиями, результаты которых публикуются в серьезных изданиях, в том числе, в зарубежных и отечественных рецензируемых журналах, которые внесены в различные базы научного цитирования. В 2023 году профессорско-преподавательским составом Филиала опубликовано 42 научные статьи, из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus – 8, Web of Science – 2, РИНЦ – 13, в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 19.

Ежегодно Филиал выполняет НИОКР на основе хозяйственных договоров с предприятиями и организациями города и района. Информация об объеме выполненных хоздоговорных НИР в 2023 году представлена в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Объем выполненных хоздоговорных НИР за 2022 год

Предприятие-заказчик	Наименование работы	Объем выполненных НИР (средств, поступивших на р/с филиала по договору, тыс. руб.)
ПАО «Татнефть»	Реализация проектов Заказчика в корпоративной социальной сети "Татнефть"	4 234,0
АО «Альметьевский завод «Радиоприбор»	Испытание результатов режущих свойств инструментальных материалов и работоспособности конструкций фрезерного инструмента на станке с ЧПУ	99,0
Всего:		4 333,0

Таким образом, объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника в 2023 году составил 193,01 тысяч рублей.

3.2 Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Одной из приоритетных задач развития Альметьевского филиала КНИТУ-КАИ является проведение студенческих научных исследований.

Ежегодно на базе АФ КНИТУ-КАИ организуется ряд мероприятий научного и научно-практического характера для обучающихся вузов, образовательных организаций СПО, школ.

В 2023 году в рамках «Недели науки» были проведены следующие мероприятия:

1. региональная олимпиада по иностранному языку;
2. региональная олимпиада по экологии;
3. региональная олимпиада по бухгалтерский учет;
4. региональная олимпиада по информатике.
5. XII Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональные коммуникации в научной среде – фактор обеспечения качества исследований»,

На XII Всероссийскую научно-практическую конференцию «Профессиональные коммуникации в научной среде – фактор обеспечения качества исследований» было прислано 129 научных работ, прозвучало около 30 выступлений молодых ученых. Сборник, в который включены материалы конференции, был размещен в национальной информационно-аналитической системе РИНЦ.

Практически все разработки и их результаты находят отражение в учебном процессе: при подготовке выпускных квалификационных и курсовых работ, проведении практических и лабораторных занятий.

В 2023 году обучающиеся АФ КНИТУ-КАИ за участие и победы в международных, всероссийских и региональных олимпиадах и конкурсах получили 38 дипломов. Опубликовано 50 студенческих работ, в том числе в сборниках конференций различного уровня и профильных журналах, индексируемых в РИНЦ. Поданы 2 заявки на Республиканский конкурс «50 лучших инновационных идей Республики Татарстан»:

– Хуснутдинов Э. А. (гр. 24211) Проект 06-7645-СИ, Система автоматического управления энергопотреблением на основе анализа данных, научный руководитель – Мокшин В. В.;

– Басырова А. Р. (гр. 24211) Проект 06-7647-СИ, Медицинский портал, научный

руководитель – Мокшин В. В.

Обучающийся 4 курса направления подготовки 09.03.03 Шамсиев Э.Х. получил стипендию Благотворительного фонда «Система» в номинации «Тест для студентов IT».

Обучающиеся Филиала приняли участие и стали победителями конкурсов, олимпиад:

Дипломы I степени:

1. Гайсин И.И., Ибрагимов И.С. - Всероссийская олимпиада студентов по предмету «Физическая культура», Образовательный онлайн-проект «Study Life»;
2. Светлакова Е.Е. - VIII Всероссийская студенческая актионада, Номинация «Финансы»;
3. Светлакова Е.Е., Хайруллина А.Ф., Шарафеева З.Р., Бауличева К.В. - XIX Всероссийский Конкурс деловых инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!»;
4. Багманов Р.Р. - региональная олимпиада по экологии;
5. Нурутдинов Р.Р., Шамсиев Э.Х. - региональная олимпиада по информатике;
6. Газизов К.А. - региональная олимпиада по иностранному языку;

Дипломы II и III степеней:

1. Гатина А.А. - XVI Всероссийский конкурс на лучший проект по молодёжному самоуправлению «Россия сильна тобою!»;
2. Николаев М.В., Денисов Р.А., Гатауллин Ш.А., Гордынская Н.Г. - XII Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональные коммуникации в научной среде - фактор обеспечения качества исследований»;
3. Идиатуллина Я.А., Каримова Л.Ф. - XVI Всероссийский конкурс на лучший проект по молодёжному самоуправлению «Россия сильна тобою!»;
4. Нурутдинов Р.Р., Халяпов Р.М., Шамсиев Э.Х. – Всероссийский хакатон «Цифровой прорыв. Сезон: Искусственный интеллект»;
5. Фазлыев Д.Д. - Всероссийская олимпиада по физкультуре для студентов «Физическая культура»;
6. Хабирзянова Р.Р., Шамсуллина Э.Р. - XVI Всероссийский конкурс на лучший проект по молодёжному самоуправлению «Россия сильна тобою!»;
7. Седышев Е.Н., Власова А.А., Хайбриева Р.Р., Гатауллин Ш.А. - региональная олимпиада по экологии;
8. Ибрагимов И.С., Гарифуллин И.Р. - региональная олимпиада по информатике;
9. Миннебаева А.И., Слободяник Е.Е., Фатыхова И.Р. - региональная олимпиада по бухгалтерскому учету.

Публикационная активность обучающихся Филиала за три последних года представлена на рис. 3.1. Как видно из рисунка, публикационная активность обучающихся с каждым годом растет.

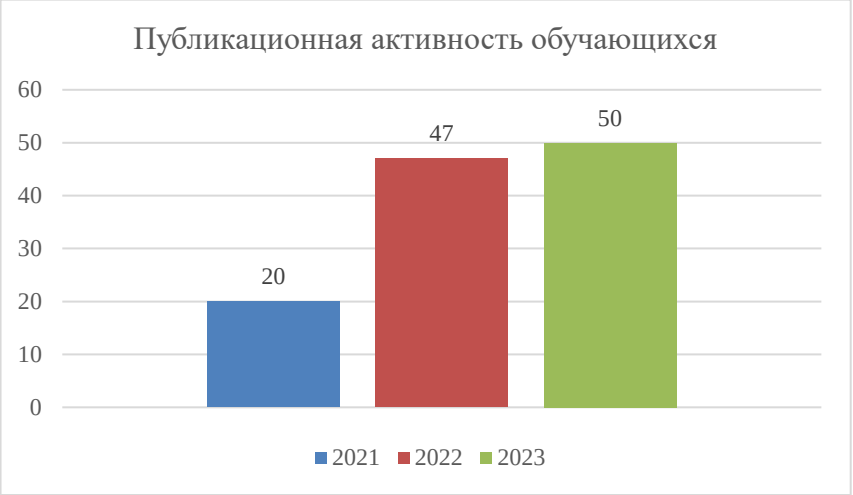


Рис. 3.1 – публикационная активность

Также следует отметить иные достижения НИРС в 2023 году:

- конкурс бизнес-проектов АФ КНИТУ-КАИ с привлечением представителей бизнеса;
- экономический квест «Координаты «Скайфолл»;
- региональный Турнир по настольным экономическим играм;
- участие обучающихся в выполнении НИОКР (программа ПАО «Татнефть» «ВПроекте»). Объем НИОКР, выполненный обучающимися, в общем объеме НИОКР за 2023 год составил 1 635,0 тысяч рублей (27% от общего объема НИОКР), что превышает аналогичный показатель прошлого года на 432 %.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках международной деятельности Филиалом ведется работа по:

- развитию международного сотрудничества с вузами ближнего зарубежья;
- развитию межрегионального сотрудничества с российскими вузами;
- участию преподавателей и обучающихся в международных конференциях, конкурсах, проектах;
- увеличению контингента иностранных обучающихся, поддержке процесса адаптации и обучения их в Филиале.

В настоящее время в Филиале обучаются 6 иностранных обучающихся: 5 из Республики Узбекистан, 1 из Республики Азербайджан, из них 3 по очной форме обучения, 3 – по заочной.

В отчетном году профессорско-преподавательским составом Филиала опубликованы научные статьи, индексируемые в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus (8) и Web of Science (2).

Обучающиеся Филиала приняли участие в мероприятиях международного уровня:

- VIII Международная интернет-олимпиада «Безопасность жизнедеятельности», Тольяттинский государственный университет;
- V Международная научно-практическая конференция, Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»;
- II Международная научно-практическая конференция «Наука и технологии», Петрозаводск;
- CLXXIX Студенческая международная научно-практическая конференция

«Молодежный научный форум»;

- LXXVIII Международная научно-практическая конференция «Культурология, искусствоведение и филология: современные взгляды и научные исследования»;
- Международный форум KAZAN DIGITAL WEEK – 2023;
- Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие науки и общества в контексте междисциплинарных исследований» Калуга.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеучебной деятельности в Филиале осуществлялась в соответствии с планом внеучебной и воспитательной работы, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Основными направлениями внеучебной и воспитательной работы с обучающимися являются:

- организационно-педагогическая работа. Управление воспитательным процессом;
- научно-методическая работа;
- формирование культуры умственного труда обучающихся;
- содействие учебной деятельности обучающихся;
- поддержка талантливой молодежи;
- система социальной адаптации и поддержки обучающихся;
- мероприятия по социальной защите обучающихся;
- система работы с первокурсниками;
- работа с иностранными обучающимися;
- информационное обеспечение обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- культурно-досуговая деятельность, развитие творческих интересов и способностей обучающихся;
- педагогическое руководство деятельностью органов студенческого самоуправления;
- развитие добровольческого и волонтерского движения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика негативных явлений в студенческой среде;
- профориентационная работа.

Органом студенческого самоуправления является студенческий совет, который организует свою деятельность согласно Положению о студенческом совете. В основной состав студенческого совета входят председатель студсовета, заместитель председателя, секретарь студсовета и руководители секторов. Председатель студенческого совета является членом ученого совета Филиала и стипендиальной комиссии. Мероприятия в Филиале проводятся при участии студенческого совета согласно плану работы на текущий учебный год.

Основные мероприятия внеучебной деятельности Филиала:

1. Организационно-педагогическая работа. Управление воспитательным процессом:

- составление и утверждение плана внеучебной и воспитательной работы;
- закрепление наставников за академическими группами;
- обсуждение на заседаниях кафедр проблемных вопросов учебно-воспитательной работы с обучающимися;
- работа с контингентом нового приема (анкетирование, тестирование, анализ личных

дел);

- работа со студенческим активом академических групп;
- участие старост академических групп в I Республиканском старостате вузов РТ.

2. Научно-методическая работа:

- информирование обучающихся о предстоящих научно-методических мероприятиях;
- участие обучающихся в научно-практических конференциях;
- организация встреч с библиотекарем, знакомство с каталогами, электронно-библиотечной системой Университета;
- проведение бесед, консультаций по научной организации труда, методике самообразования, самовоспитания.

3. Содействие учебной деятельности обучающихся:

- проведение совещаний старост групп, наставников по вопросам учебной дисциплины, успеваемости и качества учебного процесса.

4. Система социальной адаптации и поддержки обучающихся, мероприятия по социальной защите обучающихся:

- поддержка обучающихся-сирот, оказание материальной помощи нуждающимся обучающимся, молодым семьям;
- участие обучающихся в конкурсе «Транспортный Грант»;
- встречи обучающихся с руководством Филиала;
- содействие в организации летнего отдыха обучающихся;
- содействие в трудоустройстве выпускников, нуждающихся в социальной защите;
- привлечение обучающихся-сирот и ЛОВЗ в творческие коллективы, спортивные секции, студенческие общественные организации (по мере их возможности);
- благотворительный визит преподавателей и обучающихся в детский дом г. Альметьевска.

5. Система работы с первокурсниками:

- День знаний;
- собрание первокурсников с целью ознакомления с Уставом Университета, Положением о Филиале, Правилами внутреннего распорядка, иными локальными нормативными документами;
- выявление активистов, выбор старост группы;
- представление творческих коллективов и спортивных команд Филиала;
- творческий фестиваль первокурсников «Взлетная полоса»;
- посвящение в студенты.

6. Информационное обеспечение обучающихся:

- освещение деятельности Филиала на официальном сайте, в социальных сетях, СМИ города;
- выпуск видеоновостей;
- транслирование актуальной информации на плазменной панели Филиала.

7. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знакомство с историей КНИТУ-КАИ, АФ КНИТУ-КАИ;
- посещение Альметьевского татарского государственного драматического театра, Краеведческого музея г. Альметьевска;
- мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- участие в военно-патриотической игре «Ратник»;

• «Вахта памяти». Почетный караул в Городском парке культуры и отдыха им. 60-летия нефти Татарстана, возложение цветов к Вечному огню;

• в рамках акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» уборка памятника М. Джалиля;

• участие в параде ко дню Победы, акции «Бессмертный полк».

8. Профессионально-трудовое воспитание:

• участие в субботниках и мероприятиях по благоустройству Филиала и прилегающей территории, объектов городской инфраструктуры.

9. Культурно-досуговая деятельность, развитие творческих интересов и способностей обучающихся:

• творческий фестиваль «Взлетная полоса»;

• творческие фестивали: «Студенческая весна КАИ» среди филиалов КНИТУ-КАИ, «Студенческая весна юго-востока РТ», «Студенческая весна РТ»;

• участие в мероприятиях, проводимых УДДМ, УФКСиТ.

10. Педагогическое руководство деятельностью органов студенческого самоуправления:

• отчетно-выборная конференция, выборы председателя студенческого совета;

• участие в премии «Студент года РТ»;

• участие в премии «КАИст года».

11. Развитие добровольческого и волонтерского движения:

• акция «Бережливый Альметьевск»;

• участие в качестве волонтеров в мероприятии «Елка желаний»;

• волонтеры в рамках празднования 78-ой годовщины со Дня Победы.

12. Пропаганда здорового образа жизни:

• пропаганда физической культуры и спорта;

• обновление информационного стенда «КАИ за здоровый образ жизни!» и «Спортивная жизнь филиала»;

• работа спортивных секций по баскетболу, волейболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису;

• формирование команд по различным видам спорта;

• соревнования в рамках Спартакиады вузов по настольному теннису, футболу, лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, плаванию, легкой атлетике;

• турнир по футболу на кубок АФ КНИТУ-КАИ среди СОШ г. Альметьевска;

• мероприятия, приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню против курения;

• встречи с медицинскими работниками по вопросам профилактики новой короновирусной инфекции, пропаганде здорового образа жизни;

• турнир по мини-футболу на переходящий кубок АФ КНИТУ-КАИ среди обучающихся и преподавателей Филиала.

13. Профилактика негативных явлений в студенческой среде:

• профилактические встречи обучающихся с психологами, наркологами, сотрудниками отдела МВД, прокуратуры;

• обновление тематических буклетов о противодействии терроризму, их распространение среди обучающихся;

• часы наставника, направленные на развитие у обучающихся толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях;

• выставка в библиотеке Филиала по пропаганде традиционных для народов Татарстана морально-нравственных, духовных и культурных ценностей;

• инструктаж с сотрудниками, преподавателями и обучающимися Филиала на выявление подозрительных предметов;

• обновление Памятки для граждан о действиях при угрозе терроризма;

• собрания с обучающимися по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, недопущения участия в несогласованных публичных акциях;

• информирование обучающихся, преподавателей, сотрудников Филиала о способах передачи сообщений по коррупционным нарушениям;

• взаимодействие с правоохранительными органами по антикоррупционной работе;

• обновление информации на стенде «Антикоррупционный вестник»;

• регулярные беседы наставников академических групп с обучающимися и их родителями по антикоррупции;

• участие МассМедиаКАИ в конкурсе на антикоррупционную тематику;

• размещений информации антикоррупционной направленности на официальном сайте Филиала, в социальных сетях;

• тематический КВИЗ «Международный день борьбы с коррупцией» для обучающихся 1-2 курсов;

• городской конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности.

Основные достижения внеучебной деятельности Филиала в 2023 году:

1. Достижения в спортивной деятельности:

• 2 общекомандное место в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках Спартакиады ВУЗов г.Альметьевска (юноши);

• 2 общекомандное место в соревнованиях по настольному теннису в рамках Спартакиады ВУЗов г.Альметьевска (юноши);

• 1 общекомандное место в соревнованиях по настольному теннису в рамках Спартакиады ВУЗов г.Альметьевска (девушки);

• Насибуллин Марат группа 24202 - 1 место в личном зачете в соревнованиях по настольному теннису в рамках Спартакиады ВУЗов г.Альметьевска;

• Гордынская Надежда группа 24301 2 место в личном зачете в соревнованиях по настольному теннису в рамках Спартакиады ВУЗов г.Альметьевска;

• Миннебаева Аделина группа 24211 3 место в личном зачете в соревнованиях по настольному теннису в рамках Спартакиады ВУЗов г.Альметьевска;

• 2 место в соревнованиях по мини-футболу в рамках Спартакиады ВУЗов г.Альметьевска;

• 2 общекомандное место в соревнованиях по волейболу в рамках Спартакиады ВУЗов г.Альметьевска (девушки);

• 3 общекомандное место в соревнованиях по волейболу в рамках Спартакиады ВУЗов г.Альметьевска (юноши);

• 3 общекомандное место в соревнованиях по баскетболу в рамках Спартакиады ВУЗов г.Альметьевска (девушки);

• 3 общекомандное место в соревнованиях по баскетболу в рамках Спартакиады ВУЗов г.Альметьевска (юноши);

• 3 общекомандное место в общем зачете в рамках Спартакиады ВУЗов г.Альметьевска (юноши и девушки);

• 3 общекомандное место в соревнованиях по плаванию в рамках Спартакиады ВУЗов г.Альметьевска (девушки);

• 2 общекомандное место в соревнованиях по плаванию в рамках Спартакиады ВУЗов г.Альметьевска (юноши);

• 1 место в Чемпионате Юго-Востока Республики Татарстан по мини-футболу среди студенческих команд;

• 1 место в районной Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу в 2023 году (г. Альметьевск);

• 3 место в Республиканской Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу в 2023 году (г. Азнакаево);

2. Достижения в творческой деятельности:

• Специальный приз – «За лучшую программу в год педагога и наставника в РФ» «Студенческая весна Республики Татарстан - 2023»;

• 1 место – в фестивале художественного творчества «Студенческая весна КАИ - 2023» среди филиалов КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ;

• 1 место – Музыкальное направление, вокал эстрадный, малая форма в фестивале художественного творчества «Студенческая весна КАИ - 2023» среди филиалов КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ;

• 1 место – Музыкальное направление, финальная песня, в фестивале художественного творчества «Студенческая весна КАИ - 2023» среди филиалов КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ;

• 1 место – Музыкальное направление, вокал эстрадный, дуэт, в фестивале художественного творчества «Студенческая весна КАИ - 2023» среди филиалов КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ;

• 1 место – Танцевальное направление, современная хореография в фестивале художественного творчества «Студенческая весна КАИ - 2023» среди филиалов КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ;

• 1 место – Театральное направление, художественное слово в фестивале художественного творчества «Стуенческая весна КАИ - 2023» среди филиалов КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ;

• 2 место – Театральное направление, художественное слово в фестивале художественного творчества «Студенческая весна КАИ - 2023» среди филиалов КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ;

• 1 место – Оригинальное направление, цирковое искусство в фестивале художественного творчества «Студенческая весна КАИ - 2023» среди филиалов КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ;

• Шамсиев Эльдар Халимович – лауреат в номинациях «Гран-при» и «Интеллект года» в студенческой премии «КАИст года 2023»;

• Гордынская Надежда Григорьевна - участник в номинации «Спортсмен года» в студенческой премии «КАИст года 2023».

Анализ внеучебной деятельности в Филиале свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует предъявляемым требованиям. Продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового воспитания, формируются традиции Филиала, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Филиал имеет необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных образовательными программами. Филиал располагает зданиями и помещениями на основании договоров безвозмездного пользования.

Кафедры, ведущие подготовку по ООП, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС ВО. В распоряжении обучающихся Филиала имеется 5 компьютерных классов, лингафонный кабинет, компьютерные рабочие места в читальном зале научно-технической библиотеки. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: экранами, проекторами, ноутбуками, акустическими системами. В 2023 году приобретено 20 персональных компьютеров для обновления оборудования компьютерных классов. Общее количество компьютеров составляет – 143 единицы, из них подключенных к сети Интернет – 139 единиц. Используемых в учебном процессе – 124 единицы, из них доступно для использования студентами в свободное от занятий время – 89 единиц. Персональные компьютеры объединены в единую учебную локальную сеть с возможностью выхода в интернет посредством высокоскоростного оптоволоконного выделенного канала связи. Дополнительно для обучающихся организован доступ в интернет посредством Wi-Fi, через систему SMS идентификации. Учебные аудитории Филиала рассчитаны как на потоки обучающихся, так и на академические или малые группы, что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Ведется работа по обновлению, укреплению материальной базы, повышению уровня оснащенности учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием.

В учебном здании Филиала размещены типовые лаборатории электротехники и электроники, физики и радиотехники, безопасности в чрезвычайных ситуациях, химии и экологии, а также оборудованы аудитории по тематикам - материаловедения, метрологии и технических измерений, резания материалов, промышленной безопасности, автоматизации производственных процессов, безопасности жизнедеятельности.

Между АФ КНИТУ-КАИ и ООО «Альфард» заключен договор о предоставлении в безвозмездное пользование нежилого помещения, на площадях которых расположены:

- токарно-револьверный центр с ЧПУ HAAS ST-10;
- малогабаритный вертикально-фрезерный центр с ЧПУ HAAS MiniMill (с возможностью подключить 4-ю ось);
- универсальный горизонтально-фрезерный станок 6Т80Ш;
- универсальный токарно-винторезный станок 1А616;
- воздушный поршневой компрессор АВАС.

Спортивно-оздоровительные комплексы: для спортивных и физкультурно-оздоровительных занятий обучающихся и работников Филиала используется спортивный зал. В здании Филиала имеется собственный фитнес-зал, в котором занимаются как обучающиеся, так и сотрудники Филиала, также на территории Филиала функционирует своя спортивная площадка.

Организация питания осуществляется на основании договора с ООО «Татнефть-УРС».

Медицинское обслуживание: особое внимание в филиале уделяется медицинскому облуживанию обучающихся, преподавателей и сотрудников: имеется медпункт, контроль за

состоянием здоровья обучающихся и сотрудников осуществляет фельдшер. Проводятся периодические медицинские профилактические осмотры. В 2023 году проводилась диспансеризация для обучающихся и сотрудников. Приобретены изделия медицинского назначения, лекарственные препараты. Ежегодно проводятся поверка медицинского оборудования, реализовывается программа производственного контроля, принимаются действенные меры по недопущению в Филиале случаев инфекционных заболеваний и травматизма.

Среди сотрудников и обучающихся организована работа по гигиеническому воспитанию. На стендах ежемесячно обновляется информация о мерах по профилактике различных инфекций и заболеваний. В здании Филиала установлены антисептические средства для гигиенической обработки рук. В кабинетах, аудиториях, местах общего пользования проводится дезинфекция воздушной среды с использованием переносных рециркуляторов для обеззараживания воздуха. Проводится обработка с применением дезинфицирующих средств всех контактных поверхностей в местах общего пользования (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, мебели, выключателей, поручней, перил и т.д.), санитарных узлов – согласно инструкции по применению препарата.

С предприятиями и организациями города заключены договоры об обслуживании по вывозу отходов, о дератизации и дезинсекции.

Собственных **общежитий** в филиале нет.

Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: отдельное внимание в Филиале уделяется поддержке и интеграции в образовательный процесс лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создана возможность беспрепятственного доступа обучающихся в здание и аудитории, туалетные и другие помещения: сооружен пандус для беспрепятственного доступа на первый этаж учебного корпуса; имеется кнопка вызова для инвалидов; обеспечивается соблюдение необходимой ширины коридоров и дверных проемов; на первом этаже оборудован санузел (соответствующими поручнями). Установлены таблички со шрифтом Брайля. Имеется выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов с соответствующей разметкой и знаком. Наклеены информационные желтые круги. Имеются следующие виды специальных технических средств обучения: устройства аудиопередачи информации, звукоусиливающая аппаратура, проекторная техника, позволяющая увеличить масштаб транслируемой на экран информации, электронная библиотечная система с адаптацией информации для лиц с ОВЗ. На официальном сайте вуза создана альтернативная версия сайта для слабовидящих.

В Филиале уделяется большое внимание безопасности образовательного процесса в целом. Ежегодно в мае - октябре проводятся практические тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников Филиала при пожаре и ЧС. Имеются согласованные с силовыми структурами города «Инструкции по действиям персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций». Положения и требования инструкций доведены до сведения персонала и обучающихся. В Филиале имеются ручные металлодетекторы, тревожная кнопка, обслуживание которой осуществляет ФГУП «Охрана». Заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Татарстан» на выезд группы быстрого реагирования. В 2023году здание Филиала охраняло специализированное учреждение ЧОО «Барс». Оборудованы стенды по действиям при захвате людей в заложники, при обнаружении подозрительных предметов, при поступлении телефонной угрозы, по пожарной безопасности. При въезде на территорию Филиала установлены противотаранные ежи и автоматический шлагбаум, въезд через который

осуществляется через Телеграмм бот, доступный только сотрудникам филиала и обучающимся. Здание Филиала оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, системой «Стрелец Мониторинг», которые соответствуют требованиям пожарной безопасности, о чем имеются акты о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности. На окнах первого этажа металлические решетки с навесными замками. Территория объекта с тыльной стороны ограждена металлическим забором высотой 2,5м.

В здании установлены телефоны с автоматическим определителем номера звонившего абонента. Внутри здания и по периметру установлены камеры видеонаблюдения, с фиксацией записи в течение 30 дней.

Имеющаяся материально-техническая база АФ КНИТУ-КАИ, учитывая основные требования, является достаточной для качественной подготовки бакалавров и магистров. Внедрение и использование в Филиале современных технических средств обучения, вычислительной техники, лицензионного программного обеспечения, информационных технологий соответствует требованиям ФГОС ВО и содействует повышению эффективности учебного процесса. Целенаправленное применение современных технологий позволяет перейти на качественно новый уровень преподавания учебных дисциплин.

Директор филиала Р.С.Шамсутдинов

ЧАСТЬ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации Альметьевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (АФ КНИТУ-КАИ)

Регион, почтовый адрес Республика Татарстан
423457, Республика Татарстан, город Альметьевск, проспект Строителей, дом 9 «б»

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	701
1.1.1	по очной форме обучения	человек	241
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	37
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	423
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,22
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих	баллы	66,41

	бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,99
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2/13,33
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4333,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	193,01
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,56
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	193,01
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/3,03
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17,65/78,62
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,4/1,78
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7/1,00
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4/1,66
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,71
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности	человек/%	0/0

	научно-педагогических работников		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	153,1
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	66099,30
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2944,29
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1511,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	248,05
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,62
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	19,62
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	69,15
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3/0,43

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам	человек	0

	бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7/13,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	7/21,9
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

Директор филиала Р.С. Шамсутдинов